

Государственное автономное профессиональное образовательное  
Учреждение Республики Башкортостан  
«Бирский медико-фармацевтический колледж»

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**«БИРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ГАПОУ РБ «БИРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**  
**по состоянию на 1 апреля 2021 года**

Рассмотрен на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 29 марта 2021 года.

Бирск, 2021 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Система управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» .....	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	6
3. Анализ приема в образовательное учреждение .....	22
4. Организация образовательного процесса .....	26
5. Востребованность выпускников .....	36
6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	37
7. Анализ качества учебно-методического обеспечения .....	39
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	45
9. Информационное сопровождение деятельности по предоставлению государственной услуги.....	48
10. Качество материально-технической базы.....	50
11. Социально - бытовые условия обучающихся .....	53
12. Воспитательная работа .....	56
13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	63
14. Анализ показателей деятельности образовательной организации,подлежащей самообследованию .....	66
Приложение .....	72

# **1. Система управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»**

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» (ГАОУ СПО РБ Бирский медико-фармацевтический колледж) образовано путем реорганизации двух образовательных учреждений среднего профессионального образования: Бирский медицинский колледж и Бирский фармацевтический колледж распоряжением Правительства Республики Башкортостан №81-р от 4 февраля 2005 года. Изменение типа государственного образовательного учреждения на государственное автономное образовательное учреждение проведено в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1156 – р от 26 октября 2009 года.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 9 апреля 2014 года № 303-р установлено следующее наименование колледжа – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» (далее – Учреждение).

Новая редакция Устава принята в связи с приведением в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Устав ГАОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» согласован заместителем министра земельных и имущественных отношений РБ 15.05.2014 года А.К. Газизовым, утвержден министром здравоохранения Республики Башкортостан 16 мая 2014 года Г.А. Шебаевым, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 27 мая 2014 года.

Изменения, вносимые в Устав ГАОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», утверждены министром здравоохранения РБ Бакировым А.А. от 17.04.2017 г., зарегистрированы в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 26 апреля 2017 года.

Изменения в Устав ГАОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», утверждены и.о. министра здравоохранения РБ Яппаровым Р.Г. от 29.05.2018 г., зарегистрированы в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 13 июня 2018 года.

ОГРН – 1050201249218.

Идентификационный номер налогоплательщика – 0257006678.

Лицензия – № 2776 от 09.06.2014 года, серия 02Л01 № 0001450, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики

Башкортостан; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, утвержденное приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 2135 от 23 июня 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2446 от 26.11.2018 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно до 26 ноября 2024 г.; приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации, утвержденное приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 2762 от 26 ноября 2018г.

Здания и помещения для осуществления образовательного процесса признаны соответствующими санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологические заключения (по программам среднего профессионального образования):

№ 02.20.01.000.М.000114.10.17 от 31.10.2017 г.;

№ 02.20.01.000.М.000112.10.17 от 31.10.2017 г.;

№ 02.20.01.000.М.000113.10.17 от 31.10.2017 г.

санитарно-эпидемиологические заключения (по программам дополнительного образования):

№ 02.20.01.000.М.000010.01.18 от 30.01.2018 г.;

№ 02.20.01.000.М.000009.01.18 от 30.01.2018 г.)

и требованиям пожарной безопасности:

(заключения о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 43/11 от 02.04.2015 г.;

№ 44/11 от 03.04.2015 г.;

№ 45/11 от 03.04.2015 г.).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство здравоохранения Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Договор о взаимоотношениях между Министерством здравоохранения Республики Башкортостан и подведомственным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республик Башкортостан

«Бирский медико-фармацевтический колледж» от 23 декабря 2010 года, дополнительное соглашение к Договору о взаимоотношениях от 23.12.2010 г., подписан 12 января 2015г. Министром здравоохранения Республики Башкортостан А.А Бакировым. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96

фактический адрес:

452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96.

Учреждение для осуществления образовательной деятельности имеет учебные корпуса, расположенные по следующим адресам:

452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96;

452452, Республика Башкортостан, Бирский район, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96-а;

452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Мира, д. 35;

452450, Республика Башкортостан, район Бирский, с/с Кусекеевский, с. Кусекеево, учебно-спортивный комплекс озеро Шамсутдин.

Органами Учреждения, в соответствии с Уставом, являются:

Наблюдательный совет Учреждения;

1. Директор Учреждения;
2. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
3. Совет Учреждения
4. Педагогический совет Учреждения;
5. Методический совет Учреждения;
6. Совет обучающихся Учреждения;
7. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения;
8. Студенческий совет общежития Учреждения;
9. Старостат Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения создан в составе 9 членов – представители Учредителя – 2 человека, представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – 1 человек, представители общественности – 3 человека, представители работников Учреждения – 3 человека. Председатель Наблюдательного совета избран на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение

протокола.

Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Срок полномочия директора учреждения определяется трудовым договором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет Учреждения;
4. Методический совет Учреждения;
5. Совет обучающихся Учреждения;
6. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения;
7. Студенческий совет общежития Учреждения;
8. Старостат Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом, локальными актами.

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования:
2. Программы подготовки специалистов среднего звена.  
основные общеобразовательные программы:
3. Образовательные программы среднего общего образования;
4. Основные программы профессионального обучения;
5. Дополнительные образовательные программы:
  - дополнительные общеобразовательные программы;
  - дополнительные профессиональные программы.

Обучение осуществляется по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, ФГОС СПО по соответствующим специальностям:

Специальности	Приказы об утверждении ФГОС СОО, ФГОС СПО
31.02.01 Лечебное дело	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014г. №32673)

31.02.02 Акушерское дело	<p>Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2014г. № 33880)</p>
31.02.03 Лабораторная диагностика	<p>Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014г. № 33808)</p>
33.02.01 Фармация	<p>Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014г. № 32861)</p>
34.02.01 Сестринское дело	<p>Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766)</p>

Учреждение, в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы, с учетом потребности и возможности личности.

Перечень реализуемых образовательных программ специальностей и уровень подготовки:

№ п/п	Код	Вид образовательной программы/ Специальность	Уровень образования	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения
1.	31.02.01	ППССЗ Лечебное дело	Углубленная подготовка	Фельдшер	3 года 10 месяцев
2. 3.	31.02.02	ППССЗ Акушерское дело	Базовая подготовка	Акушерка / акушер	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
4. 5. 6.	33.02.01	ППССЗ Фармация	Базовая подготовка	Фармацевт	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев 2 года 3 месяца
7. 8.	34.02.01	ППССЗ Сестринское дело	Базовая подготовка	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
9.	31.02.03	ППССЗ Лабораторная диагностика	Базовая подготовка	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

Каждая образовательная программа включает нормативно-правовые основы разработки программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программ в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной практики по профессиональным модулям, программы производственной (преддипломной) практики, материально-техническое обеспечение реализации программы, учебно-методическое обеспечение реализации программы, раздел-контроль и оценка достижений обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств.

Образовательные программы последующих лет реализации актуализированы.

Актуализированы локальные акты по направлениям образовательной деятельности.

Утверждены программы государственной итоговой аттестации по специальностям образовательного учреждения на 2021 год.

Все программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) согласованы работодателями в соответствии с заключенными договорами и утверждены директором.



Реализуются следующие дополнительные программы:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок освоения
<b>Дополнительные общеобразовательные программы</b>			
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Анализ статистических показателей в рамках выполнения ВКР»	очная	16 ч.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Оператор ЭВМ»	очная	108 ч.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Косметик-визажист»	очная	72 ч.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ухода»	очная	108 ч.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Кассир – операционист»	очная	72 ч.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы массажа»	очная	108 ч.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Методологические основы исследования при подготовке ВКР»	очная	16 ч.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	очная	16 ч.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи клиентам социального обслуживания»	очная	16 ч.
<b>Дополнительные профессиональные программы – повышения квалификации</b>			
10.	Дополнительная профессиональная программа «Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения»	очно-заочная	144 ч.
11.	Дополнительная профессиональная программа «Экономика и управление в фармации»	очно-заочная	144 ч.
12.	«Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности: профессиональная подготовка по вопросам деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ»	очно-заочная	72 ч.
13.	Дополнительная профессиональная программа Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе»	очно-заочная	108 ч.
14.	Дополнительная профессиональная программа «Организация профилактических мероприятий при борьбе с новой коронавирусной инфекцией (Covid-19)»	очная	16 ч.

15.	Дополнительная профессиональная программа «Современные методы приемочного контроля, технологии изготовления лекарственных форм и консультирования покупателей в аптеке (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Фармацевтика»»	очная с использованием дистанционных технологий	144 ч.
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>			
16.	Дополнительная профессиональная программа, программа профессиональной переподготовки «Скорая медицинская неотложная помощь»	очная	268 ч.
17.	Дополнительная профессиональная программа, программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело»	очно-заочная	288 ч.
<b>Программы профессионального обучения</b>			
18.	Дополнительная программа профессионального обучения «Санитар»	очно -заочная	72 ч.

Все дополнительные программы имеют комплекты нормативно - методических материалов.

В соответствии с планом подготовки и проведения самообследования Учреждения проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

### **Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности Лечебное дело углубленной подготовки, для обучающихся на базе среднего общего образования, предусмотрено:

- срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:
  - обучение по учебным циклам – 119 недель (обязательная часть учебных циклов - 83 недели, вариативная – 36 недель);
  - промежуточная аттестация – 7 недель;
  - учебная и производственная практика – 29 недель;
  - производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
  - подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
  - государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
  - каникулы – 34 недели.

1296 часов вариативной части учебных циклов распределены:

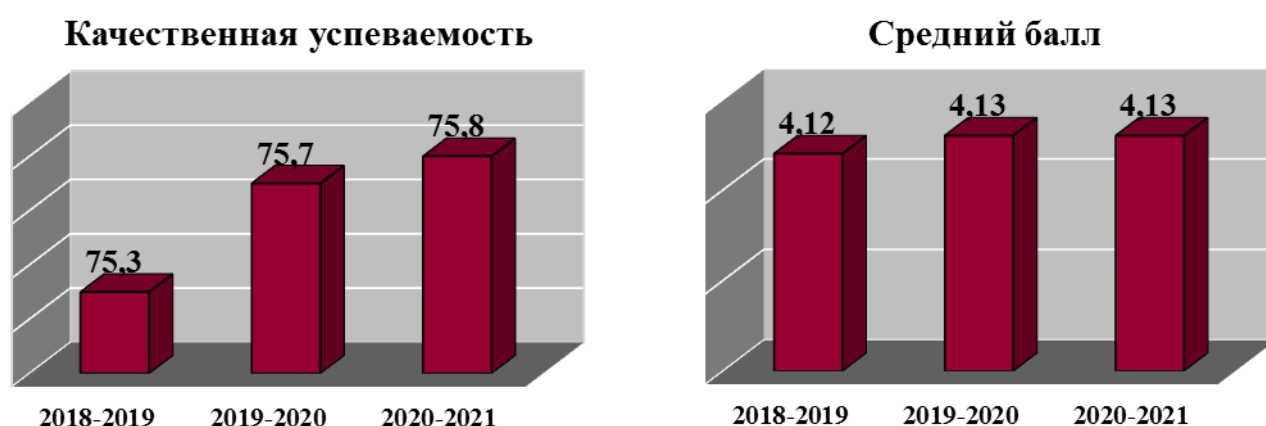
- на введение вариативных учебных дисциплин ВЧУЦ. ОГСЭ.06 Здоровьесберегающие технологии – 56 ч., ВЧУЦ ОГСЭ 07 Родной язык - 60ч., ВЧУЦ. ОГСЭ 08 Основы права 34 ч., ВЧУЦ ОГСЭ 09 Этикет деловых отношений – 42 ч., ВЧУЦ ЕН 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 50 ч., ВЧУЦ ОП 11 Введение в специальность – 44 ч., ВЧУЦ ОП 12 Клиническая фармакология – 36 ч.;

- на увеличение часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла ОП 04 Фармакология – 18 ч., ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики – 32 ч., ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 18 ч., МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – 190 ч., МДК 02. 01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 146 ч., МДК 02. 02 Лечение пациентов хирургического профиля – 106 ч., МДК 02.03 Оказание акушерско-

гинекологической помощи – 4 ч., МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста – 10 ч., МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 40 ч., МДК 04.01 - Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 152 ч., МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация – 178 ч., МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности – 80 ч.

Анализ контроля знаний обучающихся, проводился по циклам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Итоговые данные контроля знаний представлены в таблице (Приложение №1)



**Выводы:**

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2020-2021 учебном году показал, что качественная успеваемость за последние 3 года не имеет тенденции к снижению. В 2018-2019 учебном году она составляла 75,3%, в 2019-2020 учебном году 75,7%, по итогам первого семестра 2020-2021 учебного года составила – 75,8%. Средний балл остался на прежнем уровне, его показатель составил 4,13 баллов.

2. Анализ контроля знаний обучающихся, свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

## Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

– медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

– медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

– медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;

– медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности Акушерское дело базовой подготовки, для обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено:

– теоретическое обучение – 125 недель (обязательная часть учебных циклов - 99 недель, вариативная – 26 недель);

– промежуточная аттестация – 7 недель;

– учебная и производственная практика – 23 недели;

– производственная преддипломная практика – 4 недели;

– подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;

– государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;

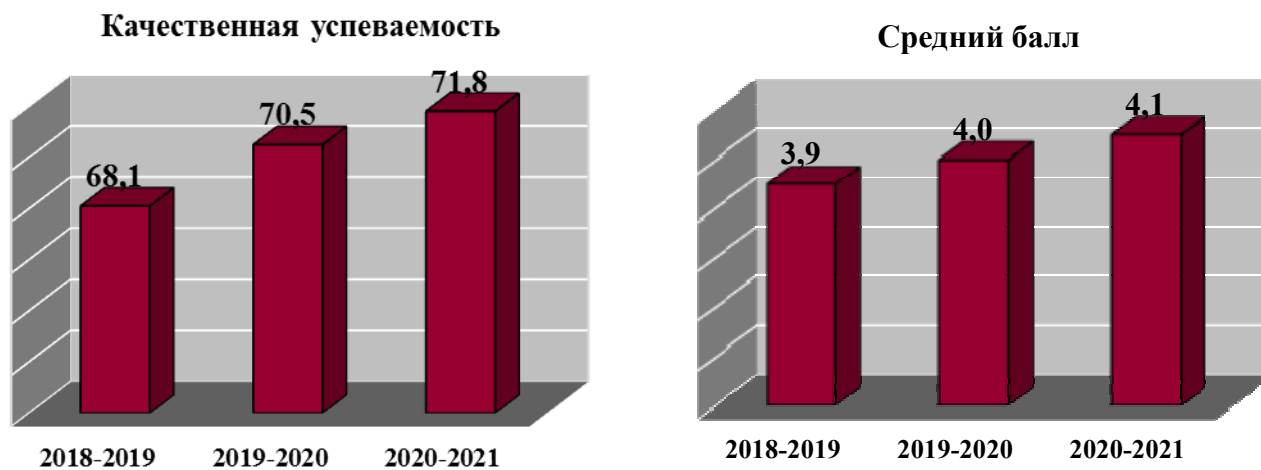
– каникулы – 34 недели.

Всего: 199 недель.

Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин – ВЧУЦ. ОГСЭ.05 Родной язык – 78 ч; ВЧУЦ. ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи – 56 ч, ВЧУЦ ОП.13 Этикет деловых отношений – 44 ч; увеличение часов по дисциплинам: ОП.02 Анатомия и физиология человека – 36 ч; ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики -12 ч., ОП.05 Гигиена и экология человека – 8 ч., ОП 07 Фармакология – 36 ч., ОП.08 Психология – 8 ч., увеличение часов ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде – 54 ч., ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 372 ч., ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни 124 ч., ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 108 ч.

Самообследование обучающихся проводилось по циклам учебных дисциплин междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана. Контроль знаний прошли 100% присутствующих на занятиях студентов 1-4 курсов специальности Акушерское дело.

Итоговые данные контроля знаний по циклам учебных дисциплин и ПМ представлены в таблице (Приложение № 2).



**Выводы:**

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2020-2021 учебном году показал, что качественная успеваемость возросла в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 1,3% и составила 71,8%. В 2018-2019 учебном году данный показатель составлял 68,1%. Средний балл повысился и составил 4,1 балла.

2. Анализ контроля знаний обучающихся свидетельствует о достаточном

уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. В целом, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности Акушерское дело.

### **Специальность 33.02.01 Фармация**

Область профессиональной деятельности выпускника:

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки, для обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено:

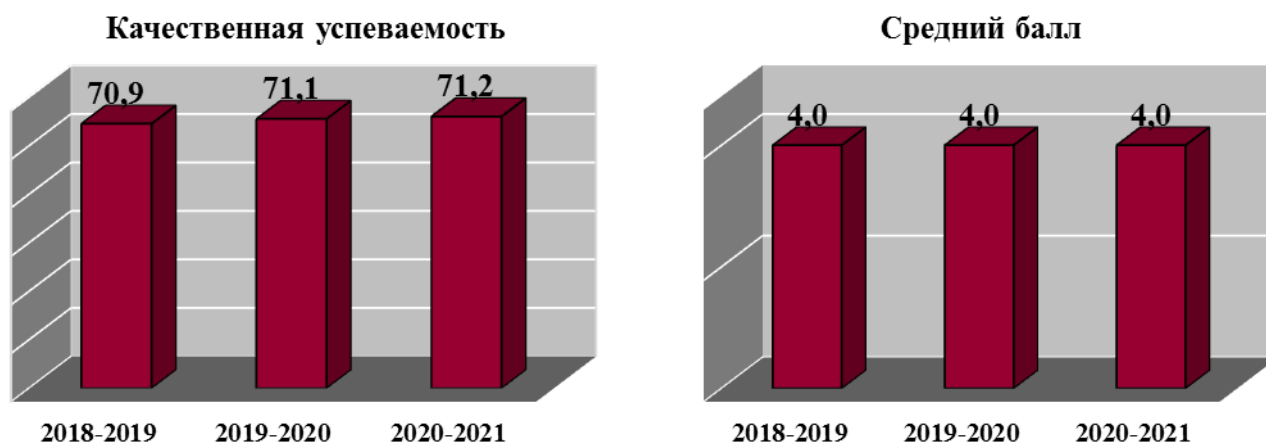
- теоретическое обучение – 130 недель;
- промежуточная аттестация – 7 недель;

- учебная и производственная практика – 18 недель;
- производственная преддипломная практика – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
- каникулы – 34 недели. Всего: 199 недель.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 121 неделю (в том числе 18 недель учебной и производственной практики). Вариативная часть учебных циклов – 27 недель. Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин – ВЧУЦ. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 ч, ВЧУЦ. ОГСЭ.06 Родной язык - 60ч; ВЧУЦ.ОГСЭ.07 Основы права – 34 ч, ВЧУЦ.ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности – 66 ч, ВЧУЦ ОП.12 Этикет деловых отношений – 44 ч; ВЧУЦ.ОП.13 Психология - 42ч; увеличение часов по дисциплинам: ОП.02 Анатомия и физиология человека – 30 ч; ОП.03 Основы патологии – 36 ч., ОП.07 Ботаника – 14 ч; ОП.08. Общая и неорганическая химия – 34 ч; ОП. 09. Органическая химия – 40 ч; ОП. 10. Аналитическая химия - 30 ч; увеличение часов ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – 266 ч; ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля -116 ч; ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием-104 ч.

По специальности 33.02.01 Фармация контроль знаний прошли 100% студентов, присутствующих на занятиях.

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям представлен в таблице (Приложение №3).





Выводы:

1. Итоги самообследования в части определения уровня умений, знаний обучающихся обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, в ходе которых рассмотрены основные недостатки в подготовке специалистов и составлены планы мероприятий по их устранению.

2. Анализ результатов уровня освоения объема знаний и умений обучающихся по учебным циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2020-21 учебном году составляет 71,2%, что свидетельствует о повышении качественной успеваемости (в 2018 – 2019 учебном году – 70,9%; 2019 – 2020 учебном году – 71,1%). Средний балл составляет 4,02 (в 2018 – 19 учебном году – 4,01; в 2019 – 20 учебном году – 4,0).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Область профессиональной деятельности выпускника:

– оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности Сестринское дело базовой подготовки, для обучающихся на базе среднего общего образования, предусмотрено:

- теоретическое обучение – 87 недель (обязательная часть учебных циклов -61 неделя, вариативная – 26 недель);
- промежуточная аттестация – 5 недель;

- учебная и производственная практика – 23 недели;
- производственная преддипломная практика – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
- каникулы – 22 недели. Всего: 147 недель.

Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин:

- ВЧУЦ.ОГСЭ.05 Основы правового статуса личности – 56 ч., ВЧУЦ.ОГСЭ.06 Родной язык – 78 ч., ВЧУЦ ОГСЭ 07 Основы права – 42 ч., ВЧУЦ.ОП.12 Введение в специальность – 44 ч;

увеличение часов по дисциплинам:

- ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 20 ч.; ОП.02 Анатомия и физиология человека – 36 ч; ОП.05 Гигиена и экология человека 8 ч., ОП.07 Фармакология – 66 ч., ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение – 6 ч., ОП 09 Психология – 8 ч., ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 18 ч.;

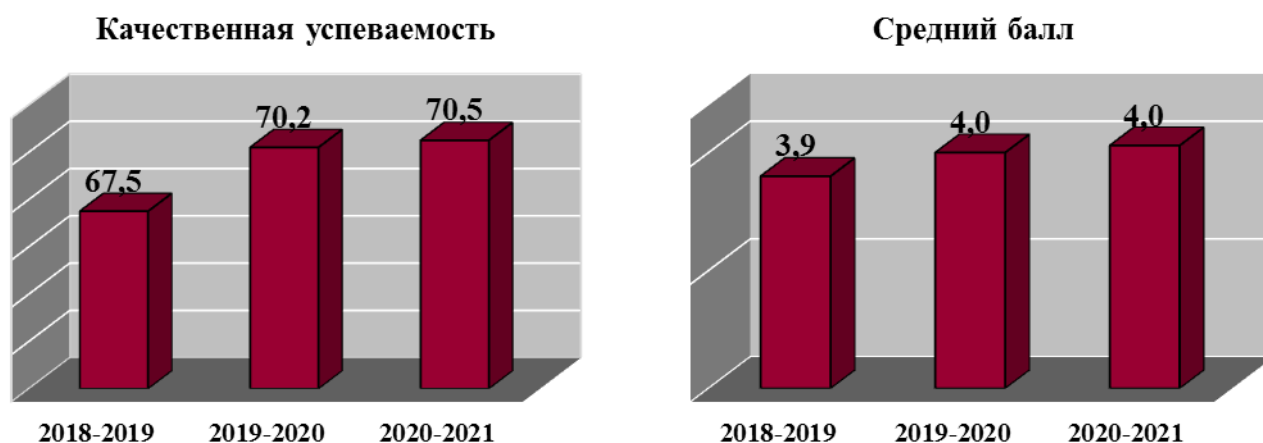
увеличение часов на ПМ и МДК:

- ПМ 01. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – 52 ч.
- ПМ 01 МДК01.02 Основы профилактики – 30 ч.
- ПМ 01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению – 6 ч.
- ПМ 02. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 394 ч.
- ПМ 02. МДК 02.02 Основы реабилитации – 6 ч.
- ПМ 03 МДК 03.01 Основы реаниматологии – 42 ч.
- ПМ 03. МДК 03.02 Медицина катастроф – 24 ч.

Анализ контроля знаний обучающихся проводился по циклам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело контроль знаний прошли 100% студентов, присутствующих на занятиях.

Итоговые данные контроля знаний по циклам учебных дисциплин и ПМ представлены в таблице (Приложение №4).



Выводы:

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2020-2021 учебном году показал, что качественная успеваемость возросла в сравнении с 2019-2020 учебным годом (70,2%), на 0,3 % и составила 70,5%, в 2018-2019 учебном году показатель составлял 67,5%. Средний балл за последние 2 года не повышался и составил 4,0 балла.

2. Анализ контроля знаний обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

### **Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;

- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

При реализации учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, вводится общеобразовательный цикл. При этом срок обучения увеличивается на 52 недели: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В учебный план первого года обучения введена учебная дисциплина Родной язык в объеме 60 часов за счет уменьшения объемов профильных дисциплин.

Завершающим этапом освоения общеобразовательного цикла являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика обязательные письменные, химия, иностранный язык - устные.

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, для обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено:

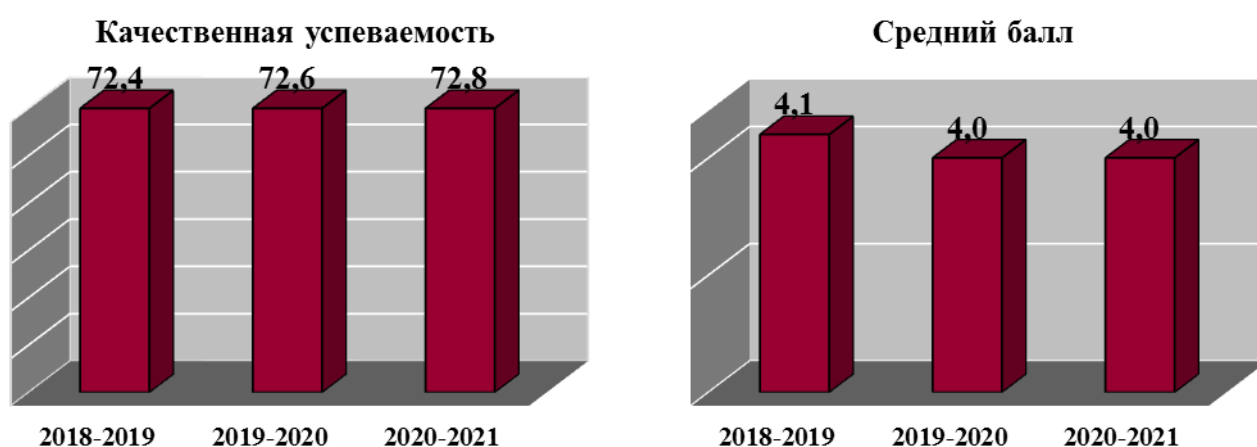
- теоретическое обучение – 121 неделя;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная и производственная практика – 28 недель;
- производственная преддипломная практика – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
- каникулы – 33 недели. Всего: 199 недель.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 123 недели (в том числе 24 недели учебной и производственной практики). Вариативная часть учебных циклов – 26 недель. Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин – ВЧУЦ. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 ч., ВЧУЦ.ОГСЭ.06 Родной язык – 78 ч., ВЧУЦ.ОП.10 Этикет деловых отношений – 44 ч.; увеличение часов учебных дисциплин ОП.04 Медицинская паразитология – 18 ч., ОП.05 Химия – 16 ч., ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – 18 ч.; увеличение часов профессиональных модулей ПМ.01 МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 64 ч., ПМ.02. МДК 02.01 Теория и практика гематологических исследований – 36 ч., ПМ.03 МДК 03.01 Теория и практика биохимических исследований – 8 ч., ПМ.04 МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических

исследований – 78 ч., ПМ.05 МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований 74 ч., ПМ.06 МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно – гигиенических исследований – 8 ч.; введение ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) – 432 ч. (с учетом 2 недель учебной и 2 недель производственной практики).

По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика контроль знаний прошли 100% присутствующих на занятиях студентов.

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям представлен в таблице (Приложение №5).



**Выводы:**

1. Анализ результатов уровня освоения объема знаний и умений обучающимися по учебным циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям за последние 3 года свидетельствует о повышении качественной успеваемости в 2020-2021 учебном году 72,8%, 2019-2020 – 72,6%, 2018-2019 – 72,4%. Средний балл по сравнению с 2019-2020г остался без изменения 4,0.

2. Анализ контроля знаний обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### 3. Анализ приема в образовательное учреждение

С целью привлечения к обучению в образовательное учреждение наиболее подготовленных абитуриентов и выполнения плана приема на 2020-2021 учебный год в течение года проводилась профориентационная работа с организацией различных мероприятий: Дней открытых дверей, встречи с выпускниками школ Республики Башкортостан с участием студентов колледжа, организация выездных выставок, концертов для пропаганды профессий среднего медицинского и фармацевтического работников.

Согласно проведенному маркетинговому исследованию, профориентационная работа была направлена в районы, в которых имеется потребность в специалистах.

В целях информирования абитуриентов о приеме на обучение была размещена информация на официальном сайте в разделе Абитуриенту в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», социальных сетях и на информационном стенде колледжа со всеми необходимыми сведениями. Публиковались статьи в периодической печати о профессиях среднего медицинского и фармацевтического работников. Подготовлены и используются в профориентационной работе рекламные ролики о специальностях и жизни студентов колледжа.

Преподаватели, сотрудники и студенты принимали участие в «Ярмарках учебных мест», «Фестивалях профессий», общерайонных родительских собраниях по вопросам профориентации.

Оборудован постоянно действующий кабинет по профориентации. В колледже работает Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, одной из интерактивных форм деятельности которой, является профориентационное направление. В его задачи входит планирование деятельности, организация и проведение работы, рекламирование профессии, специальностей, подготовка и оформление информационного и рекламного материала.

Для организации работы приемной комиссии приобретена программа «UralSPO – Приемная комиссия колледжа», позволяющая вести журнал регистрации, автоматический подсчет среднего балла аттестата и передачу данных в ФИС ФРДО.

**Количество поданных заявлений по направлениям подготовки в соответствии с контрольными цифрами приема на 2020-2021 учебный год**

Наименование специальности, уровня подготовки и образовательной базы	Количество поданных заявлений
<b>Бюджетный прием</b>	
Лечебное дело, углубленная подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан	181/25
Акушерское дело, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан	90/25
Фармация, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан	248/50
Сестринское дело, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан	140/25
Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан	348/25
<b>Внебюджетный прием</b>	
Акушерское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	119/25
Фармация, базовая подготовка на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	251/75
Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования, по договорам об оказании платных образовательных услуг	80/25
Фармация (очно-заочная форма), базовая подготовка на базе среднего общего образования, по договорам об оказании платных образовательных услуг	71/25
Фармация, (очно-заочная форма), базовая подготовка на базе среднего медицинского образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (1кл, среднее медицинское образование)	46/25

**Результаты приема 2020 год.**

Наименование специальностей	Код специальности по перечню специальностей СПО	Принято	В том числе на уровень подготовки		Приняты на обучение	
			Базовый	Углубленный	За счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан	По договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Программы на базе основного общего образования</b>						
Фармация	33.02.01	75	75	-	-	75
Акушерское дело	31.02.02	25	25	-	-	25
Сестринское дело	34.02.01	25	25	-	-	25

Сестринское дело	34.02.01	25	25	-	25	-
Программы на базе среднего общего образования						
Фармация	33.02.01	100	100	-	50	50
Лечебное дело	31.02.01	25	-	25	25	-
Сестринское дело	34.02.01	25	25	-	25	-
Акушерское дело	31.02.02	25	25	-	25	-

### Информация о приеме граждан

Бюджетная форма							
№ п/п	Наименование специальности, уровня подготовки и образовательной базы	План приема, чел.	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс по оригиналам	Минимальный проходной балл при зачислении	Средний проходной балл при зачислении
1	Лечебное дело, углубленная подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ (11 кл.)	25	181	7,24	1,76	4,6667	4,87
2	Акушерское дело, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ (11 кл.)	25	90	3,60	1,20	4,0625	4,3333
3	Фармация, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (11 кл.)	50	248	4,96	2,0	4,5556	4,73
4	Сестринское дело, базовая подготовка на базе среднего	25	140	5,60	1,12	4,2	4,4211



	общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (11 кл.)						
5	Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (9 кл.)	25	348	13,64	3,04	4,9	5,0
Коммерческая форма							
6	Акушерское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (9 кл.)	25	119	4,68	1,4	4,0952	4,2727
7	Фармация, базовая подготовка на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (9 кл.)	75	251	3,08	1,32	4,2727	4,54
8	Фармация (очно-заочная форма), базовая подготовка на базе среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (среднее медицинское	25	46	1,84	1,68	4,0740	4,56

	образование)						
9	Фармация (очно-заочная форма), базовая подготовка на базе среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (11 кл.)	25	71	2,76	2,0	4,2941	4,4737
10	Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (9 кл.)	25	80	3,12	3,12	4,45	4,59

#### Выводы:

- профориентационная работа велась по утвержденному плану;
- план приема в образовательное учреждение выполнен.

#### 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован с учетом противодействия новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года №УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (с изменениями), Методическими рекомендациями по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2014 года по специальностям, «Положением о временном переходе на реализацию образовательных программ с

применением исключительно дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж» в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции(2019-nCoV)»

В первом семестре 2020-2021 учебного года, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, образовательная деятельность колледжа организовывалась в строгом соответствии с Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (МР 3.1/2.4.0206-20), обучение осуществлялось в очном формате с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия проводились с соблюдением всех санитарно - противоэпидемических норм. Образовательный процесс осуществлялся по гибкому графику, чередуя очное обучение с дистанционным. Гибкий график учебного процесса утвержден директором (приказ № 180 от 31.08.2020г.), согласован с Министерством здравоохранения и размещен на электронном и информационном стендах.

Разработаны, согласованы работодателем и утверждены приказом директора программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы дополнительного образования (ДО). Проводится их ежегодная актуализация.

Календарные учебные графики утверждены в составе ППССЗ для каждой учебной группы.

Рабочие программы учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы с и.о. заместителем директора по УР, утверждены директором, приказ № 180 от 31.08.2020 г. Рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы работодателем, и.о заместителем директора по УР, утверждены директором - приказ № 180 от 31.08.2020 г.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Положением «О расписании учебных занятий» с учетом времени начала первого занятия для разных учебных групп и времени проведения перерывов, в целях максимального разобщения учебных групп и размещено на облачной платформе Google .в открытом доступе, а также в электронном виде по каждой специальности расположено в холле Учреждения. Контрольный вариант расписания хранится в

учебной части на бумажном носителе. Расписание подписывается и.о. заместителем директора по учебной работе, заведующим отделом по учебной работе, согласовывается председателем профсоюзного комитета, утверждается директором. В расписании указывается полное название учебных дисциплин, ПМ, МДК.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24 ноября 2015 г.) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Устава Образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, учебные занятия проводятся согласно расписанию. Начало 1 пары занятий с 8:30. В расписании учебных занятий предусматриваются перерывы продолжительностью 30 минут и 15 минут в будние дни, 20 минут и 15 минут в субботу. Учебные занятия проводятся парами по 45 минут. Между занятиями перерыв 10 минут, между парами –10 минут.

Еженедельная нагрузка составляет 36 аудиторных часов, самостоятельная – 18 часов, максимальная – 54 часа. Расписание консультативных занятий составлено, согласовано председателем профсоюзного комитета, утверждено директором.

Календарно-тематические планы составлены в соответствии с «Положением о календарно – тематическом планировании», имеются по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям текущего учебного года, согласованы председателями цикловых методических комиссий, утверждены и.о. заместителем директора по учебной работе.

Журналы учебных занятий (форма №1) оформлены в соответствии с «Положением о заполнении журнала учебных занятий». Записи в журналах оформляются аккуратно, соответствуют календарно-тематическому плану, количество оценок достаточное. На каждом практическом занятии обучающиеся оцениваются. Журналы текущего учебного года хранятся в учебной части, выпускных группданы в архив по акту.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж». В учебных планах специальностей прописаны формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ. Анализ учебных планов показал, что количество экзаменов в учебном году не превышает

–8, дифференцированных зачетов – 10, не считая зачет по физической культуре. График проведения экзаменов с указанием времени и места проведения утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В один день планируется только один экзамен. За 1 день до экзамена проводится консультация. Интервал между экзаменами составляет два календарных дня. По итогам зачета, дифференцированного зачета, в том числе комплексного дифференцированного зачета, экзамена, в том числе междисциплинарного и квалификационного по профессиональному модулю, преподаватель заполняет экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В ведомости, в зачетной книжке преподаватель записывает полное название учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса в соответствии с требованием ФГОС и учебного плана. Оценочная ведомость по профессиональному модулю оформляется на каждого обучающегося с указанием названия профессионального модуля, перечисления всех проверяемых общих и профессиональных компетенций, выставляются результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля и результат освоения вида деятельности. В сводной оценочной ведомости по профессиональному модулю выставляются все результаты промежуточной аттестации профессионального модуля, учебной и производственной практики. Отмечается время начала и окончания проведения экзамена, подсчитывается процент общей и качественной успеваемости, средний балл.

Программы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены директором. Для проведения экзамена по профессиональному модулю разработаны комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), согласованные с работодателем.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в сводную ведомость итоговых оценок за семестр.

Анализ успеваемости по итогам промежуточной аттестации за период с 2019 - 2021 учебные годы

Показатели	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Средний балл
Учебный год			
2018-2019	100,0	70,1	4,19
2019-2020	100,0	70,0	4,21
2020-2021 (1 семестр)	100,0	70,3	4,31



### Практическая подготовка обучающихся

Договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки обучающихся заключены с 39 медицинскими и фармацевтическими организациями, согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Наименование медицинских и фармацевтических организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся:

<b>Медицинские организации</b>	
1. ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ	16. ГБУЗ РБ Кушнаренковская ЦРБ
2. ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ	17. ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ
3. ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ	18. ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ
4. ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ	19. ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ
5. ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ	20. ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ
6. ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ	21. ГБУЗ РБ ГБ г. Нефтекамск
7. ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ	22. ГБУЗ РБ ГБ № 1 г. Октябрьский
8. ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ	23. ГБУЗ РБ РКБ им. Г.Г. Куватова
9. ГБУЗ РБ Верхне-Татышлинская ЦРБ	24. ГБУЗ РБ ГКБ № 8 г. Уфа
10. ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ	25. ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа
11. ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ	26. ГБУЗ РБ Чекмагушевская ЦРБ
12. ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ	27. ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ
13. ГБУЗ РБ Караидельская ЦРБ	28. ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ
14. ГБУЗ РБ Краснокамская ЦРБ	29. ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ
15. ГБУЗ РБ ГБ г. Кумертау	30. ГБУЗ РБ ГКБ № 13 г. Уфа
	31. ГБУЗ РБ Учалинская ЦРБ
<b>Фармацевтические организации</b>	

32. Аптечные учреждения сети ГУП «Башфармация» РБ	
33. ООО «Аптечный двор» аптека «Вита»	37. ООО «Фармленд+»
34. Аптека «Апельсин» ИП Воронцова С.А.	38. АО «ТАНДЕР» аптека г. Бирск
35. Аптека «Вита клиник» ИП Нурова Л.Н.	39. ООО «ЭНДЭКОФАРМ» г. Уфа
36.ООО Аптека от склада «Алтей»№29	40.ООО «Башмедснаб» Фармленд
	41. ООО «Авиценна» г. Бирск

Учебная практика проводится в специально оборудованных 43 учебных кабинетах и 17 лабораториях, в Центре доклинической практики, 15 симуляционных кабинетах, Центре здоровья, а также учебно-опытном участке, спортивно-оздоровительном комплексе, тренажерном зале, учебных комнатах ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, что составляет 100 % от перечня кабинетов, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

Кабинеты и лаборатории оснащены специальной мебелью, учебным оборудованием, электрифицированными тренажерами, фантомами, муляжами, инструментарием, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, обучающими и контролирующими стендами, плакатами, ЖК телевизорами, интерактивными досками и мультимедиа системами, 3-Д оборудованием, согласно требованиям ФГОС СПО, позволяющими осуществлять образовательный процесс с использованием инновационных технологий.

В Центре здоровья функционирует симуляционный комплекс «Амбулаторно-поликлиническое учреждение. Открытая регистратура», аппаратно-программный комплекс «АПК Здоровье-экспресс» для проведения практических занятий студентов, обучения скрининг оценке уровня психофизиологического, соматического здоровья, параметров физического развития и выдачи индивидуальных рекомендаций по коррекции состояния и выбора оптимального образа жизни. Внедрение симуляционного обучения является одним из условий повышения качества предоставления образовательных услуг.

В колледже внедрена система интерактивного мониторинга качества образования «ВОТУМ», интерактивная анимационная обучающая компьютерная система «МАКСИМ», робот-тренажер «Антон-1.02-К» с персональным планшетом и ноутбуком, модуль тестирования «Первая медицинская помощь», тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких, тренажер для отработки навыков приема Геймлиха, манекен двухлетнего ребенка для отработки навыков ухода, интубации и проведения СЛР, роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерско-гинекологических и неонатологических навыков, навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным, с компьютерной модульной системой, что позволяет

эффективно проводить различные виды практики на современном уровне.

Работу обучающихся с электронными ресурсами на практических занятиях обеспечивают лицензионные программы: Studviewer, Windjvu, пакеты Microsoft Office, электронный каталог Косультант студента. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional, 7 Professional, 10, Microsoft Office, антивирус Kaspersky, справочно-правовая система «Консультант+», 1С: Предприятие 8.3, обучающие модульные системы по медицинским манипуляциям, 1С: Аптека.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной и производственной практики составляет 36 академических часов.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом, как формой промежуточной аттестации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале в бригадные журналы и аттестационную ведомость.

Производственная практика включает в себя этапы: практика по профилю специальности, преддипломная практика. Практика по профилю специальности проводится после прохождения междисциплинарных курсов и учебной практики. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарного курса, учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Согласно приказа МЗ РБ № 1064-А от 15.10.2020г «Об организации производственной практики студентов ГАПОУ подведомственных МЗ РБ», в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, производственная практика обучающихся, осуществлялась в очном формате с целью оказания помощи медицинским организациям в амбулаторно-поликлиническом звене.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет, который проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др.

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях медицинских и фармацевтических организаций, после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического



опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами из медицинской организации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Программное обеспечение учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки. Все программы и графики практик согласованы с руководителями медицинских и фармацевтических организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, приказа Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России №1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г.», приказа Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. N 257 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году» в Учреждении разработаны «Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников».

Имеется вся нормативная документация, регламентирующая процедуру ГИА:

– приказ министерства здравоохранения Республики Башкортостан «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» № 1301А от 08.12.2020 г.;

– тематика дипломных работ и выпускных практических квалификационных работ определена цикловыми методическими комиссиями по профессиональным модулям и утверждена приказом директора за 6 месяцев до начала защиты. Перечень рекомендуемых тем дипломных работ и выпускных практических квалификационных работ имеется на сайте образовательного Учреждения;

– приказы директора Учреждения о создании ГЭК, апелляционной комиссии по каждой специальности;

– утвержденные «Положение об организации выполнения и защиты дипломной работы выпускников ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»; «Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий в образовательной организации среднего профессионального образования»;

- положение об апелляционной комиссии;
- положение о государственной экзаменационной комиссии;
- методические рекомендации по подготовке ДР;
- приказы о закреплении тем дипломных работ и руководителей дипломных работ;
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- приказы о назначении рецензентов ДР;
- протоколы ГИА по специальностям;
- отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий по проведению ГИА выпускников 2019 - 2020 учебного года;
- планы реализации замечаний ГЭК.

На основании отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий цикловыми методическими комиссиями составлены планы реализации замечаний по защите ДР, рассмотрены на заседании педагогического Совета, утверждены и приняты к исполнению.

Расписание предзащиты, тестирования, защиты дипломных работ, и консультаций утверждены директором, протоколы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора образовательного учреждения, оформлены в соответствии с требованиями.

#### Качество подготовки выпускников 2020 года:

специальность	кол-во выпускников	общая успеваемость	качественная успеваемость	средний балл	диплом с отличием
Лечебное дело	25	100%	100%	4,6	9
Акушерское дело	48	100%	93,7%	4,3	7
Лабораторная диагностика	23	100%	95,7%	4,2	5
Фармация	170	100%	92,9%	4,3	29
Сестринское дело	22	100%	95,5%	4,5	9
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>100%</b>	<b>94,1%</b>	<b>4,3</b>	<b>59/19,1%</b>

#### Результаты ГИА выпускников за 3 года

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Количество выпускников всего, чел.	356	318	288
2	Показатель качества ГИА (%)	95,2	95,3	94,1
3	Доля выпускников, получивших диплом с отличием (%)	19,4	18,0	19,1
4	Доля выпускников, сдавших аккредитационный экзамен (%)	98,3	100,0	100

Представители работодателей участвуют в оценке качества подготовки выпускников и выполняют следующие функции:

- рецензируют и согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- определяют распределение часов вариативной части учебных планов;
- оформляют заключение на рабочие программы профессиональных модулей, на фонды оценочных средств (далее ФОС);
- являются председателями и членами экзаменационных комиссий по приему квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- являются председателями и членами Государственных экзаменационных комиссий по приему ГИА;
- осуществляют подготовку обучающихся в период прохождения производственной практики;
- принимают участие в трудоустройстве и адаптации выпускников на рабочем месте.

В целях получения достоверных данных о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления, (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам») проведено выборочное анкетирование выпускников Учреждения:

Открытость и доступность информации об образовательной организации	100%
Комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность	100%
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	92,8 %
Доброжелательность и вежливость работников организации	90,3%
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности	95,4%

Уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования обучающиеся удовлетворены.

Вывод: Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» осуществляется на достаточном уровне. Основные показатели образовательной деятельности соответствуют требованиям стандарта качества государственной услуги.

## 5. Востребованность выпускников

Образовательные программы, разработанные совместно с представителями работодателей, становятся эффективным механизмом формулирования требований сферы труда предъявляемых к специалистам. Это дает возможность мобильно реагировать на запросы рынка труда и управлять качеством образования. Оценка востребованности выпускников осуществляется исходя из следующих параметров:

- анализа текущей и перспективной потребности в специалистах;
- мониторинга анкет руководителей практики от медицинских организаций;
- анализа адаптационных анкет выпускников на рабочем месте;
- анализа рекламаций на специалистов;
- мониторинга трудоустройства выпускников.

### Динамика трудоустройства выпускников за 3 года

Год	Количество выпускников, всего		Трудоустроено по специальности		Трудоустроено по специальности		Продолжают обучение		Призваны в ряды РА		В декретном отпуске		Не трудоустроено	
	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
2018	331	100	279	84,3	-	-	11	3,3	6	1,8	35	10,6	-	-
2019	277	100	230	83,0	-	-	17	6,2	8	2,9	22	7,9	-	-
2020	237	100	194	81,9	-	-	13	5,4	12	5,1	18	7,6	-	-

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» в 2020 году составляет 81,9%, продолжают обучение – 5,4 %, в декретном отпуске – 7,6 %, служат в РА – 5,1 %. Данная информация подтверждает стабильную востребованность выпускников Образовательного учреждения.

Совместная работа с медицинскими учреждениями и ГУП «Башфармация» РБ строится на основе социального партнерства, проведения занятий учебной и производственной практики, участия в совещаниях, организационных собраниях, проведении аттестации студентов, согласовании графиков проведения практики, предоставлении учебных комнат для занятий обучающихся.

Представители работодателей участвуют в оценке качества подготовки выпускников:

- рецензируют и согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям образовательного учреждения;
- являются руководителями или консультантами дипломных работ;
- являются членами экзаменационных комиссий по приему

квалификационного экзамена по профессиональным модулям;

– являются председателями и членами Государственных экзаменационных комиссий;

– являются председателями комиссий при проведении промежуточной аттестации;

– осуществляют подготовку обучающихся в период прохождения учебной и производственной практики;

– принимают участие в трудоустройстве и адаптации выпускников на рабочем месте.

Проводится мониторинг и анализ перспективной потребности учреждений здравоохранения в медицинских кадрах со средним медицинским и фармацевтическим образованием муниципальных районов Республики Башкортостан, с целью оптимальной организации трудоустройства обучающихся.

Взаимное сотрудничество осуществляется в рамках образовательной, научно-исследовательской деятельности: проведение обучающих вебинаров, научно-практических конференций, on-line конференций, семинаров, Дней науки, чтение лекций, написание курсовых работ на основе данных учреждений – социальных партнеров, проведение консультаций, рецензирование курсовых и дипломных проектов.

Это позволяет повысить качество образовательного процесса, учебно-методической и воспитательной работы, обмениваться педагогическим опытом, внедрять инновационные технологии, содействовать непрерывному профессиональному образованию и дальнейшему трудоустройству обучающихся.

## 6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

1.	Количество штатных единиц	138
2.	Руководящие работники	5
3.	Количество штатных педагогических работников	91
	из них:	
	- количество преподавателей по штатному расписанию	77
	- преподаватели	65
4.	Количество прочих работников	42

### Характеристика педагогического состава

Наименование показателя	Величина показателя	
	чел.	%
Обеспеченность штатными педагогическими кадрами	65	84,4
из них имеют:		
стаж работы менее 5 лет	10	15,38

высшую квалификационную категорию	43	66,15
первую квалификационную категорию	7	10,77
вторую квалификационную категорию	-	-
соответствие занимаемой должности	65	100
не имеют квалификационной категории	15	23,08
высшее медицинское образование	9	13,85
высшее фармацевтическое образование	20	30,77
высшее педагогическое образование	36	55,38
высшее образование (прочее)	-	-
только среднее профессиональное образование	-	-
всего совместителей	12	18,46
высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	65	100
укомплектованность штатными преподавателями	84,4	

В 2020-2021 учебном году 7 декабря 2020 года, на основании приказа Министерства Здравоохранения Республики Башкортостан от 20.11.2020 № 1818-Д «О Ревизии», проведена проверка кадровой работы. По результатам проверки нарушений не обнаружено, замечаний не выявлено.

#### Выполнение плана повышения квалификации за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Прохождение ФПК	План на учебный год	Выполнение плана
			%
1.	Всего (чел.), из них:	65	100
1.1	по специальности	15	100
1.2.	по педагогике	16	100
1.3	по информационным технологиям	65	100
1.4	стажировка на рабочем месте	10	100
1.5	переподготовка «Педагогическое образование» ОБЖ и ОВС	1	100
1.6	по движению Worldskills	11	100
1.7	по организации наставнической деятельности в системе СПО	5	100
1.8	по разработке программы воспитания в СПО	1	100

Имеется электронная база данных о повышении квалификации преподавателей.

В отчетный период аттестовалось 14 педагогических работников.

Год	Количество аттестовавшихся преподавателей	Повышение квалификационной категории	
		на первую	на высшую
2020	14	2	12

Вывод: Общее выполнение плана повышения квалификации (%): 100%.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» соответствует требованиям, предъявляемым

к подготовке квалифицированных специалистов медицинского и фармацевтического профиля.

## **7. Анализ качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая деятельность колледжа за отчетный период была направлена на обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством внедрения современных образовательных технологий, углубления процессов информатизации, повышения профессионального уровня педагогов и совершенствования внутренней системы контроля и качества обучения. Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие средних медицинских работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда здравоохранения, проводилось по следующим направлениям:

- сохранение и дальнейшее повышение потенциала и конкурентоспособности выпускников, способных к самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в медицине;

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО и современного здравоохранения путем актуализации ППССЗ по специальностям и профессии подготовки совместно с работодателями;

- организация мероприятий с учетом мировых практик, передовых технологий, достижений в соответствии применимым стандартам WorldSkills;

- развитие различных форм взаимодействия с работодателями в рамках социального партнерства, формирование эффективной воспитательной среды на основе личностно-ориентированного подхода;

- создание унифицированной базы учебно-методической документации по ФГОС СПО;

- внедрение методики организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии со стандартом WorldSkills по компетенции Фармацевтика, Медицинский и социальный уход.

- совершенствование форм и методов самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

- совершенствование профессиональной компетентности, формирование информационной культуры педагогических работников колледжа.

Методическая работа в Учреждении возглавляется Методическим Советом колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о методическом Совете.

Состав методического Совета сформирован под председательством заместителя директора по учебной работе и утвержден приказом директора. В состав методического совета входят: методист, председатели цикловых методических комиссий, заведующий производственной практикой.

План работы методического Совета является частью комплексного плана, рассмотрен на заседании педагогического Совета и утвержден директором. Заседания методического Совета проводятся ежемесячно.

#### Тематика заседаний Методического Совета на 2020 – 2021 учебный год

1	Анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО.
2	Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа.
3	Разработка учебно-методического обеспечения программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.
4	Подготовка программ ГИА по специальностям и профессии колледжа.
5	Организация наставнической деятельности в системе СПО
6	Разработка программы профессионального воспитания в СПО
7	Повышение профессиональной и психолого-педагогической квалификации преподавателей.
8	Аттестация педагогических работников.
9	Актуализация и формирование банка контрольно оценочных средств и проведение самообследования.
10	Подготовка и проведение республиканских олимпиад для студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений
11	Подготовка и проведение Республиканских информационно-обучающих педагогических семинаров для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных учреждений.
12	Подготовка и участие студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах различно уровня по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
13	Подготовка методических материалов для участия преподавателей в мероприятиях конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.
14	Проведение и участие в VI Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS Россия) РБ по компетенции Фармацевтика. Юниоры
15	Участие в VI Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS Россия) РБ по компетенции Медицинский и социальный уход.
16	Подготовка документации, закупка оборудования с целью оснащения конкурсных площадок к Национальному Чемпионату «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS Россия) РБ по компетенциям Лечебная деятельность и Фармацевтика.
17	Подготовка участников Регионального и Национального Чемпионатов «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS Россия) по компетенции Фармацевтика: Основная группа, Юниоры.
18	Внедрение методики организации и проведения демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills по компетенциям «Фармацевтика» и «Медицинский и социальный уход»



19	Подготовка материалов к конкурсу на установление контрольных цифр приема среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ.
20	Организация учебно-исследовательской деятельности в колледже, проведение Республиканского конкурса «Студенческие исследования - 2021».
21	Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год, анализ результативного участия преподавателей и студентов в мероприятиях различного уровня.
22	Анализ выполнения годового плана и планирование работы на 2021-2022 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО, на их основе сформированы, утверждены и актуализированы ППССЗ по всем специальностям и профессии подготовки.

Рабочие программы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены приказом директора колледжа. Вариативная часть ППССЗ по специальностям и профессии подготовки согласована с работодателем. На все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеются внутренние и внешние рецензии. Календарно-тематические планы составлены по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (далее - МДК) и оформлены в соответствии с Положением о календарно-тематическом плане.

Пересмотрены фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации и самообследования. Разработаны программы ГИА по специальностям, профессии Образовательного учреждения и методические рекомендации по выполнению и защите дипломных работ.

С целью повышения качества образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) весь педагогический состав колледжа прошел курсы повышения квалификации по программе «Формирование ИКТ компетентности педагога в условиях реализации дистанционного обучения». Методическое обеспечение учебного процесса было актуализировано с учетом особенностей дистанционного формата, для проведения занятий используются образовательная платформа Moodle, облачные технологии: Google диск, Google форма, для проведения онлайн видеоконференций - облачная платформа Zoom.

Для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний используются электронные контролирующие программы: hypertest, mytest, votum, i-exam. Обучающиеся могут воспользоваться контролируемыми программами для самостоятельной проверки знаний в компьютерных классах и библиотеки.

В колледже работали 6 цикловых методических комиссий и 8 предметных

комиссий:

- цикловая методическая комиссия общегуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно - научных дисциплин;
- цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин;
- цикловая методическая комиссия профессиональных модулей специальности Фармация;
- цикловая методическая комиссия профессиональных модулей специальности Сестринское дело;
- цикловая методическая комиссия профессиональных модулей специальности Акушерское дело;
- цикловая методическая комиссия профессиональных модулей специальности Лечебное дело;
- предметная комиссия лингвистических дисциплин;
- предметная комиссия физико - математических дисциплин;
- предметная комиссия химических дисциплин;
- предметная комиссия биологических учебных дисциплин;
- предметная комиссия ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- предметная комиссия ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- предметная комиссия ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием;
- предметная комиссия профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

ЦМК и ПК осуществляли свою деятельность по плану. В него были включены вопросы учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей, графики открытых занятий, мероприятия предметных недель, организация самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводили заседания, где заслушивались методические доклады по педагогике и психологии, рассматривались вопросы внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс, проводился анализ учебно-методической работы преподавателей, обсуждались вопросы качественной успеваемости по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

С целью обмена передовым педагогическим опытом преподаватели практикуют взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий. Ежегодно каждый преподаватель посещает не менее десяти занятий коллег. Количество посещенных занятий отражается в индивидуальных отчетах

преподавателей, в отчетах председателей цикловых методических и предметных комиссий.

За отчетный период преподаватели колледжа приняли участие в работе 13 республиканских педагогических информационно-обучающих семинарах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Колледж стал базой проведения 35 учебно-методических, воспитательных и спортивных мероприятий (приложение 6).

Преподаватели подготовили студентов к 2 Международным, 10 Всероссийским, 10 межрегиональным, 13 Республиканским олимпиадам.

В целях реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в 2020 году проводились мероприятия по внедрению целевой модели наставничества профессиональными образовательными организациями. В рамках программы Организации наставнической деятельности в СПО были разработаны и утверждены приказом директора №108 от 19.03.2020 г. Программа по внедрению целевой модели наставничества обучающихся ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» по программам СПО, положение о программе наставничества по 5 формам наставничества: «студент – студент», «преподаватель – преподаватель», «студент – ученик», «преподаватель – ученик», «работодатель – студент».

По форме наставничества «преподаватель – преподаватель» работает Школа молодого педагога, слушателями которой являются 8 преподавателей со стажем работы до 3 лет.

В декабре 2020 г колледж стал базой проведения VI открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции Фармацевтика. Участники соревновались в двух возрастных категориях: основная группа (студенты СМФОО), юниоры (учащиеся 9-10 классов школ г. Бирска). Подготовка юниоров к чемпионату проводилась преподавателями в рамках формы наставничества «преподаватель – ученик».

Во исполнение федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена" оформлена заявка на проведение демонстрационного экзамена, определен главный эксперт, сформирована экспертная группа, проведена аккредитация площадки в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Фармацевтика, организована регистрация студентов в системе eSim. Информация размещена на официальном сайте Центра проведения демонстрационного экзамена.

Проводилась активная работа по внедрению в структуру ППСЗ специальностей программы профессионального воспитания по направлениям: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, спорт и здоровьесберегающее воспитание, молодежное предпринимательство, разработан план подготовки.

Повышение квалификации преподавателей колледжа проводилось как на базе колледжа, так и на циклах повышения квалификации в медицинских и фармацевтических организациях по следующим направлениям: по профилю специальности, в том числе стажировка на рабочем месте, педагогике и психологии, информационно-коммуникативным технологиям, движению Worldskills, по внедрению демонстрационного экзамена, организации наставничества, разработке программы профессионального воспитания, переподготовке "Педагогическое образование: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и основ военной службы».

Преподаватели повышали свою квалификацию приняв участие в 33 различных он-лайн вебинарах, семинарах (приложение 7).

За 2020 год 14 преподавателей прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории.

Преподаватели активно занимаются творческой исследовательской работой, апробируют новые педагогические технологии в ходе организации образовательного процесса, публикуются в научных сборниках, специальных журналах. За отчетный период преподавателями было издано 57 публикации научных статей в журналах и сборниках конференций, семинаров Республиканского, Межрегионального, Всероссийского уровней (приложение 8 и 9).

На основании плана организационно-методической работы с ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, Совета директоров СМФОУ ПФО РФ, Министерства образования РБ, педагогический коллектив и обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях (результаты представлены в таблицах, приложение 10).

Вывод: Учебно-методическая работа в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» осуществляется на достаточном уровне с учетом современных требований ФГОС СПО, направленных на совершенствование содержания и организацию учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов. Проведенный анализ показал положительную динамику участия в мероприятиях различного уровня, как преподавателей, так и студентов. Система учебно-методической работы является фундаментом

качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Информационно-методическая база отвечает требованиям нормативных документов.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

К началу нового учебного года было приобретено 1017 изданий: 691 печатный учебник и 326 электронных образовательных ресурсов.

Фонд печатных учебных и учебно-методических изданий составляет 31 278 единиц хранения. С грифом Министерства образования и науки, Министерства просвещения РФ - 91,72 % учебников, Министерства здравоохранения и социального развития - 8,28 %.

Комплектование фонда учебных изданий осуществляется на основании приказов Министерства просвещения от 28.12. 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников». Учебники для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам и профессиональным модулям приобретаются в соответствии с федеральным перечнем учебников для учреждений СПО на 2020-2021 учебный год.

Организована подписка на 12 наименований периодических изданий, в том числе медицинских - 4, изданий Республики Башкортостан - 6.

Фонд электронных образовательных ресурсов локального доступа составляет 618 единиц хранения, в составе ЭБС «Консультант студента» - 11530 электронных ресурса, в том числе 5680 электронных версий медицинских научно-практических журналов.

Пользователи имеют возможность бесплатного доступа к электронной библиотечной системе с любого компьютера учреждения и с 10 компьютеров, установленных в электронном читальном зале библиотеки.

ЭБС включает 585 электронных образовательных ресурсов на каждом компьютере по дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым в образовательном учреждении. Имеются интерактивные и мультимедиа издания по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В электронном читальном зале организован доступ к фондам бесплатных электронных библиотек в сети интернет, медиатеке, включающей приобретённые библиотекой и созданные преподавателями колледжа электронные образовательные ресурсы, виртуальную химическую лабораторию, средства текущего контроля.

Работу с электронными ресурсами библиотеки обеспечивают лицензионные программы: Studviewer, Winjvu, пакеты Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point.

Каждый обучающийся образовательного учреждения обеспечен одним печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу, изданным за последние пять лет. Обеспеченность учебными изданиями по ФГОС СПО составляет 1,0 или 100% обеспеченности. (ФГОС СПО специальностей, раздел VII Требования к условиям реализации ППССЗ)

Библиотека имеет информационную библиотечную систему «1С: Библиотека колледжа», автоматизирующую её деятельность. Электронный каталог библиотеки содержит 7500 записей документов.

Периодичность обновления библиотечного фонда осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Выполнено 705 справок: 227 тематических, 58 адресных, 102 фактографических, 318 уточняющих. Проведено 11 библиотечно-библиографических занятий по теме «Информационно-образовательные ресурсы библиотеки» для групп нового набора, организованы дни дипломника во всех выпускных группах, четыре экскурсии в библиотеку для гостей колледжа и учащихся школ города.

Оформлено 128 универсальных, тематических и персональных книжных выставок и дайджестов, организовано десять премьер актуальных статей из периодических изданий. Проведены фронтальные мероприятия: день поэзии к 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне «Поэзия моя, ты - из окопа»; вечер-портрет «Оставшимся я шлю благословенье...» о народном поэте Башкортостана Мустае Кариме; дни музыки «Музыкальная гордость России», посвящённый 180-летию со дня рождения П.И. Чайковского и «Несравненный маэстро» - к 210-летию со дня рождения Ф. Шопена, польского композитора.

Библиотека приняла участие в научно - практической конференции, посвящённой 75- летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

В своей деятельности библиотека колледжа сотрудничала с библиотекой №2 МБУК МБС, библиотекой №4 МБУК МБС, преподавателями и студентами отделения филологии и массовых коммуникаций Бирского филиала БГУ, сотрудниками семейного клуба «Натали».

Кроме учебных изданий в библиотечно-информационном фонде имеются нормативно-правовые документы, справочные и периодические издания (приложение 11), позволяющие студентам овладевать знаниями, умениями и компетенциями в соответствии с ФГОС СПО. Так каждый обучающийся обеспечен не менее чем 4,95 (при норме - 3) наименованиями российских

журналов, на каждые 100 обучающихся приходится 3,3 (при норме 1-2) экземпляра официальных и справочно-библиографических изданий, что соответствует требованиям раздела VII ФГОС СПО специальностей.

В библиотеке создаются комфортные условия библиотечно-информационного обслуживания пользователей с учётом имеющихся у них ограничений, а именно:

- круглосуточный доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (имеется версия для слабовидящих, аудиокниги для слабослышащих пользователей библиотеки);

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- для пользователей библиотеки с нарушением зрения имеются издания в специальных форматах: книги с крупным шрифтом, рельефно-точечным шрифтом (шрифтом Брайля), рельефно-графические, аудиокниги и др. Эти издания предоставляются из фондов библиотеки № 2 МБУК МБС - Центра информации и досуга для социально незащищённых слоёв населения «Милосердие», согласно Соглашению о сотрудничестве.

Библиотека оказывает студентам с ОВЗ консультационную помощь по использованию электронных ресурсов, справочно-поискового аппарата библиотеки, в том числе, электронного каталога.

Привлекает к участию в библиотечных мероприятиях студентов, с учётом имеющихся у них ограничений, создавая инклюзивное библиотечное пространство.

Библиотечная страница на сайте учреждения адаптирована к работе пользователей с ослабленным зрением.

Выводы:

- имеющийся библиотечно-информационный фонд полностью удовлетворяет требованиям образовательного процесса: студенты обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также воспитания студентов как личности, способной к физическому, интеллектуальному и духовному саморазвитию, выработке у них творческих навыков и инициативности использовался весь инструментарий библиотечно-библиографической работы: коммуникативные технологии, сочетание традиционных и электронных информационных ресурсов, индивидуальные и фронтальные формы работы;

– библиотека образовательного учреждения стремится к созданию библиотечной среды, дружелюбной по отношению к читателям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## **9. Информационное сопровождение деятельности по предоставлению государственной услуги**

Для обеспечения открытости и доступности информации создан официальный сайт с адресом <http://bmfk-birsk.ru/>.

Структура сайта имеет следующие разделы:

– в разделе Главная представлены: объявления и новости колледжа, а также информационный блок, который содержит ссылки на основные интернет-порталы и телефоны горячих линий.

– в разделе Сведения об образовательной организации содержатся: информация о наименовании Учреждения, информация о дате создания образовательной организации и ее местонахождении, режим, график работы, контактный телефон и адреса электронной почты; структура и органы управления образовательной организации, структурные подразделения, информация о Наблюдательном совете; основные документы и локальные акты; информация о реализуемых уровнях подготовки, формах и сроках обучения, реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих служащих, учебные планы, аннотации к рабочим программам, информация о дополнительном образовании и практическом обучении; образовательные стандарты; информация о руководстве и педагогическом составе; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки; информация о платных образовательных услугах; финансово-хозяйственная деятельность; информация о вакантных местах для приема (перевода); информация об обработке персональных данных; информация о противодействии коррупции, информация о противодействии экстремизму; информация о вакансиях организации; об охране труда; информация о центре содействия трудоустройству, информация о информационной безопасности, газета «Вестник БМФК», база отдыха «Озеро Шамсутдин», информация о наставничестве.

– в разделе Абитуриенту содержатся: информация о схеме проезда; правил приема на обучение; перечень специальностей, по которым проводится прием; требования к уровню образования; информация о необходимости прохождения медицинского осмотра (обследования); вступительные испытания; формы вступительных испытаний; информация о возможности подачи



документов для поступления в электронно-цифровой форме; особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; образец договора о целевом обучении.

– в разделе Студенту представлены: графики учебного процесса, графики промежуточной аттестации; информация о процедуре проведения демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills; график проведения административных контрольных работ; расписание спортивных секций на базе образовательной организации; информация об общежитии, студенческом совете, учебно-методической деятельности; информация по безопасности жизнедеятельности; информация о конкурсах, олимпиадах, информация о центре содействия трудоустройства; портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, информация об очно-заочной форме обучения, о первичной аккредитации выпускников; информация об электронной библиотеке медицинского колледжа, информация об антинаркотическому ориентиру, о волонтерском клубе «Vita»;

– в разделе Преподавателю содержится инструкции по работе с ДОТ, справочная информация, учебно-методическая работа и конкурсы, материалы республиканских информационно-обучающих семинаров;

– в разделе Вопросы отрасли представлены сведения о программе «Земский фельдшер»;

– в разделе WSR представлена информация о чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkills Russia): Юниоры и основная группа;

– в разделе Контакты содержится информация о контактах организации: контактные телефоны, номера телефонов справочных служб, адрес электронной почты, место нахождения и почтовый адрес.

Обновление информации об образовательной организации и раздел «Новости» осуществляется регулярно.

В Учреждении имеется достаточное количество информационно - обучающих стендов для участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: Обновление информации на сайте об образовательной организации осуществляется постоянно в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Постановлением Правительства Российской Федерации № 575 от 17 мая 2017 г. «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Постановлением Правительства Российской Федерации № 1038 от 11 июля 2020 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

## 10. Качество материально-технической базы

Для обеспечения качественной подготовки специалистов в Учреждении функционирует центр доклинической практики, 43 учебных кабинета, 17 лабораторий, актовый зал, библиотека с читальным залом, электронной библиотекой с выходом в сеть Интернет, учебно-опытный участок по изучению и выращиванию лекарственных растений.

Имеются оборудованные помещения для занятия физкультурой и спортом: тренажерный, гимнастический, спортивный зал, фитнес зал, стрелковый тир, теннисный зал, спортивная комната в общежитии, спортивно-оздоровительный комплекс на оз. Шамсутдин. Имеется открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

Перечень и наименование учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническое оснащение в доклинических кабинетах и лабораториях представлено в полном объеме согласно рабочим программам – 1:1 или 1:2.

Для организации учебного процесса на современном уровне оборудованы 15 симуляционных кабинетов и лабораторий:

№	№ каб.	Наименование кабинета
1	5	Симуляционный комплекс: Амбулаторно-поликлиническое учреждение. Центр здоровья
2	6,7	Педиатрии, Лечения пациентов детского возраста
3	8	Кабинет гинекологии
4	9	Оказания акушерско-гинекологической помощи, физиологического акушерства
5	10	Лечения пациентов терапевтического профиля
6	25, 29	Лечения пациентов хирургического профиля
7	20, 23, 32	Сестринского дела
8	30	Первой медицинской помощи
9	31	Основ реаниматологии, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
10	106, 107	Организации деятельности аптеки. Центр демонстрационного экзамена по компетенции Фармацевтика.
11	108,109	Технологии изготовления лекарственных форм, асептический блок
12	110	Фармацевтической технологии
13	111	Основ маркетинга

14	207	Лаборатория техники физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
15	303	Лаборатория фармакологии. Специализированный центр компетенций «Фармацевтика» движения WORLDSKILLS

Создан специализированный центр компетенций «Фармацевтика» движения WORLD SKILLS, где представлено 6 индивидуальных автоматизированных рабочих мест фармацевта (кассовый терминал, чекопечатающее устройство), организована витринная зона с рецептурным шкафом для медикаментов с целью отработки обучающимися приемов мерчендайзинга.

28.03 2021 года (электронный аттестат №1370-21/0403) колледжу присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Фармацевтика, КОД 1.1 на 6 рабочих мест.

Имеется учебный кабинет с использованием 3-D технологий по дисциплинам биология, химия, физика. Внедрена система интерактивного тестирования студентов «ВОТУМ».

Функционирует Центр здоровья с целью формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций при освоении профессиональных модулей. Создан комплекс симуляционного обучения «Амбулаторно-поликлиническое учреждение», открытая регистратура. Имеется система электронной очереди, оборудованы автоматизированные рабочие места для медицинского регистратора. Оборудован кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе с рабочим местом диспетчера отделения скорой медицинской помощи, современными тренажерами и оборудованием по отработке навыков проведения СЛР.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены муляжами, фантомами, роботизированными тренажерами, реактивами, инструментарием, техническими средствами обучения, обучающими и контролирующими программами, стендами, плакатами, телевизорами, интерактивными досками с мультимедиа системами, позволяющими осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО.

В Учреждении имеются вспомогательные помещения: библиотека с читальным залом, электронная библиотека, актовый зал с костюмерной комнатой, здравпункт, столовая и буфет, гардеробы для студентов и преподавателей.

Здравпункт занимает 5 помещений, в том числе: кабинет амбулаторного приема (18 м<sup>2</sup>), процедурный (прививочный) кабинет (13 м<sup>2</sup>), коридор (12 м<sup>2</sup>), санитарно-гигиеническая комната (8 м<sup>2</sup>), изолятор (12 м<sup>2</sup>), изолятор в общежитии (20 м<sup>2</sup>). Здравпункт оборудован необходимым инвентарем и мебелью, осуществляется централизованное лекарственное обеспечение.

Горячее питание обеспечивается работой столовой на 88 мест, общей площадью 176,2 м<sup>2</sup> по адресу г. Бирск, ул. Интернациональной, д. 96, буфетом на 42 места общей площадью 25 м<sup>2</sup> по адресу г. Бирск, ул. Мира, д. 35 и буфетом в общежитии по адресу г. Бирск, ул. Пролетарская, д.132. Столовая и буфет оснащены всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормативом и Сан ПиН 2.4.5.2409-08, СП 2.4.3648-20.

В колледже по адресу ул. Интернациональная, д. 96, имеется гардероб для размещения верхней одежды на 600 мест (44,88 м<sup>2</sup>), 1 гардеробная комната с индивидуальными шкафчиками на 78 мест (10 м<sup>2</sup>), гардероб для преподавателей (12 м<sup>2</sup>) на 30 мест, ул. Мира, д. 35 гардероб на 250 мест (54,4 м<sup>2</sup>).

В учебных зданиях и общежитии оформлены информационные стенды, оборудованы места для отдыха.

Общая стоимость основных фондов составляет 84,99 млн. рублей, стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящегося на одного студента, составляет 14,2 тысяч рублей, на одного преподавателя – 24,1 тысяч рублей.

В среднем ежегодно обновляется 18% материально-технического оснащения.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей.

#### Информационно-технологическая инфраструктура образовательного учреждения

№ п/п	Наименование показателя	Количество		
		2018г.	2019г.	2020г.
1	Общее количество персональных компьютеров, из них:	153	163	163
	количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	112	122	122
2	Количество компьютеров на 100 студентов	10	11	11
3	Количество компьютерных классов, из них:	6	6	6
	количество компьютерных классов, оборудованных доступом в Интернет	6	6	6
4	Количество мультимедиа проекторов	13	15	15
5	Количество принтеров	29	32	32
6	Количество интерактивных досок	9	11	11
7	Количество локальных сетей	3	3	3
8	Комплект мультимедийного 3-Д курса	1	1	1

9	ЖК - телевизоры	23	28	29
---	-----------------	----	----	----

Порядок использования аппаратных средств регламентируется «Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» утвержденным приказом № 210 от 30.08.2017 года. В каждом кабинете имеется журнал использования технических средств обучения.

Вывод: Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО.

## 11. Социально-бытовые условия обучающихся

К услугам иногородних студентов предоставляется общежитие – пятиэтажное благоустроенное кирпичное здание, расположенное по адресу: ул. Пролетарская, д. 132. Общежитие рассчитано на 360 мест. Площадь здания общежития 4663,1 кв.м., в том числе жилая площадь 2142,3 кв.м. Количество квадратных метров на одного проживающего соответствует п. 1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации и составляет не менее 6 кв.м. на одного проживающего. Все помещения соответствуют СП 2.1.2.2844-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений", СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Обеспеченность мебелью 100%. Обеспеченность мягким инвентарем составляет 100%, в соответствии с нормой по 4 комплекта постельных принадлежностей на 1 обучающегося. Смена белья производится по графику, 1 раз в 7 дней.

Общежитие обеспечивается горячим водоснабжением. Осуществляется круглосуточный контрольно-пропускной режим. Установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. Имеется система речевого оповещения об эвакуации людей при пожаре, установлена система «Стрелец-мониторинг» с выводом на

подразделение пожарной охраны г. Бирска. Персонал и охрана общежития обеспечены ГДЗУ-10 шт., в наличии имеются средства пожаротушения: ОП-26 шт., ПК-20 шт., планы эвакуации жильцов, в кухнях установлены автоматические газовые сигнализаторы, на вахте имеется кнопка экстренного вызова правоохранительных органов. Все нарушения и замечания пропускной системы фиксируются в журнале учета дежурно-вахтенной службы.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет здравпункт, расположенный по адресу: город Бирск, ул. Интернациональная, д. 96. Здравпункт занимает 5 помещений, в том числе: кабинет амбулаторного приема (18 м<sup>2</sup>), процедурный (прививочный) кабинет (13 м<sup>2</sup>), коридор (12 м<sup>2</sup>), санитарно-гигиеническая комната (8 м<sup>2</sup>), изолятор (12 м<sup>2</sup>), изолятор в общежитии (20 м<sup>2</sup>). Здравпункт оборудован необходимым инвентарем и мебелью, осуществляется централизованное лекарственное обеспечение.

Фельдшер здравпункта осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административных корпусов, столовой, буфета, ведет контроль за качеством питания, проводит ежедневный бракераж готовой продукции. Участвует в медицинском сопровождении при проведении легкоатлетических кроссов, Днях здоровья и спортивных мероприятиях. Фельдшер следит за состоянием здоровья обучающихся, ведет ежедневный амбулаторный прием, организует профилактические обследования, прохождение медицинских осмотров и обследований в ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, контролирует оформление личных медицинских книжек (ЛМК) преподавателей, сотрудников и обучающихся, проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся, ежегодную вакцинацию против инфекционных заболеваний по национальному календарю и по эпидемиологическим показаниям. Информация по мониторингу здоровья обучающихся заслушивается на заседании педагогического Совета, Совете классных руководителей.

Горячее питание обеспечивается работой столовой на 88 мест, общей площадью 176,2 м<sup>2</sup> по адресу г. Бирск, ул. Интернациональной, д. 96, буфетом на 42 места общей площадью 25 м<sup>2</sup> по адресу г. Бирск, ул. Мира, д. 35 и буфетом в общежитии по адресу г. Бирск, ул. Пролетарская, д.132. Питание в столовой осуществляется по согласованному и утвержденному меню, согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Для организации питания с индивидуальным предпринимателем заключен договор аренды - от 30.05.2016 года № 1455-а о передаче объектов государственного нежилого фонда, закрепленных на праве

оперативного управления, в аренду без права выкупа. Контроль за санитарным состоянием столовой и буфета, качеством поступающей и готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия. Ежедневно до начала реализации готовой продукции, данная комиссия проводит бракераж.

Для организации отдыха преподавателей и обучающихся работает Учебно-спортивный комплекс «Озеро Шамсутдин», общей площадью 10418 кв. м., адрес объекта – Бирский район, Кусекеевский с/с, с. Кусекеево. (Свидетельство о государственной регистрации права от 16 октября 2009 года; технический паспорт от 30.09.09 г.) имеет 3 корпуса, рассчитанных на 70 мест (2 летних, 1 зимний), столовая. На территории комплекса имеется волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивный городок, беседки для отдыха, баня, кабинет фитотерапии.

Социальное обеспечение студентов - сирот осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. N 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановления Правительства Республики Башкортостан от 4 июля 2018 г № 304 «Об утверждении норм и порядка обеспечения за счет средств бюджета Республики Башкортостан или местных бюджетов бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств бюджета Республики Башкортостан или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета Республики Башкортостан или местных бюджетов, а также норм и порядка обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых они обучались и воспитывались за счет средств бюджета Республики Башкортостан, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет бюджета Республики Башкортостан или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета Республики Башкортостан или местных бюджетов, - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за

счет средств организаций, в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием (с изменениями на 8 июня 2020 года)»).

Социальное обеспечение студентов, относящихся к категории-инвалид (инвалид с детства, инвалид 3 группы, ребенок-инвалид) осуществляется в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Обучение студентов инвалидов организовано в группах совместно с другими обучающимися. Создана адаптированная страница официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (<http://bmfk-birsk.ru/>). Входная группа в учебных корпусах по адресам: г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96, ул. Мира, д. 35, оборудованы пандусом, поручнями, расширенными дверными проёмами и устройством вызова персонала. Учебные корпуса и общежитие оборудованы системами противопожарной сигнализации и оповещения со световыми табло путей эвакуации. Специальные условия организации обучения для студентов-инвалидов не предусмотрены.

Вывод: Социально-бытовые условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям нормативно-правовых документов. Условия проживания, медицинское обслуживание, организация питания и досуга способствуют созданию благоприятной атмосферы для освоения основных профессиональных образовательных программ и направлены на реализацию личностных потребностей студентов.

## **12. Воспитательная работа**

Раздел комплексного годового плана работы Учреждения – воспитательная работа, направлена на формирование всесторонне-развитой, высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, физически здоровой, социально ориентированной, компетентной личности, способной к самореализации, самовоспитанию и саморазвитию, обладающей гражданской ответственностью, правовой и этической культурой.

Организация воспитательной работы проводится в соответствии с нормативной базой.

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

– Федеральный закон Российской Федерации от 21 мая 1999г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности



гражданина России и других нормативно-правовых актов федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно -правовому регулированию в сфере образования.

Контроль, анализ и координация этой сферы осуществляется через работу Совета классных руководителей, Совета профилактики правонарушений, Наркологического поста, студенческого Совета общежития, Совета родителей, Совета обучающихся, студенческого профсоюзного комитета, военно-патриотического клуба «Медик», актива учебных групп.

В колледже непосредственно воспитательную работу организуют зав. отделом по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития, руководителями студенческих клубов и кружков.

Воспитательная работа проводится по основным направлениям:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- спорт и здоровьесбережение;
- социально-правовая защита.

*Профессиональное воспитание* формируется во время проведения мероприятий профессиональной направленности, в волонтерской деятельности, а также при участии обучающихся в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах. За отчетный период студенты также активно участвовали во всех городских мероприятиях. Так усилиями наших студентов был организован праздник для первоклассников «Дети – наше будущее». В рамках мероприятия проведены акции: «Наша профессия - лучшая», «Измерь АД», «Измерь ЖЕЛ», «Красивая улыбка», «Измерь свой вес», «Измерь рост», «Режим дня». Проведены обучающие мастер классы для первоклассников: «Пеленание младенца», «Приготовление фитосборов», «Приготовление фиточаев», «Проведение реанимационных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи», «Технология приготовления порошков, мазей, суппозиторий»; городской «День здоровья».

Активно участвовали во Всероссийском субботнике «#ДоброВСело». В рамках данного мероприятия проведены акции на базе Силантьевского, Калиниковского, Бурновского, Осиновского, Бахтыбаевского, Печенкинского фельдшерско-акушерских пунктов, закрепленных за ГБУЗ РБ Бирской ЦРБ.

В течение года волонтеры-медики оказывали волонтерскую помощь ГБУЗ

РБ Бирская ЦРБ, ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ, ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ, ГБУЗ РБ ГБ г. Нефтекамске, ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ, ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ, ГБУЗ РБ Татышлинская ЦРБ. Работали в амбулаторно-поликлинической службе и активно помогали персоналу медицинских учреждений. Так же волонтеры-медики проводили активную просветительскую деятельность по профилактике социально значимых заболеваний среди населения и многое другое

Симулирование учебной деятельности осуществлялось посредством назначения именных стипендий:

- стипендии Правительства Российской Федерации (3 студента);
- стипендии Главы Республики Башкортостан (2 студента);
- стипендии рескома профсоюза работников здравоохранения Республики Башкортостан (2 студента).

*Гражданско-патриотическое воспитание* представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, способности и готовности выступить в роли гражданина. Студенты колледжа активно участвуют в проведении различных городских митингов, шествий, акций, посвященных государственным, региональным праздникам и знаменательным датам. Традиционно проводились мероприятия в рамках ежегодного месячника военно-патриотического воспитания, приуроченного к празднику Дня защитника Отечества: «А ну-ка, парни!», классные часы «Час мужества», конкурсы боевых листов и плакатов, смотры военно-патриотической песни, торжественные встречи и классные часы, посвященные Победе в Великой отечественной войне с приглашением тружеников тыла, бывших выпускников, преподавателей и сотрудников колледжа, проводилось чествование ветеранов ВОВ.

*Интернациональное воспитание* осуществлялось при проведении фестиваля-конкурса «В семье единой», классных часов "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" и т.д., индивидуальных бесед со студентами направленных на выявление экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения, суицидального характера.

Проводились мероприятия с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства.

В рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в режиме онлайн проводился фестиваль художественного творчества студентов, посвященного Году памяти и славы. В рамках фестиваля организовали конкурсы:

- рисунков «Героям отечества, посвящается...»;
- презентаций;
- флешмобов, видеороликов;
- творческих номеров.

Участвовали в городских мероприятиях по возложению цветов к памятнику павшим воинам-землякам, мемориальному комплексу Героев Советского Союза; вручению юбилейных медалей ветеранам и труженикам тыла г. Бирска, провели Парад перед окнами ветеранов Великой Отечественной войны.

Студенты колледжа активно участвовали и в общероссийских гражданских акциях:

- "Бессмертный полк", направленной на сохранение личной памяти каждой семьи и общей памяти народа;
- «Георгиевская ленточка «Я помню! Я горжусь!»;
- «Воспоминания о ветеранах»;
- «Окна победы»;
- «Наш День Победы»;
- «Вальс Победы».

*Культурно-творческое воспитание.* Развитие познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», вечер «Посвящение в студенты», конкурс «Держайте, Вы талантливы», Всемирный День студента и др.

Проводятся мероприятия по аккордным дням и праздникам совместно с:

- ГБСУ СОСЗН Бирский психоневрологический интернат;
- ГБУ Бирский детский дом РБ;
- СОШ г. Бирска;
- ДОУ г. Бирска;
- комитет по делам молодежи Администрации МР Бирский район РБ;
- ГБУЗ Бирской ЦРБ;
- Бирский исторический музей;
- АНО Центр социального обслуживания населения «Доброе дело»;
- МБУК МБС библиотеки г. Бирска.

В рамках *экологического воспитания* обучающиеся колледжа приняли участие о всероссийской акции «Чистый берег». Студентами- волонтерами были очищены от мусора берега реки «Белой» в окрестностях г. Бирска и реки «Танып»

вблизи с. Бураево Бураевского района, участвовали в экологическом субботнике.

За отчетный период колледж занял 1 место в городском конкурсе по благоустройству и озеленению прилегающей территории.

*Развитие студенческого самоуправления.* В колледже активно функционируют следующие молодежные объединения: студенческий Совет общежития, Совет обучающихся, волонтерский клуб «Vita», военно-патриотический клуб "Медик», студенческий профсоюзный комитет, старостат, Совет по физической культуре, студенческий актив учебных групп: (староста, зам. старосты (бригадиры), профорг, учебно-воспитательный комитет, спортивно-оздоровительный комитет, культурно-массовый комитет, комитет санитарно-просветительской работы). Формами работы студенческого Совета является участие студентов в работе: Совета колледжа, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по социальной защите студентов, стипендиальной комиссии, Совета профилактики правонарушений, службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, наркологического поста, общего собрания работников и обучающихся Учреждения.

Деятельность волонтерского клуба «Vita» осуществлялась по разработанной волонтерской программе «Служить другим, чтобы найти себя». В рамках программы реализовывались проекты: «Десант здоровья», «Рука помощи», «Все дороги ведут к людям», «Все мы звезды», «Здравушка», «Дай руку мне - чтоб легче было нам идти», «5 шагов чтобы остановить ВИЧ», «Измерь артериальное давление», «Здоровым быть здорово», «Облепиха-кладовая солнца», «Все краски жизни», "Начни с себя - живи безопасно», «Меняем сигарету на конфету», «Ради жизни на земле», «Будущее за волонтерами» и др.

В рамках реализации плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа на 2020-2021 учебный год на базе колледжа в декабре месяце был организован заочный конкурс творческих проектов, посвященных Всемирному Дню волонтера.

*Спорт и здоровьесбережение.* Работа в данном направлении осуществлялась посредством организации спортивных мероприятий, туристических слетов. Проводились классные часы с целью обеспечения обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье, направленные на формирование навыков ЗОЖ, привития негативного отношения к вредным привычкам и сохранения репродуктивного здоровья женщины, девушки. Организованы спортивные кружки и секции. Ежегодно проводятся внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному

теннису, легкоатлетическому кроссу. Обучающиеся приняли участие в городских соревнованиях по волейболу среди образовательных учреждений г. Бирска и заняли 2 место.

Студенты колледжа активно участвовали в мероприятиях по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Студенты колледжа активно участвовали в мероприятиях по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2020 году колледж стал лидером в данном направлении. Студенты награждены 19 Золотыми, 36 Серебряными и 27 Бронзовыми знаками отличия.

*Социально-правовая защита* обучающихся осуществлялась в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий.

По социально-правовой защите проводились следующие мероприятия:

- оформление социальных паспортов на обучающихся групп нового набора, изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей обучающихся, их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий, осуществление работы по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ, профилактике дорожно-транспортного травматизма: круглые столы и конференции с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, конференции с участием врачей-специалистов кабинета КИЗ;

- организация работы Совета профилактики правонарушений, наркологического поста.

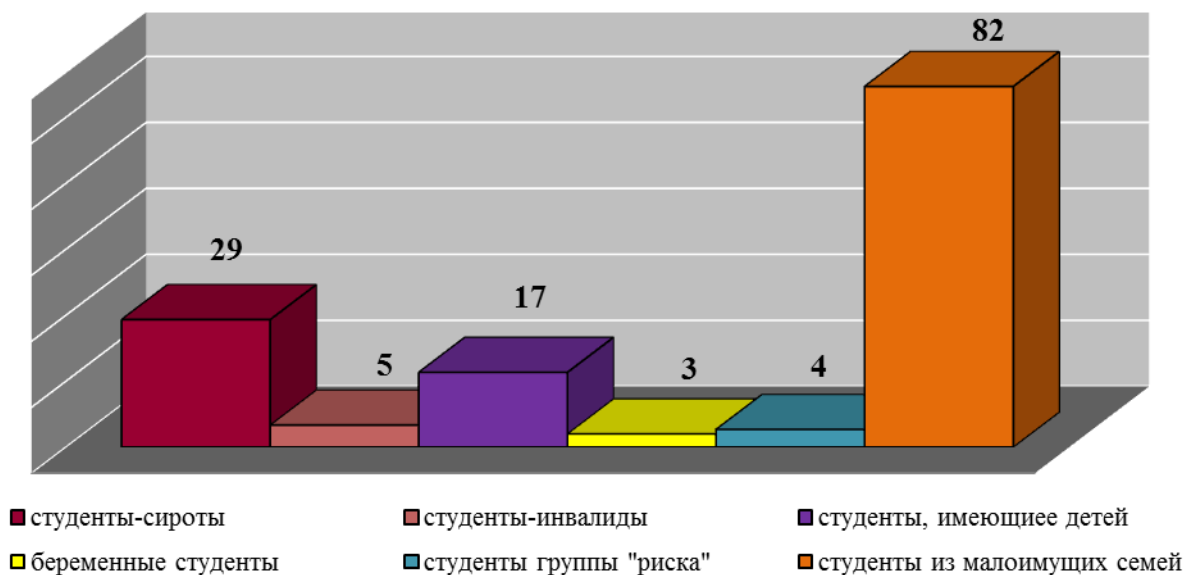
- организация работы системы самоуправления в группах, общежитии, Учреждения;

- представление интересов обучающихся в работе стипендиальной комиссии;

- осуществление работы по оказанию материальной помощи малообеспеченным студентам, студентам-сиротам;

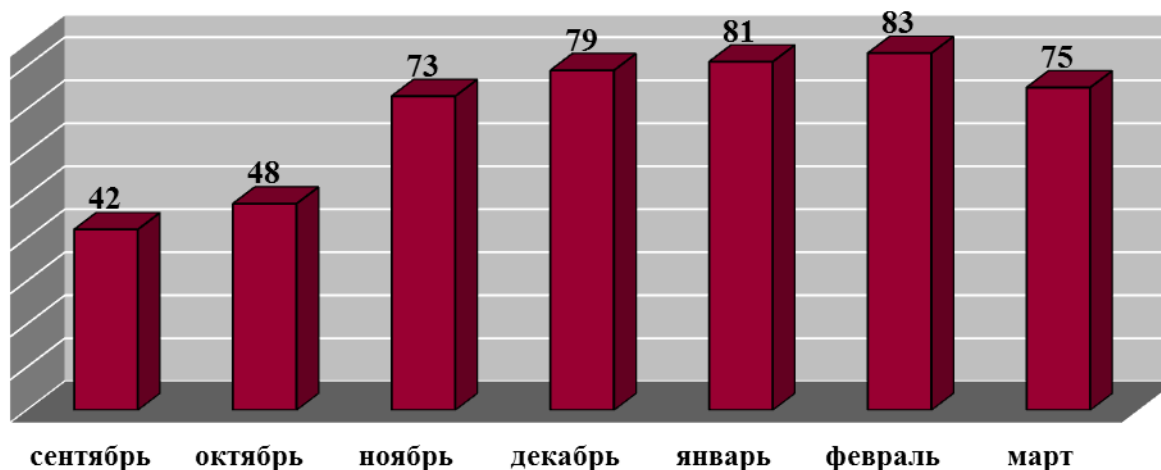
Организована работа социально-психолого-педагогической службы, которая направлена на социальную защиту студентов: поддержку социально незащищенных студентов (оказание материальной помощи, оформление документов на получение социальной стипендии и т.д.).

### Количество студентов социально-незащищенных категорий и группы риска в 2020 году



Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения (бюджетная основа), имеющим право на получение государственной социальной помощи, выданная территориальными органами социальной защиты населения (по месту постоянной регистрации студента).

### Количество студентов, получающих социальную стипендию в 2020 году



Вывод: организация воспитательной работы охватила все направления деятельности. Для достижения большей результативности, целесообразно улучшить координацию работы с другими структурами и подразделениями колледжа и больше уделять внимание прогнозированию и профилактике проблемных моментов и ситуаций.

### **13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Современная система менеджмента качества колледжа предназначена для практической реализации мероприятий по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг. Внутренняя система контроля за деятельностью подразделений и сотрудников в целях определения ее соответствия ФГОС СПО и другим нормативным документам в области образования функционирует на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования"); Программы внутренней системы оценки качества образования на 2018-2021 годы, утвержденной директором 31.08.2018.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество процессов;
- качество образовательных результатов;
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение.

2. Качество процессов:

- качество образовательного процесса;
- качество воспитательного процесса;
- профессиональное сопровождение выпускников (трудоустройство);
- качество предоставления дополнительных образовательных услуг.

### 3. Качество образовательных результатов:

– образовательные результаты (предметные, междисциплинарные, результаты административных срезов знаний, результаты самообследования, результаты ГИА);

– индивидуальные образовательные результаты (достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);

### 4. Качество и эффективность управления образовательным процессом:

– нормативное правовое обеспечение;

– деятельность структурных подразделений;

– удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники Колледжа: директор, и.о заместителя директора по УР, руководители структурных подразделений, председатели цикловых (предметных) комиссий, преподаватели, методист, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

– отчеты классных руководителей;

– отчеты председателей ЦМК;

– отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;

– отчеты руководителей структурных подразделений;

– отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заведующем отделом по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях. Результаты используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 04.09.2020 г. № 897-А «О проведении проверки приема студентов и готовности государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ», к 2020-2021 учебному году 14 сентября 2020 года проведена проверка приема и готовности образовательного учреждения к работе на 2020-2021 учебный год. Комиссия пришла к заключению, что в ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический



колледж»:

– контрольные цифры приема и объем коммерческого приема по специальностям образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год выполнены.

– вступительные испытания для абитуриентов и зачисление в студенты проведены в соответствии с нормативными актами.

– образовательный процесс осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам специальностей подготовки с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

– система безопасности образовательного учреждения функционирует в соответствии с нормативными требованиями.

– учебные здания и общежитие колледжа приняты к работе в 2020-2021 учебном году.

– ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» к новому 2020 – 2021 учебному году готов.

Рекомендовано продолжить работу по подготовке к аккредитации центра компетенции «Фармация» по стандартам WorldSkills.

На основании письма ГАО ДПО ЦОПП РБ от 14 сентября 2020 года в колледже был издан приказ № 211 от 13 октября 2020 года в соответствии с которым, 21 октября 2020 проведен мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году по учебной дисциплине «Математика». Результат мониторинга показал качественную подготовку обучающихся по указанной дисциплине.

#### Критерии (индикаторы) качества государственной услуги

№ п/п	Индикаторы качества государственной услуги	Нормативное значение, единица измерения	Показатели в ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж»
1.	Доля штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования	100%	100%
2	Доля штатных преподавателей, имеющих среднее профессиональное и высшее профессиональное	100%	100%

	образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования		
3	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, профессии в общей численности выпускников образовательной организации	не менее 70%	81,9 %
4	Обеспеченность студентов не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу, изданных за последние 5 лет	100%	100%
5	Обеспеченность обучающихся образовательной организации общежитием	100%	100%

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

#### **14. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324 (с изменениями на 15.02.2017 г.)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1139 человек
1.2.1	По очной форме обучения	982 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	157 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс	275 человек

	на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	выпускники -288 / 100% закончившие на «4» и «5» - 272 / 94,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 1,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	530 студентов/ 47,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников по штатному расписанию в общей численности педагогических работников колледжа	Пед. раб. по штат.распис. - 91 пед. раб.- 65/ 71,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	65 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человека/ 76,9%
1.10.1	Высшая	43 человек/66,15%
1.10.2	Первая	7 человек/10,77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2018 – 2019г. – 68 ч 2019 – 2020г. – 68 ч. 2020 – 2021г. – 65 ч. /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98855,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1176,8 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	499,4 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	100,5 %

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	360 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	–

Вывод: Показатели деятельности Учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

Образовательная, воспитательная, финансово-экономическая деятельность и инфраструктура позволяют осуществлять деятельность Учреждения на качественном уровне в полном объеме.

Директор  
МП

Н.С. Белобородова

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во опрошенных	Качество усп., %	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
<b>Учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>												
ОГСЭ. 01.	Основы философии	50	84.0	3	6.0	39	78.0	8	16.0	0	0	3.9
ОГСЭ. 02	История	50	76.0	5	10.0	33	66.0	12	24.0	0	0	3.8
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	100	79.0	23	23.0	56	56.0	21	21.0	0	0	4.0
ОГСЭ. 04	Физическая культура	76	97.3	35	46.0	39	51.3	2	2.7	0	0	4.6
ОГСЭ. 05	Психология общения	24	100.0	24	100.0	-	-	-	-	0	0	5.0
ОГСЭ. 06	Основы права	49	100.0	13	26.5	36	73.5	-	-	-	-	4.3
ВЧУЦ ОГСЭ.07	Родной язык	74	100.0	40	54.1	34	45.9	-	-	0	0	4.5
ВЧУЦ. ОГСЭ.09	Этикет деловых отношений	74	100.0	62	83.8	12	16.2	-	-	0	0	4.8
<b>итого</b>		<b>497</b>	<b>91,3</b>	<b>205</b>	<b>41.2</b>	<b>249</b>	<b>50.1</b>	<b>43</b>	<b>8.7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>												
ЕН.01	Информатика	49	79.6	5	10.2	34	69.4	10	20.4	0	0	3.8
ЕН.02	Математика	74	62.1	2	2.7	44	59.4	28	37.9	0	0	3.6
ВЧУЦ ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	24	75.0	2	8.3	16	66.7	6	25.0	0	0	3.8
<b>итого</b>		<b>147</b>	<b>70.1</b>	<b>9</b>	<b>6.1</b>	<b>94</b>	<b>64,0</b>	<b>44</b>	<b>29,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>												
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>												
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	74	70,3	36	48,6	16	21,6	22	29,7	0	0	4,2
ОП.02	Психология	49	85,7	37	75,5	5	10,2	7	14,3	0	0	4,6
ОП.03	Анатомия и физиология человека	74	54,1	20	27,0	20	27,0	34	45,9	0	0	3,8
ОП.04	Фармакология	49	69,4	6	12,2	28	57,1	15	30,6	0	0	3,8
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	74	78,4	35	47,3	23	31,1	16	21,6	0	0	4,3
ОП.06	Гигиена и экология человека	74	70,3	37	50,0	15	20,3	22	29,7	0	0	4,2
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	74	54,1	22	29,7	18	24,3	34	45,9	0	0	3,8
ОП.08	Основы патологии	74	36,5	11	14,9	16	21,6	47	63,5	0	0	3,5
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	74	83,8	43	58,1	19	25,7	12	16,2	0	0	4,4
<b>итого</b>		<b>616</b>	<b>66,1</b>	<b>247</b>	<b>40,1</b>	<b>160</b>	<b>26,0</b>	<b>209</b>	<b>33,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>
ПМ.01	Диагностическая деятельность.	49	79,6	24	49,0	15	30,6	10	20,4	0	0	4,3
ПМ.02	Лечебная деятельность.	146	60,3	60	41,1	28	19,2	58	39,7	0	0	4,0
ПМ.03	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	24	95,8	10	41,7	13	54,2	1	4,2	0	0	4,4
ПМ.04	Профилактическая деятельность.	24	91,7	10	41,7	12	50,0	2	8,3	0	0	4,3



ПМ 07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	148	77,7	57	38,5	58	39,2	33	22,3	0	0	4,2
<b>Итого по ПМ</b>		<b>391</b>	<b>73,4</b>	<b>161</b>	<b>41,2</b>	<b>126</b>	<b>32,2</b>	<b>104</b>	<b>26,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>
<b>ИТОГО 2021</b>		<b>1651</b>	<b>75,8</b>	<b>622</b>	<b>37,7</b>	<b>629</b>	<b>38,1</b>	<b>400</b>	<b>24,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,13</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 32.02.02 Акушерское дело

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во опрошенных	Качество успеваемости, %	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Ср. балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>												
ОУД 01.	Русский язык	76	29,4	1	1,3	21	27,6	54	71,1	0	0	3,3
ОУД 03	Родной язык	76	89,4	4	5,3	64	84,2	8	10,5	0	0	3,9
ОУД 04	Иностранный язык	76	69,7	8	10,5	45	59,2	23	30,3	0	0	3,5
ОУД 05	История	76	48,9	-	-	37	48,7	39	51,3	0	0	3,5
ОУД 06	География	76	63,1	1	1,3	47	61,8	28	36,9	0	0	3,6
ОУД 07	Обществознание	76	59,2	-	-	45	59,2	31	40,8	0	0	3,6
ОУД 08	Математика	76	47,3	-	-	36	47,4	40	52,6	0	0	3,8
ОУД 09	Информатика	76	51,3	-	-	39	51,3	37	48,7	0	0	3,5
ОУД 10	Физика	76	57,9	-	-	44	57,9	32	42,1	0	0	3,6
ОУД 14	Физическая культура	76	100,0	39	51,3	37	48,7	-	-	0	0	4,5
ОУД 15	Основы безопасности жизнедеятельности	76	79,5	17	22,4	43	56,6	16	20,5	0	0	4,0
ОУД	Химия	76	59,2	1	1,3	44	57,9	31	40,8	0	0	4,0
ОУД	Биология	76	71,0	15	19,7	39	51,3	22	29,0	0	0	3,9
<b>итого</b>		<b>988</b>	<b>63,5</b>	<b>86</b>	<b>8,7</b>	<b>541</b>	<b>54,8</b>	<b>361</b>	<b>36,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>
<b>Учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>												
ОГСЭ.01	Основы философии	101	66,3	2	2,0	65	64,3	34	33,7	0	0	3,7
ОГСЭ.02	История	101	60,4	-	-	61	60,4	40	39,6	0	0	3,6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	126	61,1	6	4,8	71	56,3	49	38,9	0	0	3,5
ОГСЭ.04	Физическая культура	126	100,0	74	58,7	52	41,3	-	-	0	0	4,6
ВЧУЦ ОГСЭ.05	Родной язык	52	98,0	6	11,5	45	86,5	1	2,0	0	0	4,0
ВЧУЦ ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	49	97,9	13	26,5	35	71,4	1	2,1	0	0	4,1
ВЧУЦ ОГСЭ.06	Основы правового статуса личности	52	90,4	12	23,1	35	67,3	5	9,7	0	0	4,1
<b>Итого</b>		<b>607</b>	<b>78,6</b>	<b>113</b>	<b>18,6</b>	<b>364</b>	<b>60,0</b>	<b>130</b>	<b>21,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>
ЕН.01	Математика	101	79,1	31	30,7	49	48,5	21	20,8	0	0	4,1
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	101	84,2	53	52,5	32	31,7	16	15,8	0	0	4,4
<b>Итого</b>		<b>202</b>	<b>81,7</b>	<b>84</b>	<b>41,6</b>	<b>81</b>	<b>40,1</b>	<b>37</b>	<b>18,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>
<b>Профессиональный учебный цикл</b>												
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>												
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	101	55,4	21	20,8	35	34,6	45	44,6	0	0	3,8
ОП.02	Анатомия и физиология человека	101	56,4	22	21,8	35	34,6	44	43,6	0	0	3,8

ОП.03	Основы патологии	101	60,4	25	24,8	36	35,6	40	39,6	0	0	3,8
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	101	88,1	23	22,8	66	65,3	12	11,9	0	0	4,1
ОП.05	Гигиена и экология человека	101	53,5	20	19,8	34	33,7	47	46,5	0	0	3,7
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	101	71,3	30	29,7	42	42,6	29	28,7	0	0	4,0
ОП.07	Фармакология	101	80,3	29	28,7	52	51,5	20	19,8	0	0	4,1
ОП.08	Психология	50	93,7	23	46,0	25	50,0	2	4,0	0	0	4,4
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	101	57,4	26	25,7	32	31,7	43	42,6	0	0	3,8
ОП.11	Основы реабилитологии	50	64,0	12	24,0	20	40,0	18	36,0	0	0	3,9
<b>итого</b>		<b>908</b>	<b>67,0</b>	<b>231</b>	<b>25,5</b>	<b>377</b>	<b>41,5</b>	<b>300</b>	<b>33,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>
ПМ.01.	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде	300	78,7	100	33,3	136	45,3	64	21,4	0	0	4,1
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	200	70,5	94	47,0	47	23,5	59	29,5	0	0	4,2
ПМ.03.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	100	90,0	44	44,0	46	46,0	10	10,0	0	0	4,3
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	256	83,2	123	48,0	90	35,2	43	16,8	0	0	4,3
<b>итого</b>		<b>856</b>	<b>60,75</b>	<b>361</b>	<b>42,2</b>	<b>319</b>	<b>37,3</b>	<b>176</b>	<b>20,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>
<b>ИТОГО 2021</b>		<b>3561</b>	<b>71,8</b>	<b>875</b>	<b>14,0</b>	<b>1682</b>	<b>57,8</b>	<b>1004</b>	<b>28,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 33.02.01 Фармация

Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Качество успеваемости	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>												
ОУД.01 Русский язык	225	56.9	114	50.7	14	6.2	97	43.1	-	-	4.1	
ОУД.04 Иностранный язык	152	68.2	93	61.6	11	6.6	48	31.8	-	-	4.2	
ОУД.05 История	152	67.1	94	61.8	8	5.3	50	32.9	-	-	4.2	
ОУД.06 География	225	72.0	148	65.8	14	6.2	63	28.0	-	-	4.3	
ОУД.07 Обществознание	225	67.5	143	63.5	9	4.0	73	32.5	-	-	4.2	
ОУД.08 Математика	76	67.1	51	67.1	-	-	25	32.9	-	-	4.3	
ОУД.09 Информатика	127	77.1	86	67.7	12	9.4	29	22.9	-	-	4.3	
ОУД.10 Физика	225	66.2	149	66.2	-	-	76	33.8	-	-	4.2	
ОУД.14 Физическая культура	152	76.3	98	64.5	18	11.8	36	23.7	-	-	4.3	
ОУД. 15 Основы безопасности жизнедеятельности	225	71.6	121	53.8	40	17.8	64	28.4	-	-	4.2	
ОУД Химия	224	49.1	108	48.2	2	0.9	114	50.9	-	-	3.8	
ОУД Биология	225	82.7	139	61.8	47	20.9	39	17.3	-	-	4.4	

<b>Итого по циклу</b>	<b>2233</b>	<b>68.6</b>	<b>1344</b>	<b>60.2</b>	<b>175</b>	<b>7.8</b>	<b>714</b>	<b>32.0</b>	-	-	<b>4.28</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>											
ОГС.01 Основы философии	371	69.2	12	3.2	245	66.0	114	30.8	-	-	3.9
ОСЭ.02 История	243	68.3	14	5.8	152	62.5	77	31.7	-	-	3.9
ОСЭ.03 Иностранный язык	243	69.1	24	9.9	144	59.2	75	30.9	-	-	4.1
ОСЭ.04 Физическая культура	243	85.9	89	36.6	120	49.3	34	14.1	-	-	4.2
ВЧУЦ ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	198	94.4	70	35.3	117	59.1	11	5.6	-	-	4.3
ВЧУЦ ОГСЭ. 05 Основы правового статуса личности	45	93.3	13	28.9	29	64.4	3	6.7	-	-	4.2
ВЧУЦ ОГСЭ.06 Родной язык	243	97.2	53	22.6	183	74.6	7	2.8	-	-	4.2
ВЧУЦ ОГСЭ.07 Основы права	243	95.8	100	41.1	133	54.7	10	4.2	-	-	4.4
ВЧУЦ ОГСЭ. 08 Основы предпринимательской деятельности	243	87.2	94	38.7	118	48.5	31	12.8	-	-	4.2
<b>Итого по циклу</b>	<b>2072</b>	<b>82.5</b>	<b>469</b>	<b>22.6</b>	<b>1241</b>	<b>59.9</b>	<b>362</b>	<b>17.5</b>	-	-	<b>4.1</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>											
Экономика организации	243	76.5	115	47.3	128	52.6	0	0	-	-	4.4
Математика	243	50.3	121	49.7	1	0.6	121	49.7	-	-	3.7
Информатика	268	66.1	155	57.9	22	8.2	91	33.9	-	-	3.8
<b>Итого по циклу</b>	<b>754</b>	<b>64.3</b>	<b>391</b>	<b>51.9</b>	<b>151</b>	<b>20</b>	<b>212</b>	<b>28.1</b>	-	-	<b>4.2</b>
<b>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины</b>											
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	243	58.0	6	2.5	135	55.5	102	42.0	-	-	3.7
ОП.02 Анатомия и физиология человека	243	70.4	7	2.9	164	67.5	72	29.6	-	-	3.8
ОП.03 Основы патологии	243	51.4	1	0.4	124	51.0	118	48.6	-	-	3.6
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	243	88.5	73	30.0	142	58.5	28	11.5	-	-	4.3
ОП.05 Гигиена и экология человека	295	63.4	11	3.7	176	59.7	108	36.6	-	-	3.8
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	243	78.6	1	0.4	190	78.2	52	21.4	-	-	3.9
ОП.07 Ботаника	243	67.0	21	8.6	142	58.4	80	33.0	-	-	3.8
ОП.08 Общая и неорганическая химия	243	49.0	3	1.3	116	47.7	124	51.0	-	-	3.6
ОП.09 Органическая химия	243	51.0	2	0.8	122	50.2	119	49.0	-	-	3.6
ОП.10 Аналитическая химия	243	50.6	5	2.0	118	48.6	120	49.4	-	-	3.7
ВЧУЦ.ОП.12 Этикет деловых отношений	150	98.7	51	34.0	70	64.7	29	1.3	-	-	4.4
ВЧУЦ. ОП.13 Психология	243	86.4	74	30.4	136	56.0	33	13.6	-	-	4.3
<b>Итого по циклу</b>	<b>2875</b>	<b>66.7</b>	<b>255</b>	<b>8.86</b>	<b>1662</b>	<b>57.8</b>	<b>958</b>	<b>33.3</b>	-	-	<b>4.0</b>
<b>Профессиональные модули</b>											
ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	238	60.5	55	23.2	89	37.4	94	39.5	-	-	3.9
ПМ 02.Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	238	66.4	52	21.8	106	44.6	80	33.6	-	-	3.9
<b>Итого по циклу</b>	<b>476</b>	<b>63.45</b>	<b>107</b>	<b>22.5</b>	<b>195</b>	<b>40.9</b>	<b>174</b>	<b>36.6</b>	-	-	<b>3.9</b>
<b>Итого по специальности 2021</b>	<b>8410</b>	<b>71.2</b>	<b>2566</b>	<b>30.5</b>	<b>3424</b>	<b>40.7</b>	<b>2420</b>	<b>28.8</b>	-	-	<b>4.02</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во опрошенных	Качественная успеваемость, %	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Ср. балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>												
ОУД.01	Русский язык	51	78,4	15	29,4	25	49,0	11	21,6	0	0	4,1
ОУД.03	Родной язык	51	98,0	23	45,1	27	52,9	1	2,0	0	0	4,4
ОУД.04	Иностранный язык	51	74,5	14	27,5	24	47,1	13	25,5	0	0	4,0
ОУД.06	География	51	60,8	11	21,6	20	39,2	20	39,2	0	0	3,8
ОУД.07	Обществознание	51	60,8	18	35,3	13	25,5	20	39,2	0	0	4,0
ОУД.09	Информатика	51	60,8	13	25,5	18	35,3	20	39,2	0	0	3,9
ОУД.10	Физика	51	78,4	16	31,4	24	47,1	11	21,6	0	0	4,1
ОУД.14	Физическая культура	51	98,0	27	52,9	23	45,1	1	2,0	0	0	4,5
ОУД. 15	Основы безопасности жизнедеятельности	51	80,4	25	49,0	16	31,4	10	19,6	0	0	4,3
<b>ИТОГО</b>		<b>459</b>	<b>76,7</b>	<b>162</b>	<b>35,3</b>	<b>190</b>	<b>41,4</b>	<b>107</b>	<b>23,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>												
ОГСЭ. 01	Основы философии	100	53,0	20	20,0	33	33,0	47	47,0	0	0	3,7
ОГСЭ. 02	История	103	59,2	21	20,4	40	38,8	42	40,8	0	0	3,8
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	126	61,9	36	28,6	42	33,3	48	38,1	0	0	3,9
ОГСЭ. 05	Физическая культура	126	87,3	77	61,1	33	26,2	16	12,7	0	0	4,5
ВЧУЦ. ОГСЭ.06	Родной язык	100	92,0	53	53,0	39	39,0	8	8,0	0	0	4,5
<b>ИТОГО</b>		<b>555</b>	<b>71,0</b>	<b>207</b>	<b>37,3</b>	<b>187</b>	<b>33,7</b>	<b>161</b>	<b>29,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>												
ЕН.01	Математика	126	78,6	12	9,5	87	69,0	27	21,4	0	0	3,9
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	100	63,0	23	23,0	40	40,0	37	37,0	0	0	3,9
<b>ИТОГО</b>		<b>226</b>	<b>71,7</b>	<b>35</b>	<b>15,5</b>	<b>127</b>	<b>56,2</b>	<b>64</b>	<b>28,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>
<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин</b>												
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	176	50,0	36	20,5	52	29,5	88	50,0	0	0	3,7
ОП.02	Анатомия и физиология человека	100	62,0	26	26,0	36	36,0	38	38,0	0	0	3,9
ОП.03	Основы патологии	100	58,0	20	20,0	38	38,0	42	42,0	0	0	3,8
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	100	90,0	56	56,0	34	34,0	10	10,0	0	0	4,5
ОП.05	Гигиена и экология человека	74	59,5	20	27,0	24	32,4	30	40,5	0	0	3,9
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	74	73,0	25	33,8	29	39,2	20	27,0	0	0	4,1
ОП.07	Фармакология	100	77,0	38	38,0	39	39,0	23	23,0	0	0	4,2
ОП.09	Психология	26	100,0	16	61,5	10	38,5	0	0,0	0	0	4,6
<b>ИТОГО</b>		<b>750</b>	<b>66,5</b>	<b>237</b>	<b>31,6</b>	<b>262</b>	<b>34,9</b>	<b>251</b>	<b>33,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>

Профессиональные модули												
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	300	75,0	91	30,3	134	44,7	75	25,0	0	0	4,1
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	52	88,5	25	48,1	21	40,4	6	11,5	0	0	4,4
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	200	57,0	58	29,0	56	28,0	86	43,0	0	0	3,9
<b>ИТОГО по ПМ</b>		<b>552</b>	<b>69,7</b>	<b>174</b>	<b>31,5</b>	<b>211</b>	<b>38,2</b>	<b>167</b>	<b>30,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>
<b>ИТОГО по специальности 2021</b>		<b>2542</b>	<b>70,5</b>	<b>815</b>	<b>32,1</b>	<b>977</b>	<b>38,4</b>	<b>750</b>	<b>29,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,03</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Качество успеваемости	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>												
ОУД.01 «Русский язык»	23	69.6	8	34.8	8	34.8	7	30.4	0	0	4.0	
ОУД.03 «Родной язык» (Башкирский)	23	100	13	56.5	10	43.5	-	-	0	0	4.6	
ОУД.04 «Иностранный язык»	23	69.6	7	30.4	9	39.2	7	30.4	0	0	4.0	
ОУД.05 «История»	23	91.3	13	56.5	8	34.8	2	8.7	0	0	4.5	
ОУД.07 «Обществознание» (включая экономику и право)	23	78.2	6	26	12	52.2	5	21.8	0	0	4.0	
ОУД.08 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»	23	78.2	6	26	12	52.2	5	21.8	0	0	4.0	
ОУД.09 «Информатика»	23	73.9	7	30.4	10	43.6	6	26	0	0	4.0	
ОУД.10 «Физика»	23	56.5	6	26	7	30.4	10	43.6	0	0	3.8	
ОУД.11 «Химия»	23	65.2	7	30.4	8	34.8	8	34.8	0	0	3.9	
ОУД.12 «Биология»	23	100	11	47.8	12	52.2	-	-	0	0	4.5	
ОУД.14 «Физическая культура»	23	87.0	10	43.5	10	43.5	3	13.0	0	0	4.3	
ОУД.15 «Основы безопасности жизнедеятельности»	23	82.6	8	34.8	11	47.8	4	17.4	0	0	4.2	
<b>Итого по циклу</b>	<b>276</b>	<b>79.3</b>	<b>102</b>	<b>36.9</b>	<b>117</b>	<b>42.4</b>	<b>57</b>	<b>20.7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.2</b>	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>												
ОГСЭ.01 Основы философии	23	73.9	8	34.8	9	39.2	6	26.0	0	0	4.1	
ОГСЭ.02 История	23	65.2	7	30.4	8	34.8	8	34.8	0	0	3.9	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	23	69.6	7	30.4	9	39.2	7	30.4	0	0	4.0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	23	87.0	10	43.5	10	43.5	3	13.0	0	0	4.3	
ВЧУЦ.ОГСЭ.05 <i>Русский язык и культура речи</i>	23	95.6	10	43.5	12	52.2	1	4.3	0	0	4.4	
ВЧУЦ.ОГСЭ.06 <i>Башкирский язык как Государственный</i>	23	91.3	12	52.2	9	39.1	2	8.7	0	0	4.3	
<b>Итого по циклу</b>	<b>138</b>	<b>80.4</b>	<b>54</b>	<b>39.1</b>	<b>57</b>	<b>41.3</b>	<b>27</b>	<b>19.6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.2</b>	
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>												
ЕН.01 Математика	23	60.8	4	17.4	10	43.5	9	39.1	0	0	3.8	
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	23	65.2	5	21.7	10	43.5	8	34.8	0	0	3.8	
<b>Итого по циклу</b>	<b>46</b>	<b>63.0</b>	<b>9</b>	<b>19,6</b>	<b>20</b>	<b>43,5</b>	<b>17</b>	<b>36,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	
<b>Профессиональный цикл</b>												
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>												

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	23	69.6	6	26.0	10	43.4	7	30.4	0	0	3.9
ОП.02 Анатомия и физиология человека	23	52.2	-	-	12	52.2	11	47.8	0	0	3.5
ОП.03 Основы патологии	23	56.5	2	8.7	11	47.8	10	43.5	0	0	3.8
ОП.04. Медицинская паразитология	23	69.6	6	26.1	10	43.5	7	30.4	0	0	4.0
ОП.05 Химия	23	69.6	-	-	16	69.6	7	30.4	0	0	3.7
ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	23	69.6	5	21.8	11	47.8	7	30.4	0	0	3.9
ОП.07. Первая медицинская помощь	23	100	7	30.4	16	69.6	-	-	0	0	4.3
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	23	73.9	2	8.7	15	65.2	6	26.1	0	0	3.8
ВЧУЦ, ОП.10. Этикет деловых отношений	23	100	4	17.4	19	82.6	-	-	0	0	4.2
<b>Итого по циклу</b>	<b>207</b>	<b>73.4</b>	<b>32</b>	<b>15.5</b>	<b>120</b>	<b>57.9</b>	<b>55</b>	<b>26.6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.0</b>
<b>Профессиональные модули</b>											
ПМ.01 МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	23	73.9	5	21.7	12	52.2	6	26.1	0	0	3.9
ПМ.02 МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	23	65.2	3	13.0	12	52.2	8	34.8	0	0	3.8
ПМ.03 МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	23	56.5	6	26.1	7	30.4	10	43.5	0	0	3.8
ПМ.04 МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	23	69.5	7	30.4	9	39.2	7	30.4	0	0	4.0
<i>ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>	23	73.9	7	30.4	10	43.5	6	26.1	0	0	4.0
<b>Итого по циклу</b>	<b>115</b>	<b>67.8</b>	<b>28</b>	<b>24.3</b>	<b>50</b>	<b>43.5</b>	<b>37</b>	<b>32.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.9</b>
<b>Итого по специальности</b>	<b>782</b>	<b>72.8</b>	<b>225</b>	<b>28.8</b>	<b>364</b>	<b>46.5</b>	<b>193</b>	<b>24.7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.0</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Организация и проведение на базе образовательного учреждения учебно-методических, воспитательных и спортивных мероприятий (по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
<i>Уровень РФ</i>		
1	Всероссийская акция «Чистые берега»	07.10.2020
<i>Уровень ПФО</i>		
1	Межрегиональный проект «Чистый Танып+», в рамках Всероссийской акции по очистке берегов водных объектов от мусора «Вода России»	01.10.2020
2	Заочный конкурс творческих проектов, посвященных всемирному дню волонтера	01.12. 2020
<i>Республиканский уровень</i>		
1	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело	19.04.2020
2	Республиканский информационно – обучающий педагогический	19.04.2020

	семинар по учебным дисциплинам «Информатика», Математика» специальности Лечебное дело	
3	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Фармакология» медицинских специальностей	19.04.2020
4	Республиканская акция, посвященная Всемирному дню сердца «Кардиокросс»	30.09.2020
5	Обучающий семинар и мастер-класс в рамках отборочного этапа VI Открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ по компетенции Фармацевтика	15.10.2020
6	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан, компетенция Фармацевтика	14.12.2020- 19.12.2020
7	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Математика» по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело	12.03.2021
8	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности Сестринское дело	15.03.2021
9	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Фармакология» по медицинским специальностям	11.03.2021
10	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Биология» по специальностям Акушерское дело, Сестринское дело	26.03.2021
11	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Иностранный язык» по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Фармация	10.03.2021
<i>Городской уровень</i>		
1	Акция, направленная на поддержку медицинских работников ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, работающих в особых условиях COVID-19	21.04.2020
2	Мероприятие, посвященное памяти павшим воинам–землякам Героев Советского Союза	07.05.2020
3	Онлайн - акция «Бессмертный полк» направлена на сохранение личной памяти каждой семьи и общей памяти народа «Я помню! Я горжусь!»	09.05.2020
4	Фестиваль художественного творчества студентов, посвященного 2020 Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	07.05. 2020
5	Парад под окнами ветерана. Поздравление фронтовика-разведчика Ткачева А.В.	09.05.2020
6	Участие в акции «Продукты Башкортостана. С заботой о Вас!»	09.05. 2020
7	Мероприятие, посвященное празднованию Дню медицинского работника с видеопоздравлением волонтерами медицинских работников в онлайн режиме	21.06.2020
8	Акция, посвященная Международному дню трезвости	11.09.2020
9	Обучение первой доврачебной помощи при ДТП работников ГИБДД	24.09 2020
10	Акция, посвященная Всемирному дню сердца	27.09.2020

11	Мероприятие в Бирском историческом музее, посвященное Всемирному дню пожилых людей	29.09.2020
12	Мероприятие в МБДОУ ГБУ СУСОСЗН Бирский психоневрологический интернат, посвященное Всемирному дню пожилых людей	01.10. 2020
13	Экологическая акция: «Вместе, мы сила!»	24.10.2020
14	Акция в рамках Всемирного дня борьбы с инсультом	29.10.2020
15	Обучение первой доврачебной помощи работников социального обслуживания	09.10. 2020
16	Обучение первой медицинской помощи в МБОУ СОШ г. Бирска	16.10. 2020
17	Новогоднее представление «Здравствуй, Новый год» для детей коррекционного детского сада № 17	27.12.2020
18	Городская акция «Всемирный День больного»	11.02.2021
19	Фестиваль мужества и чести «Богатырские забавы»	23.02.2021
20	Праздничное мероприятие в историческом музее г.Бирска «Боготворите женщину», приуроченное к международному женскому дню 8 марта	04.03.2021
21	Обучение первой медицинской помощи работников речного порта г.Бирск	18.03. 2021

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Повышение квалификации преподавателей участвующих в семинарах, вебинарах

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения
1.	Галиакбарова Ф.М. Галиева Ю.Ф.	Онлайн – вебинар «Инструменты психолога для работы в условиях карантина»	г. Москва	02.04.2020- 03.04.2020
2.	Филиппова Т.И.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики специальности 31.02.01 Лечебное дело	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	07.04.2020
3.	Зяблицкая М.А.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией специальности 34.02.01 Сестринское дело	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	апрель 2020
4.	Зорина А.А.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	20.04.2020



		реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело		
5.	Зорина Ю.П	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел «Сестринский уход в терапии») специальности 34.02.01 Сестринское дело	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	20.04.2020
6.	Фатхуллина Р.М.	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по учебной дисциплине Башкирский язык как Государственный язык Республики Башкортостан	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	09.04.2020
7.	Султанов В.М.	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	29.04.20
8.	Гильманова Т.Л	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	апрель 2020
9.	Галиева Ю.Ф.	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по учебной дисциплине Психология	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	апрель 2020
10.	Шабай С.А	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по учебной дисциплине Микробиология с основами медицинской терминологии специальности 34.02.01 Сестринское дело	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	апрель 2020
11.	Виноградова Л.Г.	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля специальности 31.02.01. Лечебное дело	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	апрель 2020
12.	Колонских Е.Г	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар	ГАПОУ РБ «Уфимский	апрель 2020

		по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам детского возраста	медицинский колледж»	
13.	Балякова И.С	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02 Акушерское дело	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	апрель 2020
14.	Мустафина И.Г.	Республиканский информационно-образовательный педагогический семинар по учебной дисциплине Основы патологии специальности 31.02.01 Лечебное дело	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	апрель 2020
15.	Белобородова Н.С. Попкова О.А. Трухина С.В. Колонских Е.Г. Чураева А.Д. Немычкина М.С. Виноградова Л.Г. Голубева О .В.	Вебинар: «Организация образовательного процесса в дистанционном формате:	МО РБ	07.04.2020
16.	Немычкина МС Литвинова АА Махмутова ЛР Аткнина Г.П Лещина А.А.	Онлайн-вебинар по стандартам Worldskills по компетенции «Фармацевтика»	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	23.04.2020
17.	Галиакбарова Ф.М Галиева Ю.Ф.	Онлайн – вебинар «Профессиональное выгорание»	г. Уфа, БГПУ им. М. Акмуллы.	19.05.2020
18.	Абрарова РМ Трухина С.В. Гильманова Т.Л. Литвинова Н.И. Нестеренко Н.В. Садрисламова Л.Ф. Варисов Ш.Н. Виноградова Л.Г. Габдуллина Г.У. Зорина Ю.П. Султанов В.М. Шабай С.А.	Совещании республиканских учебно-методических объединений работников ПОО РБ в рамках Августовского совещания работников образования – 2020 «Дистанционное обучение: реальность, опыт, проблемы, перспективы. Август 2020.	Центр опережающей профессиональной подготовки РБ	Август 2020
19.	Аткнина Г.П.	Установочный вебинар по проведению Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы	МГОК, г Москва	03.09.2020

		(Ворлдскиллс Россия)»		
20.	Аткнина Г.П. Лещина А.А.	Вебинар «Прием конкурсной площадки» на Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	МГОК, г Москва	05.09.2020
21.	Трухина С.В.	Рабочее совещание «Подготовка обучающихся к мониторингу качества образовательной подготовки обучающихся ПОО по дисциплине «История»	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	18.09.2020
22.	Трухина С.В.	Рабочее совещание «Подготовка обучающихся к мониторингу качества образовательной подготовки обучающихся ПОО по дисциплине «Математика»	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	19.09.2020
23.	Чураева А.Д.	Участие в вебинаре «Организации в субъектах Российской Федерации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Он-лайн Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	22.09.2020 16.10.2020
24.	Чураева А.Д. Аткнина Г.П.	Участие в вебинаре «Организация проведения отборочных соревнований на право участия в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан -2020»	Он-лайн РКЦ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ -2020	20.10.2020
25.	Галиакбарова Ф.М.	Всероссийский онлайн вебинар «Психологический практикум по работе с родителями»	г.Москва	27.10.2020
26.	Лещина А.А. Махмутова Л.Р.	Участие в обучающем семинаре и мастер-классе «Оценка формирования профессиональных компетенций, обучающихся через участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS Россия)»	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	29.10.2020
27.	Чураева А.Д. Аткнина Г.П.	Участие в семинаре «Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Фармацевтика -	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический	29.10.2020

		опыт, методика проведения чемпионатов»	й колледж»	
28.	Галиакбарова Ф.М.	Республиканский онлайн вебинар «Особенности профилактической работы в ОУ»	Отдел образования, г. Бирск	30.10.2020
29.	Чураева А.Д.	Участие в семинаре «Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Фармацевтика- опыт, методика проведения чемпионатов в возрастной линейки юниоров»	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	30.10.2020
30.	Рязанова Н.А.	«Актуальные проблемы и перспективы дистанционного обучения в системе ПОО республики Башкортостан» тема «Организация образовательного пространства в преподавании дисциплины «Математика» в период дистанционного обучения	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	05.11.2020
31.	Красильников В.В. Красильникова Э.Т.	Профилактика covid - 19. Профилактика с помощью йоги и йоговского дыхания.	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	06.11.2020
32.	Трухина С.В.	Рабочее совещание экспертной группы при Аттестационной комиссии МЗ РБ по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в сфере здравоохранения по должности «воспитатель»	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	10.11.2020
33.	Насретдинова Т.Н.	Вебинар «Коммуникативная культура педагога как один из важнейших инструментов профессиональной деятельности»	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»	14.11.2020
34.	Аткнина Г.П.	Участие в вебинаре «Организация проведения VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан -2020»	Он-лайн РКЦ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан - 2020	25.11.2020

35.	Галиакбарова Ф.М.	Междисциплинарный молодежный дискуссионный клуб «Научные достижения общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ инфекции»	г.Москва	26.11.2020
36.	Филиппова Т.И.	Вебинар для родителей: «Профилактика распространения ВИЧ - информации и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи»	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	28.11.2020
37.	Зяблицкая М.А. Яхина И. В.	Вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»	г.Уфа, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	30.11.2020
38.	Галиева Ю.Ф.	Онлайн-конференция «Родители и дети: зависимость от гаджетов», школа развития эмоций	г. Пермь	01.12.2020- 02.12.2020
39.	Трухина С.В.	Совещание зам. директоров МО по определению стратегии учебной работы	МО РБ	04.12.2020
40.	Галиакбарова Ф.М. Галиева Ю.Ф.	Республиканская конференция «Психологическая подготовка к участию в Чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	г.Уфа	17.12.2020
41.	Галиева Ю.Ф.	Онлайн-вебинар «Нейропсихологическая диагностика детей»	г. Москва	16.12.2020- 20.12.2020
42.	Лещина А.А.	О подготовке к финалу национального чемпионата WS	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, г. Уфа	19.01.2020
43.	Лещина А.А.	Тренд – сессия «Проф-навигатор», посвященной реализации проектов ЦОПП и программ опережающей профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, г. Уфа	27.01.2020
44.	Лещина А.А. Трухина С.В. Назмутдинов Ф.Ф. Фадеев В.В.	Вебинар «Цифровой колледж»	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, г. Уфа	25.02.2021
45.	Стеценко Е.П. Хайдарова Л.М.	Круглый стол «Стратегия построения карьерной траектории обучающихся СПО»	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, г. Уфа	16.03.2021

46.	Аткнина Г.П. Зорина Ю.П. Лещина А.А. Чураева А.Д.	Тренд-сессия «Содержательный аспект независимой оценки квалификации (НОК) в структуре демонстрационного экзамена»	ГАУ ДПО ЦОПП РБ, г. Уфа	17.03.2021
-----	--	---	----------------------------	------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Публикации преподавателей и студентов

№ п/п	ФИО преподавателя	Название публикации	Наименование сборника
1	Шабай С.А.	«Профилактика плоскостопия и формирование здорового образа жизни»	Вестник Башкирского государственного университета. Сетевое издание ISSN 2309-1783 Специальный выпуск №1, апрель 2020
2	Белобородова Н.С.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об идеальном образе женщины	Материалы II Национальной научно-практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической и социальной работы». – Бирск: Бирский филиал Башкирского государственного университета, 2020 - С.36-46
3	Шабай С.А.	«Профилактика плоскостопия и формирование здорового образа жизни»	Сборник 85-й Всероссийской научной конференции с международным участием студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 90-летию Университета, апрель 2020
4	Литвинова А.А.	«Анализ образовательного процесса на примере Башкирского государственного медицинского университета по материалам Международной научно-практической конференции «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики»,	Вестник Башкирского государственного медицинского университета № 5, апрель 2020
5	Белобородова Н.С.	Влияние предметной среды образовательной организации на нравственное становление детей старшего	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи». – Бирск: Бирский филиал Башкирского государственного

		дошкольного и младшего школьного возраста	университета, 2020 - С.72-76
6	Султанов В.М.	Использование современных дистанционных образовательных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в целях создания учебно-методического обеспечения аудиторных и внеаудиторных занятий: «Обработка информации средствами Microsoft Excel»	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего семинара преподавателей учебных дисциплин Информационных технологий в профессиональной деятельности и ПМ.06. Организационно аналитическая деятельность средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений подведомственных МЗ РБ, апрель 2020
7	Семенова А.К. Рязанова Н.А.	Использование современных информационно-коммуникативных технологий при проведении аудиторного занятия по теме: «Технология обработки числовой информации с помощью пакета прикладных программ» теоретического занятия учебной дисциплины Информатика специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сборник материалов Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара преподавателей учебных дисциплин Математика, Информатика средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных МЗ РБ - Бирск: Бирский медико-фармацевтический колледж, 2020. – 94 с. Май 2020
8	Белобородова Н.С.	Психолого-педагогические аспекты формирования патриотического самосознания у детей	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи». – Бирск: Бирский филиал Башкирского государственного университета, 2020 - С.171-177
9	Трухина С.В. Белобородова Н.С.	Обоснование рекомендаций по коррекции факторов риска развития артериальной гипертензии у студентов медико-фармацевтического колледжа	Сборник X Всероссийская НПК с международным участием, г. Пермь, май 2020
10	Гильманова Т.Л.	«Влияние вредных факторов на беременность	Сборник по материалам НПК «Студенческие исследования-2020», май

11	Габдуллина Г.У.	«Биохимические исследования при заболеваниях печени»	2020	
12	Шабай С.А.	«Профилактика плоскостопия и формирование здорового образа жизни»		
13	Красильникова Э.Т.	Медицинская деонтология		
14	Красильникова Э.Т.	Философское обоснование биоэтики как науки.		
15	Семенова А.К. Рязанова Н.А. Белова М.С. Муканова Э.С.	Технология разработки Web-сайта «Фармацевтическое обозрение»		
16	Белобородова Н.С.	Семейные ценности в системе непрерывного образования		Сборник Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Качество современного образования: опыт, проблемы, перспективы», июнь 2020
17	Стеценко Е.П. Трухина С.В.	Социальное партнерство в системе СПО как один из инновационных подходов повышения качества подготовки специалистов		
18	Гильманова Т.Л., Садрисламова Л.Ф. Плотникова А.А.	Методы формирования профессиональной культуры будущего медицинского работника в преподавании ПМ Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		
19	Балякова И.С.	«Современные тенденции, определяющие качество образования в условиях СПО»		
20	Аткнина Г.П. Лещина А.А.	Опыт работы ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» по развитию движения WorldSkills Russia по компетенции Фармацевтика		
21	Шабай С.А.	«Роль внеурочной деятельности в образовательном процессе и формировании личности		



		обучающегося»	
22	Абрарова Р.М. СтишакOVA О.Н.	«Проблемно-интегративный подход в обучении химический дисциплин»	
23	Галиева Ю.Ф	«Формирование профессионально-педагогической компетентности педагога»	
24	Филиппова Т.И.	Использование модульной технологии на занятиях Биологии	
25	Галиакбарова Ф.М.	Профилактическая работа со студентами девиантным поведением: новые подходы и формы	
26	Литвинова А.А.	Выявление трудностей, возникающих у обучающихся в образовательном процессе по специальности 33.06.01 «Фармация» на пути профессионального становления	
27	Белобородова Н.С.	О некоторых подходах к созданию развивающей среды, ориентированной на формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	Материалы национальной международной конференции «Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом университете». – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020 - С.251-256
28	Балякова И.С.	Квест – технологии в образовательной деятельности в условиях СПО	Сборник материалов межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Инновационные технологии в современном образовании», посвященной 60-летию Чебоксарского медицинского колледжа, октябрь 2020
29	Яхина И.В.	Использование кейс – технологий в современной образовательной деятельности	
30	Красильников В.В. Позолотина Е.В.	Применение йоги на занятиях физической культуры в Бирском медико-фармацевтическом колледже	Сборник: «Традиции и инновации в физической культуре и спорте», МЗ УР Глазовский филиал АПОУ Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной, октябрь 2020

31	Белобородова Н.С.	Развитие критического мышления обучающихся в процессе графической обработки информации возраста.	Материалы национальной международной конференции «Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом университете». – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020 - С.155-158.
32	Фатхуллина Р.М.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Я учу башкирский язык»	Сборник «Современные инновационные технологии на уроках Башкирского языка и литературы» БГПУ им. М. Акмуллы. Г.Уфа, октябрь 2020
33	Филлипова Т.И.	Фитонимы Башкортостана: этимологический аспект	Материалы X Всероссийской научно – практической конференции «Актуальные вопросы теории и методики преподавания филологических дисциплин в образовательном процессе», октябрь 2020
34	Белобородова Н.С.	Формирование национального самосознания студентов в образовательном процессе вуза.	Материалы национальной международной конференции «Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом университете». – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020 - С.135-139.
35	Рязанова Н.А. Семенова А.К.	Использование электронного образовательного ресурса learningapps.org для организации дистанционного обучения студентов	Сборник материалов заочной межрегиональной научно-практической конференции преподавателей «Интерактивное обучение студентов в условиях дистанционной формы работы», ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России, ноябрь 2020
36	Белобородова Н.С.	Реализация интерактивных технологий как фактор повышения качества образования.	Материалы национальной международной конференции «Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом университете». – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020 - С.13-19.
37	Рязанова Н.А. Семенова А.К.	Использование интерактивных образовательных технологий в дистанционном обучении	Сборник материалов научно-практической конференции «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже: интернет-консультирование и дистанционное обучение» (в рамках реализации плана работы Совета директоров средних
38	Гильманова Т.Л. Садрисламова Л.Ф.	Опыт использования дистанционного обучения на практических занятиях	

		пм.04 выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	медицинских и фармацевтических ОО ПФО на 2020/2021 учебный год), ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж», ноябрь 2020
39	Абрарова Р.М. СтишакOVA О.Н.	Роль компьютерных технологий в преподавании химических дисциплин при дистанционном обучении	
40	Балякова И.С. Яхина И.В.	Особенности осуществления образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения	
41	Белобородова Н.С.	Некоторые аспекты профессионального становления студентов вуза в условиях реализации современных образовательных стандартов.	Материалы II Международной научно-практической конференции «Передовое развитие современной науки: опыт, проблемы, прогнозы». – Перозаводск: Международный центр научного партнерства, 2020 - С.15-20.
42	Рязанова Н.А. СтишакOVA О.Н.	Составление и название химических формул в текстовом редакторе с использованием вспомогательных программ Microsoft Office	Сборник материалов конкурса научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов «Профессиональное образование от школы до ВУЗа: практика и управление» (приложение журнала «СПО»), декабрь 2020
43	Красильников В.В.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации физического воспитания в образовательных организациях»	Международный каталог «Презентации», сайт EduPres.ru, декабрь 2020
44	Белобородова Н.С.	Преимущества дошкольных образовательных организаций и семьи в воспитании ребенка.	Материалы II Международной научно-практической конференции «Передовое развитие современной науки: опыт, проблемы, прогнозы». – Перозаводск: Международный центр научного партнерства, декабрь 2020 - С.40-45
45	Белобородова Н.С.	Модель формирования экологической картины мира у младшего школьника (в соавторстве)	OPCION № 8 Universidad del Zulia. Декабрь 2020. – Венесуэла С.97- 105.
46	Белобородова Н.С.	Ассоциативное поле слова «природа» как языковая репрезентация	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Декабрь 2020. – Великобритания.

		взаимодействия человека и окружающей среды (в соавторстве)	
47	Позолотин И.В.	Методические и психолого-педагогические аспекты в преподавании истории	Всероссийское сетевое издание «Для педагога», г. Липецк
48	Шабай С.А.	«Адаптация выпускников на рынке труда»	Электронный сборник заочной научно-практической конференции «Проблемы управления качеством образования в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС», г. Белорецк, ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», январь, 2021
49	Балякова И.С.	Современные подходы при оказании медицинской помощи беременным	Всероссийская заочная научно-практическая «Совершенствование системы оказания медицинской помощи населению», Ардатовский медицинский колледж, Республика Мордовия, февраль 2021
50	Насретдинова Т.Н.	«Методические рекомендации к практическому занятию по предмету «Основы реабилитологии» по теме «Ультразвуковая терапия. Применение ультразвука в гинекологической практике»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», г. Краснодар, свидетельство о публикации, 11.02.2021
51	Шабай С.А.	Механизмы внедрения форм наставничества среди будущих медицинских работников	Сборник Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Роль наставничества в образовательной среде», г. Киров, ОГПОБУ «Кировский МК», февраль-март 2021
52	СтишакOVA О.Н.	Компьютерные технологии в преподавании общепрофессиональных дисциплин	Сборник материалов заочной научно-практической конференции «Практико-ориентированный подход в обучении как метод формирования Lean-мышления», г. Арзамас, ГБПОУ НО АМК, февраль – март 2021
53	Балякова И.С. Яхина И.В.	Дистанционные технологии образования	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании», Сызранский медико-гуманитарный колледж», март 2021
54	Аббарова Р.М., СтишакOVA О.Н.	Компьютерные технологии в преподавании химических дисциплин при дистанционном обучении	
55	Гильманова Т.Л. Садрисламова	Опыт использования дистанционного обучения	

	Л.Ф.	на практических занятиях ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	
56	Хайдарова Л.М.	Компетентностный подход в обучении английского языка в медицинском колледже как фактор конкурентоспособности	
57	Шабай СА	Механизм внедрения формы наставничества «студент - студент»	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО преподавателя/ студента	Результативность участия
<b>Международный уровень</b>				
1	V Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов UNIVERSITY KNOWLEDGE-2020, июнь 2020	Международный центр научного исследования «МИНИП»	Голубева О.В. <i>Белов В.С.</i>	1 место
2	Международное тестирование студентов по русскому языку «Тайны русского языка», сентябрь 2020	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Ярославова А.Р. <i>Елисеева С.</i>	1 место
3	XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных», номинация «презентация», ноябрь 2020	Центр гражданского образования «Восхождение», ИРСО «Сократ», г. Москва	Красильникова Э.Т. <i>Красильникова А.А.</i>	1 место
4	XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», номинация «Исследовательские и научные работы», ноябрь 2020	Центр гражданского образования «Восхождение», Центр «Замок Талантов», г. Москва	Красильникова Э.Т. <i>Фатхиева Г. Чикурова Д.</i>	1 место

5	Онлайн забег WorldRun.Online, декабрь 2020	Международный онлайн проект WorldRun.Online support@worldrun.online	Позолотина Е.В. <i>Исхаков А.</i>	Диплом участника
6	I онлайн-олимпиада с международным участием по учебной дисциплине «Сестринское дело в хирургии и травматологии», декабрь 2020	Республика Беларусь учреждение образования «Могилевский государственный медицинский колледж», г. Могилев	Виноградова Л.Г. Зорина Ю.П. Трухина С.В. <i>Чуклина А.</i> <i>Шайхутдинова Г.</i>	Диплом 3 степени Сертификат участника
7	Третья Международная олимпиада для школьников и студентов «Высшая лига – 2020» по предмету «Литература» (среди учащихся 11 классов), декабрь 2020	Международная академия образования «Смарт», г. Москва	Ярославова А.Р. <i>Кучукбаева А.</i> <i>Елисеева С.</i>	3 место 3 место
8	Онлайн забег WorldRun.Online, февраль 2021	Международный онлайн проект WorldRun.Online support@worldrun.online	Позолотина Е.В. <i>Якутов М.</i>	3 место
9	IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», март 2021	Центр творческого развития «Замок Талантов», г. Москва	Красильникова ЭТ, <i>Муфтахов Ч,</i> <i>Алмияров В</i>	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	XVII Всероссийская олимпиада «Знание – сила» по Основам философии, номинация «Философское обоснование биоэтики как науки», май 2020	Центр гражданского образования «Восхождение», г. Москва	Красильникова Э.Т. <i>Федорова Е.</i> <i>Фаизова А.</i>	1 место
2	Открытый дистанционный конкурс научно-исследовательских работ по специальности «Фармация» для учащихся средних общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений	ПГФА, г. Пермь	Мустафина И.Г. <i>Хафизова Ю.</i> <i>Якутов М.</i> Чураева А.Д. <i>Богданова Л.</i>	участие
3	Открытая дистанционная олимпиада ФДПМ ПГФА по специальности Фармация 2019-2020 уч. г. для учащихся СО и СП учебных заведений, май 2020	МЗРФ ФГБОУ ВО «ПГФА»	Абрарова Р.М. <i>Ялалетдинова И.Р</i> Пихтовникова И.А <i>Белова М.</i>	2 место
4	Всероссийский конкурс	АИС «Молодежь	Валеева З.Ф.	Участие

	молодежных проектов среди физических лиц, июнь 2020	России»	Назмутдинов Ф.Ф. <i>Белякова Е.</i>	
5	Всероссийская олимпиада «Творчество Б.Л. Пастернака»	Российское образовательное издание «kot.ru»	Ярославова А.Р. <i>Елисеева С.</i>	1 место
6	Международный конкурс «Общие вопросы лингвистики» для студентов	<a href="https://erudit-online.ru/konkurs/242.html">https://erudit-online.ru/konkurs/242.html</a>	Ярославова А.Р. <i>Елисеева С.</i>	1 место
7	Всероссийская он-лайн олимпиада с международным участием «Resipre» по дисциплине фармакология, июнь 2020	МК №7, г. Москва	Махмутова Л.Р. Литвинова А.А. Панчихина М.И. Лещина А.А. Муллагулов А.И. Кагарманова Э.Я. Немычкина М.С. <i>Кибаева А.</i> <i>Миргалиев М.</i> <i>Заболотина Д.</i> <i>Ильмурзина К.</i> <i>Фаизова А.</i> <i>Егошина В.</i> <i>Емишаева М.</i>	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
8	Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире» по предмету «История», июль 2020	ФГБУ «президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, г. Санкт - Петербург	Позолотин И.В. <i>Лобова У.В.</i>	Призер 2 отборочного этапа (1 место)
9	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ, «Живое слово о войне», сентябрь 2020	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Махмутова Л.Р. <i>Низамова Л.</i>	1 место
10	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), сентябрь 2020	г. Бирск	Позолотина Е.В. <i>Мишинкина А.</i> <i>Тимергалиева А.</i>	Серебро Серебро
11	Всероссийская заочная олимпиада по истории для студентов 1-2 курсов СМФОО, октябрь 2020	Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»	Позолотин И.В.  <i>Гаязова А.И.</i>	Благодарность за подготовку участника Сертификат
12	Всероссийский дистанционный конкурс санитарных бюллетеней «Стоп пандемия!», декабрь 2020	ФГБОУ ВО ОмГМУ МЗ РФ, г. Омск	Стеценко Е.П. <i>Ныркова Е.О.</i> Валеева З.Ф. <i>Шамыкаев А.С.</i> Балякова И.С. Яхина И.В.	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени Диплом 2

			<i>Светлакова К.В.</i>	степени
13	Всероссийский заочный студенческий конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин», декабрь 2020	Саратовский областной базовый медицинский колледж	Шамукаев С.М. <i>Имаева А.</i> Султанов В.М. <i>Николаева С.</i>	1 место 3 место
14	Всероссийский заочный конкурс проектной деятельности по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди студентов СМФОУ РФ для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка), декабрь 2020	Ардатовский медицинский колледж	Зорина Ю.П. <i>Чуклина А.А.</i> Трухина С.В. <i>Дударева Л.А.</i>	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
15	VI Всероссийская заочная научно – практической конференции «Первые шаги в медицину» среди студентов медицинских образовательных учреждений», январь 2020	г. Темников, Темниковский медицинский колледж, республика Мордовия	Шамукаев С.М <i>Исхаков А</i> Мустафина И.Г <i>Хафизова Ю</i> Гильманова Т.Л Колонских Е.Г <i>Изибаирова А</i> Балякова И.С. Яхина И.В. <i>Белюшина В</i> <i>Латыпова Р</i>	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место
16	Всероссийская олимпиада по истории "Великая русская революция", январь 2021	Российское образовательное издание КОТ.ru, Чувашская республика, г. Чебоксары	Позолотин И.В. <i>Гаязова А.И.</i>	1 место
17	Всероссийская заочная олимпиада по ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для студентов 3-4 курсов специальности 33.02.01 Фармация, январь 2021	ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	Аткинина ГП, Лещина АА, Литвинова АА, Махмутова ЛР, Панчихина МИ, Немычкина МС, <i>Климина К,</i> <i>Ахметзянова В</i>	Сертификаты участников
18	Всероссийская интеллектуальная студенческая олимпиада по дисциплине ОП 02 Анатомия и физиология человека среди обучающихся ПФО для специальности 34.02.01 Сестринское дело, февраль 2021	ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	СтишакOVA О.Н., Шабай С.А., <i>Тимиргалиева А.И</i>	1 место
19	II Всероссийская дистанционная	ФГБОУ ВО	Габдуллина ГУ,	



	олимпиада по лабораторно-диагностическим методам исследования для студентов МФОУ, март 2021	«Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» МЗ РФ	<i>Николаева Г</i>	Сертификат участника
20	Городская студенческая он-лайн олимпиада с международным участием "История знаменитых лекарств - Historia medicamentorum clarorum" по дисциплине Фармакология, март 2021	ГБПОУ департамента ЗО г. Москвы "Медицинский колледж №7"	Махмутова ЛР, Муллагулов АИ, Литвинова АА, Лещина АА <i>Елизарьева Д,</i> <i>Климина К,</i> <i>Муллаярова А,</i> <i>Низамова Л,</i> <i>Нуриханова А,</i> <i>Ситдикова Ж,</i> <i>Федорова Е,</i> <i>Фархутдинова К</i>	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
<b>Приволжский федеральный округ</b>				
1	Заочный конкурс индивидуальных проектов по дисциплине «История», посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа в номинации «Подвиг тружеников тыла в годы Великой отечественной войне 1941-1945 гг.», апрель 2020	ФГБ ПОУ «ПМК»	Красильникова Э.Т. <i>Шайхлисламова А.</i> Позолотин И.В. <i>Арсланов Л.</i>	1 место 2 место
2	Межрегиональный конкурс курсовых проектов, июнь 2020	ОГБ ПОУ «Карсунский медицинский колледж»	Зорина Ю.П. <i>Юмакаева А.Ю.</i>	Сертификат участника
3	Заочный конкурс памяток «Чем опасна корь» среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по УД ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, июнь 2020	СНМУ имени В.И. Разумовского Медицинский колледж	Шабай С.А. Стеценко Е.П. <i>Федорова Е.</i> <i>Факаева Э.</i>	участие
4	Заочная олимпиада по дисциплине Биология среди студентов I курса, специальность Сестринское дело, июнь 2020	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Филиппова Т.И. <i>Тимергалиева А.</i>	участие

5	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, октябрь 2020	ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»	Гильманова Т.Л. Садрисламова Л.Ф. <i>Шайхутдинова Г.Р.</i>	Диплом 3 место
6	Межрегиональный заочный конкурс научно-исследовательских работ по дисциплине ОУД. 09 Химия среди обучающихся ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело, октябрь 2020	ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	Абрарова Р.М. <i>Николаева С.С.</i> Чернова Е.В. <i>Ахметова Э.И.</i>	Сертификат участника Сертификат участника
7	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций ПМ 02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях специальности 34.02.01 Сестринское дело, ноябрь 2020	Краснослободский медицинский колледж	Балякова И.С. Яхина И.В. <i>Изибаев Э.</i>	Сертификат участника
8	Межрегиональный конкурс студенческих средств массовой информации «Мы – поколение ЗОЖ» среди студентов ПФО, ноябрь 2020	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»	Муллагулов А.И. Фатхуллина Р.М. <i>Балякова Е.</i> <i>Набиев В.</i> <i>Сафиуллина А.</i> <i>Ахмадеева А.</i> <i>Андреянова Е.</i> Попкова О.А. Назмутдинов Ф.Ф. <i>Тимиркаева Е.</i>	Сертификат диплом 2 место Сертификат, диплом 3 место
9	Конкурс учебно-исследовательских работ «Милосердие – профессия моя», приуроченный к Международному Дню медицинской сестры, ноябрь 2020	ГАПОУ «Орский медицинский колледж»	Валеева З.Ф. <i>Сагадеева А.С.</i>	Сертификат
10	Заочная межрегиональная олимпиада по Физической культуре среди студентов СМФПОО ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ноябрь 2020	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Позолотина Е.В. <i>Алмияров В.В.</i>	Сертификат участника
11	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Современные направления диагностики чувствительности микроорганизмов к антибиотикам» среди студентов, специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика, ноябрь 2020	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св.Луки (Войно-Ясенецкого)	Габдуллина Г.У. <i>Николаева Г.В.</i>	Сертификат участника

12	Заочный конкурс по дисциплине ОУД.09 Информатика «Инфографика» среди студентов СПОО ПФО, декабрь 2020	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св.Луки (Войно-Ясенецкого)»	Рязанова Н.А. Семенова А.К. <i>Шарипова И.Р.</i>	3 место
13	Заочный конкурс презентаций по ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических ОО ПФО, декабрь 2020	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Виноградова Л.Г. <i>Ситников Д.</i>	Сертификат участника
14	Заочный образовательный конкурс «Здоровая нация» по материалам ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело МФОО ПФО, декабрь 2020	ФГБ ПОУ «ПМК» МЗ России	Колонских Е.Г. <i>Федорова Е.И</i>  <i>Фаизова А.Р.</i>	Сертификат участника Сертификат участника
15	Заочный конкурс кроссвордов по английскому языку на тему: «Скелет» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, декабрь 2020	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	Хайдарова Л.М. <i>Садыкова Н.Р.</i> Петрова В.Л. <i>Бороденко М.А.</i>	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени
16	Заочная олимпиада для студентов СМФОУ ПФО по учебной дисциплине «История», декабрь 2020	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского МЗ России Медицинский колледж	Позолотин И.В. <i>Акилова В.В.</i>	Диплом 2 степени
17	Межрегиональный конкурс дипломных работ по специальности Акушерское дело «От высокой науки - к профессии!», декабрь 2020	ГБПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	Балякова И.С. Яхина И.В. <i>Садикова А.Н.</i> <i>Фазлинуров А.З.</i>	Диплом лауреата Диплом лауреата
18	Конкурс учебных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело 1 курса, обучающихся по общеобразовательным учебным	ОГБПОУ «Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова»	Султанов В.М. <i>Чикурова Д.С.</i> Филиппова Т.И. <i>Графова Д.</i>	1 место  Сертификат

	программам СМиФ ПОО ПФО, декабрь 2020			
19	Заочная олимпиада для студентов СМФПОО ПФО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», освоивших ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля и дисциплину «Фармакология», декабрь 2020	Сарапульский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ Удмуртской Республики»	Виноградова Л.Г. Зорина Ю.П. Лещина А.А. Литвинова А.А. Махмутова Л.Р. <i>Ильмуризина К.А.</i>  <i>Казиханов М.Ф.</i>	Благодарственные письма за подготовку участников  Сертификат участника Сертификат участника
20	Заочный конкурс «Умники и Умницы» среди студентов СПОУ медицинского профиля ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, освоивших дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Информатика», «Психология», «Английский язык», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность», декабрь 2020	Можгинский филиал АПОУ Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени героя Советского Союза Ф.А Пушиной МЗ УР»	Виноградова Л. Г. Трухина С. В. Зяблицкая М.А. Рахматуллина И.А. Шабай С. А. СтишакOVA О.Н. Гильманова Т. Л. Лещина А.А. Махмутова Л. Р. Хайдарова Л. М. Петрова В. Л. Галиева Ю.Ф. Галиакбарова Ф. М. Семенова А.К. Рязанова Н.А. <i>Асмаев А.</i> <i>Симакова Ю.</i> <i>Минимухаметова М. Ситников Д.</i> <i>Сальникова Д.</i> <i>Халилова Л.</i>	1 место
21	Заочная Межрегиональная Олимпиада по ПМ 04/07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04/07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» среди студентов 2-го курса специальности 31.02.01 Лечебного дела и студентов 3-го курса специальности 34.02.01. Сестринского дела СМФОО ПФО, декабрь 2020	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Гильманова Т.Л. Садрисламова Л.Ф. Стеценко Е.П. <i>Шайхутдинова Г.</i> Виноградова Л.Г. Нестеренко Н.В. Трухина С.В. <i>Сапай Ю.</i>	3 место  Сертификат участника

22	Заочный межрегиональный конкурс исследовательских работ студентов 1 курса на базе 9 класса по дисциплине «Физика» разделы «Механика» и «Основы молекулярно-кинетической теории», декабрь 2020	ГАПОУ Казанский медицинский колледж	Султанов В.М. <i>Бороденко М.</i>	2 место
23	Межрегиональный заочный конкурсе учебно-исследовательских работ студентов специальности 33.02.01 Фармация, январь 2021	КОГПОБУ "Кировский медицинский колледж"	Валеева З.Ф. <i>Белякова Е.А,</i> <i>Шайхинурова И.Н, Гадельшина Д.Б,</i> <i>Сагадеева А.С,</i> <i>Потеряева П.С.</i>	3 место  3 место 3 место
24	Заочный конкурс видеозадач для обучающихся по ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи среди обучающихся СМОУ ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, январь 2021	ГАПОУ РБ "Уфимский медицинский колледж"	Виноградова Л.Г., Яхина И.В., <i>Шамыкаева В.Э.</i>	1 место
25	Межрегиональный заочный конкурс выпускных квалификационных (дипломных) работ, специальность Сестринское дело, январь 2021	ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»	Трухина С.В. <i>Шамаева А.С.</i> Зорина Ю.П. <i>Головина Н.Н</i>	3 место Сертификат участника
26	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция "Компьютер и здоровье", номинация «Влияние компьютера на организм человека», январь 2021	ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР», г.Воткинск	Мустафина И.Г. <i>Ахатова И.,</i> <i>Садыкова Н.,</i> <i>Шамукаев С.М.,</i> <i>Арсланов Л</i>	3 место  1 место
27	Заочный турнир - викторина "Калейдоскоп латинских фраз" среди студентов СМФОУ ПФО по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" по специальности 34.02.01 Сестринское дело, январь 2021	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	Зяблицкая М.А. Рахматуллина И.А. <i>Тимиргалеева А.И</i>	2 место
28	Межрегиональный конкурс на лучший сценарий Школ здоровья среди студентов СМФОУ ПФО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, январь 2021	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Балякова И.С. <i>Нигаматуллина Р.К.,</i> Яхина И.В., <i>Светлакова К.В</i>	3 место  1 место
29	Межрегиональный заочный конкурс санбюллетеней по Генетике	Краснослободский МК	Филиппова Т.И. <i>Салиева В</i>	1 место

	человека с основами медицинской генетики, февраль 2021			
30	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента среди студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация, февраль 2021	ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» МЗ России	Лещина А.А., Литвинова А.А., Махмутова Л.Р <i>Баязитова А</i>	1 место
31	Заочный межрегиональный конкурс НИР интегрированного типа для студентов специальности Фармация по ОП дисциплинам, ПМ 01 Реализация ЛС и ТАА и ПМ 02 Изготовление и контроль качества ЛП СМФОО ПФО, февраль 2021	ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» МЗ России	Пихтовникова И.А., <i>Белова М</i>	1 место
32	Межрегиональный заочный студенческий конкурсе интеллектуальный конкурс по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02 01 Раздел Сестринский уход при терапевтических заболеваниях, ПФО, февраль 2021	Ардатовский МК	Зорина Ю.П. <i>Ханова М</i>	3 место
33	Межрегиональная он-лайн олимпиада по ПМ для студентов 4 курса специальности Фармация, февраль 2021	ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» МЗ РФ	Аткнина ГП, Литвинова АА, Махмутова ЛР, Миргалиева ОИ <i>Васимова И</i>	3 место
34	Межрегиональная студенческая конференция, посвященная Дню российской науки «Многогранность математических наук в профессии», март 2021	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Шамукаев СМ, <i>Кротова А</i>	2 место
35	Межрегиональная заочная олимпиада «Математический турнир» среди студентов СМФОО ПФО, март 2021	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Ахмадиева ТМ <i>Тазетдинова Р</i>	1 место
36	Заочная студенческая олимпиада МДК 01.02. Основы профилактики по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди МФОУ ПФО, март 2021	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Зорина ЮП, Колонских ЕГ, Трухина СВ, <i>Сагадеева Л</i>	1 место
37	Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине ОП.10 Аналитическая химия, специальность Фармация, март 2021	ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»	СтишакOVA ОН <i>Лобова У</i> Абрарова РМ <i>Бикаева А</i>	1 место 2 место

38	<p>VII межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке "Talents" среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, март 2021</p>	<p>ГБПОУ РМЭ "Йошкар - Олинский медколледж</p>	<p>Зяблицкая М.А <i>Нуриханова А., Низамова Л.</i> Петрова В.Л <i>Валеева А</i></p>	<p>3 место  Диплом участника</p>
<b>Республиканский уровень</b>				
1	<p>Республиканский конкурс исследовательских работ «Студенческие исследования 2020», апрель 2020</p>	<p>ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж», г. Бирск</p>	<p>Шабай С.А. <i>Вассимирская А.</i></p>	<p>1 место</p>
2	<p>Республиканский конкурс детских рисунков «Героям отечества посвящается...», май 2020</p>	<p>ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»</p>	<p>Филиппова Т.И. <i>Мурзина Ю.</i></p>	<p>Сертификат</p>
3	<p>Отборочный этап VI Открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ по компетенции Фармацевтика (основная группа), октябрь 2020</p>	<p>ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»</p>	<p>Аткнина Г.П. Лещина А.А. Махмутова Л.Р. Глинкина В.Н. Миргалиева О.И. <i>Баязитова А. Крупская А.</i></p>	<p>Сертификаты участников</p>
4	<p>Отборочный этап VI Открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ по компетенции Медицинский и социальный уход, октябрь 2020</p>	<p>ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»</p>	<p>Колонских Е.Г. Виноградова Л.Г. Нестеренко Н.В. Гильманова Т.Л. Садрисламова Л.Ф. Литвинова Н.И. <i>Петрова Д.</i></p>	<p>Сертификаты участников</p>
5	<p>Отборочный этап VI Открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ по компетенции Лабораторный медицинский анализ, октябрь 2020</p>	<p>ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»</p>	<p>Габдуллина Г.У. Зимица Л.Н. <i>Николаева Г. Яндимиров Н.</i></p>	<p>Сертификаты участников</p>
6	<p>Республиканский конкурс исследовательских работ (индивидуальных исследовательских проектов), посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся ПОО Республики Башкортостан, ноябрь 2020</p>	<p>ЦОПП РБ, г.Уфа</p>	<p>Попкова О.А. <i>Тимиркаева Е.</i></p>	<p>Грамота 3 место</p>

7	Республиканская Олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании, ноябрь 2020	МО РБ совместно с управлением ФСКН по РБ	Попкова О.А. <i>Тимиркаева Е.</i>	Сертификат участника
8	Республиканский конкурс молодежного творчества «Студенческие встречи 2020», посвященного 80-летию ПТО, ноябрь 2020	ЦОПП РБ, г.Уфа	Мануиленко В.В. <i>Захарова Э.</i> Попкова О.А. <i>Ханова М.</i> <i>Хореографический коллектив «Грация»</i>	2 место 2 место 2 место (номинация «Эстрадные танцы») 2 место (номинация «Современные танцы»)
9	VI Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ по компетенции Фармацевтика (основная группа), декабрь 2020	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Аткнина Г.П. Лещина А.А. Махмутова Л.Р. Глинкина В.Н. Миргалиева О.И. <i>Баязитова А.</i> <i>Крупская А.</i>	1 место 2 место
10	VI Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ по компетенции Медицинский и социальный уход, декабрь 2020	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Колонских Е.Г. Виноградова Л.Г. Нестеренко Н.В. Гильманова Т.Л. Садрисламова Л.Ф. Литвинова Н.И. <i>Петрова Д.</i>	3 место
11	VI Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ по компетенции Лабораторный медицинский анализ, декабрь 2020	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Габдуллина Г.У. Зимина Л.Н. <i>Николаева Г.</i> <i>Яндимиров Н.</i>	участие
12	Заочный конкурс электронных кроссвордов по дисциплине «Психология» для студентов всех специальностей, январь 2021	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Галиева Ю.Ф. <i>Казиханов М.Ф.</i> Галиакбарова Ф.М. <i>Факаева Э.Р.</i>	Грамота за участие Грамота за участие
13	Заочный республиканский студенческий конкурс электронных кроссвордов по УД «Основы философии» по всем специальностям, март 2021	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Красильникова ЭТ, <i>Муфтахов Ч</i> <i>Алмияров В</i>	2 место
14	Республиканская олимпиада студентов по УД «Башкирский язык как государственный язык РБ»,	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский	Фатхуллина Р.М, <i>Корчагина Л</i>	3 место



	март 2021	колледж»		
15	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии) по специальности Лечебное дело, март 2021	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	Виноградова ЛГ, Зорина ЮП, Трухина СВ, <i>Ильмурина К</i>	участие
16	Республиканская заочная студенческая олимпиада по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности Лечебное дело, март 2021	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Виноградова ЛГ, Зорина ЮП, Чиглинцева ЛЮ, <i>Сальникова Д</i>	Результаты 5.04
17	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности Лечебное дело, март 2021	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»		Результаты 2.04
18	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по всем специальностям, март 2021	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Султанов ВМ, <i>Муфтахов Ч</i>	Результаты 31.03
19	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия» по специальности Фармация, март 2021	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Абрарова РМ, <i>Зарафутдинова Г</i>	3 место
20	Республиканская заочная студенческая по ПМ 04 (05,07) Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, март 2021	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Виноградова ЛГ, Гильманова ТЛ, Садрисламова ЛФ, <i>Хафизова Ю</i>	Дата проведения 30.03
21	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД «Психология» по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, март 2021	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»		Дата проведения 31.03
22	Республиканская заочная студенческая олимпиада по УД	ГАПОУ РБ «Уфимский	Стеценко ЕП, Шабай СА,	Результаты 31.03.2021

	«Основы микробиологии и иммунологии» по специальности Сестринское дело, март 2021	медицинский колледж»	<i>Тимергалиева А</i>	
23	Республиканская заочная студенческая олимпиада по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля по специальности Лечебное дело, март 2021	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Виноградова ЛГ, Чиглинцева ЛЮ, Трухина СВ, <i>Ситников Д</i>	2 место
24	Республиканская заочная студенческая олимпиада по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам детского возраста по специальности Лечебное дело, март 2021	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Колонских ЕГ, <i>Ганеева Э</i>	2 место
25	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями по специальности Акушерское дело, март 2021	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Балякова ИС, Яхина ИВ <i>Набиев В</i>	2 место
26	Региональная олимпиада по биологии среди учащихся 8-11 классов ОУ и учащихся СПМУ "Биология - наука 21 века", март 2021	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	СтишакOVA ОН <i>Зиянгирова А</i> Габдуллина ГУ <i>Шамыкова А</i> <i>Самков А,</i> <i>Четверкина К</i>	1 место 2 место 3 место 3 место
<b>Городской уровень</b>				
1	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), ноябрь 2020	Муниципальный район Бирский район Республики Башкортостан г. Бирск	Позолотина Е.В.	2 место
2	Муниципальный волонтерский конкурс «Волонтер года 2020», декабрь 2020	Администрация МР Бирский р-н г. Бирск.	Попкова О.А. <i>Волонтерский клуб БМФК «Vita»</i>	Благодарственное письмо
3	Соревнования по военно-прикладному многоборью посвященных открытию месячника оборонно-массовой работы среди специальных и высших учебных заведений г.Бирска, январь 2021	ПОУ Бирская АШ ДОСААФ России	Дьяконов И.К. Команда ГАПОУ РБ «Бирский МФК», <i>Алмияров В.,</i> <i>Бакиров В</i>	1 место 2 место 3 место

4	Зимний фестиваль по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди студентов колледжа и ВУЗов г. Бирска, февраль-апрель 2021	Администрация г.Бирск и Бирского района РБ	Позолотина ЕВ, Красильников ВВ, Никитин АА <i>Команда студентов</i>	Результаты ожидаются
5	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, февраль 2021	Администрация г.Бирск и Бирского района РБ	Попкова О.А Галиева Ю.Ф. <i>Команда студентов</i>	Участие
6	Волейбольный турнир на кубок Иванова В.Н., посвященный году здоровья и активного долголетия в РБ, март,2021	Администрация г.Бирск и Бирского района РБ	Позолотина ЕВ, Красильников ВВ <i>Команда студентов</i>	3 место
7	Молодежный образовательный форум «Старт», март 2021	Администрация г.Бирск и Бирского района РБ	Габдуллина Г.У <i>Ханова М</i> Валеева З.Ф. <i>Хафизова Ю.</i>	2 место сертификат

Год	Общее количество мероприятий					Общее количество призовых мест				
	Международный	РФ	ПФО	РБ	город	Международный	РФ	ПФО	РБ	город
2020	9	20	38	26	7	9	36	36	18	6

## ПРИЛОЖЕНИЕ 10

### Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах

(по рангу проведения: Международный, РФ, ПФО, республика, город)

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО преподавателя	Результативность участия
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный WorldRun.Online» май-июнь 2020	<a href="https://geoidea.ru/news/WORLDRUN-ONLINE">https://geoidea.ru/news/WORLDRUN-ONLINE</a>	Красильников В.В.	диплом участника
2	XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения», номинация «Методические разработки», ноябрь 2020	ИРСО «Сократ», г. Москва	Красильников а Э.Т.	1 место
3	Международный конкурс методических разработок, декабрь 2020	ООО «Инфоурок»	Чернова Е.В.	2 место
4	Международный конкурс «Лучшая учебная презентация», декабрь 2020	Сайт EduPres.ru, Международный каталог для	Красильников В.В.	Диплом 3 степени, сертификат

		учителей, учеников и преподавателей СМИ «Учебные презентации»		участника
<b>Российский уровень</b>				
1	Общероссийская акция взаимопомощи #Мы вместе, октябрь 2020	ОНФ, Ассоциация волонтерских центров, ВОД «Волонтеры – медики»	Галиева Ю.Ф.	Участие
2	X Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы теории и методики преподавания филологических дисциплин в образовательном процессе», октябрь 2020	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	Филиппова Т.И.	Сертификат
3	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» в номинации «Методические разработки / Презентации», ноябрь 2020	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Красильников а Э.Т.	Диплом лауреата 2 степени
4	II Всероссийский заочный Фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений, ноябрь 2020	ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Садрисламова Л.Ф. Шабай С.А. Шамукаев С.А.	3 место Сертификат 1 место
5	Всероссийский вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирования культуры здорового образа жизни у детей и подростков», ноябрь 2020	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва	Зяблицкая М.А.	Сертификат
6	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование: от теории к практике», декабрь 2020	Всероссийский информационный портал «Лидер», г. Москва	Рязанова Н.А. Семенова А.К. СтишакOVA О.Н.	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени
7	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку внеаудиторного мероприятия по химии, декабрь 2020	сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	Чернова Е.В.	3 место
8	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая презентация к уроку», март 2021	Международный информационно-образовательный	Позолотин ИВ	1 место

		центр развития «Диплом педагога», г.Москва		
<b>Приволжский федеральный округ</b>				
1	Заочный конкурс методических разработок внеаудиторного мероприятия «Мы за здоровый образ жизни!», апрель 2020	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	Литвинова Н.И. Садрисламова Л.Ф.	Сертификат участника
2	Заочный межрегиональный конкурс методических разработок практического занятия раздела «Морфофункциональная характеристика опорно – двигательного аппарата» учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» специальностей 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», апрель 2020	ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского»	Гильманова Т.Л. Стишаклова О.Н.	Диплом 1 степени
3	Межрегиональном конкурсе контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН.02. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических ОО ПФО, июнь 2020	ГАПОУ Краснослободский медицинский колледж. июнь, 2020	Шамукаев С.М.	3 место
4	Конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященных 75-ой годовщине Победы в ВОВ, июнь 2020	Нижнекамский МК	Попкова О.А	2 место
5	Межрегиональный конкурс листовок, посвященный Всемирному дню сердца среди студентов СМФОО ПФО, сентябрь 2020	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Садрисламо ва Л.Ф.	Сертификат участника
6	Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, посвященный 290-летию со дня рождения А.В. Суворова «...И гением он был в бою любом», октябрь 2020	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Валеева З.Ф.  Яхина И.В.	Сертификат участника  2 место
7	Заочный Межрегиональный конкурс методических разработок для преподавателей по проведению практического занятия по дисциплине ОП. 07 Ботаника специальности Фармация, октябрь	ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной», г. Самара	Валеева З.Ф.	1 место

	2020			
8	Заочный межрегиональный конкурс методических пособий по дисциплине Анатомия и физиология человека «Сборник ситуационных задач» специальность Фармация для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, октябрь 2020	ФГБ ПОУ «ПМК» МЗ РФ, г. Пенза	Гильманова Т.Л. Стишаклова О.Н. Шабай С.А.	3 место  2 место
9	Заочная научно-практическая конференция «Опыт использования дистанционных образовательных технологий в медицинском колледже: интернет-консультирование и дистанционное обучение» (в рамках реализации плана работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических ОО ПФО на 2020/2021 учебный год), ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж», ноябрь 2020	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	Рязанова Н.А. Семенова А.К. Гильманова Т.Л. Садрисламова Л.Ф. Балякова И.С. Яхина И.В. Абрарова Р.М. Стишаклова О.Н.	Сертификат участника Сертификат участника  Сертификат участника Сертификат участника
10	Заочный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине ОУД.04 Математика для студентов 1 курса, специальность 34.02.01 Сестринское дело, среди преподавателей СМФОО ПФО, ноябрь 2020	ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж З.И. Маресевой»	Ахмадиева Т.М.	Сертификат участника
11	Заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, посвященных календарным датам, связанных с охраной здоровья людей, среди преподавателей СМФОО ПФО, декабрь 2020	Ардатовский медицинский колледж	Шабай С.А.  Яхина И.В.  Валеева З.Ф.	Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Сертификат
12	Заочный конкурс методических разработок для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология человека» специальность 34.02.01 Сестринское дело, среди преподавателей СМФОО ПФО, декабрь 2020	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Гильманова Т.Л. Стишаклова О.Н. Шабай С.А.	Почетная грамота 1 место Почетная грамота 2 место
13	Онлайн – конференция «Родители и дети: зависимость от гаджетов», декабрь 2020	Школа развития эмоций, г. Пермь	Галиева Ю.Ф.	Сертификат
14	Региональный смотр-конкурс методических разработок бинарных	ГБОУ ПО «Пензенский	Рязанова Н.А. Стишаклова	Диплом 3 место

	(интегрированных) занятий среди преподавателей СМОО ПФО, декабрь 2020	областной медицинский колледж»	О.Н. Рязанова Н.А. Семенова А.К.	Грамота за участие
15	Заочный конкурс методических разработок практических занятий для преподавателей по ПМ 02 МДК 02.01 Соматические заболевания. Отравления и травмы, специальность 31.02.02 Акушерское дело, декабрь 2020	Самарский медицинский колледж	Яхина И.В. Балякова И.С.	Диплом 2 степени
16	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» специальность 31.02.01 Лечебное дело, декабрь 2020	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	Виноградова Л.Г. Плотникова А.А.	1 место
17	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий среди преподавателей СПМО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, декабрь 2020	Темниковский медицинский колледж	Зорина Ю.П. Трухина С.В. Номинация: Рабочие тетради для самостоятельной работы студентов Номинация: Методические разработки практических занятий	1 место  1 место
18	Заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными среди преподавателей СМФОО ПФО, декабрь 2020	ГБПОУ Республики Мордовия Краснослободский медицинский колледж	Литвинова Н.И. Нестеренко Н.В.	3 место
19	Заочный конкурс контрольно-оценочных средств по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, специальность Фармация, декабрь 2020	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Валеева З.Ф. Литвинова А.А. Махмутова Л.Р. Кагарманова Э.Я. Панчихина М.И.	1 место
20	Конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы	ГБПОУ НО «Нижегородский	Рязанова НА, Семенова АК,	1 место

	обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело в номинации МДК, ПФО, февраль 2021	медицинский колледж»	Зорина ЮП, Трухина СВ, Гильманова ТЛ, СтишакOVA ОН, Хайдарова ЛМ	1 место  2 место  участие
21	Заочный конкурс учебно-методических пособий среди преподавателей по ПМ 02. "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" раздел "Сестринский уход при хирургических заболеваниях", специальность Сестринское дело, февраль 2021	ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж»	Виноградова ЛГ, Нестеренко НВ	2 место
22	Заочный конкурс презентаций «Я педагог – психолог» среди преподавателей СМФОО ПФО, февраль 2021	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Галиева ЮФ	Сертификат участника
23	Заочный конкурс методических разработок интегрированных уроков для преподавателей СМФОО ПФО, март 2021	ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	Миргалиева ОИ, Чураева АД, Шамукаев СМ,  Виноградова ЛГ, Семенова АК, Рязанова НА	2 место  Победитель в номинации Диплом участника
24	Заочный конкурс видеозадач по ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, по ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей СМФОО ПФО, март 2021	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Балякова ИС, Яхина ИВ	1 место 2 место
25	Заочный конкурс методических разработок по МДК 01 02 Основы профилактики по специальности 34.02.01 Сестринское дело,	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Зорина ЮП, Трухина СВ	1 место



	номинация: методическая разработка практического занятия, ПФО, март 2021			
26	Заочный конкурсе рабочих тетрадей "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" специальности Сестринское дело, Лечебное дело, ПФО, март 2021	Балашовский филиал ГАПОУ СО "СОБМК"	Виноградова ЛГ, Нестеренко НВ, Гильманова ТЛ	1 место 2 место
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Республиканская конференция «Среднее профессиональное образование: новые вызовы цифрового общества», июнь 2020	Институт развития образования, г.Уфа	СтишакOVA О.Н.	Сертификат
2	Республиканский конкурс музеев ПОО «История моего колледжа», посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования, сентябрь 2020	ЦОПП РБ	Муллагулов А.И Фатхуллина Р.М.	Сертификат
3	Республиканский конкурс Советов ветеранов лечебных и учебных медицинских организаций, посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг., сентябрь 2020	Совет ветеранов, г. Уфа	Виноградова Л.Г.	Благодарственное письмо
4	Республиканский заочный конкурс методических рекомендаций для преподавателей, социальных педагогов, педагогов – психологов по методологии адаптационного обучения и интеграции студентов – первокурсников различных национальностей в русскоязычную среду колледжа, номинация: Лучшее внеаудиторное мероприятие по психолого – педагогической адаптации, октябрь 2020	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Галиакбарова Ф.М.	Диплом 1 степени
5	Республиканский конкурс методических разработок и технологических карт уроков башкирского языка и литературы, посвященного Году башкирского языка в Республике Башкортостан, октябрь 2020	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	Фатхуллина Р.М.	Диплом 2 степени
6	Республиканский заочный конкурс методических разработок практических занятий с применением дистанционного обучения по ОУД	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	СтишакOVA О.Н. Абрарова Р.М.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени

	Химия по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, ноябрь 2020			
7	Конкурс фотографий «Профессиональная культура специалиста» среди студентов и педагогов ПОО, декабрь 2020	ГБПОУ РБ Башкирский республиканский колледж культуры и искусства	Муллагулов А.И.	Участие
8	Республиканский заочный конкурс "Лучший фрагмент видеоурока" по ОПД специальностей Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело среди преподавателей медицинских и фармацевтических ОО, подведомственных МЗ РБ, февраль 2021	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	Филиппова ТИ	1 место
<b>Городской уровень</b>				
1	Муниципальный волонтерский конкурс «Волонтер года 2020», посвященный международному дню волонтера, декабрь 2020	Волонтерское движение Бирского района РБ «Волонтеры г. Бирск»	Попкова О.А.	1 место
2	Оказание помощи в проведении занятий по боевой готовности в период с 25 по 29 января 2021 года	Военный комиссариат г. Бирск и Бирского района РБ	Дьяконов И.К	Благодарственное письмо
3	Фестиваль ГТО	Администрация г. Бирск и Бирского района РБ	Позолотина ЕВ, Красильников ВВ, Никитин АА	Результаты ожидаются
4	Волейбольный турнир на кубок Иванова	Администрация г. Бирск и Бирского района РБ	Позолотина ЕВ, Красильников ВВ	2 место

Год	Общее количество мероприятий					Общее количество призовых мест				
	Международный	РФ	ПФО	РБ	Город	Международный	РФ	ПФО	РБ	Город
2020	4	8	26	8	4	3	7	28	5	2

Обеспечение образовательного процесса периодическими изданиями, входящими в состав ЭБС «Консультант студента»:

- Акушерство и гинекология;
- Аллергология и иммунология;
- Анестезиология и реаниматология;
- Анналы хирургии;
- Архив акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирёва;
- Архив патологии;
- Вестник офтальмологии;
- Вестник Российской академии медицинских наук;
- Вопросы вирусологии;
- Вопросы курортологии, физиотерапии, лечебной физкультуры;
- Вопросы питания;
- Врач и информационные технологии;
- Гастроэнтерология и гепатология;
- Гематология и трансфузиология;
- Гигиена и санитария;
- Детская хирургия;
- Здоровоохранение Российской Федерации;
- Иммунология;
- Инфекционные болезни;
- Кардиология;
- Клиническая лабораторная диагностика;
- Клиническая медицина;
- Клиническая и экспериментальная хирургия;
- Медико-социальная экспертиза и реабилитация;
- Медицинское образование и профессиональное развитие;
- Менеджер здравоохранения;
- Молекулярная генетика, микробиология и вирусология;
- Молекулярная медицина;
- Неврологический журнал;
- Неонатология;
- ОРГЗДРАВ;
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины;
- Регионарная анестезия и лечение острой боли;

- Репродуктивное здоровье детей и подростков;
- Российская педиатрическая офтальмология;
- Российский журнал кожных и венерических болезней;
- Российский медицинский журнал;
- Российский онкологический журнал;
- Российский педиатрический журнал;
- Российский психиатрический журнал;
- Российский стоматологический журнал;
- Социология медицины;
- Терапевтический архив;
- Урология;
- Физиотерапия, бальнеология и реабилитация;
- Эндокринология;
- Эпидемиология и инфекционные болезни.

Периодические издания, выписываемые  
ГАПОУ РБ «Бирский медико - фармацевтический колледж»:

- Аккредитация в образовании;
- Аргументы и факты;
- Башкортостан;
- Действие;
- Единая Россия: Башкортостан;
- Медицинская сестра;
- Медицинский вестник Башкортостана;
- Новая аптека;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Победа;
- Республика Башкортостан;
- Среднее профессиональное образование.