

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

2023 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

<i>1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</i> .....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» .....	3
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ .....	9
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ .....	10
1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.....	11
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания .....	11
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) .....	13
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ .....	15
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	15
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке .....	15
3. <i>Приложения</i> .....	15

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

- 1. АД – Акушерское дело*
- 2. ТК – Требования компетенции*
- 3. КЗ- Конкурсное задание*

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Акушерское дело» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Таблица №1

### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	20
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</li><li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li><li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</li><li>- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации.</li><li>- Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.</li><li>- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</li></ul>	

	<p>проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).</li> <li>- Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</li> <li>- Определять срок беременности и предполагаемую дату родов.</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента.</li> <li>- Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.</li> <li>- Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.</li> <li>- Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</li> </ul>	
2	<p>Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</li> <li>- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</li> </ul>	15,5

	<p>рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</li> <li>- Манипуляции сестринского ухода.</li> <li>- Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.</li> <li>- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.</li> <li>- Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента.</li> <li>- Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> <li>- Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> <li>- Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам.</li> <li>- Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств.</li> <li>- Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств.</li> <li>- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>- Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul>	
3	<p>Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</li> <li>- Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.</li> <li>- Прием и подготовка пациентов к родам.</li> </ul>	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период.</li> <li>- Виды и диагностика положения ребенка в матке.</li> <li>- Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке.</li> <li>- Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании.</li> <li>- Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании.</li> <li>- Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности.</li> <li>- Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</li> <li>- Определять предвестники и начало родовой деятельности.</li> <li>- Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах.</li> <li>- Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей).</li> <li>- Получать информацию из документации и оформлять истории родов.</li> <li>- Проводить осмотры рожениц и родильниц.</li> <li>- Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных.</li> <li>- Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли.</li> <li>- Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов.</li> <li>- Составлять план проведения родов.</li> <li>- Подготавливать рожениц к родоразрешению.</li> <li>- Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного.</li> <li>- Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>- Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям</li> <li>- Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.</li> <li>- Выполнять родоразрешающие мероприятия.</li> <li>- Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</li> <li>- Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время</li> </ul>	

	<p>самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать рожениц технике дыхания во время родов.</li> <li>- Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы.</li> <li>- Проводить профилактику гипотермии новорожденного.</li> <li>- Проводить осмотр новорожденного.</li> <li>- Проводить первое прикладывание новорожденного к груди.</li> <li>- Проводить уход за новорожденными.</li> <li>- Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных.</li> <li>- Соблюдать правила выделения плаценты.</li> <li>- Оценивать разрывы родовых путей.</li> <li>- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>	
4	<p>Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	15
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации.</li> <li>- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</li> <li>- Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний.</li> <li>- Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> <li>- Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.</li> <li>- Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</li> <li>- Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту.</li> <li>- Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> <li>- Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> <li>- Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>	
5	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</li> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Правила проведения первичной реанимации новорожденного.</li> <li>- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи.</li> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>- Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного.</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>- Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>	

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль									Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ	
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
	1	7,3	1,7	3,66	3,3	0	0	4,106	20,066	
	2	7	8,9	2,968	3,1	0	0	2,445	24,413	
	3	4,3	4,1	12,607	4,3	0	0	0,89	26,197	
	4	0	0	0,265	0	0	0	0	0,265	
	5	0,2	0,1	0	3	0	0	0	3,3	

	6	1,2	0,7	0,5	1,3	0	0	1,265	4,965
	7	0	0	0	0	0	0	11,294	11,294
<b>Итого баллов за критерий/модуль</b>		20	15,5	20	15	0	0	20	<b>90,5</b>

#### 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

#### Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
<b>А</b>	<b>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности</b>	Оценивается умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, проводить медицинские осмотры пациентов, применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
<b>Б</b>	<b>Уход за родильницей после оперативного вмешательства в условиях акушерского стационара.</b>	Оценивается навык проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств, состояние пациента, умение подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам, проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств, проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств, выполнение сестринских вмешательств.
<b>В</b>	<b>Оказание помощи женщинам в первом периоде родов в условиях родильного дома.</b>	Оценивается обеспечение безопасности пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, определение предвестников и начало родовой деятельности, оценивание состояния роженицы и тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в послеродовой период на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
<b>Г</b>	<b>Оказание доврачебной акушерской помощи женщинам при проведении послеродового патронажа на дому</b>	Оценивается выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком

		организации медицинской реабилитации, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в послеродовой период на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
<b>Ж</b>	<b>Оказание неотложной акушерско-гинекологической помощи на догоспитальном этапе в домашних условия</b>	Оценивается проведение первичного осмотра пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи, оказывание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, осуществление наблюдения за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: 16–22 года.

Общая продолжительность Конкурсного задания<sup>1</sup>: 6 ч. 30 мин.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (<https://disk.yandex.ru/d/pmo0jQsDc3hJWQ>)

Конкурсное задание состоит из 7 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля, и вариативную часть – 4 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

*Таблица №4*

<sup>1</sup> Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

### Матрица конкурсного задания

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ЗУН	Модуль	Константа/вариатив	ИЛ	КО
1	2	3	4	5	6	7
Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерское дело»	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями	ПС:02.080 код А/01.6 ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело	Модуль А - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности	Константа	<a href="#">Раздел ИЛ 1</a>	20
	Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	ПС:02.080 код А/01.6 ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело	Модуль Б - Уход за родильницей после оперативного вмешательства в условиях акушерского стационара.	Вариатив	<a href="#">Раздел ИЛ 2</a>	15, 5
	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	ПС:02.080 код А/01.6 ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело	Модуль В - Оказание помощи женщинам в первом периоде родов в условиях родильного дома	Константа	<a href="#">Раздел ИЛ 3</a>	20
	Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями	ПС:02.080 код А/01.6 ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело	Модуль Г - Оказание доврачебной акушерской помощи женщинам при проведении послеродового патронажа на дому	Вариатив	<a href="#">Раздел ИЛ 4</a>	15

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПС:02.080 код А/01.6 ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело	Модуль Ж - Оказание неотложной акушерско-гинекологической помощи на догоспитальном этапе в домашних условиях	Констант а	<a href="#">Раздел ИЛ б</a>	20
--	--	--	---	---------------	---------------------------------	----

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания (**Приложение № 1**)

### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

#### **Модуль А. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.**

Время на выполнение модуля: 1 час.

##### **Описание задания:**

С направлением на плановую госпитализацию в приемное отделение родильного дома обратилась пациентка Ольга Николаевна, 27 лет, срок беременности 39 недель. Беременность протекала без осложнений. Первое шевеление плода на 21 неделе. Беременность первая. Жалоб нет.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание 2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

#### **Модуль Б. Уход за родильницей после оперативного вмешательства в условиях акушерского стационара.**

Время на выполнение модуля: 1 час.

##### **Описание задания:**

Ольга Петровна 39 лет повторнородящая поступает в стационар в сроке беременности 34 недели с жалобами на болезненные ощущения внизу живота. На фоне ухудшения общего состояния было проведено кесарево сечение. Через 8 часов после операции женщина была переведена в послеродовую палату.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.

3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание 2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

### **Модуль В. Оказание помощи женщинам в первом периоде родов в условиях родильного дома.**

Время на выполнение модуля: 1 час.

#### **Описание задания:**

Первородящая Раиса Степановна 21 год, поступила с регулярной родовой деятельностью, начавшейся 5 часов назад. Беременность 40 недель, протекала без осложнений.

Головка прижата ко входу в малый таз. Схватки через 4-5 мин., по 30-35 сек., болезненные. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 134 уд./мин. Матка хорошо расслабляется между схватками. Настаивает на медикаментозном обезболивании.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание 2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

### **Модуль Г. Оказание доврачебной акушерской помощи женщинам при проведении послеродового патронажа на дому**

Время на выполнение модуля: 1 час.

#### **Описание задания:**

Во время патронажа послеродовых пациенток была посещена Ольга Ивановна 34 года, выписана из родильного дома на 3 сутки. Беременность первая, доношенная. Новорожденная девочка 51 см, вес 3450, шкала Апгар 8-9 баллов.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание 2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

## **Модуль Ж - Оказание неотложной акушерско-гинекологической помощи на догоспитальном этапе в домашних условиях.**

Время на выполнение модуля: 1 час.

### **Описание задания:**

Поступил вызов на ФАП от родственников беременной женщины Ивановой Татьяны Петровны, 27 лет. Анамнез. Татьяна Петровна считает себя беременной, на учёте по беременности не состоит («некогда было, маленький ребёнок»). Первое шевеление плода не помнит, кормила первого ребёнка грудью.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание 2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

## **2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ<sup>2</sup>**

Экспертами могут выступать лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Акушерское дело» или «Лечебное дело».

### **2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Тулбокс нулевой.

### **2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

На площадке запрещено использование средств связи.

## **3. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Критерии оценки

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Акушерское дело».

Приложение № 5 Документация к конкурсному заданию (Приложение будет предоставлено за день до выполнения конкурсного задания).

---

<sup>2</sup> Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.