

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 33.00.00 Фармация

Специальность/специальности СПО 33.02.01 Фармация

Этап Всероссийской олимпиады региональный

Дата выполнения задания «11» марта 2020 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Рафикова Анастасия Робертовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»	27,3	59,32	86,62	1
2	2	Гарифуллина Эльвира Рустемовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан	11,9	26,5	38,4	2

			«Стерлитамакский медицинский колледж»				
3	3	Мальцева Анастасия Андреевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»	11,24	20,04	31,28	3

Председатель организационного
комитета

Председатель жюри

Члены жюри:



ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

Белобородова Н.С
фамилия, инициалы

Белова И.В
фамилия, инициалы
Ахметшина Г.Х
фамилия, инициалы

Рубцова Н.В
фамилия, инициалы

Воробьева С.К
фамилия, инициалы

Аткинина Г.П
фамилия, инициалы

ПРОТОКОЛ
заседания жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования

в 2020 году

Профильное направление олимпиады 33.00.00 Фармация

Специальность/специальности СПО 33.02.01. Фармация

Этап олимпиады Региональный

Результаты Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования оценивало

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
1	2	3
Председатель жюри	Белова Ирина Викторовна	Заведующая ЦРА №41 ГУП «Башфармация» РБ
Член жюри	Ахметшина Голсина Ханифовна	Фармацевт ЦРА №41 ГУП «Башфармация» РБ
Член жюри	Рубцова Наталья Владимировна	провизор аптеки ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ
Член жюри	Воробьева Светлана Кирилловна	Заведующая аптеки ООО «Алтей»
Член жюри	Аткнина Галия Петровна	Преподаватель ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

На основании рассмотрения результатов выполнения профессионального комплексного задания жюри решило:

1) присудить звание победителя (первое место) -

Рафиковой Анастасии Робертовне, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

2) присудить звание призера (второе место)- Гарифуллиной Эльвире Рустемовне,

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж»

3) присудить звание призера (третье место) -

Мальцевой Анастасии Андреевны, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»

Председатель жюри



Белова И.В

Заведующая ЦРА №41 ГУП «Башфармация» РБ
подпись фамилия, инициалы, должность

Члены жюри:



Ахметшина Г.Х

фармацевт №41 ГУП «Башфармация» РБ
подпись фамилия, инициалы, должность



Рубцова Н.В

провизор аптеки ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ
подпись фамилия, инициалы, должность



Воробьева С.К

заведующая аптеки ООО «Алтей»
подпись фамилия, инициалы, должность



Аткнина Г.П

преподаватель ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»
подпись фамилия, инициалы, должность



Белобородова Н.С

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором Регионального этапа олимпиады

Директор ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»
подпись фамилия, инициалы, должность



МП

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ

Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация

Организатор проведения регионального этапа: ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

Место и год проведения ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж» 11 марта 2020 год

1. Характеристика участников олимпиады

В олимпиаде приняло участие 3 студентов медицинских образовательных организаций Республики Башкортостан, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация. Все конкурсанты являются студентами выпускного курса (3-4 курса).

Участники Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

№	Фамилия, имя, отчество участника	Курс	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	2	3	4	5
1	Рафикова Анастасия Робертовна	3	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико- фармацевтический колледж»	Республика Башкортостан
2	Гарифуллина Эльвира Рустемовна	4	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж»	Республика Башкортостан
3	Мальцева Анастасия Андреевна	4	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»	Республика Башкортостан

2. Характеристика состава жюри.

В состав жюри вошли руководители аптечных организаций и работники практической фармации города Бирск, разработчик ФОС.

Председатель жюри - Белова И.В - Заведующая ЦРА №41 ГУП «Башфармация» РБ

Члены жюри: Ахметшина Г.Х - фармацевт №41 ГУП «Башфармация» РБ

Рубцова Н.В - провизор аптеки ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ

Воробьева С.К- заведующая аптеки ООО «Алтей»

Аткнина Г.П - преподаватель ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»

3. Характеристика профессионального комплексного задания.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов. Итого 10 баллов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Системы качества, стандартизации и сертификации; Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности. Из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Итого 4 баллов

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопросов по трем тематическим направлениям: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием. Из них 4 тестовых задания – закрытой формы с выбором ответа, 8 – открытой формы с кратким ответом, 8 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 33.00.00 «Фармация». Итого 6 баллов.

Практическое задание 1 уровня включает в себя задание «Перевод профессионального текста» и задание по организации работы коллектива. Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы. Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500- знаков. Итого 10 баллов.

Задание по организации работы коллектива включало 2 задачи: решение проблемной ситуации (с использованием справочно-правовой системы «Консультант Плюс») на определение вида материальной ответственности, порядка возмещения ущерба; оформление ответа в Microsoft Word с соблюдением определенных параметров. Итого 10 баллов.

Задания II уровня включали задания по демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта и подразделялись на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть:

«Приемка товаров в аптечную организацию согласно сопроводительным документам и распределение его по местам хранения, а также определение лекарственного растения по гербарии и сырью» - участники демонстрировали умения организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации.

Вариативная часть:

«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - участники демонстрировали умения изготовления и проведения внутриаптечного контроля жидкой лекарственной формы для детей до 1 года;

«Оформление витрины»; «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» - участники демонстрировали умения по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Итого баллов 70 баллов.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания.

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществлялось на основе следующих принципов: соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 Фармация, учёта требований профессионального стандарта и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий базируется на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий проводится в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий обладает высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий позволяет интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий независима от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий использовались следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оценивались по 100- балльной шкале: за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов); за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов максимальное количество баллов - 10. Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ; при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста – 5 баллов: качество письменной речи, грамотность;

2 задача – ответы на вопросы– 5 баллов: глубина понимания текста, независимость выполнения задания.

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
	Качество письменной речи	
	Грамотность	

Критерий «Качество письменной речи»:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставилось:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи: Ответы на вопросы по тексту

№	Критерии оценки	Количество баллов
	Глубина понимания текста	
	Независимость выполнения задания	

По критерию «Глубина понимания текста» ставилось:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставилось:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- решение проблемной ситуации – 8 баллов;
- оформление ответа в Microsoft Word с соблюдением указанных параметров и с учетом делопроизводства по оформлению деловой документации – 2 балла.

Итого 10 баллов.

Критерии оценки задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива»

Задача «Решение проблемной ситуации»

Критерии оценки:	Максимальный балл – 8 баллов
<i>Документ, регламентирующий привлечение работника к материальной ответственности:</i>	0-2
правильно указан нормативный документ (название, дата утверждения), обозначены часть, раздел, глава, статья, регламентирующие привлечение работника к материальной ответственности	2
указан нормативный документ, обозначены глава, статья, регламентирующие привлечение работника к материальной ответственности	1
не указан (неправильно определен) нормативный документ	0
<i>Понятие материальной ответственности:</i>	0-1
Верно дано понятие материальной ответственности с указанием главы, статьи и пункта нормативного документа	1
Понятие материальная ответственность не верное или понятие материальная ответственность указано верно, но отсутствуют ссылки на главу, статью и пункт нормативного документа	0
<i>Вид материальной ответственности:</i>	0-1
Вид материальной ответственности указан верно	1
Вид материальной ответственности не указан или указан неверно	0
<i>Порядок взыскания ущерба:</i>	0-2
Верно указан алгоритм взыскания ущерба с указанием главы, статьи нормативного документа	2
Верно указан алгоритм взыскания ущерба, но не указана статья нормативного документа	1
Порядок взыскания ущерба не указан или указан неверно	0
<i>Документы, оформляемые при взыскания ущерба:</i>	0-1
Документы, оформляемые при взыскания ущерба, указаны	1
Документы, оформляемые при взыскания ущерба, не указаны	0
<i>Срок возмещения ущерба:</i>	0-1
Указан срок возмещения ущерба верно	1
Не указан срок возмещения ущерба или указан неверно	0

Критерии оценки задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива»
Задача «Оформление ответа»

Критерии оценки	Максимальный балл – 2 балла
<i>Применение опции форматирования:</i>	0,9
Шрифт (Times New Roman), кегль 14	0,1
Межстрочный интервал 1,5	0,1
Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.)	0,1
Выравнивание текста по ширине	0,1
Отступ абзаца – 1,5 см	0,1
Интервал между абзацами – 12 пт	0,1
Оформление колонтитула	0,2
Сохранение ответа в заданном формате	0,1
<i>Оформление ответа с учетом правил делопроизводства по оформлению деловой документации</i>	1,1
Соответствие оформленных документов по содержанию и количеству	0,1
Не соответствие оформленных документов по содержанию и количеству	0
документы составлены верно, указаны все необходимые реквизиты, выдержана структура документа	1,0
Имеется ошибка в составлении документов	минус 0,1 за каждую ошибку
документ составлен неверно, отсутствуют необходимые реквизиты	0

Оценка за задачу определялась простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

соблюдение регламента,

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части и вариативной части практического задания II уровня по специальности 33.02.01 «Фармация» - по 35 баллов.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

5. Результаты выполнения заданий I уровня:

№ п/п	ФИО участника	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		Тестирование	Перевод профессионального текста	Организация работы коллектива	
1	Рафикова Анастасия Робертовна	8,5	9	9,8	27,3
2	Гарифуллина Эльвира Рустемовна	2,8	4	5,1	11,9
3	Мальцева Анастасия Андреевна	3,2	7,4	0,64	11,24

В ходе выполнения заданий I уровня все участники справились с заданиями. Положительным моментом является то, что с заданием «Перевод профессионального текста» все участники справились быстро, без заминок.

При выполнении тестовых заданий некоторые участники получили низкие баллы даже по заданиям инвариантной части, возможно, в следствии слабой подготовки конкурсантов.

При выполнении «Задания по организации работы коллектива» участники показали слабые умения по работе с Трудовым кодексом РФ.

6. Результаты выполнения практических заданий II уровня:

№ п/п	ФИО участника	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий							Суммарная оценка в баллах
		Инвариантная часть		Вариативная часть задания					
		4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	
1	Рафикова Анастасия Робертовна	21	8	9	7,9	3,6	4,72	5,1	59,32
2	Гарифуллина Эльвира Рустемовна	8,8	0	4,9	0,6	4,4	3,1	4,7	26,5
3	Мальцева Анастасия Андреевна	6,6	1,6	2,1	0	3,2	1,04	5,5	20,04

Конкурсанты справились с заданиями по приёмке товаров в аптечную организацию, по оформлению аптечной витрины; по проведению фармацевтического консультирования потребителей при отпуске лекарственных препаратов.

Затруднения вызвали задания по определению лекарственного растительного сырья по гербарии и сырью – конкурсанты допустили ошибки в определении сырья по морфологическим признакам

С заданием «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» справились не все конкурсанты – не учли особенности изготовления лекарственной формы в асептических условиях, не смогли провести полный химический анализ изготовленного лекарственного препарата.

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания:

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Рафикова Анастасия Робертовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»	27,3	59,32	86,62	1
2	2	Гарифуллина Эльвира Рустемовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж»	11,9	26,5	38,4	2
3	3	Мальцева Анастасия Андреевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»	11,24	20,04	31,28	3

Соотношение высших, средних и низших баллов участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

33.00.00 Фармация, 33.02.01 Фармация
(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

Показатели	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	27,3	59,32	86,62
Минимальное значение	11,24	20,04	31,28
Среднее значение	19,27	39,68	58,95

8. Общие выводы и рекомендации.

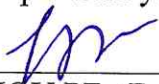
Региональный этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация для обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация» был проведен в соответствии с регламентом организации и проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году.

Членами жюри, рабочей группой, участниками олимпиады и их сопровождающими был отмечен высокий уровень организации и проведения мероприятия. Участники этапа олимпиады продемонстрировали теоретические знания и практические навыки на среднем уровне. При подготовке участников к выполнению конкурсных заданий I уровня следует особое внимание уделять использованию информационных технологий и подготовке по правовому обеспечению профессиональной деятельности.


При подготовке участников к выполнению конкурсных заданий II уровня следует обратить внимание на формирование производственных функций будущего работника, в частности – изготовление различных видов лекарственных форм и проведение внутриаптечного контроля.


Рекомендуется проанализировать типичные ошибки участников при выполнении комплексного задания и принять меры к их устранению.


Председатель рабочей группы



Белобородова Н.С - директор
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»


Члены рабочей группы:


Чураева А.Д – зав отделением
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»


Лещина А.А – председатель ПК
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический
колледж»


Глинкина В.Н – председатель ПК
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический
колледж»



Махмутова Л.Р – председатель ПК
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический
колледж»


Панчихина М.И – председатель ПК
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический
колледж»

Председатель жюри


Белова И.В -
Заведующая ЦРА №41 ГУП «Башфармация» РБ

Члены жюри:


Ахметшина Г.Х
фармацевт №41 ГУП «Башфармация» РБ



Рубцова Н.В
провизор аптеки ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ


Воробьева С.К
заведующая аптеки ООО «Алтей»


Аткнина Г.П
преподаватель ГАПОУ РБ «Бирский медико-
фармацевтический колледж»

Руководитель образовательной
организации, являющейся
организатором Регионального этапа
олимпиады




Белобородова Н.С
Директор ГАПОУ РБ «Бирский медико-
фармацевтический колледж»

АКТ

проведения

Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования в 2020 году

Профильное направление олимпиады 33.00.00 Фармация

Специальность/специальности СПО 33.02.01 Фармация

Этап олимпиады Региональный

«11» марта 2020 года

Место проведения Регионального этапа олимпиады Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико- фармацевтический колледж»

Основание проведения Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства: Решение Координационной группы Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (Протокол заседания от «10 марта 2020г. №1)

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской
1	2	3	4
1	Рафикова Анастасия Робертовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико- фармацевтический колледж»	Республика Башкортостан
2	Мальцева Анастасия Андреевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»	Республика Башкортостан
3	Гарифуллина Эльвира Рустемовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж»	Республика Башкортостан

Организатор Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж», Республика Башкортостан, г. Бирск, ул Интернациональная, д.96

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания: подготовлено 4 конкурсных площадки:

1. компьютерный класс - персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, в единой локальной сети.

2. площадка по выполнению задания «Приемка товаров в аптечную организацию согласно сопроводительным документам и распределение его по местам хранения, а также определение лекарственного растения по гербарии и сырью» - 3 рабочих места. Каждое рабочее место оснащено набором лекарственных препаратов, контейнером, термоконтейнером, учетными документами, ноутбуком с программным обеспечением «КроссАптека»

3. площадка «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - 3 рабочих места. Площадка имитирует ассистентскую комнату производственной аптеки.

4. площадка Торговый зал аптеки – для выполнения заданий «Оформление витрины», «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению». Подготовлено 3 рабочих места фармацевта по отпуску лекарственных средств: витрины, зона отпуска, автоматизированное рабочее место с программным обеспечением «КроссАптека».

Задания I уровня включали следующие задания:

- тестовые задания – 40 заданий, состоящие из инвариантной (16 заданий) и вариативной частей (24 задания). Компьютерная программы методом случайной выборки для каждого участника составляла тестовые задания для решения, с учетом заложенных требований по числу вопросов с различной степени сложности (закрытой формы, открытой формы, установление соответствия и тд)

Тестовые задания содержали следующие разделы:

- ✓ Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ✓ Системы качества, стандартизации и сертификации
- ✓ Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
- ✓ Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ✓ Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- ✓ Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
- ✓ Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

- практические задания:

«Перевод профессионального текста» - предлагалось перевести аннотацию на лекарственный препарат, ответить письменно на вопросы. Задание подготовлено на английском и немецком языках.

«Задание по организации работы коллектива» - задание на разрешение ситуации, связанной с возмещением материального ущерба.

Анализ результатов выполнения заданий I уровня:

За выполнение заданий I уровня устанавливалось максимальное количество баллов – 30,

в том числе за тестирование - 10 б., за перевод текста - 10 б., за задание по организации работы коллектива - 10 б.

Средний показатель по тестированию – 4,83, Перевод текста – 6,7, Организация работы коллектива – 5,2

При выполнении заданий I уровня выделялось оптимальное количество времени и заданий.

Положительным моментом является то, что с заданием «Перевод профессионального текста» все участники справились быстро, без заминок.

При выполнении тестовых заданий некоторые участники получили низкие баллы даже по заданиям инвариантной части, возможно, в следствии слабой подготовки конкурсантов.

При выполнении «Задания по организации работы коллектива» участники показали слабые умения по работе с Трудовым кодексом РФ.

Рекомендации: довести до сведения образовательных организаций информацию о результатах выполнения заданий I уровня конкурсантами.

Задания II уровня включали следующие практические задания: _____

Инвариантную часть:

«Приемка товаров в аптечную организацию согласно сопроводительным документам и распределение его по местам хранения, а также определение лекарственного растения по гербарии и сырью» - участники демонстрировали умения организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации.

Вариативную часть:

«Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» - участники демонстрировали умения изготовления и проведения внутриаптечного контроля жидкой лекарственной формы для детей до 1 года;

«Оформление витрины»; «Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению» - участники демонстрировали умения по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов: за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов и за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

При выполнении заданий II уровня выделялось оптимальное количество времени и заданий.

Затруднения вызвали задания по определению лекарственного растительного сырья по гербарии и сырью – конкурсанты допустили ошибки в определении сырья по морфологическим признакам

С заданием «Изготовление и контроль качества лекарственного препарата» справились не все конкурсанты – не учли особенности изготовления лекарственной формы в асептических условиях, не смогли провести полный химический анализ изготовленного лекарственного препарата.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины:

перед началом олимпиады с участниками проведен Инструктаж по технике безопасности и охранен труда. В ходе выполнения конкурсных заданий правила техники труда и дисциплина не нарушались.

Победители и призеры этапа Республиканской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	2	3	4
1	Рафикова Анастасия Робертовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико- фармацевтический колледж»	Республика Башкортостан
2	Гарифуллина Эльвира Рустемовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж»	Республика Башкортостан
3	Мальцева Анастасия Андреевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж»	Республика Башкортостан


Краткие выводы о результатах этапа Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Регионального этапа олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Регионального этапа олимпиады:

Региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей и профессий 33.00.00 Фармация проведен на высоком уровне


Акт составлен в двух экземплярах:


- 1 экз. – Республиканский ресурсный центр системы образования
- 2 экз. - Организатору Регионального этапа олимпиады

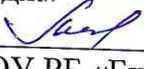
Председатель рабочей группы



Белобородова Н.С - директор
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»


Члены рабочей группы:


Чураева А.Д – зав отделением
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»


Лещина А.А – председатель ПК
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»


Глинкина В.Н – председатель ПК
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»

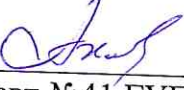

Махмутова Л.Р – председатель ПК
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»


Панчихина М.И – председатель ПК
ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»

Председатель жюри



Белова И.В -
Заведующая ЦРА №41 ГУП «Башфармация» РБ

Члены жюри:



Ахметшина Г.Х
фармацевт №41 ГУП «Башфармация» РБ


Рубцова Н.В
провизор аптеки ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ


Воробьева С.К
заведующая аптеки ООО «Алтей»


Аткинина Г.П
преподаватель ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором Регионального этапа олимпиады


Белобородова Н.С
Директор ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»

