

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
«Бирский медико - фармацевтический колледж»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«БИРСКИЙ МЕДИКО - ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «БИРСКИЙ МЕДИКО - ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
по состоянию на 1 апреля 2020 года

Рассмотрен на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 27 марта 2020 года.

Бирск 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Система управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Бирский медико–фармацевтический колледж» | 3 |
| 2. Содержание и качество подготовки обучающихся | 6 |
| 3. Анализ приема в образовательное учреждение | 22 |
| 4. Организация образовательного процесса | 26 |
| 5. Востребованность выпускников | 35 |
| 6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов. | 37 |
| 7. Анализ качества учебно-методического обеспечения | 39 |
| 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения | 44 |
| 9. Информационное сопровождение деятельности по предоставлению государственной услуги | 47 |
| 10. Качество материально-технической базы..... | 49 |
| 11. Социально - бытовые условия обучающихся..... | 52 |
| 12. Воспитательная работа | 56 |
| 13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 64 |
| 14. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию | 67 |
| Приложение | 74 |

1. Система управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Бирский медико– фармацевтический колледж»

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Башкортостан «Бирский медико– фармацевтический колледж» (ГАОУ СПО РБ Бирский медико-фармацевтический колледж) образовано путем реорганизации двух образовательных учреждений среднего профессионального образования: Бирский медицинский колледж и Бирский фармацевтический колледж распоряжением Правительства Республики Башкортостан №81-р от 4 февраля 2005 года. Изменение типа государственного образовательного учреждения на государственное автономное образовательное учреждение проведено в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1156 – р от 26 октября 2009 года.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 9 апреля 2014 года № 303-р установлено следующее наименование колледжа – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» (далее – Учреждение).

Новая редакция Устава принята в связи с приведением в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико– фармацевтический колледж» согласован заместителем министра земельных и имущественных отношений РБ 15.05.2014 года А.К. Газизовым, утвержден министром здравоохранения Республики Башкортостан 16 мая 2014 года Г.А. Шебаевым, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 27 мая 2014 года.

Изменения, вносимые в Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико– фармацевтический колледж», утверждены министром здравоохранения РБ Бакировым А.А. от 17.04.2017 г., зарегистрированы в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 26 апреля 2017 года.

Изменения в Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико– фармацевтический колледж», утверждены и.о. министра здравоохранения РБ Яппаровым Р.Г. от 29.05.2018 г., зарегистрированы в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 13 июня 2018 года.

ОГРН – 1050201249218.

Идентификационный номер налогоплательщика – 0257006678.

Лицензия - № 2776 от 09.06.2014 года, серия 02Л01 № 0001450, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной

деятельности, утвержденное приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан №2135 от 23 июня 2017г.;

Свидетельство о государственной аккредитации № 2446 от 26.11.2018 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно до 26 ноября 2024 г.; приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации, утвержденное приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 2762 от 26 ноября 2018г.

Здания и помещения для осуществления образовательного процесса признаны соответствующими санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологические заключения (по программам среднего профессионального образования):

№ 02.20.01.000.М.000114.10.17 от 31.10.2017 г.;

№ 02.20.01.000.М.000112.10.17 от 31.10.2017 г.;

№ 02.20.01.000.М.000113.10.17 от 31.10.2017 г.;

санитарно-эпидемиологические заключения (по программам дополнительного образования):

№ 02.20.01.000.М.000010.01.18 от 30.01.2018 г.;

№ 02.20.01.000.М.000009.01.18 от 30.01.2018 г.)

и требованиям пожарной безопасности:

(заключения о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 43/11 от 02.04.2015 г.;

№ 44/11 от 03.04.2015 г.;

№ 45/11 от 03.04.2015 г.).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство здравоохранения Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Договор о взаимоотношениях между Министерством здравоохранения Республики Башкортостан и подведомственным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» от 23 декабря 2010 года,

дополнительное соглашение к Договору о взаимоотношениях от 23.12.2010 г., подписан 12 января 2015г. Министром здравоохранения Республики Башкортостан А.А Бакировым. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

452452, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул.Интернациональная, д. 96

фактический адрес:

452452, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул.Интернациональная, д. 96.

Учреждение для осуществления образовательной деятельности имеет учебные корпуса, расположенные по следующим адресам:

452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96;

452452, Республика Башкортостан, Бирский район, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96-а;

452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Мира, д. 35;

452450, Республика Башкортостан, район Бирский, с/с Кусекеевский, с. Кусекеево, учебно-спортивный комплекс озеро Шамсутдин.

Органами Учреждения, в соответствии с Уставом, являются:

- 1) Наблюдательный совет Учреждения;
- 2) Директор Учреждения;
- 3) Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- 4) Совет Учреждения
- 5) Педагогический совет Учреждения;
- 6) Методический совет Учреждения;
- 7) Совет обучающихся Учреждения;
- 8) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения;
- 9) Студенческий совет общежития Учреждения;
- 10) Старостат Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения создан в составе 9 членов – представители Учредителя – 2 человека, представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – 1 человек, представители общественности – 3 человека, представители работников Учреждения – 3 человека. Председатель Наблюдательного совета избран на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании

заключенного с Учредителем трудового договора. Срок полномочия директора учреждения определяется трудовым договором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет Учреждения;
4. Методический совет Учреждения;
5. Совет обучающихся Учреждения;
6. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения;
7. Студенческий совет общежития Учреждения;
8. Старостат Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом, локальными актами.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

1) основные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

2) основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы среднего общего образования;

3) основные программы профессионального обучения;

4) дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы.

Обучение осуществляется по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413, ФГОС СПО по соответствующим специальностям:

| | |
|-----------------------------|--|
| специальности/ профессия | приказы об утверждении ФГОС СОО, ФГОС СПО |
| 31.02.01 Лечебное дело | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014г. №32673) |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 31.02.02 Акушерское дело | Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2014г. № 33880) |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014г. № 33808) |
| 33.02.01 Фармация | Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014г. № 32861) |
| 34.02.01 Сестринское дело | Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766) |

Учреждение, в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы, с учетом потребности и возможности личности.

Перечень реализуемых образовательных программ специальностей и уровень подготовки:

| № п/п | Код | Вид образовательной программы/ Специальность/ профессия | Уровень образования | Профессия, квалификация | Нормативный срок освоения |
|-------|----------|---|------------------------|--|---|
| 1 | 31.02.01 | ППССЗ Лечебное дело | Углубленная подготовка | Фельдшер | 3 года 10 месяцев |
| 2 | 31.02.02 | ППССЗ Акушерское дело | Базовая подготовка | Акушерка / акушер | 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев |
| 4. | 33.02.01 | ППССЗ Фармация | Базовая подготовка | Фармацевт | 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев 2 года 3 месяца |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | 33.02.01 | ППССЗ Фармация | Углубленная подготовка | Фармацевт | 3 года 10 месяцев |
| 8. | 34.02.01 | ППССЗ Сестринское дело | Базовая подготовка | Медицинская сестра Медицинский брат | 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев |
| 9. | | | | | |
| 10. | 34.02.01 | ППССЗ Сестринское дело | Углубленная подготовка | Медицинская сестра / Медицинский брат | 3 года 10 месяцев |
| 11. | 31.02.03 | ППССЗ Лабораторная диагностика | Базовая подготовка | Медицинский лабораторный техник | 3 года 10 месяцев |

Каждая образовательная программа включает нормативно – правовые основы разработки программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программ в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной практики по профессиональным модулям, программы производственной (преддипломной) практики, материально-техническое обеспечение реализации программы, учебно-методическое обеспечение реализации программы, раздел - контроль и оценка достижений обучающихся, комплекты контрольно - оценочных средств.

Образовательные программы последующих лет реализации актуализированы.

Актуализированы локальные акты по направлениям образовательной деятельности.

Утверждены программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессии образовательного учреждения на 2020 год.

Все программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) согласованы работодателями в соответствии с заключенными договорами, утверждены

директором.

Реализуются следующие дополнительные программы:

| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Форма обучения | Нормативный срок освоения |
|--|---|----------------|---------------------------|
| Дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа «Анализ статистических показателей в рамках выполнения ВКР» | очная | 16 ч. |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Оператор ЭВМ» | очная | 108 ч. |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа «Косметик-визажист» | очная | 72 ч. |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ухода» | очная | 108 ч. |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа «Кассир – операционист» | очная | 72 ч. |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы массажа» | очная | 108 ч. |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа «Методологические основы исследования при подготовке ВКР» | очная | 16 ч. |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» | очная | 16 ч. |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи клиентам социального обслуживания» | очная | 16 ч. |
| Дополнительные профессиональные программы – курсы повышения квалификации | | | |
| 10. | Дополнительная профессиональная программа «Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения» | очно-заочная | 144 ч. |
| 11. | Дополнительная профессиональная программа «Экономика и управление в фармации» | очно-заочная | 144 ч. |
| 12. | Дополнительная профессиональная программа «Изготовление лекарственных форм» | очно-заочная | 144 ч. |
| 13. | Дополнительная профессиональная программа «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность» | очно-заочная | 72 ч. |
| 14. | «Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности: профессиональная подготовка по вопросам деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» | очно-заочная | 72 ч. |

| | | | |
|---|--|---------------|--------|
| 15. | Дополнительная профессиональная программа «Оформление листков временной нетрудоспособности» | очно- заочная | 18 ч. |
| 16. | Дополнительная профессиональная программа «Выписывание лекарственных средств. Порядок оформления, учета и хранения рецептурных бланков» | очно- заочная | 36 ч. |
| 17. | Дополнительная профессиональная программа «Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств» | очно-заочная | 72 ч. |
| 18. | Дополнительная профессиональная программа «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе» | очно-заочная | 108 ч. |
| Программы профессиональной переподготовки | | | |
| 19. | Дополнительная профессиональная программа, программа профессиональной переподготовки «Скорая медицинская неотложная помощь» | очная | 268 ч. |
| 20. | Дополнительная профессиональная программа, программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в стоматологии» | очная | 144 ч. |
| Программы профессионального обучения | | | |
| 21. | Дополнительная программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» | дистанционная | 72 ч. |
| 22. | Дополнительная программа профессионального обучения «Санитар» | очно -заочная | 72 ч. |

Все дополнительные программы имеют комплекты нормативно - методических материалов.

В соответствии с планом подготовки и проведения самообследования Учреждения проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности выпускника:

– лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и

медико-социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, для обучающихся на базе среднего общего образования, предусмотрено:

- срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:
 - обучение по учебным циклам – 119 недель (обязательная часть учебных циклов - 83 недели, вариативная – 36 недель);
 - промежуточная аттестация – 7 недель;
 - учебная и производственная практика – 29 недель;
 - производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
 - подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
 - государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
 - каникулы – 34 недели.

1296 часов вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин:

- ВЧУЦ. ОГСЭ.06 Здоровьесберегающие технологии – 56 ч., ВЧУЦ ОГСЭ 07 Родной язык - 60ч., ВЧУЦ. ОГСЭ 08 Основы права – 34 ч. ВЧУЦ ОГСЭ 09 Этикет деловых отношений – 42 ч., ВЧУЦ ЕН 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 50 ч., ВЧУЦ ОП 11 Введение в специальность – 44 ч., ВЧУЦ ОП 12 Клиническая фармакология – 36 ч.

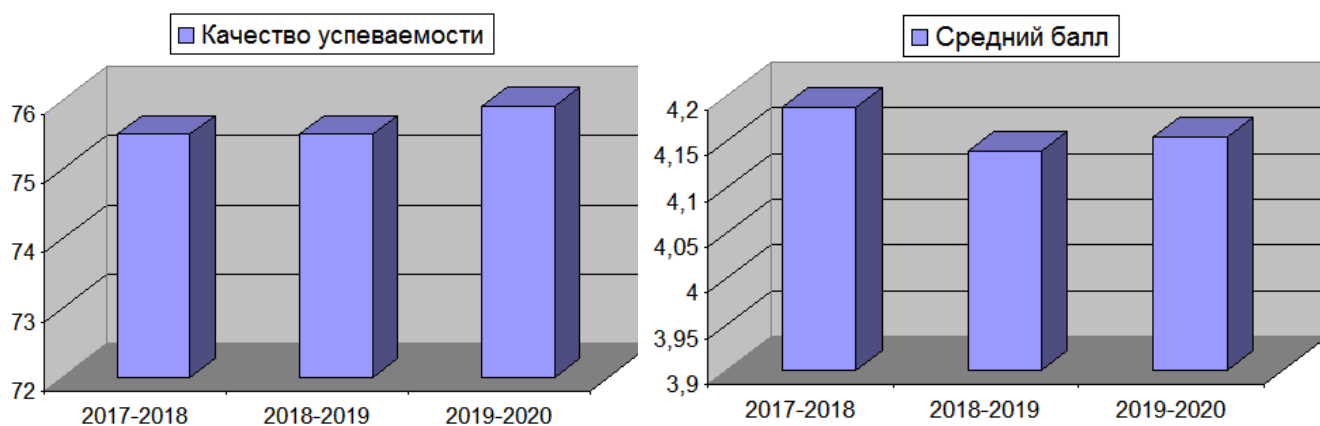
И увеличение часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

- ОП 04 Фармакология – 18ч., ОП 05 Генетика человека с основами

медицинской генетики – 32ч., ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 18ч., МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - 190ч., МДК 02. 01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 146ч., МДК 02. 02 Лечение пациентов хирургического профиля -106ч., МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – 4ч., МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста – 10ч., МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - 40ч., МДК 04.01 - Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 152ч., МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация – 178ч., МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности – 80ч.

Анализ контроля знаний обучающихся проводился по циклам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Итоговые данные контроля знаний представлены в таблице (Приложение №1).



Выводы:

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2019-2020 показал, что качественная успеваемость повысилась в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом (75,3%) на 0,4 % и составляет – 75,7%, в 2017-2018 учебном году показатель составлял 75,3%.

2. Анализ контроля знаний обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, для обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено:

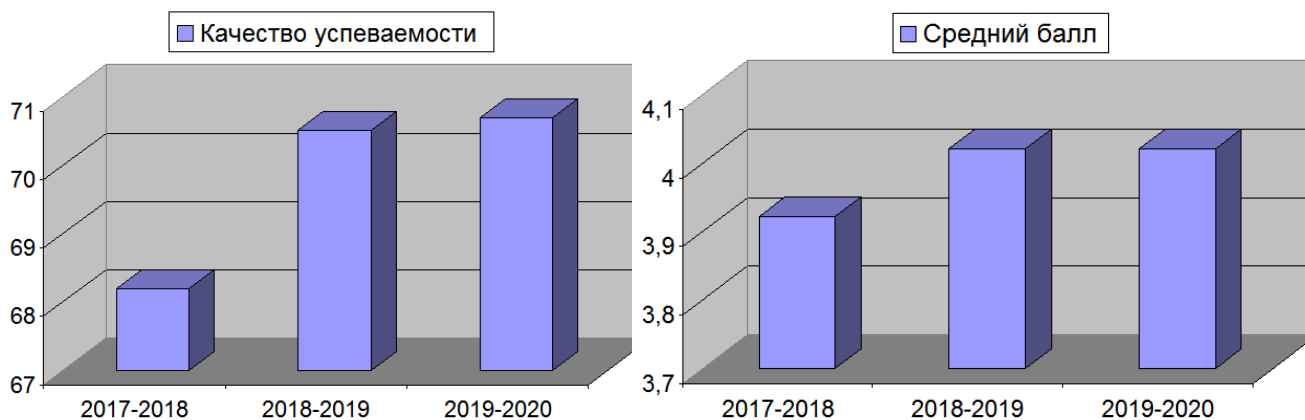
- теоретическое обучение – 125 недель (обязательная часть учебных циклов - 99 недель, вариативная – 26 недель);
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная и производственная практика – 23 недели;
- производственная преддипломная практика – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
- каникулы – 34 недели.

Всего: 199 недель.

Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин – ВЧУЦ. ОГСЭ.05 Родной язык - 78ч; ВЧУЦ. ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи - 56ч, ВЧУЦ ОП.13 Этикет деловых отношений – 44 ч; увеличение часов по дисциплинам: ОП.02 Анатомия и физиология человека - 36ч; ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики -12ч., ОП.05 Гигиена и экология человека – 8ч., ОП 07 Фармакология – 36ч., ОП.08 Психология – 8ч., увеличение часов ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде – 54 ч., ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 372ч., ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни 124ч., ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 108ч.

Самообследование обучающихся проводилось по циклам учебных дисциплин междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана. Контроль знаний прошли 100,0% присутствующих на занятиях студентов 1-4 курсов специальности Акушерское дело.

Итоговые данные контроля знаний по циклам учебных дисциплин и ПМ представлены в таблице (Приложение № 2).



Выводы:

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2019-2020 показал, что качественная успеваемость возросла в сравнении с 2018-2019 учебным годом (70.4%), на 0,1 % и составила 70,5%, в 2017-2018 учебном году показатель составлял 68,0%.

2. Анализ контроля знаний обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. В целом, содержание и качество подготовки обучающихся

соответствует требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности Акушерское дело.

Специальность 33.02.01 Фармация

Область профессиональной деятельности выпускника:

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.
- Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.
- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки, для обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено:

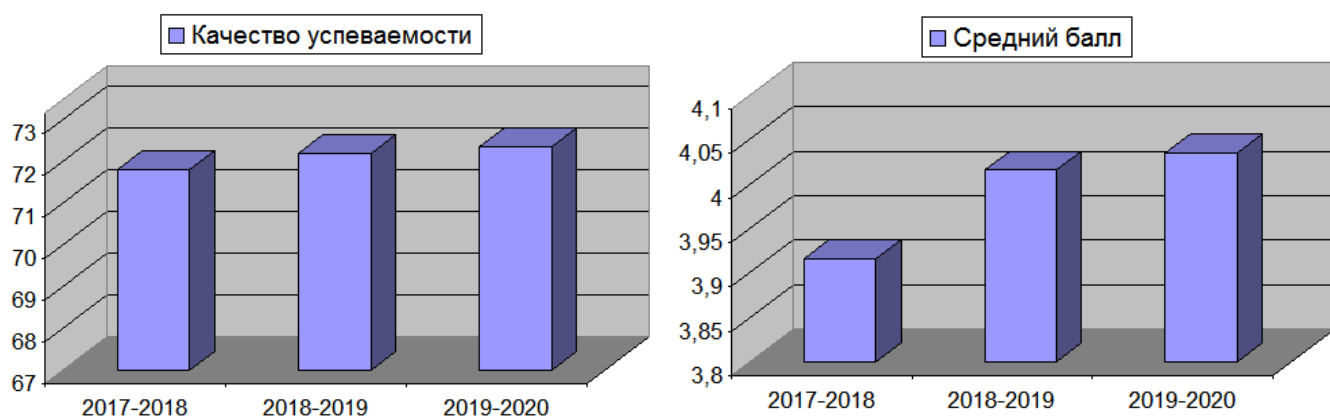
- теоретическое обучение – 130 недель;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная и производственная практика – 18 недель;

- производственная преддипломная практика – 4 недели;
 - подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
 - государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
 - каникулы – 34 недели.
- Всего: 199 недель.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 121 неделю (в том числе 18 недель учебной и производственной практики). Вариативная часть учебных циклов – 27 недель. Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин – ВЧУЦ. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 56ч, ВЧУЦ. ОГСЭ.06 Родной язык - 60ч; ВЧУЦ.ОГСЭ.07 Основы права - 34ч, ВЧУЦ.ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности - 66ч, ВЧУЦ ОП.12 Этикет деловых отношений – 44 ч; ВЧУЦ.ОП.13 Психология - 42ч; увеличение часов по дисциплинам: ОП.02 Анатомия и физиология человека - 30ч; ОП.03 Основы патологии – 36ч., ОП.07 Ботаника - 14ч; ОП.08.Общая и неорганическая химия - 34ч; ОП. 09. Органическая химия - 40ч; ОП. 10. Аналитическая химия - 30 ч; увеличение часов ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента - 266ч; ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля -116ч; ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием-104ч.

По специальности 33.02.01 Фармация контроль знаний прошли 100% студентов.

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям представлен в таблице (Приложение №3).



Выводы:

1. Итоги самообследования в части определения уровня умений, знаний обучающихся обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, в ходе которых рассмотрены основные недостатки в подготовке специалистов и составлены планы мероприятий по их устранению.

2. Анализ результатов уровня освоения объема знаний и умений, обучающихся по учебным циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2019-20 учебном году составляет 72%, что свидетельствует о повышении качественной успеваемости (в 2018 – 19 учебном году – 71,8%).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности выпускника:

– оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, для обучающихся на базе среднего общего образования, предусмотрено:

- теоретическое обучение – 87 недель (обязательная часть учебных циклов - 61 неделя, вариативная – 26 недель);
- промежуточная аттестация – 5 недель;

- учебная и производственная практика – 23 недели;
- производственная преддипломная практика – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
- каникулы – 22 недели.

Всего: 147 недель.

Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин:

- ВЧУЦ.ОГСЭ.05 Основы правового статуса личности - 56ч.,
- ВЧУЦ.ОГСЭ.06 Родной язык - 78ч., ВЧУЦ ОГСЭ 07 Основы права – 42ч.,
- ВЧУЦ.ОП.12 Введение в специальность – 44 ч;

увеличение часов по дисциплинам:

- ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 20ч.;
- ОП.02 Анатомия и физиология человека – 36 ч; ОП.05 Гигиена и экология человека – 8 ч., ОП.07 Фармакология – 66 ч., ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение – 6 ч., ОП 09 Психология – 8 ч.; ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 18 ч.;

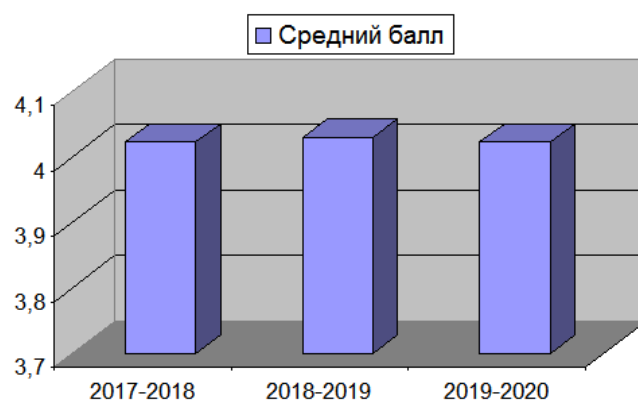
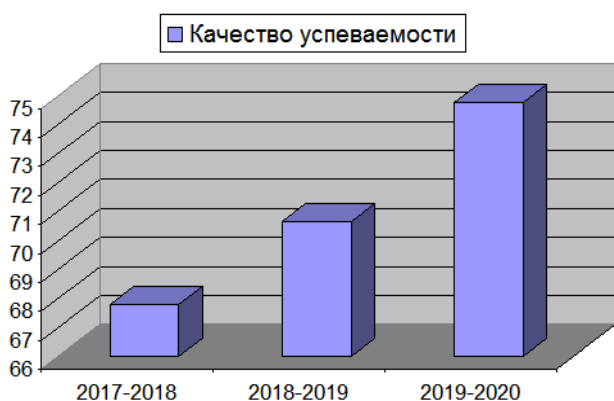
увеличение часов на ПМ и МДК:

- ПМ 01.МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – 52 ч.
- ПМ 01 МДК01.02 Основы профилактики – 30 ч.
- ПМ 01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению – 6 ч.
- ПМ 02. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 394 ч.
- ПМ 02. МДК 02.02 Основы реабилитации – 6 ч.
- ПМ 03 МДК 03.01 Основы реаниматологии – 42ч.
- ПМ 03. МДК 03.02 Медицина катастроф – 24 ч.

Анализ контроля знаний обучающихся проводился по циклам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело контроль знаний прошли 100% студентов.

Итоговые данные контроля знаний по циклам учебных дисциплин и ПМ представлены в таблице (Приложение №4).



Выводы:

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2019-2020 показал, что качественная успеваемость возросла в сравнении с 2018-2019 учебным годом (70,2%), на 4,1 % и составила 74,3 %, в 2017-2018 учебном году показатель составлял 67,4%.

2. Анализ контроля знаний обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;

- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;

- проведение лабораторных гистологических исследований;

- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

При реализации учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, вводится общеобразовательный цикл. При этом срок обучения увеличивается на 52 недели: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В учебный план первого года обучения введена учебная дисциплина Родной язык в объеме 60 часов за счет уменьшения объемов профильных дисциплин.

Завершающим этапом освоения общеобразовательного цикла являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика обязательные письменные, химия, иностранный язык - устные.

1.2.2. Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, для обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено:

- теоретическое обучение – 121 неделя;

- промежуточная аттестация – 7 недель;

- учебная и производственная практика – 28 недель;

- производственная преддипломная практика – 4 недели;

- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;

- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;

- каникулы – 33 недели.

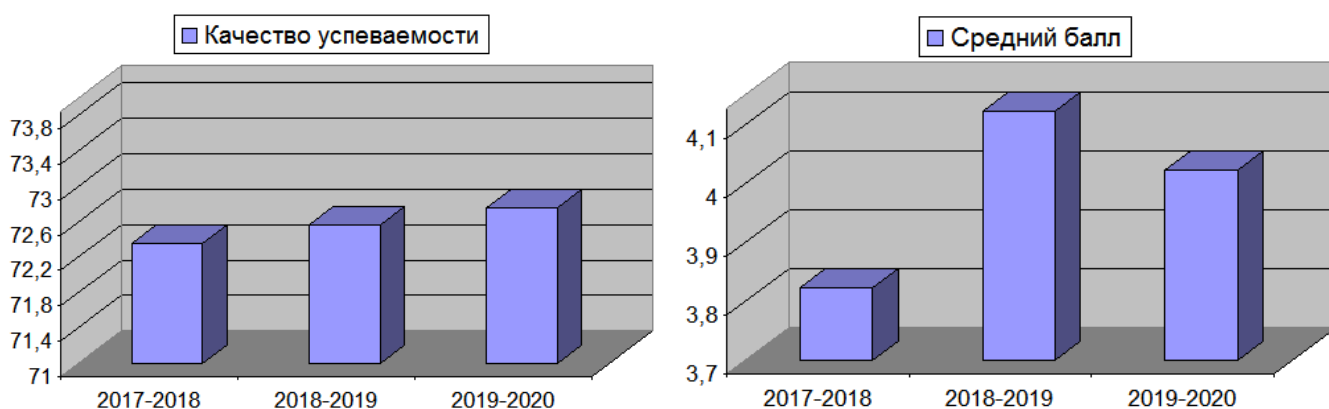
Всего: 199 недель.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 123 недели (в том числе 24 недели учебной и производственной практики). Вариативная часть учебных циклов – 26 недель. Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин – ВЧУЦ. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 ч., ВЧУЦ.ОГСЭ.06 Родной язык – 78 ч., ВЧУЦ.ОП.10 Этикет деловых отношений – 44 ч.; увеличение часов учебных дисциплин ОП.04 Медицинская паразитология – 18 ч., ОП.05 Химия – 16 ч., ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – 18 ч.; увеличение часов профессиональных модулей ПМ.01 МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 64 ч., ПМ.02. МДК 02.01 Теория и практика гематологических исследований – 36 ч., ПМ.03 МДК 03.01 Теория и практика биохимических исследований – 8 ч., ПМ.04 МДК 04.01 Теория и практика

лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 78 ч., ПМ.05 МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 74 ч., ПМ.06 МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно – гигиенических исследований – 8 ч.; введение ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) – 432ч. (с учетом 2 нед учебной и 2 нед. производственной практики).

По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика контроль знаний прошли 100% присутствующих на занятиях студентов.

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям представлен в таблице (Приложение №5).



Выводы:

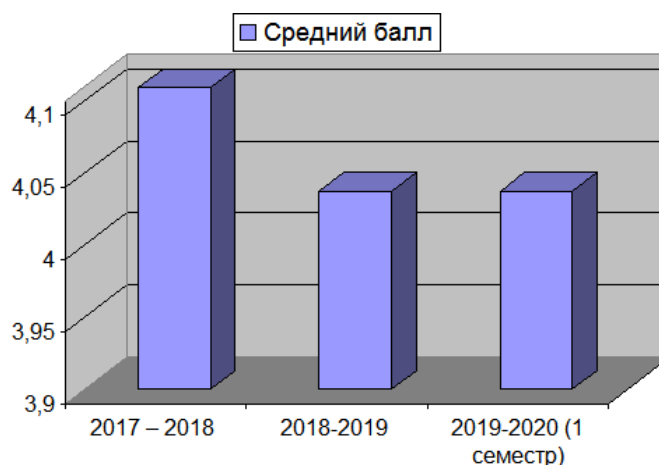
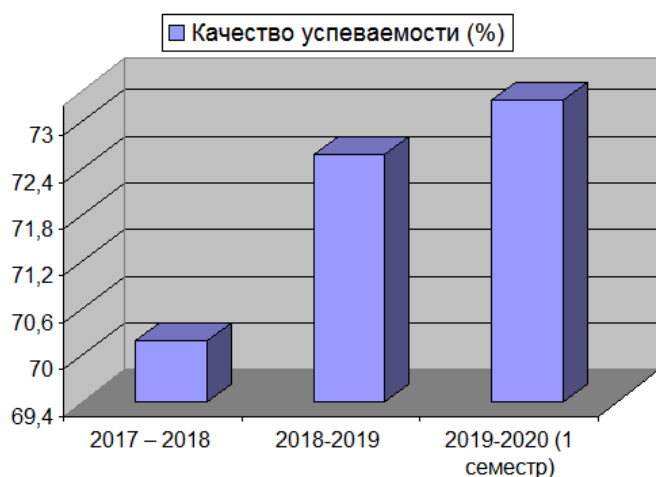
1. Анализ результатов уровня освоения объема знаний и умений обучающимися по учебным циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2018-2019 учебном году свидетельствует о повышении качественной успеваемости (72.6 % в 2019-2020 , 72.4 % в 2018-2019 , 72,2% в 2017-2018 учебном году, 63,7% в 2016-2017 учебном году).

2. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Сводная таблица результатов контроля знаний студентов по результатам самообследования:

| Специальности | Кол-во опрошенных | Качест. усп. % | Отлично | | Хорошо | | Удовл. | | Неудовл. | | Средний балл |
|--------------------------|-------------------|----------------|---------|------|--------|------|--------|------|----------|---|--------------|
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| 31.02.01 Лечебное дело | 1603 | 75,7 | 600 | 37,4 | 615 | 38,4 | 388 | 24,2 | 0 | 0 | 4,13 |
| 31.02.02 Акушерское дело | 3327 | 70,5 | 990 | 29,8 | 1355 | 40,7 | 982 | 29,5 | 0 | 0 | 4,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|-------------|
| 33.02.01 Фармация | 8597 | 72,0 | 1030 | 12,0 | 5164 | 60,0 | 2403 | 28,0 | 0 | 0 | 4,02 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 1892 | 74,3 | 500 | 26,4 | 906 | 47,9 | 486 | 25,7 | 0 | 0 | 4,0 |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | 1449 | 72,6 | 523 | 36,1 | 530 | 36,6 | 396 | 27,3 | 0 | 0 | 4,0 |
| ИТОГО по образовательному учреждению | 16868 | 73,02 | 3643 | 21,6 | 8570 | 50,8 | 4655 | 27,6 | 0 | 0 | 4,03 |



Выводы:

1. Итоги самообследования в части определения уровня знаний, умений, практического опыта и освоение компетенций обучающихся Учреждения, обсуждены на заседаниях цикловых и предметных методических комиссий, в ходе которых рассмотрены основные недостатки в подготовке специалистов и составлены планы мероприятий по их устранению.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся по специальностям Учреждения соответствуют требованиям действующих Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Анализ приема в образовательное учреждение

С целью привлечения к обучению в образовательное учреждение наиболее подготовленных абитуриентов и выполнения плана приема на 2019-2020 учебный год в течение года проводилась профориентационная работа с организацией различных мероприятий: Дней открытых дверей, встречи с выпускниками школ Республики Башкортостан с участием студентов колледжа, организация выездных

выставок, концертов для пропаганды профессий среднего медицинского и фармацевтического работников.

Согласно проведенному маркетинговому исследованию, профориентационная работа была направлена в районы, в которых имеется потребность в специалистах.

В целях информирования абитуриентов о приеме на обучение была размещена информация на официальном сайте в разделе Абитуриенту в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационном стенде колледжа со всеми необходимыми сведениями. Публиковались статьи в периодической печати о профессиях среднего медицинского и фармацевтического работников. Подготовлены и используются в профориентационной работе рекламные ролики о специальностях и жизни студентов колледжа.

Преподаватели, сотрудники и студенты принимали участие в «Ярмарках учебных мест», «Фестивалях профессий», общерайонных родительских собраниях по вопросам профориентации.

Оборудован постоянно действующий кабинет по профориентации. В колледже работает Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, одной из интерактивных форм деятельности которой является профориентационное направление. В его задачи входит планирование деятельности, организация и проведение работы, рекламирование профессии, специальностей, подготовка и оформление информационного и рекламного материала.

Количество поданных заявлений по направлениям подготовки в соответствии с контрольными цифрами приема на 2019-2020 учебный год

| Наименование специальности, уровня подготовки и образовательной базы | Количество поданных заявлений |
|--|-------------------------------|
| Бюджетный прием | |
| Лечебное дело, углубленная подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан | 153/25 |
| Акушерское дело, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан | 62/25 |
| Фармация, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан | 202/50 |
| Сестринское дело, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан | 123/25 |
| Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан | 193/25 |
| Внебюджетный прием | |
| Акушерское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг | 111/25 |

| | |
|---|--------|
| Фармация, базовая подготовка на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг | 221/75 |
| Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования, по договорам об оказании платных образовательных услуг | 84/25 |
| Фармация (очно-заочная форма), базовая подготовка на базе среднего общего образования, по договорам об оказании платных образовательных услуг | 58/25 |
| Фармация, (очно-заочная форма), базовая подготовка на базе среднего медицинского образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (11кл, среднее медицинское образование) | 37/25 |

Результаты приема 2019 год.

| Наименование специальностей | Код специальности по перечню специальностей СПО | Принято | В том числе на уровень подготовки | | Приняты на обучение | |
|--|---|---------|-----------------------------------|-------------|--|--|
| | | | Базовый | Углубленный | За счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
| Программы на базе основного общего образования | | | | | | |
| Фармация | 33.02.01 | 75 | 75 | - | - | 75 |
| Акушерское дело | 31.02.02 | 25 | 25 | - | - | 25 |
| Сестринское дело | 34.02.01 | 25 | 25 | - | - | 25 |
| Сестринское дело | 34.02.01 | 25 | 25 | - | 25 | - |
| Программы на базе среднего общего образования | | | | | | |
| Фармация | 33.02.01 | 100 | 100 | - | 50 | 50 |
| Лечебное дело | 31.02.01 | 25 | - | 25 | 25 | - |
| Сестринское дело | 34.02.01 | 25 | 25 | - | 25 | - |
| Акушерское дело | 31.02.02 | 25 | 25 | - | 25 | - |

Информация о приеме граждан

| Бюджетная форма | | | | | | | |
|-----------------|--|-------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|
| № п/п | Наименование специальности, уровня подготовки и образовательной базы | План приема, чел. | Количество поданных заявлений | Конкурс по заявлениям | Конкурс по оригиналам | Минимальный проходной балл при зачислении | Средний проходной балл при зачислении |
| 1 | Лечебное дело, углубленная подготовка на базе | 25 | 153 | 6,12 | 1,52 | 4,4375 | 4,6981 |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|----|-----|------|------|--------|--------|
| | среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (11 кл) | | | | | | |
| 2 | Акушерское дело, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (11 кл) | 25 | 62 | 2,48 | 1,12 | 4,0588 | 4,2946 |
| 3 | Фармация, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (11 кл) | 50 | 202 | 4,04 | 1,58 | 4,5294 | 4,7812 |
| 4 | Сестринское дело, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (11 кл) | 25 | 123 | 4,92 | 1,36 | 4,1875 | 4,4807 |
| 5 | Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (9 кл) | 25 | 193 | 7,72 | 2,2 | 4,7894 | 4,8970 |
| Коммерческая форма | | | | | | | |
| 6 | Акушерское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (9 кл) | 25 | 111 | 4,44 | 1,32 | 3,9444 | 4,3651 |
| 7 | Фармация, базовая подготовка на базе основного общего образования по | 75 | 221 | 2,94 | 1,37 | 4,3157 | 4,5480 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|------|------|--------|--------|
| | договорам об оказании платных образовательных услуг (9 кл) | | | | | | |
| 8 | Фармация (очно-заочная форма), базовая подготовка на базе среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (среднее медицинское образование) | 25 | 37 | 1,48 | 1,32 | 4,0740 | 4,5273 |
| 9 | Фармация (очно-заочная форма), базовая подготовка на базе среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (11 кл) | 25 | 58 | 2,32 | 1,72 | 4,3529 | 4,7194 |
| 10 | Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (9 кл) | 25 | 84 | 3,36 | 1,48 | 4,3333 | 4,5458 |

Выводы:

- профориентационная работа велась по утвержденному плану;
- план приема в образовательное учреждение выполнен.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2014 года по специальностям.

Разработаны, согласованы работодателем и утверждены приказом директора программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы дополнительного профессионального образования (ДПО), программы дополнительного образования (ДО). Проводится их ежегодная актуализация.

Календарные учебные графики утверждены в составе ППССЗ для каждой учебной группы.

График учебного процесса утвержден директором (приказ № 210 от 30.08.2019г.) и размещен на электронном и информационном стендах.

Рабочие программы учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы заместителем директора по УР, утверждены директором, приказ № 210 от 30.08.2019 г.

Рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы работодателем, заместителем директора по УР, утверждены директором - приказ № 210 от 30.08.2019 г.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Положением «О расписании учебных занятий». В электронном виде по каждой специальности расположено в холле Учреждения. Контрольный вариант расписания хранится в учебной части на бумажном носителе. Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе, заведующим отделом по учебной работе, согласовывается председателем профсоюзного комитета, утверждается директором. В расписании указывается полное название учебных дисциплин, ПМ, МДК.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24 ноября 2015 г.) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, Устава Образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, учебные занятия проводятся согласно расписанию. Начало 1 пары занятий с 8:30. В расписании учебных занятий предусматриваются перерывы продолжительностью 30 минут и 15 минут в будние дни, 20 минут и 15 минут в субботу.

Учебные занятия проводятся парами по 45 минут. Между занятиями перерыв 10 минут, между парами -10 минут.

Еженедельная нагрузка составляет 36 аудиторных часов, самостоятельная – 18 часов, максимальная – 54 часа. Расписание консультативных занятий составлено,

согласовано председателем профсоюзного комитета, утверждено директором.

Календарно-тематические планы составлены в соответствии с «Положением о календарно – тематическом планировании», имеются по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям текущего учебного года, согласованы председателями цикловых методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Журналы учебных занятий (форма №1) оформлены в соответствии с «Положением о заполнении журнала учебных занятий». Записи в журналах оформляются аккуратно, соответствуют календарно-тематическому плану, количество оценок достаточное. На каждом практическом занятии обучающиеся оцениваются.

Журналы текущего учебного года хранятся в учебной части, выпускных групп сданы в архив по акту.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ РБ «Бирский медико–фармацевтический колледж».

В учебных планах специальностей прописаны формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ. Анализ учебных планов показал, что количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, дифференцированных зачетов – 10, не считая зачет по физической культуре. График проведения экзаменов с указанием времени и места проведения утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В один день планируется только один экзамен. За 1 день до экзамена проводится консультация. Интервал между экзаменами составляет два календарных дня. По итогам зачета, дифференцированного зачета, в том числе комплексного дифференцированного зачета, экзамена, в том числе междисциплинарного и квалификационного по профессиональному модулю, преподаватель заполняет экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В ведомости, в зачетной книжке преподаватель записывает полное название учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса в соответствии с требованием ФГОС и учебного плана. Оценочная ведомость по профессиональному модулю оформляется на каждого обучающегося с указанием названия профессионального модуля, перечисления всех проверяемых общих и профессиональных компетенций, выставляются результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля и результат освоения вида деятельности.

В сводной оценочной ведомости по профессиональному модулю выставляются все результаты промежуточной аттестации профессионального модуля, учебной и производственной практики. Отмечается время начала и окончания проведения экзамена, подсчитывается процент общей и качественной успеваемости, средний балл.

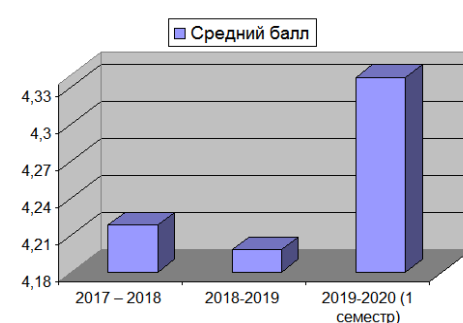
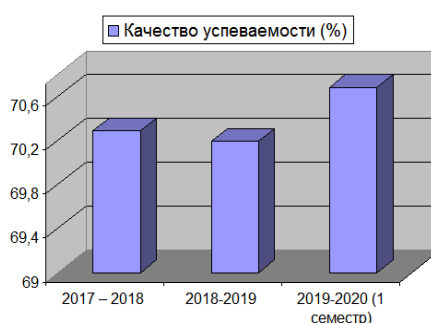
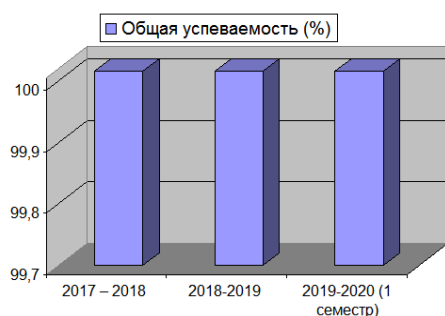
Программы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены директором.

Для проведения экзамена по профессиональному модулю разработаны комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), согласованные с работодателем.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в сводную ведомость итоговых оценок за семестр.

Анализ успеваемости по итогам промежуточной аттестации за период с 2017 - 2020 учебные годы

| Показатели Учебный год | Общая успеваемость (%) | Качество успеваемости (%) | Средний балл |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|
| 2017 – 2018 | 100,0 | 70,2 | 4,21 |
| 2018-2019 | 100,0 | 70,1 | 4,19 |
| 2019-2020 (1 семестр) | 100,0 | 70,6 | 4,33 |



Практическая подготовка обучающихся

Договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки обучающихся заключены с 39 медицинскими и фармацевтическими организациями, согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств,

организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Наименование медицинских и фармацевтических организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся

| Медицинские организации | |
|---|--------------------------------------|
| 1. ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ | 16. ГБУЗ РБ Кушнаренковская ЦРБ |
| 2. ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ | 17. ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ |
| 3. ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ | 18. ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ |
| 4. ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ | 19. ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ |
| 5. ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ | 20. ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ |
| 6. ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ | 21. ГБУЗ РБ ГБ г. Нефтекамск |
| 7. ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ | 22. ГБУЗ РБ ГБ № 1 г. Октябрьский |
| 8. ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ | 23. ГБУЗ РБ РКБ им. Г.Г. Куватова |
| 9. ГБУЗ РБ Верхне-Татышлинская ЦРБ | 24. ГБУЗ РБ ГКБ № 8 г. Уфа |
| 10. ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ | 25. ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа |
| 11. ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ | 26. ГБУЗ РБ Чекмагушевская ЦРБ |
| 12. ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ | 27. ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ |
| 13. ГБУЗ РБ Караидельская ЦРБ | 28. ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ |
| 14. ГБУЗ РБ Краснокамская ЦРБ | 29. ГБУЗ РБ Архангельская ЦРБ |
| 15. ГБУЗ РБ ГБ г. Кумертау | 30. ГБУЗ РБ ГКБ № 13 г. Уфа |
| | 31. ГБУЗ РБ Учалинская ЦРБ |
| Фармацевтические организации | |
| 32. Аптечные учреждения сети ГУП «Башфармация» РБ | |
| 33. ООО «Аптечный двор» аптека «Вита» | 37. ООО «Фармлэнд+» |
| 34. Аптека «Апельсин» ИП Воронцова С.А. | 38. АО «ТАНДЕР» аптека г. Бирск |
| 35. Аптека «Вита клиник» ИП Нурова Л.Н. | 39. ООО «ЭНДЭКОФАРМ» г. Уфа |
| 36. ООО Аптека от склада «Алтей» № 29 | |

Учебная практика проводится в специально оборудованных 43 учебных кабинетах и 17 лабораториях, в Центре доклинической практики, 15 симуляционных кабинетах, Центре здоровья, а также учебно-опытном участке, спортивно-оздоровительном комплексе, тренажерном зале, учебных комнатах ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, что составляет 100 % от перечня кабинетов, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

Кабинеты и лаборатории оснащены специальной мебелью, учебным оборудованием, электрифицированными тренажерами, фантомами, муляжами, инструментарием, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, обучающими и контролирующими стендами, плакатами, ЖК

телевизорами, интерактивными досками и мультимедиа системами, 3-Д оборудованием, согласно требованиям ФГОС СПО, позволяющими осуществлять образовательный процесс с использованием инновационных технологий.

В Центре здоровья функционирует симуляционный комплекс «Амбулаторно-поликлиническое учреждение. Открытая регистратура», аппаратно-программный комплекс «АПК Здоровье-экспресс» для проведения практических занятий студентов, обучения скрининг оценке уровня психофизиологического, соматического здоровья, параметров физического развития и выдачи индивидуальных рекомендаций по коррекции состояния и выбора оптимального образа жизни. Внедрение симуляционного обучения является одним из условий повышения качества предоставления образовательных услуг. В колледже внедрена система интерактивного мониторинга качества образования «ВОТУМ», интерактивная анимационная обучающая компьютерная система «МАКСИМ», робот-тренажер «Антон-1.02-К» с персональным планшетом и ноутбуком, модуль тестирования «Первая медицинская помощь», роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерско-гинекологических и неонатологических навыков, навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным, с компьютерной модульной системой, что позволяет эффективно проводить различные виды практики на современном уровне.

Работу обучающихся с электронными ресурсами на практических занятиях обеспечивают лицензионные программы: Stduviewer, Windjvu, пакеты Microsoft Office, электронный каталог Косультант студента. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional, 7 Professional, 10, Microsoft Office, антивирус Kaspersky, справочно-правовая система «Консультант+», 1С: Предприятие 8.3, обучающие модульные системы по медицинским манипуляциям, 1С: Аптека.

На практических занятиях и учебной практике оформляются Книжки практических умений студента. Книжка разработана на основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013г № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2014г. Книжка предназначена для обязательного использования на практических занятиях и учебной практике профессиональных модулей, рассчитана на весь период обучения и является отчетным документом студента, составлена с целью контроля формирования и освоения умений студентов, их оценки и является основанием допуска студента к производственной практике.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной и производственной практики составляет 36 академических часов.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом, как формой промежуточной аттестации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале в бригадные журналы и аттестационную ведомость.

Производственная практика включает в себя этапы: практика по профилю специальности, преддипломная практика. Практика по профилю специальности проводится после прохождения междисциплинарных курсов и учебной практики. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарного курса, учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет, который проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др.

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях медицинских и фармацевтических организаций, после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами из медицинской организации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Программное обеспечение учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки. Все программы и графики практик согласованы с руководителями медицинских и фармацевтических организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, приказа Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России №1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 16 августа 2013 г. № 968» в Учреждении разработаны «Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников».

Имеется вся нормативная документация:

– приказ министерства здравоохранения Республики Башкортостан «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ РБ «Бирский медико– фармацевтический колледж» №835 А от 09.12.2019 г.;

– тематика дипломных работ и выпускных практических квалификационных работ определена цикловыми методическими комиссиями по профессиональным модулям и утверждена приказом директора за 6 месяцев до начала защиты. Перечень рекомендуемых тем дипломных работ и выпускных практических квалификационных работ имеется на сайте образовательного Учреждения;

– приказы директора Учреждения о создании ГЭК, апелляционной комиссии по каждой специальности и профессии;

– утвержденное «Положение об организации выполнения и защиты дипломной работы выпускников ГАПОУ РБ «Бирский медико– фармацевтический колледж»;

– положение об апелляционной комиссии;

– положение о государственной экзаменационной комиссии;

– методические рекомендации по подготовке ДР;

– приказы о закреплении тем дипломных работ и руководителей дипломных работ;

– приказы о допуске студентов к ГИА;

– приказы о назначении рецензентов ДР;

– протоколы ГИА по специальностям;

– отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий по проведению ГИА выпускников 2018 - 2019 учебного года;

– планы реализации замечаний ГЭК.

На основании отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий цикловыми методическими комиссиями составлены планы реализации замечаний по защите ДР, рассмотрены на заседании педагогического Совета, утверждены и приняты к исполнению.

Расписание предзащиты, тестирования, защиты дипломных работ, и консультаций утверждены директором. протоколы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора образовательного учреждения, оформлены в соответствии с требованиями.

Качество подготовки выпускников 2019 года:

| специальность | кол-во выпускников | успеваемость | качество | средний балл | с отличием |
|---|--------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Лечебное дело | 24 | 100% | 95,8% | 4,4 | 10 |
| Акушерское дело | 50 | 100% | 96,0% | 4,4 | 3 |
| Лабораторная диагностика | 22 | 100% | 100% | 4,4 | 3 |
| Фармация | 140 | 100% | 95,3% | 4,5 | 25 |
| Сестринское дело | 66 | 100% | 98,5% | 4,5 | 16 |
| Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 16 | 100% | 93,8% | 4,6 | - |
| ИТОГО | 318 | 100% | 95,3% | 4,5 | 57/18% |

Результаты ГИА выпускников за 3 года

| № п/п | Наименование показателя | Величина показателя | | |
|-------|--|---------------------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| 1 | Количество выпускников всего, чел. | 350 | 356 | 318 |
| 2 | Показатель качества ГИА (%) | 95,4 | 95,2 | 95,3 |
| 3 | Доля выпускников, получивших диплом с отличием (%) | 23,1 | 19,4 | 18,0 |
| 4 | Доля выпускников, сдавших аккредитационный экзамен (%) | не предусмотрено | 98,3 | 100,0 |

Представители работодателей участвуют в оценке качества подготовки выпускников:

- рецензируют и согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена, программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
- определяют распределение часов вариативной части учебных планов;
- оформляют заключение на рабочие программы профессиональных модулей, на фонды оценочных средств (далее ФОС);
- являются председателями и членами экзаменационных комиссий по приему квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- являются председателями и членами Государственных экзаменационных комиссий по приему ГИА;
- осуществляют подготовку обучающихся в период прохождения производственной практики;
- принимают участие в трудоустройстве и адаптации выпускников на рабочем месте.

В целях получения данных о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления, в соответствии с

приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 “Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам” проведено выборочное анкетирование выпускников Учреждения:

| | |
|---|------|
| - открытость и доступность информации об образовательной организации | 100% |
| - комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность; | 100% |
| - доступность образовательной деятельности для инвалидов; | 92% |
| - доброжелательность и вежливость работников организации; | 89% |
| - удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности. | 94% |

Уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования обучающиеся удовлетворены.

Вывод по разделу: Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «Бирский медико–фармацевтический колледж» осуществляется на достаточном уровне. Основные показатели образовательной деятельности соответствуют требованиям стандарта качества государственной услуги.

5. Востребованность выпускников

Образовательные программы, разработанные совместно с представителями работодателей, становятся эффективным механизмом формулирования требований сферы труда предъявляемых к специалистам. Это дает возможность мобильно реагировать на запросы рынка труда и управлять качеством образования. Оценка востребованности выпускников осуществляется исходя из:

- анализа текущей и перспективной потребности в специалистах;
- мониторинга анкет руководителей практики от медицинских организаций;
- анализа адаптационных анкет выпускников на рабочем месте;
- анализа рекламаций на специалистов;
- мониторинга трудоустройства выпускников.

Динамика трудоустройства выпускников за 3 года

| Год | Количество выпускников, всего | | Трудоустроено по специальности | | Трудоустроено не по специальности | | Продолжают обучение | | Призваны в ряды РА | | В декретном отпуске | | Не трудоустроено | |
|------|-------------------------------|-----|--------------------------------|------|-----------------------------------|---|---------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|------|------------------|---|
| | абс. кол | % | абс. кол | % | абс. кол | % | абс. кол | % | абс. кол | % | абс. кол | % | абс. кол | % |
| 2017 | 350 | 100 | 304 | 86,9 | - | - | 6 | 1,7 | 9 | 2,6 | 31 | 8,8 | - | - |
| 2018 | 331 | 100 | 279 | 84,3 | - | - | 11 | 3,3 | 6 | 1,8 | 35 | 10,6 | - | - |
| 2019 | 277 | 100 | 230 | 83,0 | - | - | 17 | 6,2 | 8 | 2,9 | 22 | 7,9 | - | - |

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» в 2019 году составляет 83,0%, продолжают обучение – 6,2 %, в декретном отпуске – 7,9 %, служат в РА – 2,9 %. Данная информация подтверждает стабильную востребованность выпускников Образовательного учреждения.

Совместная работа с медицинскими учреждениями и ГУП «Башфармация» РБ строится на основе социального партнерства, проведения занятий учебной и производственной практики, участия в совещаниях, организационных собраниях, проведении аттестации студентов, согласовании графиков проведения практики, предоставлении учебных комнат для занятий обучающихся.

Представители работодателей участвуют в оценке качества подготовки выпускников:

- рецензируют и согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям образовательного учреждения;
- являются руководителями или консультантами дипломных работ;
- являются членами экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена по профессиональным модулям;
- являются председателями и членами Государственных экзаменационных комиссий;
- являются председателями комиссий при проведении промежуточной аттестации;
- осуществляют подготовку обучающихся в период прохождения учебной и производственной практики;
- принимают участие в трудоустройстве и адаптации выпускников на рабочем месте.

Проводится мониторинг и анализ перспективной потребности учреждений здравоохранения в медицинских кадрах со средним медицинским и фармацевтическим образованием муниципальных районов Республики Башкортостан, с целью оптимальной организации трудоустройства обучающихся.

Взаимное сотрудничество осуществляется в рамках образовательной, научно-исследовательской деятельности: проведение обучающих вебинаров, научно-практических конференций, on-line конференций, семинаров, Дней науки, чтение лекций, написание курсовых работ на основе данных учреждений – социальных партнеров, проведение консультаций, рецензирование курсовых и дипломных проектов.

Это позволяет повысить качество образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, обмениваться педагогическим опытом, внедрять инновационные технологии, содействовать непрерывному профессиональному образованию и дальнейшему трудоустройству обучающихся.

6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.

| | |
|---|-------|
| 1. Количество штатных единиц | – 138 |
| 2. Руководящие работники | – 5 |
| 3. Количество штатных педагогических работников | – 89 |
| из них: | |
| преподаватели по штатному расписанию | – 77 |
| преподаватели | – 68 |
| 4. Количество прочих работников | – 44 |

Характеристика педагогического состава

| Наименование показателя | Величина показателя | |
|---|---------------------|-------|
| | чел. | % |
| Обеспеченность штатными педагогическими кадрами | 68 | 88,31 |
| из них имеют: | | |
| стаж работы менее 5 лет | 13 | 19,12 |
| высшую квалификационную категорию | 43 | 63,24 |
| первую квалификационную категорию | 6 | 8,82 |
| вторую квалификационную категорию | - | - |
| соответствие занимаемой должности | 68 | 100 |
| не имеют квалификационной категории | 19 | 27,94 |
| высшее медицинское образование | 10 | 14,71 |
| высшее фармацевтическое образование | 20 | 29,41 |
| высшее педагогическое образование | 37 | 54,41 |
| высшее образование (прочее) | 1 | 1,47 |

| | | |
|---|-------|-------|
| только среднее профессиональное образование | - | - |
| всего совместителей | 14 | 20,59 |
| высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин | 68 | 100 |
| Укомплектованность штатными преподавателями | 88,31 | |

Кадровое обеспечение подготовки специалистов ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке квалифицированных специалистов медицинского и фармацевтического профиля.

Выполнение плана повышения квалификации за 2019-2020 учебный год

| № п/п | Прохождение ФПК | План на учебный год | Выполнение плана | |
|-------|-------------------------------|---------------------|------------------|-----|
| | | | Кол-во | % |
| 1 | Всего (чел.), из них: | 26 | 68 | |
| 1.1 | по специальности | 9 | 9 | 100 |
| 1.2. | по педагогике | 3 | 6 | 100 |
| 1.3 | по информационным технологиям | 10 | 11 | 100 |
| 1.4 | оказание первой помощи | - | 45 | - |
| 1.5 | бережливые технологии | - | 2 | - |
| 1.6 | по движению Worldskills | - | 14 | - |
| 1.7 | по волонтерскому движению | - | 1 | |
| 1.8 | стажировка | 4 | 4 | 100 |

Имеется электронная база данных о повышении квалификации преподавателей.

Общее выполнение плана повышения квалификации (%): 100%

В отчетный период аттестовалось 11 педагогических работников.

| Год | Количество аттестовавшийся преподавателей | Повышение квалификационной категории | |
|------|---|--------------------------------------|-----------|
| | | на первую | на высшую |
| 2019 | 11 | 4 | 7 |

7. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность колледжа за отчетный период была направлена на обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством внедрения современных образовательных технологий, углубления процессов информатизации, повышения профессионального уровня педагогов и совершенствования внутренней системы контроля и качества обучения. Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие средних медицинских работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда здравоохранения и проводилась по следующим направлениям:

- сохранение и дальнейшее повышение потенциала и конкурентоспособности выпускников, способных к самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в медицине;
- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО и современного здравоохранения путем актуализации ППССЗ по специальностям и профессии подготовки совместно с работодателями;
- развитие различных форм взаимодействия с работодателями в рамках социального партнерства, формирование эффективной воспитательной среды на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание унифицированной базы учебно-методической документации по ФГОС СПО;
- совершенствование форм и методов самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- совершенствование профессиональной компетентности, формирование информационной культуры педагогических работников колледжа.

Методическая работа в Учреждении возглавляется Методическим Советом колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о методическом Совете.

Состав методического Совета сформирован под председательством заместителя директора по учебной работе и утвержден приказом директора. В состав методического совета входят: методист, председатели цикловых методических комиссий, заведующий производственной практикой.

План работы методического Совета является частью комплексного плана, рассмотрен на заседании педагогического Совета и утвержден директором. Заседания методического Совета проводятся ежемесячно.

Тематика заседаний Методического Совета на 2019 – 2020 уч. год

| | |
|----|--|
| 1 | Анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО. |
| 2 | Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа. |
| 3 | Разработка учебно-методического обеспечения программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения. |
| 4 | Подготовка программ ГИА по специальностям и профессии колледжа. |
| 5 | Повышение профессиональной и психолого-педагогической квалификации преподавателей. |
| 6 | Аттестация педагогических работников. |
| 7 | Актуализация и формирование банка контрольно оценочных средств и проведение самообследования. |
| 8 | Подготовка и проведение республиканских и межрегиональных олимпиад для студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений |
| 9 | Подготовка и проведение Республиканских информационно-обучающих педагогических семинаров для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных учреждений. |
| 10 | Подготовка и участие студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах различно уровня по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. |
| 11 | Подготовка методических материалов для участия преподавателей в мероприятиях конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня. |
| 12 | Проведение Отборочного тура V Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS Россия) РБ по компетенции Фармацевтика. |
| 13 | Подготовка материалов к конкурсу на установление контрольных цифр приема среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ. |
| 14 | Организация учебно-исследовательской деятельности в колледже, проведение Республиканского конкурса «Студенческие исследования - 2020». |
| 15 | Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год, анализ результативного участия преподавателей и студентов в мероприятиях различного уровня. |
| 16 | Анализ выполнения годового плана и планирование работы на 2020-2021 учебный год. |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО, на их основе сформированы, утверждены и актуализированы ППССЗ по всем специальностям и профессии подготовки.

Рабочие программы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены приказом директора колледжа. Вариативная часть ППССЗ по специальностям и профессии подготовки согласована с работодателем. На все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеются внутренние и внешние рецензии. Календарно-

тематические планы составлены по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (далее - МДК) и оформлены в соответствии с Положением о календарно-тематическом плане.

Пересмотрены фонды оценочных средств, контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации и самообследования. Разработаны программы ГИА по специальностям, профессии Образовательного учреждения и методические рекомендации по выполнению и защите ВКР, ВПКР.

Для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний используются электронные контролирующие программы: hypertest, mytest, votum. Обучающиеся могут воспользоваться контролируемыми программами для самостоятельной проверки знаний в компьютерных классах и библиотеки.

В колледже работали 6 цикловых методических комиссий и 9 предметных комиссий:

- цикловая методическая комиссия общегуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно - научных дисциплин;
- цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин;
- цикловая комиссия профессиональных модулей специальности Фармация;
- цикловая комиссия профессиональных модулей специальности Сестринское дело;
- цикловая комиссия профессиональных модулей специальности Акушерское дело;
- цикловая комиссия профессиональных модулей специальности Лечебное дело;
- предметная комиссия лингвистических дисциплин;
- предметная комиссия физико - математических дисциплин;
- предметная комиссия химических дисциплин;
- предметная комиссия биологических учебных дисциплин;
- предметная комиссия ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- предметная комиссия ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- предметная комиссия ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием;
- предметная комиссия ПМ.04 Организация и управление фармацевтической деятельностью, ПМ.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг;

– предметная комиссия профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ЦМК и ПК осуществляли свою деятельность по плану. В него были включены вопросы учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей, графики открытых занятий, мероприятия предметных недель, организация самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводили заседания, где заслушивались методические доклады по педагогике и психологии, рассматривались вопросы внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс, проводился анализ учебно-методической работы преподавателей, обсуждались вопросы качественной успеваемости по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

С целью обмена передовым педагогическим опытом преподаватели практикуют взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий. Ежегодно каждый преподаватель посещает не менее десяти занятий коллег. Количество посещенных занятий отражается в индивидуальных отчетах преподавателей, в отчетах председателей цикловых методических и предметных комиссий.

За отчетный период преподаватели колледжа приняли участие в работе 19 республиканских педагогических информационно-обучающих семинарах, вебинарах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Колледж стал базой проведения 37 учебно-методических, воспитательных и спортивных мероприятий (приложение б).

В декабре 2019 г колледж стал базой проведения V открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Преподаватели подготовили студентов к 3 Международным, 9 Всероссийским, 16 межрегиональным, 8 Республиканским олимпиадам. Колледж стал базой проведения Межрегионального заочного конкурса методического сопровождения профессиональных модулей специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело ПФО, Информационно – обучающего педагогического семинара по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности Сестринское дело ПФО.

В октябре 2019 года Колледж принял участие в Конкурсе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы

Российской Федерации «Развитие образования».

В феврале 2020 года на базе Колледжа проведено мероприятие Зимней образовательной школы «Новые горизонты фармацевтического образования» для студентов Башкирского медицинского государственного университета из Египта и Ирака.

Повышение квалификации преподавателей колледжа проводилось как на базе колледжа, так и на циклах повышения квалификации в медицинских и фармацевтических организациях по следующим направлениям:

- по профилю специальности, в том числе стажировка на рабочем месте (13 человек);
- переподготовке "Педагог профессионального образования» (6 человек)
- информационно-коммуникативным технологиям (11 человек);
- по оказанию первой помощи пострадавшим (45 человека);
- по бережливым технологиям (2 человека);
- по движению Worldskills (14 человек);
- по волонтерскому движению (1 человек).

Преподаватели повышали свою квалификацию приняв участие в 24 различных он-лайн –вебинарах, семинарах (приложение 7).

За 2019 год 7 преподавателей прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории, 4 преподавателя на присвоение первой квалификационной категории.

С целью эффективной адаптации преподавателей, имеющих небольшой педагогический стаж, организована «Школа молодого педагога» и «Школы педагогического мастерства».

Преподаватели активно занимаются творческой исследовательской работой, апробируют новые педагогические технологии в ходе организации образовательного процесса, публикуются в научных сборниках, специальных журналах. За отчетный период преподавателями было издано 75 публикации научных статей в журналах и сборниках конференций, семинаров Республиканского, Межрегионального, Всероссийского уровней (приложение 8 и 9).

На основании плана организационно-методической работы с ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, Совета директоров СМФОУ ПФО РФ, Министерства образования РБ, педагогический коллектив и обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях (результаты представлены в таблицах, приложение 10).

Учебно-методическая работа в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» осуществляется на достаточном уровне с учетом современных требований ФГОС СПО, направленных на совершенствование

содержания и организацию учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов. Проведенный анализ показал положительную динамику участия в мероприятиях различного уровня, как преподавателей, так и студентов. Система учебно-методической работы является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Информационно-методическая база отвечает требованиям нормативных документов.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд содержит 47532 единицы хранения печатных, аудиовизуальных и электронных документов. В течение учебного года фонд библиотеки увеличился на 559 новых учебных печатных изданий и 1066 электронных образовательных ресурсов.

Фонд печатных учебных и учебно-методических изданий составляет 31264 экземпляра. С грифом Министерства просвещения РФ - 90,03 % учебников, Минздрава - 9,97 %.

Обновление библиотечного фонда для реализации общего среднего образования осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 345 от 28.12.2018 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На основании письма ФГБУ «ФИРО» № 01-00-05/471 от 10.09. 2018 «Перечень учебных изданий для СПО по специальностям и профессиям на 2018-2019 учебный год, прошедших рецензирование и рекомендованных к использованию в образовательном процессе образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования» приобретаются учебники по дисциплинам и профессиональным модулям.

Организована подписка на 11 наименований периодических изданий, в том числе медицинских- 5, изданий Республики Башкортостан- 5.

Фонд электронных образовательных ресурсов локального доступа составляет 589 единиц хранения, в составе ЭБС «Консультант студента» - 6460 электронных ресурса, в том числе 3670 электронных версий медицинских научно-практических журналов.

Пользователи имеют возможность бесплатного доступа к электронной библиотечной системе с любого компьютера учреждения и с 10 компьютеров,

установленных в электронном читальном зале библиотеки.

ЭБС включает 332 электронных учебных изданий на каждом компьютере по дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым в образовательном учреждении. Имеются интерактивные и мультимедиа издания по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В электронном читальном зале организован доступ к Федеральной электронной медицинской библиотеке, Образовательному порталу для врачей, другим информационным ресурсам в сети Интернет, медиатеке, включающей приобретенные библиотекой и созданные преподавателями колледжа электронные образовательные ресурсы, виртуальную химическую лабораторию, средства текущего контроля.

Работу с электронными ресурсами библиотеки обеспечивают лицензионные программы: Studviewer, Winjvu, пакеты Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point.

Каждый обучающийся образовательного учреждения обеспечен одним печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу, изданным за последние пять лет. Обеспеченность учебными изданиями по ФГОС СПО составляет 1,0 или 100% обеспеченности (ФГОС СПО специальностей, раздел VII Требования к условиям реализации ППССЗ).

Библиотека имеет информационную библиотечную систему «1С: Библиотека колледжа», автоматизирующую её деятельность. Электронный каталог библиотеки содержит 7100 записей документов.

Периодичность обновления библиотечного фонда осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Выполнено 745 справок: 448 тематических, 65 адресных, 82 фактографических, 150 уточняющих, проведено 12 библиотечно-библиографических занятий по теме «Информационно-образовательные ресурсы библиотеки» для групп нового набора, организованы Дни дипломника во всех выпускных группах.

Было оформлено 105 книжных выставок и выставок - просмотров, организовано десять премьер актуальных статей из периодических изданий; пять фронтальных мероприятий (отражены в Дневнике учёта работы библиотеки). Читатели библиотеки приняли участие в городских мероприятиях: поэтическом флешмобе «Книги войны. Книги Победы», встрече с редакционной коллегией газеты «Истоки», «Онегинских чтениях», в акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан- 2018».

В своей деятельности библиотека колледжа сотрудничала с библиотекой №2 МБУК МБС, библиотекой №4 МБУК МБС, студентами отделения филологии и

массовых коммуникаций Бирского филиала БГУ (руководитель Е.А. Бурцева), студенческим театром «Лицедеи» (руководитель О.В. Курбатова), сотрудниками семейного клуба «Натали», участниками ансамбля «Русская песня», поэтами объединения «Седьмой маршрут» г. Бирска.

В библиотеке создаются комфортные условия библиотечно-информационного обслуживания пользователей с учётом имеющихся у них ограничений, а именно:

1. круглосуточный доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (имеется версия для слабовидящих, аудиокниги для слабослышащих пользователей библиотеки);

2. доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

3. для пользователей библиотеки с нарушением зрения имеются издания в специальных форматах: книги с крупным шрифтом, рельефно-точечным шрифтом (шрифтом Брайля), рельефно-графические, аудиокниги и др. Эти издания предоставляются из фондов библиотеки № 2 МБУК МБС - Центра информации и досуга для социально незащищённых слоёв населения «Милосердие», согласно Соглашению о сотрудничестве.

Библиотека оказывает студентам с ОВЗ консультационную помощь по использованию электронных ресурсов, справочно-поискового аппарата библиотеки, в том числе, электронного каталога.

Привлекает к участию в библиотечных мероприятиях студентов, с учётом имеющихся у них ограничений, создавая инклюзивное библиотечное пространство.

Библиотечная страница на сайте учреждения адаптирована к работе пользователей с ослабленным зрением.

Анализируя качество библиотечно-информационного обеспечения в 2018-2019 учебном году, можно сделать следующие выводы:

– имеющийся библиотечно-информационный фонд полностью удовлетворяет требованиям образовательного процесса: студенты обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

– кроме учебных изданий имеются нормативно-правовые документы, справочные и периодические издания, позволяющие студентам овладевать знаниями, умениями и компетенциями в соответствии с ФГОС СПО. Так каждый обучающийся обеспечен не менее чем 3,18 (при норме -3) наименованиями российских журналов, на каждые сто обучающихся приходится 3, 3 (при норме 1-2) экземпляра официальных, справочно-библиографических и периодических изданий, что соответствует требованиям раздела VII ФГОС СПО специальностей, профессии;

– библиотека образовательного учреждения стремится к созданию библиотечной среды, дружелюбной по отношению к читателям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

9. Информационное сопровождение деятельности по предоставлению государственной услуги.

Для обеспечения открытости и доступности информации создан официальный сайт с адресом <http://bmfk-birsk.ru/>.

Структура сайта имеет следующие разделы:

– в разделе Главная представлены: объявления и новости колледжа, а также информационный блок, который содержит ссылки на основные интернет-порталы и телефоны горячих линий.

– в разделе Сведения об образовательной организации содержатся: информация о наименовании Учреждения, информация о дате создания образовательной организации и ее местонахождении, режим, график работы, контактный телефон и адреса электронной почты; структура и органы управления образовательной организации, структурные подразделения, информация о Наблюдательном совете; основные документы и локальные акты; информация о реализуемых уровнях подготовки, формах и сроках обучения, реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих служащих, учебные планы, аннотации к рабочим программам, информация о дополнительном образовании и практическом обучении; образовательные стандарты; информация о руководстве и педагогическом составе; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки; информация о платных образовательных услугах; финансово-хозяйственная деятельность; информация о вакантных местах для приема (перевода); информация об обработке персональных данных; информация о противодействии коррупции, информация о противодействии экстремизму; информация о вакансиях организации; об охране труда; информация о центре содействия трудоустройству, информация о информационной безопасности, газета «Вестник БМФК», база отдыха «Озеро Шамсутдин».

– в разделе Абитуриенту содержатся: информация о схеме проезда; правил приема на обучение; перечень специальностей, по которым проводится прием; требования к уровню образования; информация о необходимости прохождения медицинского осмотра (обследования); вступительные испытания; формы вступительных испытаний; информация о возможности подачи документов для поступления в электронно-цифровой форме; особенности проведения

вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

– в разделе Студенту представлены: графики учебного процесса, графики промежуточной аттестации, График проведения административных контрольных работ; расписание спортивных секций на базе образовательной организации; информация об общежитии, студенческом совете, учебно-методической деятельности; информация по безопасности жизнедеятельности; информация о конкурсах, олимпиадах, информация о центре содействия трудоустройства; портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, информация об очно-заочной форме обучения, о первичной аккредитации выпускников; информация об электронной библиотеке медицинского колледжа, информация об антинаркотическому ориентиру, о волонтерском клубе «Vita»;

– в разделе Преподавателю содержится справочная информация, учебно-методическая работа и конкурсы;

– в разделе Вопросы отрасли представлены сведения о программе «Земский фельдшер»;

– в разделе WSR представлена информация о чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia);

– в разделе Контакты содержится информация о контактах организации: контактные телефоны, номера телефонов справочных служб, адрес электронной почты, место нахождения и почтовый адрес.

Обновление информации об образовательной организации и раздел «Новости» осуществляется постоянно.

В Учреждении имеется достаточное количество информационно - обучающих стендов для участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обновление информации на сайте производится в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Постановлением Правительства Российской Федерации № 575 от 17 мая 2017 г. «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

10. Качество материально-технической базы

Для обеспечения качественной подготовки специалистов в Учреждении функционирует центр доклинической практики, 43 учебных кабинета, 17 лабораторий, актовый зал, библиотека с читальным залом, электронной библиотекой с выходом в сеть Интернет, учебно-опытный участок по изучению и выращиванию лекарственных растений.

Имеются оборудованные помещения для занятия физкультурой и спортом: тренажерный, гимнастический, спортивный зал, фитнес зал, стрелковый тир, спортивно-оздоровительный комплекс на оз. Шамсутдин. Имеется открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

Перечень и наименование учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническое оснащение в доклинических кабинетах и лабораториях представлено в полном объеме согласно рабочим программам – 1:1 или 1:2.

Для организации учебного процесса на современном уровне оборудованы 15 симуляционных кабинетов и лабораторий:

| № | № каб. | Наименование кабинета |
|----|------------|---|
| 1 | 5 | Симуляционный комплекс: Амбулаторно-поликлиническое учреждение. Центр здоровья |
| 2 | 6,7 | Педиатрии, Лечения пациентов детского возраста |
| 3 | 8 | Кабинет гинекологии |
| 4 | 9 | Оказания акушерско-гинекологической помощи, физиологического акушерства |
| 5 | 10 | Лечения пациентов терапевтического профиля |
| 6 | 25, 29 | Лечения пациентов хирургического профиля |
| 7 | 20, 23, 32 | Сестринского дела |
| 8 | 30 | Первой медицинской помощи |
| 9 | 31 | Основ реаниматологии, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе |
| 10 | 106, 107 | Организации деятельности аптеки |
| 11 | 108,109 | Технологии изготовления лекарственных форм, асептический блок |
| 12 | 110 | Фармацевтической технологии |
| 13 | 111 | Основ маркетинга |
| 14 | 207 | Лаборатория техники физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ |
| 15 | 303 | Лаборатория фармакологии. Специализированный центр компетенций «Фармацевтика» движения WORLDSKILLS |

Создан специализированный центр компетенций «Фармацевтика» движения WORLD SKILLS, где представлено 6 индивидуальных автоматизированных рабочих

мест фармацевта (кассовый машина, чекопечатающее устройство), организована витринная зона с рецептурным шкафом для медикаментов с целью отработки обучающимися приемов мерчандайзинга.

Имеется учебный кабинет с использованием 3-D технологий по дисциплинам биология, химия, физика. Внедрена система интерактивного тестирования студентов «ВОТУМ».

Функционирует Центр здоровья с целью формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций при освоении профессиональных модулей. Создан комплекс симуляционного обучения «Амбулаторно-поликлиническое учреждение», открытая регистратура. Имеется система электронной очереди, оборудованы автоматизированные рабочие места для медицинского регистратора.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены муляжами, фантомами, роботизированными тренажерами, реактивами, инструментарием, техническими средствами обучения, обучающими и контролирующими программами, стендами, плакатами, телевизорами, интерактивными досками с мультимедиа системами, позволяющими осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО.

В Учреждении имеются вспомогательные помещения: библиотека с читальным залом, электронная библиотека, актовый зал с костюмерной комнатой, здравпункт, столовая и буфет, гардеробы для студентов и преподавателей.

Здравпункт занимает 5 помещений, в том числе: кабинет амбулаторного приема (18 м²), процедурный (прививочный) кабинет (13 м²), коридор (12 м²), санитарно-гигиеническая комната (8 м²), изолятор (12 м²), изолятор в общежитии (20 м²). Здравпункт оборудован необходимым инвентарем и мебелью, осуществляется централизованное лекарственное обеспечение.

Горячее питание обеспечивается работой столовой на 88 мест, общей площадью 176,2 м² и буфетом на 42 места общей площадью 25 м². Столовая и буфет оснащены всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормативом и Сан ПиН 2.4.5.2409-08.

В колледже по адресу ул. Интернациональная, д. 96, имеется гардероб для размещения верхней одежды на 600 мест (44,88 м²), 1 гардеробная комната с индивидуальными шкафчиками на 78 мест (10 м²), гардероб для преподавателей (12 м²) на 30 мест, ул. Мира, д. 35 гардероб на 250 мест (54,4 м²).

В учебных зданиях и общежитии оформлены информационные стенды, оборудованы места для отдыха.

Общая стоимость основных фондов составляет 83,81 млн. рублей, стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящегося на одного студента, составляет 15,00 тысяч рублей, на одного преподавателя – 27,3 тысяч рублей.

В среднем ежегодно обновляется 20 % материально-технического оснащения.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей.

Информационно-технологическая инфраструктура образовательного учреждения:

| № п/п | Наименование показателя | Количество | | |
|-------|--|------------|----------|----------|
| | | в 2017г. | в 2018г. | в 2019г. |
| 1 | Общее количество персональных компьютеров, из них: | 150 | 153 | 163 |
| | количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе | 112 | 112 | 122 |
| 2 | Количество компьютеров на 100 студентов | 9,9 | 10 | 11 |
| 3 | Количество компьютерных классов, из них: | 6 | 6 | 6 |
| | количество компьютерных классов, оборудованных доступом в Интернет | 5 | 6 | 6 |
| 4 | Количество мультимедиа проекторов | 12 | 13 | 15 |
| 5 | Количество принтеров | 27 | 29 | 32 |
| 6 | Количество интерактивных досок | 9 | 9 | 11 |
| 7 | Количество локальных сетей | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Комплект мультимедийного 3-Д курса | 1 | 1 | 1 |
| 9 | ЖК - телевизоры | 21 | 23 | 28 |

Порядок использования аппаратных средств регламентируется «Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» утвержденным приказом № 210 от 30.08.2017 года. В каждом кабинете имеется журнал использования технических средств обучения.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО.

11. Социально - бытовые условия обучающихся

К услугам иногородних студентов предоставляется общежитие –пятиэтажное благоустроенное кирпичное здание, расположенное по адресу: ул. Пролетарская, д. 132. Общежитие рассчитано на 360 мест. Площадь здания общежития 4663,1 кв.м., в том числе жилая площадь 2142,3 кв.м. Количество квадратных метров на одного проживающего соответствует п. 1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации и составляет не менее 6 кв.м. на одного проживающего. Все помещения соответствуют СП 2.1.2.2844-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений", оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Обеспеченность мебелью 100%. Обеспеченность мягким инвентарем составляет 100%, в соответствии с нормой по 4 комплекта постельных принадлежностей на 1 обучающегося. Смена белья производится по графику, 1 раз в 7 дней. Общежитие обеспечивается горячим водоснабжением. Осуществляется круглосуточный контрольно-пропускной режим. Установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. Имеется система речевого оповещения об эвакуации людей при пожаре, установлена система «Стрелец-мониторинг» с выводом на подразделение пожарной охраны г. Бирска. Персонал и охрана общежития обеспечены ГДЗУ-10 шт., в наличии имеются средства пожаротушения: ОП-26 шт., ПК-20 шт., планы эвакуации жильцов, в кухнях установлены автоматические газовые сигнализаторы, на вахте имеется кнопка экстренного вызова правоохранительных органов. Все нарушения и замечания пропускной системы фиксируются в журнале учета дежурно-вахтенной службы.

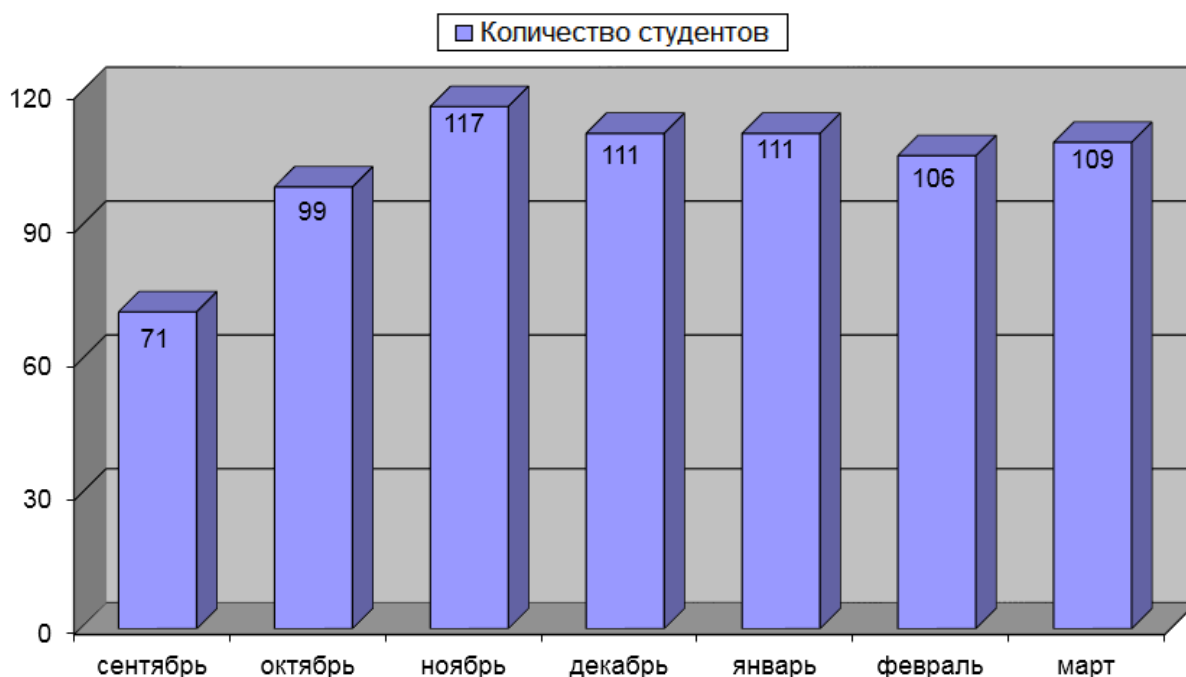
Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет здравпункт, расположенный по адресу: город Бирск, ул. Интернациональная, д. 96. Фельдшер здравпункта осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административных корпусов, столовой, буфета, ведет контроль за качеством питания, проводит ежедневный бракераж готовой продукции. Участвует в медицинском сопровождении при проведении легкоатлетических кроссов, а также принимает участие в Днях здоровья и спортивных мероприятиях. Проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся: ежегодно, организует прохождение медицинских осмотров и обследований в ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ. Информация по мониторингу состояния здоровья обучающихся заслушивается на заседании педагогического Совета, Совете классных руководителей. Фельдшер здравпункта следит за состоянием здоровья обучающихся, ведет ежедневный амбулаторный прием, организует профилактические обследования, проводит ежегодную вакцинацию против инфекционных заболеваний по национальному календарю и по эпид. показаниям. Контролирует оформление личных медицинских книжек (ЛМК),

преподавателей, сотрудников и обучающихся.

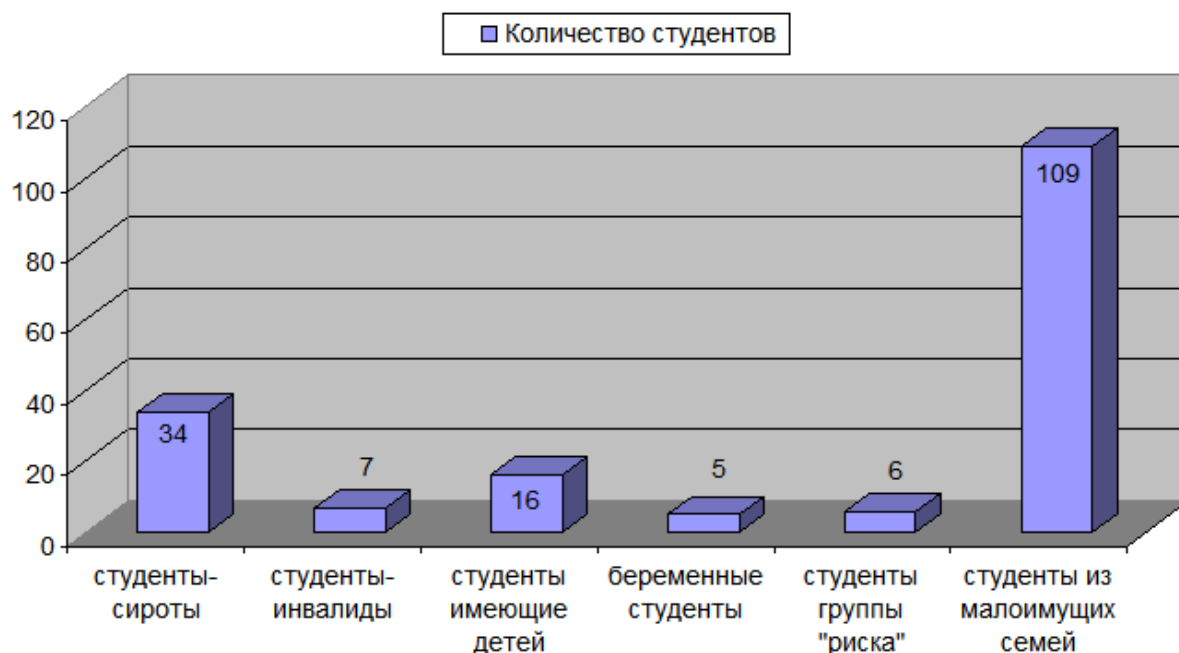
Питание организуется в столовой и буфете. Столовая на 88 мест, имеется отдельная комната для преподавателей. Буфет на 42 места. Питание в столовой осуществляется по согласованному и утвержденному меню, согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 контроль за санитарным состоянием столовой и буфета, за качеством поступающей и готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия. Для организации питания с индивидуальным предпринимателем заключен договор аренды -от 30.05.2016 года № 1455-а о передаче объектов государственного нежилого фонда, закрепленных на праве оперативного управления, в аренду без права выкупа. Ежедневно до начала реализации готовой продукции, бракеражная комиссия проводит бракераж. Издан приказ по Учреждению № 8 от 09.01.2017 года «О выполнении организации питания в столовой в 2017 году».

Для организации отдыха преподавателей и обучающихся работает Учебно-спортивный комплекс «Озеро Шамсутдин», общей площадью 10418 кв.м., адрес объекта–Бирский район, Кусекеевский с/с, с. Кусекеево. (Свидетельство о государственной регистрации права от 16 октября 2009 года; технический паспорт от 30.09.09г.) имеет 3 корпуса, рассчитанных на 70 мест (2 летних, 1 зимний), столовая. На территории комплекса имеется волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивный городок, беседки для отдыха, баня, кабинет фитотерапии.

Работа по социальной защите студентов направлена на поддержку социально незащищенных студентов (оказание материальной помощи, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.)



Социальная стипендия назначается студентам очной формы обучения (бюджетная основа), чьи семьи признаны малообеспеченными территориальными органами социальной защиты населения (по месту постоянной регистрации студента).



В начале учебного года были изучены личные дела всех обучающихся в ГАПОУ «Бирский медико- фармацевтический колледж», созданы и уточнены банки данных обучающихся следующих категорий.

Проводится работа по временной регистрации студентов по месту пребывания, 122 студентов- первокурсников в начале учебного года были временно прописаны в общежитии колледжа.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение студентов, родителей и законных представителей (несовершеннолетних студентов) информацией по вопросам социальной защиты: оформлен стенд по социально – правовому знанию для студентов: «Комендантский час», «Административные и уголовные наказания за правонарушения», «Государственная социальная помощь», «Уголовная ответственность за экстремизм и терроризм», «Социальное обеспечение детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Телефон доверия», по гражданской обороне в фае колледжа и в общежитии; проводятся консультации студентов и родителей по предоставлению государственной социальной стипендии.

Социальное обеспечение студентов - сирот осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. N 159-ФЗ (ред. от 28.12.2018 г.) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановление Правительства Республики Башкортостан от 4 июля 2018 г. № 304 «Об утверждении норм и порядка обеспечения за счет средств бюджета Республики Башкортостан или местных

бюджетов бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств бюджета Республики Башкортостан или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета Республики Башкортостан или местных бюджетов, а также норм и порядка обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых они обучались и воспитывались за счет средств бюджета Республики Башкортостан, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет бюджета Республики Башкортостан или местных бюджетов и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета Республики Башкортостан или местных бюджетов, - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций, в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием».

Со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГАПОУ «Бирский медико- фармацевтический колледж» проводятся следующие виды работ:

- выделение мест в общежитиях всем нуждающимся студентам - сиротам;
- снятие оплаты за проживание в общежитиях;
- постановка на государственное обеспечение;
- обеспечение выплат на питание, приобретение мягкого инвентаря и канцтоваров;
- выплата единовременной материальной помощи при выпуске и трудоустройстве;
- оплата транспортных расходов (раз в год полная оплата проезда к месту постоянного жительства и обратно; ежемесячно, при наличии средств, оплата расходов на городском транспорте);
- обеспечение выплаты социальной стипендии (ежемесячно);
- обеспечение выплаты материальной помощи (1 раз в год);

- уточнение места нахождения студентов во время зимних и летних каникул;
- обследование жилищно- бытовых условий по месту жительства студентов;
- организация летнего отдыха (в 2019 году пять студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проходили оздоровление в МУП ЕРКЦ г. Уфа «Радуга»).

Социальное обеспечение студентов, относящихся к категории – дети – инвалиды, инвалид осуществляется в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Обучение студентов инвалидов организовано в группах совместно с другими обучающимися. Создана адаптированная страница официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (<http://bmfk-birsk.ru/>). Входная группа в учебных корпусах по адресу: г. Бирск, ул. Интернациональная, д.96, ул. Мира, д. 35, оборудованы пандусом, поручнями, расширенными дверными проёмами и устройством вызова персонала. Учебные корпуса и общежитие сооружены системами противопожарной сигнализации и оповещения со световыми табло на путях эвакуации. Специальные условия организации обучения для студентов -инвалидов не предусмотрены.

Социально-бытовые условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям нормативно - правовых документов. Условия проживания, медицинское обслуживание, организация питания и досуга способствуют созданию благоприятной атмосферы для освоения основных профессиональных образовательных программ и направлены на реализацию личностных потребностей студентов.

12. Воспитательная работа

Раздел комплексного годового плана работы Учреждения – воспитательная работа, направлена на формирование всесторонне-развитой, высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, физически здоровой, социально ориентированной, компетентной личности, способной к самореализации, самовоспитанию и саморазвитию, обладающей гражданской ответственностью, правовой и этической культурой.

Организация воспитательной работы проводится в соответствии с нормативной базой.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 мая 1999г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и других нормативно - правовых актов федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Комплекс воспитательных мероприятий реализуется в рамках:

- Концепции воспитательной работы.
- Концепции здоровьесберегающего образовательного пространства.
- Концепции гражданского воспитания.
- Программы воспитательной работы «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и формирования творческой всесторонне развитой личности обучающегося».
- Программы воспитательной деятельности классного руководителя «Формирование культуры здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений среди студентов».
- Программы волонтерского клуба «Вита».
- Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж».
- Программы социально-педагогического сопровождения обучающихся категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж».
- Программы профилактики девиантного поведения среди обучающихся ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж».
- Программы профессионального воспитания ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж».
- Планов работы, законов и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Контроль, анализ и координация этой сферы осуществляется через работу Совета классных руководителей, Совета профилактики правонарушений, Наркологического поста, студенческого Совета общежития, Совета родителей, Совета обучающихся, студенческого профсоюзного комитета, военно-патриотического клуба «Медик», актива учебных групп.

В колледже непосредственно воспитательную работу организуют зав. отделом по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития, руководителями студенческих клубов и кружков.

Воспитательная работа проводится по основным направлениям:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- работа с родителями;
- антикоррупционное воспитание;
- психолого-педагогическое.

Духовно-нравственное воспитание. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже проводились традиционные мероприятия: «День знаний», вечер «Посвящение в студенты», конкурс «Дерзайте, Вы талантливы», Всемирный День студента и др.

Проводятся мероприятия по аккордным дням и праздникам совместно с:

- ГБСУ СОСЗН Бирский психоневрологический интернат.
- ГБУ Бирский детский дом РБ.
- СОШ г. Бирска.
- ДОУ г. Бирска.
- комитет по делам молодежи Администрации МР Бирский район РБ.
- ГБУЗ Бирской ЦРБ.
- Бирский исторический музей.
- СОШ г. Бирска.
- ДОУ г. Бирска.
- АНО Центр социального обслуживания населения «Доброе дело».
- МБУК МБС библиотеки г. Бирска.
- «Сестричество милосердия» при Казанско-Святительском храме г. Бирска.
- МБДОУ Специальном (Коррекционном) д/с № 17 "Теремок" г. Бирска.

В течение года проводился цикл лекций о нравственном воспитании, лектором благотворительного фонда «Возрождение нравственности».

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, способности и готовности выступить в роли гражданина. Студенты колледжа активно участвуют в

проведении различных городских митингов, шествий, акций, посвященных государственным, региональным праздникам и знаменательным датам, в общероссийском общественном гражданско-патриотическом движении Бессмертный полк. Традиционно проводились мероприятия в рамках ежегодного месячника военно-патриотического воспитания, приуроченного к празднику защитников Отечества, «А ну-ка, парни!», классные часы «Час мужества», конкурсы боевых листов и плакатов, смотры военно-патриотической песни, торжественные встречи и классные часы, посвященные Победе в Великой отечественной войне с приглашением труженников тыла, бывших выпускников, преподавателей и сотрудников колледжа, проводилось чествование ветеранов ВОВ.

Интернациональное воспитание осуществлялось при проведении фестиваля-конкурса «В семье единой».

Проводились индивидуальные беседы со студентами направленные на выявление экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения, суицидального характера. Проведены классные часы в группах на темы: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" и т.д. Проводились открытые внеаудиторные мероприятия: «Толерантность – путь к миру», «Единство непохожих».

Проводятся мероприятия с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства.

Профессиональное воспитание осуществляется во время проведения и участия в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах, так же в волонтерской деятельности:

– Городской праздник для первоклассников «Дети – наше будущее». В рамках мероприятия проведены акции: агитбригада выступила с программой: «Наша профессия - лучшая», волонтеры провели акции: «Измерь АД», «Измерь ЖЕЛ», «Красивая улыбка», «Измерь свой вес», «Измерь рост», «Режим дня». Проведены обучающие мастер классы для первоклассников: «Пеленание младенца», «Приготовление фитосборов», «Приготовление фиточаев», «Проведение реанимационных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи», «Технология приготовления порошков, мазей, суппозиторий».

– Городское мероприятие День здоровья пол лозунгом «Нет инсульту! Нет инфаркту» в ГДК.

В рамках Всероссийского субботника «#ДоброВСело» проведены акции:

- ГБУЗ РБ Бирской ЦРБ Силантьевский ФАП.
- ГБУЗ РБ Бирской ЦРБ Калиниковский ФАП.

- ГБУЗ РБ Бирской ЦРБ Бурновский ФАП.
- ГБУЗ РБ Бирской ЦРБ Осиновский ФАП.
- ГБУЗ РБ Бирской ЦРБ Бирской ЦРБ Сусловский ФАП.
- ГБУЗ РБ Бирской ЦРБ Бирской ЦРБ Бахтыбаевский ФАП.

11.09.2019г. – Приняли участие в городской акции «В трезвости-счастье народа», посвященной Всемирному дню трезвости.

17-18.10.2019г. – Волонтеры волонтерского клуба «Vita» совместно с аптекой Фармлэнд провели акцию, посвященную «Европейскому Дню здоровья молочной железы» с раздачей буклетов.

21.11.2019г. – Волонтеры волонтерского клуба организовали городскую акцию: «Меняем сигарету на конфету», посвященную Всемирному Дню отказа от курения.

15.03.2019г. – Волонтеры волонтерского клуба «Vita» приняли участие во Всероссийской патриотической акции в Чишминском районе совместно с отрядом Снежным Десанта БРО МООО «Российские студенческие отряды».

Проведены Уроки здоровья в СОШ г. Бирска №9, №1, №4, №8, в рамках Республиканской акции «Здоровые сердца-детям Башкортостана».

Стимулирование учебной деятельности проводилось систематически и с регулярным анализом результатов. Ежедневно организуются рейды контроля посещаемости и случаи опозданий на занятия. Проводятся заседания стипендиальной комиссии. Выплачивается государственная академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации и государственная социальная стипендия студентам бюджетных групп. Назначается материальная поддержка в виде материальной помощи и материального стимулирования студентам.

Активизировать дополнительный потенциал в учебе способствовали родительские собрания.

Стимулирование учебной деятельности осуществлялось посредством назначения именной стипендии:

- Стипендия Правительства Российской Федерации.
- Стипендия Главы Республики Башкортостан.
- Стипендия рескома профсоюза работников здравоохранения Республики Башкортостан.

Психолого-педагогическое направление направлено на предупреждение наркотической, алкогольной зависимостей, табакокурения; индивидуально-ориентированную психологическую помощь обучающимся; выявление основных социально-психологических проблем, определение причин их возникновения, пути и средства их разрешения; работу по социально-психологической адаптации первокурсников. Проводится психодиагностическая работа, психологическое

консультирование, психокоррекционная работа, психопрофилактика и психопросвещение.

Со студентами проводится психологическое тестирование на предмет определения уровня тревожности, предрасположенности личности к конфликтному и агрессивному поведению по методикам: оценка личностной тревожности по Ч. Д. Спилбергеру; методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П.Ильин и П.А.Ковалёв. По результатам тестирования выявлены студенты группы риска. С данными студентами проводится индивидуальная и психокоррекционная работа.

На каждого студента в группе риска заведена папка:

- индивидуальная карта психологического сопровождения обучающегося, требующего индивидуального психолого-педагогического подхода;
- социальный паспорт;
- анализ обследования ЖБУ;
- план индивидуальной профилактической работы педагога-психолога;
- результаты тестов.

С 23 сентября по 10 октября 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов в 37 группах (928 студентов) в возрасте от 15 лет и старше, на выявление склонности к потреблению психотропных средств и психоактивных веществ. Из числа полученных результатов, отнесены к группе риска, по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, 0 студентов.

Студенческое самоуправление осуществляется через: студенческий Совет общежития, Совет обучающихся, волонтерский клуб «Vita», военно-патриотический клуб "Медик», студенческий профсоюзный комитет, старостат, Совет по физической культуре, студенческий актив учебных групп: (староста, зам. старосты (бригадиры), профорг, учебно-воспитательный комитет, спортивно-оздоровительный комитет, культурно-массовый комитет, комитет санитарно-просветительской работы). Формами работы студенческого Совета является участие студентов в работе: Совета колледжа, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по социальной защите студентов, стипендиальной комиссии, Совета профилактики правонарушений, службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, наркологического поста, общего собрания работников и обучающихся Учреждения.

Организация деятельности волонтерского клуба «Vita» осуществлялась по разработанной волонтерской программе: «Служить другим, чтобы найти себя». В рамках программы реализовывались проекты: «Десант здоровья», «Рука помощи», «Все дороги ведут к людям», «Все мы звезды», «Здравушка», «Дай руку мне - чтоб легче было нам идти», «5 шагов чтобы остановить ВИЧ», «Измерь Артериальное

давление», «Здоровым быть здорово», «Облепиха-кладовая солнца», «Все краски жизни», "Начни с себя - живи безопасно», «Меняем сигарету на конфету», «Ради жизни на земле», «Будущее за волонтерами».

Проект «Служить другим, чтобы найти себя» зарегистрирован в единой информационной системе «Добровольцы России». Проводилась регистрация студентов в единой информационной системе «Добровольцы России». Заключены договора и соглашения о добровольном сотрудничестве с организациями и учреждениями города по организации волонтерской деятельности.

В рамках реализации плана Совета директоров в соответствии с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Башкортостан Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год, ГАПОУ РБ "Бирский медико-фармацевтический колледж" в декабре месяце проведен Республиканский заочный студенческий конкурс проектов, посвященных Году добровольца и Всемирному Дню добровольцев в рамках реализации плана Совета директоров в соответствии с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Башкортостан Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год. Второй этап конкурса проведен для участников 1 этапа в форме обучающего семинара: "Выбор молодых -наука, творчество, здоровье" для студенческих волонтерских объединений на базе учебно-спортивного комплекса оз. «Шамсутдин».

Профилактика экстремизма и терроризма осуществлялась по обеспечению безопасности в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» и программы профилактики девиантного поведения в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж». По антитеррористической безопасности проводились классные часы, организовывались беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, оформлялись книжные выставки и выставки - просмотры в библиотеке колледжа: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день солидарности людей» и др., также проводились акции по распространению буклетов, памяток о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях. Педагогом-психологом проводилась работа (анкетирование, тестирование, беседы) по выявлению обучающихся группы «риска». Ежемесячно проводился мониторинг социальных сетей на предмет выявления обучающихся склонных к восприятию идей терроризма и экстремизма. Согласно утвержденного графика организовывалось дежурство классных руководителей и администрации в колледже и общежитии. Проводились заседания Совета классных руководителей, родительские собрания с рассмотрением вопросов, направленных на обеспечение

безопасности жизни и здоровья обучающихся и усиление мер безопасности в колледже и общежитии.

Спортивно– оздоровительная работа. Здоровьесберегающая и спортивная работа осуществлялась посредством организации спортивных мероприятий, проведении туристического слета. Проводились классные часы с целью обеспечения обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье, направленные на формирование навыков ЗОЖ, привития негативного отношения к вредным привычкам и сохранения репродуктивного здоровья женщины, девушки.

Работа с родителями направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия: родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, привлечение родителей к организации по всем направлениям образовательной деятельности (стипендиальная комиссия, комиссии по урегулированию споров, Совет профилактики правонарушений и др) и внеклассных мероприятий в группах. В Учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Социально-правовая защита обучающихся осуществляется в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий.

По социально-правовой защите проводятся следующие мероприятия:

- оформление социальных паспортов на обучающихся групп нового набора;
- изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей обучающихся, их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- осуществление работы по оказанию материальной помощи малообеспеченным студентам, студентам-сиротам;
- представление интересов обучающихся в работе стипендиальной комиссии;
- организация работы системы самоуправления в группах, общежитии, Учреждения,
- осуществление работы по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ, профилактике дорожно-транспортного травматизма: круглые столы и конференции с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, конференции с участием врачей-специалистов кабинета КИЗ;
- организация работы Совета профилактики правонарушений,

наркологического поста.

В 2019 году–5 студентов-сирот прошли оздоровление в СОЛ «Салют» г. Уфа.

Организована работа социально–психолого-педагогической службы, которая направлена на социальную защиту студентов: поддержку социально незащищенных студентов (оказание материальной помощи, оформление документов на получение социальной стипендии и т.д.).

Анализируя результаты работы, нужно отметить следующие положительные изменения: что организация воспитательной работы охватила все направления деятельности. Для достижения большей результативности, целесообразно улучшить координацию работы с другими структурами и подразделениями колледжа и больше уделять внимание прогнозированию и профилактике проблемных моментов и ситуаций.

13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Современная система менеджмента качества колледжа предназначена для практической реализации мероприятий по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг. Внутренняя система контроля за деятельностью подразделений и сотрудников в целях определения ее соответствия ФГОС СПО и другим нормативным документам в области образования функционирует на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования"); Программы внутренней системы оценки качества образования на 2018-2020 годы, утвержденной директором 31.08.2018.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество процессов;
- качество образовательных результатов;
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже

и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение.

2. Качество процессов:

- качество образовательного процесса;
- качество воспитательного процесса;
- профессиональное сопровождение выпускников (трудоустройство);
- качество предоставления дополнительных образовательных услуг.

3. Качество образовательных результатов:

- образовательные результаты (предметные, междисциплинарные, результаты административных срезов знаний, результаты самообследования, результаты ГИА);
- индивидуальные образовательные результаты (достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);

4. Качество и эффективность управления образовательным процессом:

- нормативное правовое обеспечение;
- деятельность структурных подразделений;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники Колледжа: директор, заместитель директора по УР, руководители структурных подразделений, председатели цикловых (предметных) комиссий, преподаватели, методист, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- отчеты классных руководителей;
- отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, совещаниях при

директоре, совещаниях при заведующем отделом по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях. Результаты используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 02.09.2019 г. № 565-А «О проведении проверки приема студентов и готовности государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ, к 2019-2020 учебному году» 17 сентября 2019 года проведена проверка приема и готовности образовательного учреждения к работе на 2019-2020 учебный год. Комиссия пришла к заключению, что в ГАПОУ РБ «Бирский медико– фармацевтический колледж»:

- контрольные цифры приема и объем коммерческого приема по специальностям образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год выполнены;

- вступительные испытания для абитуриентов и зачисление в студенты проведены в соответствии с нормативными актами;

- образовательный процесс осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам специальностей подготовки;

- система безопасности образовательного учреждения функционирует в соответствии с нормативными требованиями;

- учебные здания и общежитие колледжа приняты к работе в 2019-2020 учебном году;

- ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» к новому 2019 – 2020 учебному году готов.

Рекомендовано завершить утепление фасада общежития согласно установленным срокам. Продолжить работу по подготовке к аккредитации центра компетенции «Фармация» по стандартам WorldSkills.

В соответствии с приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования от 08.10.2019 № 13-446 «О проведении исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО в 2019 году» в Колледже 12.11.2019 проведен мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Результат мониторинга показал качественную подготовку обучающихся по вышеизложенным дисциплинам.

Критерии (индикаторы) качества государственной услуги

| № п/п | Индикаторы качества государственной услуги | Нормативное значение, единица измерения | ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» |
|-------|--|---|--|
| 1. | Доля штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования | 100% | 100% |
| 2 | Доля штатных преподавателей, имеющих среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования | 100% | 100% |
| 3 | Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, профессии в общей численности выпускников образовательной организации | не менее 46,7% | 83,0 % |
| 4 | Обеспеченность студентов не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу, изданных за последние 5 лет | 100% | 100% |
| 5 | Обеспеченность обучающихся образовательной организации общежитием | 100% | 100% |

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

14. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПРИКАЗ Минобрнауки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных | — |

| | | |
|--------|--|---|
| | рабочих, служащих, в том числе: | |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | – |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | – |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | – |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1105 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 944 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 161 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | – |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 11 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 275 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | выпускники -318 / 100% закончившие на «4» и «5» - 303 / 95,3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 12 человек/ 1,09% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 458 студентов/ 48,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников по штатному расписанию в общей численности педагогических работников колледжа | Численность пед. раб. по штатному расписанию - 89 пед. раб.- 68/ 76,4 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование. | 68 человек / 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 49 человек/ 72,1% |
| 1.10.1 | Высшая | 43 человека/63,2% |
| 1.10.2 | Первая | 6 человек/8,9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 2017 – 2018г. – 56 ч 2018 – 2019г. – 68 ч. 2019 – 2020г. – 68 ч. /100% |

| | | |
|------|---|------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 89726,7 тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1081,04 тыс.руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 447,5 тыс.руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100,5 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 6,2 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,11 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 360 человек/0% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 8 человек/0,8/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | — |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | — |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | — |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | — |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | — |

| | | |
|-------|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | — |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | — |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | — |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | — |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | — |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | — |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | — |

| | | |
|-------|---|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 8 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 8 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | – |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | – |

| | | |
|-------|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | — |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | — |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным | — |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | — |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | — |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | — |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | — |

| | | |
|-----|---|---|
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | — |
|-----|---|---|

Показатели деятельности Учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

Образовательная, воспитательная, финансово-экономическая деятельность и инфраструктура позволяют осуществлять деятельность Учреждения на качественном уровне в полном объеме.

Директор

Н.С. Белобородова

МП

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов
по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| Индекс | Наименование дисциплины | Кол-во опрошенных | Качество усп., % | Отлично | | Хорошо | | Удовл. | | Неудовл. | | Средний балл |
|--|--|-------------------|------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|--------------|
| | | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | 49 | 71,5 | 5 | 10,2 | 30 | 61,2 | 14 | 28,6 | 0 | 0 | 3,8 |
| ОГСЭ.02 | История | 49 | 77,5 | 5 | 10,2 | 33 | 67,3 | 11 | 22,5 | 0 | 0 | 3,8 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 99 | 73,6 | 14 | 14,1 | 59 | 59,6 | 26 | 26,3 | 0 | 0 | 4,02 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 74 | 100,0 | 25 | 33,8 | 49 | 66,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 25 | 88,0 | 7 | 28,0 | 15 | 60,0 | 3 | 12,0 | | | 4,1 |
| ВЧУЦ ОГСЭ.07 | Родной язык | 74 | 98,7 | 14 | 18,9 | 59 | 79,7 | 1 | 1,4 | 0 | 0 | 4,1 |
| ВЧУЦ. ОГСЭ.08 | Основы права | 49 | 65,4 | 5 | 10,2 | 27 | 55,1 | 17 | 34,7 | 0 | 0 | 3,7 |
| ВЧУЦ. ОГСЭ.09 | Этикет деловых отношений | 74 | 100,0 | 57 | 77,0 | 17 | 23,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| итого | | 493 | 85,4 | 132 | 26,8 | 289 | 58,6 | 72 | 14,6 | 0 | 0 | 4,12 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Информатика | 49 | 75,5 | 10 | 20,4 | 27 | 55,1 | 12 | 24,5 | 0 | 0 | 3,9 |
| ЕН.02 | Математика | 74 | 85,1 | 3 | 4,0 | 60 | 81,1 | 11 | 14,9 | 0 | 0 | 3,8 |
| ВЧУЦ ЕН.03 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 25 | 84,0 | 6 | 32,0 | 13 | 52,0 | 6 | 16,0 | 0 | 0 | 4,2 |
| итого | | 148 | 80,4 | 19 | 12,8 | 100 | 67,6 | 29 | 19,6 | 0 | 0 | 3,9 |
| Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | 74 | 75,6 | 45 | 60,8 | 11 | 14,9 | 18 | 24,3 | 0 | 0 | 4,36 |
| ОП.02 | Психология | 49 | 100,0 | 35 | 71,4 | 14 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,71 |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | 74 | 59,5 | 30 | 40,5 | 14 | 19,0 | 30 | 40,5 | 0 | 0 | 4,0 |
| ОП.04 | Фармакология | 49 | 93,8 | 32 | 65,3 | 14 | 28,6 | 3 | 6,1 | 0 | 0 | 4,6 |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 74 | 67,6 | 40 | 54,1 | 10 | 13,5 | 24 | 32,4 | 0 | 0 | 4,21 |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | 74 | 56,7 | 25 | 33,8 | 17 | 23,0 | 32 | 43,2 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОП.07 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 74 | 58,1 | 24 | 32,4 | 19 | 25,7 | 31 | 41,9 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОП.08 | Основы патологии | 74 | 48,6 | 15 | 20,3 | 21 | 28,4 | 38 | 51,3 | 0 | 0 | 3,7 |
| ОП.09 | Основы микробиологии и иммунологии | 74 | 55,4 | 23 | 31,1 | 15 | 20,3 | 36 | 48,6 | 0 | 0 | 3,82 |
| итого | | 616 | 65,6 | 269 | 43,7 | 135 | 21,9 | 212 | 34,4 | 0 | 0 | 4,09 |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность. | 49 | 85,7 | 27 | 55,1 | 16 | 32,7 | 6 | 12,2 | 0 | 0 | 4,4 |
| ПМ.02 | Лечебная | 148 | 72,3 | 60 | 40,5 | 47 | 31,8 | 41 | 27,7 | 0 | 0 | 4,12 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|-------------|
| | деятельность. | | | | | | | | | | | |
| ПМ 03 | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе | 25 | 76,0 | 12 | 48,0 | 7 | 28,0 | 6 | 24,0 | 0 | 0 | 4,24 |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность. | 25 | 80,0 | 15 | 60,0 | 5 | 40,0 | 5 | 20,0 | - | - | 4,6 |
| ПМ 07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 99 | 82,8 | 66 | 66,6 | 16 | 16,2 | 17 | 18,2 | 0 | 0 | 4,6 |
| Итого по ПМ | | 346 | 78,3 | 180 | 52,0 | 91 | 26,3 | 75 | 21,7 | 0 | 0 | 4,3 |
| ИТОГО 2020 | | 1603 | 75,7 | 600 | 37,4 | 615 | 38,4 | 388 | 24,2 | 0 | 0 | 4,13 |

Приложение № 2

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности Акушерское дело

| Индекс | Наименование дисциплины | Кол-во опрошенных | Качество успеваемости, % | Отлично | | Хорошо | | Удовл. | | Неудовл. | | Ср. балл |
|--|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|------------|
| | | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01. | Русский язык | 73 | 73,9 | 1 | 1,4 | 53 | 72,6 | 19 | 26,0 | 0 | 0 | 3,75 |
| ОУД.03. | Родной язык | 73 | 58,9 | 2 | 2,7 | 41 | 56,2 | 30 | 41,1 | 0 | 0 | 3,6 |
| ОУД.04. | Иностранный язык | 73 | 61,6 | 2 | 2,7 | 43 | 58,9 | 28 | 38,4 | 0 | 0 | 3,6 |
| ОУД.05. | История | 73 | 65,7 | 3 | 4,1 | 45 | 61,6 | 25 | 34,3 | 0 | 0 | 3,7 |
| ОУД.06 | География | 73 | 58,9 | 5 | 6,8 | 38 | 52,1 | 30 | 41,1 | 0 | 0 | 3,7 |
| ОУД.07 | Обществознание | 73 | 71,2 | 7 | 9,6 | 45 | 61,6 | 21 | 28,8 | 0 | 0 | 3,8 |
| ОУД.08 | Математика | 73 | 31,5 | 3 | 4,1 | 20 | 27,4 | 50 | 68,5 | 0 | 0 | 3,4 |
| ОУД.09 | Информатика | 73 | 50,7 | 6 | 8,2 | 31 | 42,5 | 36 | 49,3 | 0 | 0 | 3,6 |
| ОУД.10 | Физика | 73 | 46,6 | 0 | 0 | 34 | 46,6 | 39 | 53,4 | 0 | 0 | 3,5 |
| ОУД.12 | Биология | 73 | 78,1 | 11 | 15,1 | 46 | 63,0 | 16 | 21,9 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОУД.13 | Химия | 73 | 37,0 | 2 | 2,7 | 25 | 34,2 | 46 | 63,1 | 0 | 0 | 3,4 |
| ОУД.14. | Физическая культура | 73 | 95,9 | 50 | 68,5 | 20 | 27,4 | 3 | 4,1 | 0 | 0 | 4,64 |
| ОУД.15. | Основы безопасности жизнедеятельности | 73 | 58,9 | 3 | 4,1 | 40 | 54,8 | 30 | 41,1 | 0 | 0 | 3,6 |
| итого | | 949 | 60,7 | 95 | 10,0 | 481 | 50,7 | 373 | 39,3 | 0 | 0 | 3,7 |
| Учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | 97 | 64,0 | 24 | 24,7 | 38 | 39,2 | 35 | 36,1 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОГСЭ.02 | История | 97 | 76,3 | 22 | 22,7 | 52 | 53,6 | 23 | 23,7 | 0 | 0 | 3,98 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | 123 | 55,3 | 28 | 22,8 | 40 | 32,5 | 55 | 44,7 | 0 | 0 | 3,8 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 123 | 100,0 | 52 | 42,3 | 71 | 57,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,4 |
| ВЧУЦ. | Родной язык | 49 | 95,9 | 10 | 20,4 | 37 | 75,5 | 2 | 4,1 | 0 | 0 | 4,16 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|-------------|
| ОГСЭ.05 | | | | | | | | | | | | |
| ВЧУЦ. ОГСЭ.06 | <i>Русский язык и культура речи</i> | 48 | 97,9 | 20 | 41,7 | 27 | 56,3 | 1 | 2,0 | 0 | 0 | 4,4 |
| <i>ВЧУЦ ОГСЭ.06</i> | <i>Основы правового статуса личности</i> | 49 | 91,8 | 25 | 51,0 | 20 | 40,8 | 4 | 8,2 | 0 | 0 | 3,91 |
| итого | | 586 | 79,5 | 181 | 30,9 | 285 | 48,6 | 120 | 20,5 | 0 | 0 | 4,1 |
| ЕН.01 | Математика | 97 | 51,5 | 11 | 11,3 | 39 | 40,2 | 47 | 48,5 | 0 | 0 | 3,6 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 97 | 90,7 | 39 | 40,2 | 49 | 50,5 | 9 | 9,3 | 0 | 0 | 4,2 |
| итого | | 194 | 71,1 | 50 | 25,8 | 88 | 45,4 | 56 | 28,8 | 0 | 0 | 3,96 |
| Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 97 | 73,2 | 41 | 42,3 | 30 | 30,9 | 26 | 26,8 | 0 | 0 | 4,15 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 97 | 61,8 | 31 | 32,0 | 29 | 29,9 | 37 | 38,1 | 0 | 0 | 3,93 |
| ОП.03 | Основы патологии | 97 | 71,1 | 38 | 39,1 | 31 | 32,0 | 28 | 28,9 | 0 | 0 | 4,0 |
| ОП.04 | Генетика с основами медицинской генетики | 97 | 73,1 | 41 | 42,3 | 30 | 30,9 | 26 | 26,8 | 0 | 0 | 4,15 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | 97 | 74,2 | 58 | 59,8 | 14 | 14,4 | 25 | 25,8 | 0 | 0 | 4,34 |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | 97 | 82,5 | 52 | 53,6 | 28 | 28,8 | 17 | 17,6 | 0 | 0 | 4,36 |
| ОП.07 | Фармакология | 97 | 60,8 | 32 | 33,0 | 27 | 27,8 | 38 | 39,2 | 0 | 0 | 3,94 |
| ОП.08 | Психология | 48 | 87,5 | 17 | 35,4 | 25 | 52,1 | 6 | 12,5 | 0 | 0 | 4,2 |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 97 | 71,1 | 34 | 35,1 | 25 | 25,8 | 38 | 39,1 | 0 | 0 | 3,95 |
| ОП.11 | Основы реабилитологии | 48 | 77,1 | 26 | 54,2 | 11 | 22,9 | 11 | 22,9 | 0 | 0 | 4,3 |
| итого | | 872 | 71,1 | 370 | 42,4 | 250 | 28,7 | 252 | 28,8 | 0 | 0 | 4,13 |
| ПМ.01 | Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде | 291 | 72,5 | 127 | 43,6 | 84 | 28,9 | 80 | 27,5 | 0 | 0 | 4,16 |
| ПМ.02 | Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | 192 | 67,2 | 68 | 35,4 | 61 | 31,8 | 63 | 32,8 | 0 | 0 | 4,02 |
| ПМ.03. | Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни | 96 | 93,8 | 42 | 43,8 | 48 | 50,0 | 6 | 6,2 | 0 | 0 | 4,4 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 147 | 78,2 | 57 | 38,8 | 58 | 39,5 | 32 | 21,7 | 0 | 0 | 4,17 |
| итого | | 726 | 75,1 | 294 | 40,5 | 251 | 34,6 | 181 | 24,9 | 0 | 0 | 4,15 |
| ИТОГО | | 3327 | 70,5 | 990 | 29,8 | 1355 | 40,7 | 982 | 29,5 | 0 | 0 | 4,0 |

**Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов
по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
по специальности 33.02.01 Фармация**

| Наименование дисциплины | Кол-во студентов | Качество успеваемости | Отлично | | Хорошо | | Удовл. | | Неудовл. | | Средний балл |
|---|------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|---|--------------|
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Общеобразовательные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 «Русский язык» | 203 | 86,6 | 4 | 1,9 | 172 | 84,7 | 10 | 13,4 | - | - | 3,9 |
| ОУД.05 «Иностранный язык» | 203 | 64,6 | 16 | 7,9 | 115 | 56,7 | 72 | 35,4 | - | - | 3,7 |
| ОУД.06 «История» | 203 | 74,3 | 20 | 9,8 | 131 | 64,5 | 52 | 25,7 | - | - | 3,8 |
| ОУД.07 «География» | 203 | 61,5 | 19 | 9,3 | 106 | 52,2 | 78 | 38,5 | - | - | 3,7 |
| ОУД.08 «Обществознание» (включая экономику и право) | 203 | 68,4 | 20 | 9,8 | 119 | 58,6 | 64 | 31,6 | - | - | 3,7 |
| ОУД.09 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» | 203 | 53,7 | - | - | 109 | 53,7 | 94 | 46,3 | - | - | 3,6 |
| ОУД.10 «Информатика» | 203 | 59,6 | 13 | 6,4 | 108 | 53,2 | 82 | 40,4 | - | - | 3,6 |
| ОУД.11 «Физика» | 203 | 58,6 | 8 | 4,9 | 109 | 53,7 | 86 | 41,4 | - | - | 3,7 |
| ОУД.12 «Химия» | 203 | 56,6 | 4 | 2,0 | 111 | 54,6 | 88 | 43,4 | - | - | 3,6 |
| ОУД.13 «Биология» | 203 | 87,7 | 40 | 19,7 | 138 | 68,0 | 25 | 12,3 | - | - | 4,1 |
| ОУД.15 «Физическая культура» | 203 | 82,2 | 37 | 18,2 | 130 | 64,0 | 36 | 17,8 | - | - | 4,0 |
| ОУД.1 «Основы безопасности жизнедеятельности» | 203 | 82,7 | 19 | 9,3 | 149 | 73,4 | 35 | 17,3 | - | - | 3,9 |
| Итого по циклу | 2436 | 70,2 | 200 | 8,6 | 1497 | 61,6 | 722 | 29,8 | | | 3,9 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | 368 | 59,5 | 22 | 6,0 | 197 | 53,5 | 149 | 40,5 | - | - | 3,7 |
| ОГСЭ.02 История | 241 | 73,8 | 28 | 11,6 | 150 | 62,2 | 63 | 26,2 | - | - | 3,7 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | 241 | 63,4 | 22 | 9,1 | 131 | 54,3 | 88 | 36,6 | - | - | 3,7 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | 241 | 83,8 | 46 | 19,1 | 156 | 64,7 | 39 | 16,2 | - | - | 4,0 |
| ВЧУЦ.ОГСЭ.05 <i>Русский язык и культура речи</i> | 126 | 100,0 | 45 | 35,7 | 81 | 64,3 | 0 | 0 | - | - | 4,2 |
| ВЧУЦ.ОГСЭ.05 Основы правового статуса личности | 95 | 75,4 | 8 | 8,4 | 64 | 67,4 | 23 | 24,6 | - | - | 3,8 |
| ВЧУЦ.ОГСЭ.06 <i>Родной язык</i> | 221 | 95,9 | 40 | 18,1 | 172 | 77,8 | 9 | 4,1 | - | - | 4,1 |
| ВЧУЦ.ОГСЭ.07 <i>Основы права</i> | 241 | 82,6 | 64 | 26,6 | 135 | 56,0 | 42 | 17,4 | - | - | 4,0 |
| ВЧУЦ.ОГСЭ.08 <i>Основы предпринимательской деятельности</i> | 241 | 78,8 | 20 | 8,3 | 170 | 70,5 | 51 | 21,2 | - | - | 3,9 |
| Итого по циклу | 2015 | 76,9 | 295 | 14,6 | 1256 | 62,3 | 464 | 23,1 | - | - | 4,0 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Экономика организации | 241 | 72,6 | 66 | 27,4 | 109 | 45,2 | 66 | 27,4 | - | - | 4,0 |
| ЕН.02 Математика | 241 | 48,9 | 2 | 0,8 | 116 | 48,1 | 123 | 51,1 | - | - | 3,5 |
| ЕН.03 Информатика | 241 | 65,1 | 9 | 3,7 | 146 | 61,4 | 84 | 34,9 | - | - | 3,7 |
| Итого по циклу | 723 | 62,2 | 77 | 10,6 | 373 | 51,6 | 273 | 37,8 | - | - | 3,9 |
| Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | 241 | 61,0 | 12 | 5,0 | 135 | 56,0 | 94 | 39,0 | - | - | 3,6 |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека | 241 | 69,0 | 12 | 5,0 | 154 | 63,9 | 75 | 31,0 | - | - | 3,75 |
| ОП.03 Основы патологии | 241 | 65,5 | 1 | 0,4 | 158 | 65,1 | 82 | 34,5 | - | - | 3,6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|------|--|
| ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | 241 | 85,5 | 38 | 15,5 | 168 | 70,0 | 35 | 14,5 | - | - | 4,0 | |
| ОП.05 Гигиена и экология человека | 291 | 71,8 | 0 | 0 | 209 | 71,8 | 82 | 28,2 | - | - | 3,7 | |
| ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | 241 | 81,0 | 20 | 8,3 | 175 | 72,7 | 46 | 19,0 | - | - | 3,9 | |
| ОП.07 Ботаника | 241 | 61,0 | 9 | 3,7 | 138 | 57,3 | 94 | 39,0 | - | - | 3,6 | |
| ОП.08 Общая и неорганическая химия | 241 | 52,0 | 10 | 4,2 | 114 | 47,3 | 117 | 48,5 | - | - | 3,75 | |
| ОП.09 Органическая химия | 241 | 60,0 | 9 | 3,8 | 135 | 56,0 | 97 | 40,2 | - | - | 3,6 | |
| ОП.10 Аналитическая химия | 241 | 59,3 | 7 | 2,9 | 136 | 56,4 | 98 | 40,7 | - | - | 3,6 | |
| ВЧУЦ.ОП.12 Этикет деловых отношений | 148 | 98,7 | 42 | 28,4 | 104 | 70,3 | 2 | 1,3 | | | 4,3 | |
| ВЧУЦ. ОП.13 Психология | 241 | 93,3 | 72 | 29,5 | 153 | 63,5 | 17 | 7,0 | | | 4,2 | |
| Итого по циклу | 2943 | 71,0 | 247 | 8,4 | 1843 | 62,6 | 854 | 29,0 | - | - | 4,1 | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 238 | 83,2 | 113 | 47,5 | 85 | 35,7 | 40 | 16,8 | - | - | 4,3 | |
| ПМ 02.Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | 238 | 81,5 | 95 | 39,9 | 99 | 41,6 | 44 | 18,5 | - | - | 4,21 | |
| ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | 20 | 70,0 | 3 | 15 | 11 | 55 | 6 | 30 | - | - | 3,85 | |
| Итого по циклу | 496 | 81,8 | 211 | 42,5 | 195 | 39,3 | 90 | 18,2 | - | - | 4,2 | |
| Итого по специальности | 8613 | 72,0 | 1030 | 12,0 | 5164 | 60,0 | 2403 | 28,0 | - | - | 4,02 | |

Приложение 4

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Индекс | Наименование дисциплины | Кол-во опрошенных | Качественная успеваемость,% | Отлично | | Хорошо | | Удовл. | | Неудовл. | | Ср. балл |
|---|-------------------------|-------------------|-----------------------------|---------|------|--------|------|--------|------|----------|---|----------|
| | | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Общеобразовательные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | 50 | 86,0 | 6 | 12,0 | 37 | 74,0 | 7 | 14,0 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОУД.02 | Родной язык | 50 | 98,0 | 12 | 24,0 | 37 | 74,0 | 1 | 2,0 | 0 | 0 | 4,2 |
| ОУД.04 | Иностранный язык | 50 | 76,0 | 2 | 4,0 | 36 | 72,0 | 12 | 24,0 | 0 | 0 | 3,7 |
| ОУД.05 | История | 50 | 82,0 | 7 | 14,0 | 34 | 68,0 | 9 | 18,0 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОУД.06 | География | 50 | 70,0 | 10 | 20,0 | 25 | 50,0 | 15 | 30,0 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОУД.07 | Обществознание | 50 | 64,0 | 8 | 16,0 | 24 | 48,0 | 18 | 36,0 | 0 | 0 | 3,8 |
| ОУД.08 | Математика | 50 | 68,0 | 3 | 6,0 | 31 | 62,0 | 16 | 32,0 | 0 | 0 | 3,7 |
| ОУД.09 | Информатика | 50 | 72,0 | 6 | 12,0 | 30 | 60,0 | 14 | 28,0 | 0 | 0 | 3,8 |
| ОУД.10 | Физика | 50 | 58,0 | 2 | 4,0 | 27 | 54,0 | 21 | 42,0 | 0 | 0 | 3,6 |
| ОУД.12 | Биология | 50 | 72,2 | 9 | 18,0 | 30 | 60,0 | 11 | 22,0 | 0 | 0 | 3,96 |
| ОУД.13 | Химия | 50 | 74,0 | 7 | 14,0 | 30 | 60,0 | 13 | 26,0 | 0 | 0 | 3,9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|-------------|
| ОУД.14 | Физическая культура | 50 | 96,0 | 10 | 20,0 | 38 | 76,0 | 2 | 4,0 | 0 | 0 | 4,1 |
| ОУД.15 | Основы безопасности жизнедеятельности | 50 | 94,0 | 5 | 10,0 | 42 | 84,0 | 3 | 6,0 | 0 | 0 | 4,0 |
| итого | | 650 | 79,7 | 87 | 13,4 | 421 | 64,8 | 142 | 21,8 | 0 | 0 | 4,0 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 01. | Основы философии | 48 | 66,7 | 25 | 52,1 | 7 | 14,6 | 16 | 33,3 | 0 | 0 | 4,18 |
| ОГСЭ. 02 | История | 124 | 66,9 | 55 | 44,4 | 28 | 22,6 | 41 | 33,0 | 0 | 0 | 4,1 |
| ОГСЭ. 04 | Иностранный язык | 74 | 50,0 | 17 | 23,0 | 20 | 27,0 | 37 | 50,0 | 0 | 0 | 3,72 |
| ОГСЭ. 05 | Физическая культура | 74 | 94,6 | 56 | 75,7 | 14 | 18,9 | 4 | 5,4 | 0 | 0 | 4,7 |
| ВЧУЦ. ОГСЭ.06 | Родной язык | 48 | 100,0 | 14 | 29,2 | 34 | 70,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 |
| итого | | 368 | 73,4 | 167 | 45,4 | 103 | 28,0 | 98 | 26,6 | 0 | 0 | 4,2 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | 122 | 74,6 | 11 | 9,0 | 80 | 65,6 | 31 | 25,4 | 0 | 0 | 3,83 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 47 | 78,7 | 12 | 25,5 | 25 | 53,2 | 10 | 21,3 | 0 | 0 | 4,04 |
| итого | | 169 | 75,1 | 23 | 13,6 | 105 | 62,1 | 41 | 24,3 | 0 | 0 | 3,83 |
| Цикл общепрофессиональных дисциплин | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 122 | 50,8 | 27 | 22,1 | 35 | 28,7 | 60 | 49,2 | 0 | 0 | 3,72 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 47 | 72,3 | 16 | 34,0 | 18 | 38,3 | 13 | 27,7 | 0 | 0 | 4,06 |
| ОП.03 | Основы патологии | 47 | 63,8 | 15 | 32,0 | 15 | 32,0 | 17 | 36,0 | 0 | 0 | 3,95 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 47 | 85,1 | 20 | 42,5 | 20 | 42,5 | 7 | 15,0 | 0 | 0 | 4,3 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | 47 | 66,0 | 20 | 42,5 | 11 | 23,4 | 16 | 34,1 | 0 | 0 | 4,1 |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | 47 | 74,5 | 12 | 25,5 | 23 | 49,0 | 12 | 25,5 | 0 | 0 | 4,0 |
| ОП.07 | Фармакология | 47 | 76,6 | 18 | 38,3 | 18 | 38,3 | 11 | 23,4 | 0 | 0 | 4,14 |
| ОП.09 | Психология | 22 | 77,3 | 12 | 54,6 | 5 | 22,7 | 5 | 22,7 | 0 | 0 | 4,3 |
| итого | | 426 | 67,0 | 140 | 32,9 | 145 | 34,0 | 141 | 33,1 | 0 | 0 | 4,0 |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | 141 | 78,7 | 45 | 31,9 | 66 | 46,8 | 30 | 21,3 | 0 | 0 | 4,14 |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 44 | 79,5 | 12 | 27,3 | 23 | 52,3 | 9 | 20,4 | 0 | 0 | 4,06 |
| ПМ. 04 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 94 | 73,4 | 26 | 27,7 | 43 | 45,7 | 25 | 26,6 | 0 | 0 | 4,01 |
| Итого по ПМ | | 279 | 77,1 | 83 | 29,7 | 132 | 47,3 | 64 | 22,9 | 0 | 0 | 4,1 |
| ИТОГО 2020 | | 1892 | 74,3 | 500 | 26,4 | 906 | 47,9 | 486 | 25,7 | 0 | 0 | 4,0 |

**Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов
по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
по специальности Лабораторная диагностика**

| Наименование дисциплины | Кол-во студентов | Качество успеваемости | Отлично | | Хорошо | | Удовл. | | Неудовл. | | Средний балл |
|--|------------------|-----------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|--------------|
| | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | |
| Общеобразовательные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01 «Русский язык» | 46 | 69,5 | 16 | 34,8 | 16 | 34,8 | 14 | 30,4 | 0 | 0 | 4,0 |
| ОУД.03 «Родной язык» (Башкирский) | 46 | 91,3 | 26 | 56,5 | 16 | 34,8 | 4 | 8,7 | 0 | 0 | 4,9 |
| ОУД.04 «Иностранный язык» | 46 | 60,9 | 14 | 30,4 | 14 | 30,4 | 18 | 39,2 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОУД.05 «История» | 46 | 91,3 | 26 | 56,5 | 16 | 34,8 | 4 | 8,7 | 0 | 0 | 4,9 |
| ОУД.07 «Обществознание» (включая экономику и право) | 46 | 78,2 | 18 | 39,1 | 18 | 39,1 | 10 | 21,8 | 0 | 0 | 4,2 |
| ОУД.08 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» | 46 | 52,2 | 12 | 26,1 | 12 | 26,1 | 22 | 47,8 | 0 | 0 | 3,8 |
| ОУД.09 «Информатика» | 46 | 60,9 | 14 | 30,4 | 14 | 30,4 | 18 | 39,1 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОУД.10 «Физика» | 46 | 73,9 | 14 | 30,4 | 20 | 43,5 | 12 | 26,1 | 0 | 0 | 4,0 |
| ОУД.11 «Химия» | 46 | 65,2 | 14 | 30,4 | 16 | 34,8 | 16 | 34,8 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОУД.12 «Биология» | 46 | 89,1 | 24 | 52,2 | 17 | 36,9 | 5 | 10,9 | 0 | 0 | 4,4 |
| ОУД.14 «Физическая культура» | 46 | 93,4 | 32 | 69,6 | 11 | 23,9 | 3 | 6,5 | 0 | 0 | 4,5 |
| ОУД.15 «Основы безопасности жизнедеятельности» | 46 | 87,0 | 32 | 69,6 | 8 | 17,4 | 6 | 13,0 | 0 | 0 | 4,5 |
| Итого по циклу | 552 | 76,1 | 242 | 43,8 | 178 | 32,3 | 132 | 23,9 | 0 | 0 | 4,2 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | 46 | 76,1 | 17 | 36,9 | 18 | 39,2 | 11 | 23,9 | 0 | 0 | 4,1 |
| ОГСЭ.02 История | 46 | 63,0 | 14 | 30,4 | 15 | 32,6 | 17 | 37,0 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | 46 | 67,4 | 15 | 32,6 | 16 | 34,8 | 15 | 32,6 | 0 | 0 | 4,0 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | 46 | 67,4 | 20 | 43,5 | 11 | 23,9 | 15 | 32,6 | 0 | 0 | 4,1 |
| ВЧУЦ.ОГСЭ.05 <i>Русский язык и культура речи</i> | 46 | 97,8 | 20 | 43,5 | 25 | 54,3 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 4,4 |
| ВЧУЦ.ОГСЭ.06 <i>Башкирский язык как Государственный</i> | 46 | 78,2 | 24 | 52,2 | 12 | 26,1 | 10 | 21,7 | 0 | 0 | 4,3 |
| Итого по циклу | 276 | 75,0 | 110 | 39,8 | 97 | 35,2 | 69 | 25,0 | 0 | 0 | 4,1 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Математика | 46 | 60,8 | 8 | 17,4 | 20 | 43,4 | 18 | 39,2 | 0 | 0 | 3,8 |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 46 | 65,2 | 8 | 17,4 | 22 | 47,8 | 16 | 34,8 | 0 | 0 | 3,8 |
| Итого по циклу | 92 | 63,0 | 16 | 17,4 | 42 | 45,7 | 34 | 36,9 | 0 | 0 | 3,8 |
| Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | 46 | 56,2 | 16 | 34,8 | 10 | 21,7 | 20 | 43,5 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека | 46 | 56,5 | 14 | 30,4 | 12 | 26,1 | 20 | 43,5 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОП.03 Основы патологии | 46 | 65,2 | 16 | 34,8 | 14 | 30,4 | 16 | 34,8 | 0 | 0 | 4,0 |
| ОП.04. Медицинская паразитология | 23 | 69,6 | 6 | 26,1 | 10 | 43,5 | 7 | 30,4 | 0 | 0 | 3,9 |
| ОП.05 Химия | 46 | 73,9 | 16 | 34,8 | 18 | 39,2 | 12 | 26,0 | 0 | 0 | 4,1 |
| ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | 46 | 63,1 | 17 | 37,0 | 12 | 26,0 | 17 | 37,0 | 0 | 0 | 4,0 |
| ОП.07. Первая медицинская помощь | 23 | 86,9 | 6 | 26,1 | 14 | 60,9 | 3 | 13,0 | 0 | 0 | 4,1 |
| ОП.09. Безопасность | 23 | 73,9 | 2 | 8,7 | 15 | 65,2 | 6 | 26,1 | 0 | 0 | 3,8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|------------|--|
| жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | |
| ВЧУЦ. ОП.10. Этикет деловых отношений | 46 | 77,3 | 16 | 34,8 | 25 | 54,3 | 5 | 10,9 | 0 | 0 | 4,2 | |
| Итого по циклу | 345 | 69,2 | 109 | 31,6 | 130 | 37,7 | 106 | 30,7 | 0 | 0 | 4,0 | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований | 46 | 73,9 | 17 | 37,0 | 17 | 37,0 | 12 | 26,0 | 0 | 0 | 4,1 | |
| ПМ.02 МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований | 46 | 78,2 | 6 | 13,1 | 30 | 65,2 | 10 | 21,7 | 0 | 0 | 3,9 | |
| ПМ.03 МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований | 23 | 56,5 | 6 | 26,1 | 7 | 30,4 | 10 | 43,5 | 0 | 0 | 3,8 | |
| ПМ.04 МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | 23 | 69,5 | 7 | 30,4 | 9 | 39,2 | 7 | 30,4 | 0 | 0 | 4,0 | |
| <i>ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</i> | 46 | 65,2 | 10 | 21,7 | 20 | 43,5 | 16 | 34,8 | 0 | 0 | 4,2 | |
| Итого по циклу | 184 | 70,1 | 46 | 25,0 | 83 | 45,1 | 55 | 29,9 | 0 | 0 | 3,9 | |
| Итого по специальности | 1449 | 72,6 | 523 | 36,1 | 530 | 36,6 | 396 | 27,3 | 0 | 0 | 4,0 | |

Приложение № 6

Организация и проведение на базе образовательного учреждения учебно-методических, воспитательных и спортивных мероприятий
(по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения |
|-------|---|-------------------|
| | <i>Уровень ПФО</i> | |
| 1 | Информационно – обучающий педагогический семинар ПФО по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности Сестринское дело | 19.04.2019 |
| 2 | V открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» ПФО | 11.12.19-14.12.19 |
| 3 | Межрегиональный заочный конкурс методического сопровождения профессиональных модулей специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело ПФО | 28.12.2019 |
| | <i>Республиканский уровень</i> | |
| 1. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность специальности 31.02.01 лечебное дело | 19.04.2019 |
| 2. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по учебным дисциплинам «Информатика», Математика» специальности Лечебное дело | 19.04.2019 |
| 3. | Республиканский информационно – обучающий педагогический | 19.04.2019 |

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| | семинар по УД «Фармакология» | |
| 4. | Республиканская профориентационная акция «Фестиваль профессий». Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ | 15.05. 2019 |
| 5. | Республиканский обучающий семинар: "Выбор молодых - наука, творчество, здоровье" | 17.06.2019- 18.06.2019 |
| 6. | Обучающий семинар и мастер-класс «Оценка формирования профессиональных компетенций обучающихся через участие в чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» | 17.10.2019 |
| 7. | Отборочный тур V Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS Россия) РБ по компетенции Фармацевтика. | 17.10.2019 |
| 8. | Мероприятие Зимней образовательной школы «Новые горизонты фармацевтического образования», | 03.02.2019- 08.02.2020 |
| 9. | Республиканская акция «Трезвое село» | 10.02.2020- 13.02.2020 |
| 10. | Совет директоров медицинских колледжей, подведомственных МЗ РБ | 19.02.2020 |
| 11. | Региональный этап конкурса профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация | 11.03.2020 |
| | <i>Городской уровень</i> | |
| 1. | Акция «Будь здоров!» приуроченной к Всемирному дню здоровья | 01.04.2019 |
| 2. | Мероприятие по безопасности жизнедеятельности на тему: Первая помощь при пожаре» | 17.04.2019 |
| 3. | Семинар: «Этико-деонтологические и социально-психологические аспекты профессиональной деятельности медицинских регистраторов | 20.04.2019 |
| 4. | Мероприятие «Медицинское волонтерство» в рамках реализации проекта «Здоровым быть здорово» | 22.04.2019 |
| 5. | Мастер-класс «Гигиена полости рта», для детей коррекционной школы-интерната с тяжелыми нарушениями речи | 07.05.2019 |
| 6. | Мероприятие «Сестры милосердия», посвященное Дню медицинской сестры | 13.05.2019 |
| 7. | Ярмарка профессий -социально-профессиональная адаптация молодых граждан на рынке труда | 15.05.2019 |
| 8. | Акция, приуроченная к международному дню памяти жертв от СПИДа. | 27.05.2019 |
| 9. | Мероприятие по предупреждению правонарушений с приглашением инспектора ОДН и инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения | 12.09.2019 |
| 10. | Акция «Всемирный день сердца», посвященная профилактике сердечно - сосудистых заболеваний | 29.09.2019 |
| 11. | Акция, посвященная «Европейскому Дню здоровья молочной железы» | 17.10.2019 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 12. | Обучающий семинар «Бережливые технологии в медицине. Новая модель медицинской организации, оказывающей ПМСП» | 25.10.2019 |
| 13. | Мероприятие: «Нет ненависти и вражде» с приглашением сотрудника правоохранительных органов | 29.10.2019 |
| 14. | Мероприятие, посвященное Дню матери | 21.11.2019 |
| 15. | Акция: «Меняю сигарету на конфету», посвященную Всемирному Дню отказа от курения. | 21.11.2019 |
| 16. | Акция «День борьбы со СПИДом» | 29.11.2019 |
| 17. | Мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом. | 02.12.2019 |
| 18. | Акция «Измерь свое давление» | 05.02.2020 |
| 19. | Участие в историко-документальном проекте «Общество краеведов РБ» | 21.02.2020 |
| 20. | Вечер-портрет «Шагнуть за рамки собственного века» | 26.02.2020 |
| 21. | I Региональная научно - практическая конференция "Церковь и Казачество: соработничество на благо Отечества" | 27.02.2019 |
| 22. | Акция «Всероссийский урок первой помощи» | 02.03.2020 |
| 23. | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню | 06.03.2019 |

Приложение 7

Повышение квалификации преподавателей участвующих в семинарах, вебинарах

| № п/п | ФИО преподавателя | Наименование мероприятия | Место проведения | Дата проведения |
|-------|--|--|---|-----------------|
| 1. | Галиева Ю.Ф. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по УД Психология | ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» | 03.04.2019 |
| 2. | Гильманова Т.Л. Трухина С.В. Зотова Т.Г. Виноградова Л.Г. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными | ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» | 04.04.2019 |
| 3. | Фатхуллина Р.М. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по УД (ВЧ) «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» | ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» | 05.04.2019 |
| 4. | Мустафина И.Г. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар | ГАПОУ РБ «Уфимский | 09.04.2019 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|------------|
| | | по учебной дисциплине «Основы патологии» | медицинский колледж» | |
| 5. | Красильникова Т.М. | Онлайн-вебинар, посвященный первичной аккредитации | Методический центр аккредитации | 09.04.2019 |
| 6. | Виноградова Л.Г. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по разделам ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» | 10.04.2019 |
| 7. | Шабай С.А. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» | 10.04.2019 |
| 8. | Балякова И.С. | Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар для преподавателей ГАПОУ по ПМ 01. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при физическом течении беременности, родов, послеродового периода на тему «Формирование комплексного учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена» | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» | 11.04.2019 |
| 9. | Колонских Е.Г. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по разделам ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам детского возраста | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» | 11.04.2019 |
| 10. | Зотова Т.Г. Фатхинурова Е.О. Зорина Ю.П. | Онлайн-вебинар «Дифференциальная диагностика лейкопений» | Zdrav.ru портал информационной поддержки специалистов ЛПУ | 15.04.2019 |
| 11. | Аткнина Г.П. Панчихина М.И. | Онлайн-вебинар «Системный маркетинг для аптечных предприятий» | Zdrav.ru портал информационной поддержки специалистов ЛПУ | 16.04.2019 |
| 12. | Филиппова Т.И. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по УД «Генетика человека с основами медицинской генетики» специальности Лечебное дело | ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» | 17.04.2019 |
| 13. | Зорина А.А. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по разделам ПМ05 Медико-социальная деятельность | ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» | 18.04.2019 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|------------|
| | | МДК05.01Медико-соцтальная реабилитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело | | |
| 14. | Зорина Ю.П. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по МДК02.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел сестринский уход в терапии) специальность 34.02.01 Сестринское дело | ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» | 18.04.2019 |
| 15. | Лещина А.А. Ахматгалиева А.А. Аткнина Г.П. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по УД «Фармакология» | ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» | 19.04.2019 |
| 16. | Зорина Ю.П. Колонских Е.Г. Трухина С.В. | Информационно – обучающий педагогический семинар ПФО по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности Сестринское дело | ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» | 19.04.2019 |
| 17. | Рязанова Н.А. Семенова А.К. Ахмадиева Т.М. Султанов В.М. Шамукаев С.М. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по учебным дисциплинам «Информатика», Математика» специальности Лечебное дело | ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» | 19.04.2019 |
| 18. | Балякова И.С. Зорина Ю.П. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ 06 МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности | ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» | 19.04.2019 |
| 19. | Зяблицкая М.А. Рахматуллина И.А. | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией | ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» | 23.04.2019 |
| 20. | Трухина С.В. Колонских Е.Г. Варисов Ш.Н. Зорина Ю.П. Гильманова Т.Л. Виноградова Л.Г. Литвинова Н.И. | Онлайн-вебинар «Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» | Zdrav.ru портал информационной поддержки специалистов ЛПУ | 23.04.2019 |
| 21. | Балякова И.С. Яхина И.В. | Лечение эстрогенодефицита в различные возрастные периоды: ожидание пациентки и ожидания врача. Как избежать ошибок | Zdrav.ru портал информационной поддержки специалистов ЛПУ | 24.04.2019 |
| 22. | Султанов В.М | Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Информационные технологии в | ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» | 24.04.2019 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------------|
| | | профессиональной деятельности» | | |
| 23. | Галиакбарова Ф.М. Галиева Ю.Ф. | Республиканский семинар «Профилактика детского суицида» | ГАО ДПО ИРО РБ | 13.05.2019- 14.05.2019 |
| 24. | Трухина С.В. Зотова Т.Г. Виноградова Л.Г. Голубева О.Н. Аткнина Г.П. Зорина Ю.П. Немычкина М.С. Габдуллина Г.У. Колонских Е.Г. Литвинова Н.И. Нестеренко Н.В. Гильманова Т.Л. Зорина А.А. Стеценко Е.П. Муллагулов А.И. | Онлайн-семинар «Бережливое производство» | Международная академия бизнеса и консалтинга г. Санкт-Петербург | 17.05.2019 |
| 25. | Трухина С.В. Зотова Т.Г. Виноградова Л.Г. Голубева О.Н. Аткнина Г.П. Зорина Ю.П. Немычкина М.С. Габдуллина Г.У. Колонских Е.Г. Литвинова Н.И. Нестеренко Н.В. Гильманова Т.Л. Зорина А.А. Стеценко Е.П. Муллагулов А.И. | Онлайн-семинар «Бережливое производство» | Международная академия бизнеса и консалтинга г. Санкт-Петербург | 20.05.2019 |
| 26. | Пихтовникова И.А. Глинкина В.В Миргалиева О.И Чураева А.Д. | Санитарно-эпидемиологический режим и производственный контроль в аптечных организациях: требования законодательства и типичные ошибки | Zdrav.ru портал информационной поддержки специалистов ЛПУ | 21.05.2019 |
| 27. | Зорина Ю.П. Фатхинурова Е.О. Колонских Е.Г. Зотова Т.Г. | Организация оказания медицинской помощи на основании данных доказательной медицины. Соответствие клиническим рекомендациям (протоколам лечения) | Zdrav.ru портал информационной поддержки специалистов ЛПУ | 21.05.2019 |
| 28. | Нургалиева О.Н. | Онлайн-вебинар «Передача данных в ФИС ГИА и приема из «1С: Колледж» | ЦКО «Русские решения» | 29.05.2019 |
| 29. | Чураева А.Д. Литвинова А.А. | Вебинар: Проекты академии Worldskills Russia: опыт участия, | АОО Профессионал | 15.10.2019 |

| | | | | |
|-----|---|--|--|------------|
| | Лещина А.А. | проблемы и пути решения» | Самара | |
| 30. | Попкова О.А. | Семинар: «День профсоюзного стипендиата» | Профсоюз работников здравоохранения РБг. Уфа | 17.10.2019 |
| 31. | Зямилева И.Р Зотова Т.Г. Голубева О.В. Трухина С.В. | Семинар Национального агентства для работодателей, их объединений, иных организаций, представляющих профессиональные сообщества, органов исполнительной власти, образовательных организаций по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации и подготовки рабочих кадров | Министерство семьи, труда и соц. защиты населения РБ | 22.10.2019 |
| 32. | Попкова О.А Галиакбарова Ф.М. | Обучающий вебинар: «Профилактика суицида» | Министерство образования и науки РБ | 25.10.2019 |
| 33. | Чураева А.Д. | Вебинар: Проекты академии Worldskills Russia: опыт участия, проблемы и пути решения» | АОО Профессионал Самара | 28.10.2019 |
| 34. | Трухина С.В. Зотова Т.Г. Колонских Е.Г. Чураева А.Д. Аткнина Г.П. | «Инновации в деятельности ПОО при многоканальном регулировании (ФГОС по ТОП-50, профессиональные стандарты, Worldskills, демонстрационный экзамен) | Ассоциация ОО «Профессионал» совместно с ГБПОУ «ПГК» | 29.10.2019 |
| 35. | Шамукаев С.М. | Вебинар: Создание эффективной презентации: от идеи до реализации» | ЦРТ «Мега-талант» | 31.10.2019 |
| 36. | Преподаватели колледжа | Онлайн-урок по финансовой грамотности | Центральный банк РФ | 05.11.2019 |
| 37. | Галиева Ю.Ф. | Онлайн-вебинар: «Платить и зарабатывать банковской картой» | Центральный банк РФ г. Нижний Новгород | 14.11.2019 |
| 38. | Попкова О.А. Галиакбарова Ф.М. | Республиканский вебинар: «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения адаптационного процесса обучающихся 1 курса в учреждениях СПО» | МО РБ ГАУ ДПО. | 18.11.2019 |
| 39. | Аткнина Г.П. Чураева А.Д. | Вебинар по проведению V Открытого регионального Чемпионата Молодые профессионалы Worldskills РБ - 2019 | ИРО РБ г. Уфа | 20.11.2019 |
| 40. | Шамукаев С.М. | Вебинар: «обучение на платформе CLASSCRAFT: повышаем учебную | ЦРТ «Мега-талант» | 26.11.2019 |

| | | | | |
|-----|---|--|--|------------|
| | | мотивацию и эффективность учащихся» | | |
| 41. | Галиакбарова Ф.М. Галиева Ю.Ф. | Республиканский семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми, подсудимыми, свидетелями или потерпевшими по уголовным делам» | ИРО РБ г. Уфа | 28.11.2019 |
| 42. | Зямилаева И.Р. Зотова Т.Г. | Вебинар: «Применение профстандартов в организациях» | Министерство семьи, труда и соц. защиты населения РБ | 10.12.2019 |
| 43. | Литвинова А.А. Махмутова Л.Р. Немычкина М.С. Лещина А.А. Аткнина Г.П. Чураева А.Д. | Онлайн – вебинар «Организация внутреннего контроля фармацевтической деятельности в аптеке» | Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ Новая аптека | 10.12.2019 |
| 44. | Зотова Т.Г. Трухина С.В. | Вебинар: «Организация промежуточной аттестации/ ГИА в форме демонстрационного экзамена по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС | Региональный координационный центр WorldSkills Russia РБ | 20.12.2019 |
| 45. | Зотова Т.Г. Аткнина Г.П. Чураева А.Д. Лещина А.А. Глинкина В.Н. | Вебинар: Подготовка и организация регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО | Региональный координационный центр WorldSkills Russia РБ | 17.01.2020 |
| 46. | Хайдарова Л.М. Рязанова Н.А. Позолотн И.В. Султанов В.М. Ахмадиева Т.М. | Вебинар: Подготовка и организация Республиканских олимпиад по образовательным дисциплинам «Математика», «Физика», «Русский язык и литература», «История» | Региональный координационный центр WorldSkills Russia РБ | 30.01.2020 |
| 47. | Трухина С.В. Балякова И.С. Колонских Е.Г. Чураева А.Д. Шестерикова Т. М. | Вебинар: Информационное обеспечение примерных основных образовательных программ СПО | Научно-образовательный портал «Знанио» г. Москва | 14.02.2020 |
| 48. | Стишаклова Н. Хайдарова Л.М. | Вебинар: «Проблемы внедрения ФГОС СПО» | «Гид образование» г. Москва | 14.02.2020 |
| 49. | Трухина С.В. Литвинова А.А. | Вебинар: «Подготовка и организация Республиканского конкурса «Лучший преподаватель года – 2020» | Региональный координационный центр WorldSkills Russia РБ | 27.02.2020 |

| | | | | |
|-----|---|---|------------------|------------|
| 50. | Хайдарова Л.М. | Республиканские семинар «Внедрение современных образовательных технологий в условиях повышения качества образования по дисциплинам «Русский язык, «Литература», Русский язык и культура речи» | ИРО РБ г. Уфа | 12.03.2020 |
| 51. | Ахмадиева Т.М. Султанов В.М. | Эффективность применения образовательных технологий обучения и организация информационно - образовательной среды на занятиях по дисциплинам «Физика», «Астрономия», «Математика». | ИРО РБ г. Уфа | 12.03.2020 |
| 52. | Белобородова Н.С. Зотова Т.Г. Голубева О.В. Стеценко Е.П. Чураева А.Д. Габдуллина Г.У. Трухина С.В. Назмутдинов Ф.Ф. | Вебинар на тему «Внедрение дистанционных технологий в СПО | ИРО РБ | 20.03.2020 |

Приложение 8

Публикации преподавателей и студентов

| № п/п | ФИО преподавателя | Название публикации | Наименование сборника |
|-------|--|---|---|
| 1. | Рязанова Н.А. Семенова А.К. <i>Шипаева Е</i> <i>Муканова Э</i> | Создание собственного web-сайта «Фармацевтическое обозрение» | «Студенческие исследования - 2019»: Материалы Республиканского конкурса учебно-исследовательских работ студентов – Бирск: – ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», апрель 2019 |
| 2. | Рязанова Н.А. <i>Набиуллина Э</i> | Влияние сети Интернет на общение студентов | |
| 3. | Семенова А.К. <i>Соколова Л</i> | Изучение аппаратно-компьютерных медицинских систем на базе ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ | |
| 4. | Шабай С.А. <i>Вассимирская А.,</i> <i>Исанов А.,</i> <i>Ильмурзина К.,</i> <i>Гайсина Г.</i> | «Мониторинг сердечно-сосудистой системы и формирование здорового образа жизни у студентов и сотрудников колледжа» | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 5. | Ахматгалиева А.А. <i>Выдрина Н.Ю</i> | Анализ ассортимента лекарственных средств противокашлевого и отхаркивающего действия в аптечных организациях г. Бирск | |
| 6. | Ахмадиева Т.М. <i>Загидуллин А. Муртазин И.</i> | Геометрия в медицине | |
| 7. | Ахмадиева Т.М. <i>Вильданова И.Э., Пегешева Д.В.</i> | Арифметика сердца | |
| 8. | Ахмадиева Т.М <i>Юсупова К., Шарипова К.</i> | Математика в фармации | |
| 9. | Габдуллина Г.У. <i>Зарипова З. Мухамадиева Э.</i> | Влияние татуировок и пирсинга на здоровье современных подростков | |
| 10. | Абрарова Р.М. <i>Салыхова Э</i> | Влияние железа на организм человека | |
| 11. | Плотникова А.А. <i>Саяпова А.</i> | Анализ распространенности рака молочной железы среди населения Бирского района и города Бирск | |
| 12. | Султанов В.М. <i>Ситдикова Ж., Валиулина С.</i> | Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека | |
| 13. | Гильманова Т.Л. Габдуллина Г.У. <i>Бадертдинова Ю.В., Нагимуллина А.Р</i> | Кератиновое выпрямление волос | |
| 14. | Филиппова Т.И. <i>Зонов В.В.</i> | Стоматологические заболевания взрослого населения (18-45 лет) на примере г. Бирск Республики Башкортостан | |
| 15. | Филиппова Т.И. <i>Лобова А.А. Соколова Л.Г</i> | Вспомогательные репродуктивных технологий в России | |
| 16. | Шабай С.А. | «Профилактика инфекционных заболеваний: Столбняк» | 84-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины » Сборник ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет, апрель 2019 |
| 17. | | Формирование дуального обучения в системе СПО | |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 18. | | «Особенности методики преподавания анатомии и физиологии человека» | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновации и традиции в системе профессионального образования», г.Бирск, июнь 2019 |
| 19. | | «Мониторинг сердечно-сосудистой системы и формирование здорового образа жизни у студентов и сотрудников колледжа» | Сборник материалов научно-практической конференции Республиканского информационно-обучающего педагогического семинара для преподавателей ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ, апрель 2019 |
| 20. | Мустафина И.Г. | Контрольно - оценочные средства по разделу «Нарушение кровообращения». | преподавателей ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ, апрель 2019 |
| 21. | Валеева З.Ф. <i>Гадельшина Д</i> <i>Набиуллина Э</i> | Влияние деятельности предприятия ООО «Молочное дело Бураево» на окружающую среду Бураевского района | 84-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины », апрель 2019 |
| 22. | Ахмадиева Т.М. | Организация внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Математика для специальности 31.02.01 Лечебное дело | Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебным дисциплинам Математика, Информатика для преподавателей СПО, подведомственных Министерству здравоохранения РБ, апрель 2019 |
| 23. | Валеева З.Ф. <i>Набиуллина Э</i> | Здоровье и образ жизни | Международная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни», апрель 2019 |
| 24. | Гильманова Т.Л. | Изучение влияния анемии на беременность и роды» | |
| 25. | Зорина Ю.П. | Формирование профессиональных компетенций у студентов с использованием технологии развития критического мышления | Межрегиональные Педагогические чтения, Курский медицинский университет, апрель 2019 |
| 26. | | Система социального партнерства, как необходимое условие обеспечения качества подготовки специалистов | |
| 27. | | Инновационные технологии в образовательном процессе, как | |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|
| | | средство повышения качества образования | конференции «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании, апрель 2019 |
| 28. | | Модернизационные процессы в системе образования в свете новой образовательной политики | |
| 29. | Белобородова Н.С. | Повышение качества отечественного образования как условие интеграции в общеевропейское образовательное пространство | Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Инновации и традиции в системе профессионального образования», май 2019 |
| 30. | | Управление развитием педагогического коллектива в процессе реализации инновационной деятельности | |
| 31. | | Здоровьесберегающие технологии как показатель качества современного образования | |
| 32. | Панчихина М.И | Особенности обучения фармацевтической помощи в условиях среднего профессионального образования | |
| 33. | Рязанова Н.А Семенова А.К. | Использование электронных образовательных ресурсов для организации самостоятельной деятельности обучающихся | |
| 34. | | Использование сетевых технологий в здравоохранении | |
| 35. | СтишакOVA О.Н. | Роль общепрофессиональных дисциплин в подготовке будущих специалистов в условиях ФГОС | |
| 36. | Шабай С.А. | Особенности методики преподавания анатомии и физиологии человека | |
| 37. | Ахмадиева Т.М. | Использование информационных технологий в преподавании учебной дисциплины математика | |
| 38. | Филиппова Т.И. | Использование модульной технологии на занятиях биологии | |
| 39. | Чернова Е.В. | Эффективность использования компьютерных программ и информационных технологий в области химии | |
| 40. | Балякова И.С. | Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве | |

| | | | |
|-----|----------------------------------|--|--|
| 41. | Голубева О.В. <i>Белая П.</i> | Организационно-правовые основы фармацевтической деятельности в РФ | Электронный журнал «Наук и образование ON-LINE», апрель 2019 |
| 42. | Зорина А.А. | Скандинавская ходьба, как эффективный метод профилактики остеопороза | Сборник материалов IV Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом, г. Йошкар-Ола, октябрь 2019 |
| 43. | Абрарова Р.М. СтишакOVA О.Н. | Использование компьютерных технологий в преподавании химических дисциплин | Сборник материалов Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции: |
| 44. | Филиппова Т.И. | Использование модульной технологии на занятиях биологии | «Современные образовательные технологии как основа педагогической деятельности при подготовке медицинских кадров», г. Пенза, октябрь 2019 |
| 45. | Шабай С.А. | Организация исследовательской деятельности студентов на дисциплине Анатомия и физиология человека | |
| 46. | Хайдарова Л.М. Зяблицкая М.А. | Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии как фактор повышение качества образовательного процесса при изучении английского языка Направление: «Педагогическая практика внедрения инновационных технологий обучения в системе СПО» | |
| 47. | Позолотин И.В. | «Методические и психолого-педагогические аспекты в преподавании истории | |
| 48. | Позолотина Е.В. | «Метод индивидуализации в преподавании физической культуры в БМФК» | |
| 49. | Абрарова Р.М. | Методическая разработка практического занятия по учебной дисциплине ОП.08 Общая и неорганическая химия | Сборник Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Особенности методической разработки учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения», г.Нижний Новгород, ноябрь 2019 |
| 50. | Чернова Е.В. | Методическая разработка комбинированного занятия по химии с использованием информационно-компьютерных технологий учебной дисциплины ОУД. 12 | |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | «Химия» тема: «Основные классы неорганических соединений» | |
| 51. | Шамукаев С.М. | Методическая разработка практического занятия по учебной дисциплине Информатика тема: «Создание презентаций для представления результатов профессиональной и повседневной деятельности» | |
| 52. | Немычкина М.С. | Методическая разработка практического занятия для преподавателя по МДК 01.01. Лекарствоведение тема: Предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске средств, влияющих на дыхательную систему | |
| 53. | Шабай С.А. | Пропаганда здорового образа жизни - одно из главных направлений гигиенического обучения и воспитания молодежи | Сборник материалов научно-практической конференции среди преподавателей и студентов «Современные подходы к сохранению здоровья человека и общества» г.Орск, ноябрь 2019 |
| 54. | Рязанова Н.А. Семенова А.К. <i>Белова Н.</i> <i>Мукнова Э</i> | «Создание собственного WEB-сайта «Фармацевтическое обозрение»» | Сборник материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности», г. |
| 55. | Шабай С.А. <i>Вассимирская А</i> | «Мониторинг сердечно-сосудистой системы и формирование здорового образа жизни у студентов и сотрудников колледжа» | Сызрань, ноябрь 2019 |
| 56. | Гильманова Т.Л. <i>Мусина Е.</i> | «Влияние татуировки и пирсинга на организм человека» | |
| 57. | Валеева З.Ф. <i>Гадельшина Д.</i> | Влияние деятельности предприятия ООО «Молочное дело - Бураево» на атмосферный воздух | |
| 58. | Колонских Е.Г. <i>Куснутдинов В.</i> | Профилактика наркомании среди детей и молодежи | Сборник материалов межрегиональной студенческой научно-практической |
| 59. | Колонских Е.Г. <i>Сальникова Д.</i> | Наркомания как социально-обусловленная болезнь | конференции «Мы против наркотиков, мы-за жизнь!», г. Астрахань, ноябрь 2019 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|--|
| 60. | Трухина С.В. | Реализация Национального проекта «Здравоохранение» в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» | Сборник материалов научно-практической конференции «Реализация национального проекта «Здравоохранение» в ПФО (часть 1, часть 2), г. Казань, декабрь 2019 |
| 61. | Белобородова Н.С. | История и современность Бирского медико-фармацевтического колледжа | |
| 62. | Рязанова Н.А. Семенова А.К. | Информационные технологии при организации самостоятельной работы студентов | Сборник материалов Всероссийской заочной научно – практической конференции «Фармацевтическое образование: проблемы и перспективы», г. Пенза, декабрь 2019 |
| 63. | СтишакOVA О.Н. | Внеаудиторное мероприятие «Курение или здоровье – выбирайте сами» | Федеральный научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество» № 7, г. Москва, декабрь 2019 |
| 64. | Стеценко Е.П. Трухина С.В. | Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства у обучающихся в современных условиях | Сборник материалов Всероссийской заочной научно – практической конференции «Современные тенденции развития профессионального образования», г. Ульяновск, март 2020 |
| 65. | Мустафина И.Г. | Экологическое образование и воспитание студентов как важная составляющая компетентности специалистов среднего звена (на примере ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж») | |
| 66. | Стеценко Е.П. Трухина С.В. | Социальное партнерство как один из аспектов повышения качества образования в системе СПО | Научно-методический журнал СПО, март 2020 г |
| 67. | Зорина Ю.П. | Анализ показателей распространенности и структуры рака молочной железы среди населения. Участие акушерки в организации медицинской помощи пациентам | Сборник материалов V Всероссийской заочной научно – практической конференции «Первые шаги в медицину», г.Темников, март 2020 |
| 68. | Яхина И.В. | Анализ принципов акушерско-гинекологической помощи | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | женщинам в послеродовом периоде | |
| 69. | Садрисламова Л.Ф. | Мой дедушка Герой! | |
| 70. | Шамукаев С.М. | Математика и здоровье | |
| 71. | Филиппова Т.И. | Болезни рыб Мишкинского района | |
| 72. | Краасильников В.В. Позолотина Е.В. <i>Гайтанова Н</i> | Применение йоги на занятиях по учебной дисциплине Физическая культура в БМФК | Материалы 85-ой Всероссийской научной конференции студентов и молодых преподавателей с международным участием : «Вопросы теоретической и практической медицины» ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ Молодежное научное сообщество БГМУ, март 2020 |
| 73. | Рязанова Н.А. Семенова А.К. | Информационные технологии как фактор повышения качества преподавания математики | Сборник материалов Межрегиональной педагогической НПК «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании» г. Сызрань, март 2020 г. |
| 74. | Хайдарова Л.М. | Специфика преподавания английского языка в медицинском колледже | |
| 75. | Амадиева Т.М. | Использование информационных технологий в преподавании учебной дисциплины Математика | |
| 76. | Шабай С.А. | Использование активных методов обучения в практической деятельности преподавателя | |
| 77. | Валеева З.Ф | Информационно-коммуникационные технологии в преподавании ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01 Лекарствоведение (фармакогнозия) | |
| 78. | СтишакOVA О.Н. Гильманова Т.Л. | Интеграция - инновационный подход в преподавании общепрофессиональных дисциплин специальности Фармация | |
| 79. | Филиппова Т.И. | Использование модульной технологии на занятиях биологии | |
| 80. | Гильманова Т.Л. Габдуллина Г.У. | Здоровьесберегающее направление – основа воспитания будущего специалиста среднего звена | |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|
| 81. | Рязанова Н.А. Стишакова О.Н. | Метод разработка бинарного практического занятия «Составление и название химических формул в текстовом документе с использованием вспомогательных программ Microsoft Office» по учебным дисциплинам ЕН 03 Информатика, ОП 08 Общая неорганическая химия | Научно-методический журнал СПО, март 2020 г |
|-----|---------------------------------|---|---|

Приложение 9

Участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)

| № п/п | Наименование мероприятия | Место проведения мероприятия | ФИО преподавателя/ студента | Результативность участия |
|-----------------------|---|---|---|--|
| Международный уровень | | | | |
| 1. | Чемпионат Евразии по силовым видам спорта, апрель 2019 | г. Оренбург | Никитин А.А. <i>Ишалина А</i> | 1 место |
| 2. | XII Международная олимпиада по информатике, октябрь 2019 | ЦРТ «Мега-талант» | Шамукаев С.М. <i>Хамидуллина А</i> | 1 место |
| 3. | XV Международная олимпиада по математике, декабрь 2019 | ЦРТ «Мега-талант» | Шамукаев С.М. <i>Галютдинова И</i> | 1 место |
| 4. | XII Международный конкурс «Достойная смена», январь 2020 | Институт развития современного образования «Сократ» | Красильникова Э.Т. <i>Красильникова А.В.</i> | 1 место |
| 5. | Онлайн – олимпиада с международным участием г. Могилев Республика Беларусь, март 2020 | УО «Могилевский государственный медицинский колледж» | Махмутова Л.Р. <i>Сальникова Д</i> Литвинова А.А. <i>Асмаев А</i> Лещина А.А. <i>Минимухаметова М.</i> Муллагулов А.И. <i>Симакова Ю.</i> Стишакова О.Н. <i>Киселев К.</i> | Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1. | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Восточная | «Организатор конкурсов «Студ Портал» - Всероссийское СМИ «ФГОС Урок». | Красильникова Э.Т., <i>Нургалиева Г.Р.,</i> | 1 место |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | философия», апрель 2019 | | | |
| 2. | Всероссийская олимпиада для студентов: «Античная философия», апрель 2019 | «Организатор конкурсов «Студ Портал» - Всероссийское СМИ «ФГОС Урок». | Красильникова Э.Т., Нургалиева Г.Р., | 1 место |
| 3. | XVI Всероссийская олимпиада «Знание – сила!» по дисциплине География, олимпиадная работа: «Внутренне строение Земли», апрель 2019 | г. Москва, Центр гражданского образования «Восхождение» | Красильникова Э.Т., Зарипова З.И., | 1 место |
| 4. | XVI Всероссийская олимпиада «Знание – сила!» по дисциплине История, олимпиадная работа: «Медицина Древнего Египта», апрель 2019 | г. Москва, Центр гражданского образования «Восхождение» | Красильникова Э.Т., Зарипова З.И., | 1 место |
| 5. | XVI Всероссийская олимпиада «Знание – сила!» по дисциплине Обществознание, олимпиадная работа: «Терроризм как глобальная проблема современности», апрель 2019 | г. Москва, Центр гражданского образования «Восхождение» | Красильникова Э.Т., Зарипова З.И. | 1 место |
| 6. | 84 Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», апрель 2019 | ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Валеева З.Ф. Набиуллина Э Литвинова А.А Выдрина А. Семенова А.К. Асмаев А Плотникова А.А. Саяпова А. Шабай С.А. Вассимирская А. Филиппова Т.И. Лобова А | 3 место Участие Участие Участие Диплом номинации-лучшее практическое исследование Диплом номинации-лучшая презентация |
| 7. | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 33.02.01 Фармация, апрель 2019 | ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» МЗ РФ | Аткнина Г.П. Лещина А.А. Хайдарова Л.М. Муллагулов А.И Рязанова Н.А. Васильева А.С. Пихтовникова И.А. | Участие |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | | Чураева А.Д. Махмутова Л.Р. Панчихина М.И. Немычкина М.С Кагарманова Э.Я. Фадеев В.В. <i>Ларионова Д</i> | |
| 8. | Заочная Всероссийская комплексная интеллектуальная олимпиада по УД Анатомия и физиология человека и МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, май 2019 | Саратовский государственный медицинский университет, медицинский колледж | Колонских Е.Г. Стишакова О.Н. Шабай С.А. <i>Гумерова Г</i> | 2 место |
| 9. | 10-ая интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире» по предмету «История», октябрь 2019. | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина | Позолотин И.В. <i>Лобова У.</i> <i>Асмаев А.</i> <i>Набиев В.</i> <i>Казиханов М.</i> | Прошли во 2 тур |
| 10. | ВФСК «Готов к труду и обороне», ноябрь 2019 | Спорткомитет г. Бирск | Красильников В.В. Ибрагимов М.А. Позолотина Е.В. Никитин А.А. <i>19 студентов</i> | 19 Золотых знаков отличия |
| 11. | III Всероссийский правовой (юридический) диктант по учебной дисциплине «Основы права», декабрь 2019 | Ассоциация юристов России, МИД РФ, Росреестр, «Деловая Россия», Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА) | Садрисламова Л.Ф <i>Студенты группы 309 фарм ком Б, В (48 чел)</i> | Сертификат участника |
| 12. | Всероссийская онлайн - олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке» по дисциплине «Русский язык», январь 2020 | Медицинский колледж Департамента Здравоохранения г. Москва | Ярославова А.Р. <i>Елисеева С.</i> Шерстобитова М.А. <i>Факаева Э</i> <i>Лопатина Д</i> | 2 место 3 место 3 место |
| 13. | V Всероссийской заочной студенческой научно – практической конференции «Первые шаги в медицину», март 2020 | ГБПОУ РМ «Темниковский МК» | Яхина И.В <i>Шарилова а</i> Зорина Ю.П. Яхина И.В. <i>Садикова А</i> Султанов В.М <i>Крутовская М.</i> Садрисламова Л.Ф. <i>Бахитова Я</i> Шамукаев С.М. <i>Исламова А.,</i> <i>Минликузина Э.</i> | 2 место 2 место 2 место 3 место Сертификат Сертификат |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| | | | Филиппова Т.И. Мустафаева Х. | |
| Приволжский федеральный округ | | | | |
| 1. | VIII Межрегиональный (заочного) конкурс проектов «Здоровым быть здорово» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, апрель 2019 | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский МК» | Гильманова Т.Л. Мусина Е Филиппова ТИ. Лобова А | 3 место Участие |
| 2. | Межрегиональная студенческая научно-практической конференции "Здоровье и образ жизни", апрель 2019 | ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» | Позолотина Е.В. Гумерова И Султанова Р Валеева З.Ф Набиуллина Э.Р. Панчихина М.И. Шарипова К Гильманова Т.Л Зибаева О. | 2 место 2 место 3 место Сертификат участника Сертифика участника |
| 3. | Олимпиада по ПМ 01 Диагностическая деятельность, МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов ПФО, апрель 2019 | ГАПОУ РБ «Уфимский МК» | Фатхинурова Е.О. Трухина С.В. Зотова Т.Г Колонских Е.Г. Стеценко Е.П. Сергеева А. | 3 место |
| 4. | Заочная студенческая олимпиада по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность Сестринское дело - апрель 2019г | ФГБ ПОУ «Пензенский базовый МК» | Гильманова Т.Л Виноградова Л.Г. Трухина С.В. Литвинова Н.И. Нестеренко Н.В. Юмакаева А. | Участие |
| 5. | Олимпиада ПФО по общепрофессиональным дисциплинам специальности 34.02.01. Сестринское дело, апрель 2019 | Нижегородский МК | Стишакова О.Н. Лещина А.А., Шабай С.А. Мустафина И.Г. Чернова Е.В. Рахматуллина И.А. Зяблицкая М.А. Галиева Ю.Ф. Галиакбарова Ф.М. Хакимова С | 2 место |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 6. | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок праздника, посвященного Международному Дню медицинской сестры, апрель 2019г | ГБПОУ Республика Мордовия «Темниковский МК» | Гильманова Т.Л. Виноградова Л.Г. Литвинова Н.И. Варисов Ш.Н. Нестеренко Н.В. <i>Тимершиной В.</i> 311 мс | 3 место |
| 7. | II межрегиональная предметная олимпиада по ПМ 01. Реализация ЛС и ТАА среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей ПФО по специальности 33.02.01.Фармация, май 2019 | ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум» | Аткнина ГП Немычкина МС Махмутова ЛР Лещина АА Кагарманова ЭЯ Панчихина МИ Литвинова АА <i>Прочухов Н., Рафикова А. Набиуллина Э. Янышева А.</i> | 1 место 2 место 2 место 3 место |
| 8. | Заочная интеллектуальная студенческая олимпиада «Анатомо-клинические параллели» по учебной дисциплине ОП.03 «Анатомия и физиология человека» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», май 2019 | АПОУР УР «РМК МЗ УР», г.Ижевск | Гильманова Т.Л., СтишакOVA О.Н., Шабай С.А., <i>Асмаев А.А</i> | Участие |
| 9. | Конкурс памяток среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по дисциплине ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», май 2019 | ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского МК | Шабай С.А. <i>Хакимова С. Чуклина А. Шайхутдинов Г.</i> | Участие |
| 10. | Заочный межрегиональный конкурс студенческих проектов по МДК «Технология оказания медицинских услуг», май 2019 | ФГБОУ ВО «Саратовский медицинский университет имени Разумовского | Виноградова Л.Г. <i>Казыханов М. Зарипов А.</i> | Участие |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 11. | Межрегиональный творческий конкурс для студентов 1 курса Российской школы фармацевтов по предмету Химия: 1 этап, май 2019 | ФГБОУ ВО СПХФУ | Абрарова Р.М. Самойлова Е.Н. <i>Салыхова Э</i> | Диплом финалиста (призера) 2 этапа |
| 12. | Межрегиональная заочная Олимпиада по химии «Виват, химия!», посвященная Международному году периодической системы таблицы химических элементов – 2019, октябрь 2019 | БПОУ РБ «Чебоксарский МК» | Абрарова Р.М., СтишакOVA О.Н., <i>Шамыкаев А.</i> | 3 место |
| 13. | Межрегиональный конкурс эссе по дисциплине Обществознание «Право в жизни человека» специальность Сестринское дело, октябрь 2019 | ГАПОУ «Балаковский МК» | Красильникова Э.Т. <i>Лопатина Д.</i> | Участие |
| 14. | Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Теоретические практические исследования в учебной деятельности», ноябрь 2019 | ГБПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж» | Шабай С.А. <i>Вассимирская А.</i> Гильманова Т.Л., <i>Мусина Е.</i> Валеева З.В., <i>Гадельшина Д.</i> Семенова А.К. Рязанова Н.А. <i>Муканова Э,</i> <i>Белова Н</i> | Участие |
| 15. | Олимпиада «Математические методы и информационные технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры» по специальности 34.02.01 Сестринское дело для студентов, освоивших дисциплины Математика и ИТПД 3-4 курса ПФО, ноябрь 2019 | Сарапульский филиал АПОУ «Республиканский МК» | Семенова А.К. Рязанова Н.А. <i>Шайхутдинова Г.Р.</i> | 2 место 1 место по информационные технологии в профессиональной деятельности» |
| 16. | Заочная олимпиада по дисциплине Математика для студентов 2 курса ПФО, ноябрь 2019 | ФГБ ПОУ «Пензенский базовый МК» | Ахмадиева Т.М. <i>Федорова Е.</i> <i>Факаева И.</i> | сертификат 3 место |
| 17. | Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине Литература, специальность Сестринское дело ПФО, | ГАПОУ «Елабужское МУ» | Шерстобитова М.А. <i>Хамидуллина А.</i> | Участие |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | ноябрь 2019 | | | |
| 18. | Интегрированная заочная олимпиада по дисциплинам «Иностранный язык», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии» ПФО, ноябрь 2019 | ГБПОУ Чусовской филиал «Уральский МК» 27.11.2019 | Хайдарова Л.М., Зяблицкая М.А., СтишакOVA О.Н., Гильманова Т.Л., Чернова Е.В. <i>Хакимова С.</i> Петрова В.Л., Рахматуллина И.А., Шабай С.А., Мустафина И.Г., <i>Бахитова Я.</i> | Участие Участие |
| 19. | Межрегиональный заочный конкурс проектных и исследовательских работ среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических учебных заведений «Экология вокруг нас», ноябрь 2019 | ГБПОУ РМ «Темниковский МК» | Мустафина И.Г., <i>Талипова И.</i> Валеева З.В., <i>Шайхинурова И.</i> <i>Белякова Е.</i> <i>Гадельшина Д.</i> | 1 место 2 место |
| 20. | Заочный конкурс по дисциплинам «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин» ПФО, ноябрь 2019 | ГАПОУ «Саратовский областной базовый МК» | Семенова А.К. Рязанова Н.А. <i>Зиянгирова А.</i> <i>Муфтахов Ч.</i> | 2 место |
| 21. | Заочный конкурс исследовательских работ студентов по дисциплине Анатомия и физиология человека, ноябрь 2019 | ГАПОУ «Саратовский областной базовый МК» | Шабай С.А., <i>Асмаев А</i> | сертификат |
| 22. | Заочный межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по дисциплинам общепрофессионального цикла среди студентов 2 курса всех специальностей ПФО, ноябрь 2019 | ФГБПОУ «Пензенский базовый МК» | Шабай С.А. <i>Вассимирская А.</i> Мустафина И.Г. <i>Лобова У., Рыль Э.</i> Филиппова Т.И., <i>Красильникова А.</i> Валеева З.В., <i>Шайхинурова И.,</i> <i>Белякова Е.</i> | 3 место 2 место Участие Участие |
| 23. | Заочный конкурс альбомов по дисциплинам «Биология», «Основы микробиологии и иммунологии» на тему «Невидимый глазу мир бактерий и вирусов», ноябрь 2019 | ГАПОУ «Балашовский МК» | Шабай С.А., <i>Факаева Э</i> Филиппова Т.И., <i>Савельева Е.</i> Габдуллина Г.У. <i>Чаплыгина А.</i> | Участие Участие Участие |
| 24. | Межрегиональный заочный конкурс студенческих презентаций по теме: «Я | ФГБ ПОУ «ПМК», 12.2019 | Шабай С.А., <i>Факаева Э.</i> Валеева З.В., | 2 место участие |

| | | | | |
|-----|--|---|--|-------------------------------------|
| | помню! Я горжусь!» памяти героев-медиков в годы Великой Отечественной войны, ноябрь 2019 | | <i>Сагадеев А. Садрисламова Л.Ф. Бахитова Я. Саптиярова А Позолотин И.В. Мубарякова Л. Казиханова Л. Загитова Р., Гаязова А. Бадретдинова И. Мустафина А. Гаялутдинова И. Трапезникова М.</i> | участие участие |
| 25. | Заочная олимпиада по дисциплине Математика, для всех специальностей ПФО, декабрь 2019 | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им В.И.Разумовского МЗ РФ МК | Семенова А.К. Ахмадиева Т.М. Фаизова А. | Призер номинации «Расчет времени» в |
| 26. | Заочный конкурс «Умники и умницы» специальность Лечебное дело ПФО, декабрь 2019 | Можгинский филиал АПОУ «Республиканский МК» | СтишакOVA О.Н., Шабай С.А., Лещина А.А., Махмутова Л.Р. Рязанова Н.А., Семенова А.К., Галиева Ю.Ф., Галиакбарова Ф.М., Зяблицкая М.А. Рахматуллина И.А. Конюхова Л.Г., Виноградава Л.Г., Трухина С.В., Сальникова Д. Галиева Г., Асмаев А., Ахматханова А. Сергеева А, Симонова Ю. | 1 место |
| 27. | V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Башкортостан, декабрь 2019 | ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» | Махмутова Л.Р. Абдуллина З. Рафикова А. | 1 место 2 место |
| 28. | Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 01.01 Лекарствоведение студентов 4 курса специальности 33.02.01 Фармация студент занял, январь 2020 | ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» МЗ РФ | Литвинова А.А., Немычкина М.С., Махмутова Л.Р. Миргалиев М. | 1 место |
| 29. | Заочный студенческий конкурс научно- | ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» | Позолотин И.В. Конькова К. | участие |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | исследовательских работ «Преподаватели колледжа – участники ВОВ» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, февраль 2020 | | | |
| 30. | Межрегиональная заочная олимпиада ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля. Специальность 34.02.01 Сестринское дело, февраль 2020 | КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» | Зорина Ю.П. Трухина С.В. Гильманова Т.Л. <i>Гумерова Г</i> | Победа в номинации «За отличные знания подготовки пациентов к исследованиям» |
| 31. | Межрегиональной заочной олимпиады по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка), март 2020 | ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» | Зорина Ю.П. Трухина С.В. Колонских Е.Г. <i>Дударева Л</i> | 2 место |
| 32. | Заочный конкурс видеороликов по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических | ГАПОУ РБ «Салавский медицинский колледж» | Зорина Ю.П. <i>Куртеева И</i> <i>Айметова А</i> <i>Соснина А</i> <i>Сальмиярова В</i> | участие |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|
| | образовательных учреждений ПФО, март 2020 | | | |
| 33. | Заочный конкурс синквейнов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, март 20г | ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» | Шерстобитова М.А. <i>Лопатина Д</i> <i>Фокаева И.</i> Ярослава А.Р. <i>Елисеева С.</i> | Сертификат Сертификат Сертификат |
| 34. | Межрегиональная заочная студенческая Олимпиада по ПМ 03.МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи по специальности 31.02.02. Акушерское дело | ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» | Балякова И.С., Яхина И.В. <i>Садикова А</i> | 3 место |
| 35. | Заочный межрегиональный интегрированный конкурс «Лучший знаток латинского языка, анатомии и фармакологии», среди студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, март 2020 | Зеленодольский медицинский колледж | Махмутова Л.Р. Лещина А.А. Шабай С.А СтишакOVA О.Н. Рахматуллина И.А. Зяблицкая М.А. <i>Бахитова Я</i> <i>Хакимов С</i> <i>Акчурина М</i> | участие |
| Республиканский уровень | | | | |
| 1. | Республиканский этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ, апрель 2019 | Управление образованием муниципального района Бирский район | Фатхуллина Р.М. <i>Рафикова А</i> | 2 место |
| 2. | Открытый Чемпионат Республики Башкортостан по жиму лежа, становой тяге и народному жиму, апрель 2019 | г. Уфа | Никитин А.А. <i>Ишалина А.</i> | 1 место |
| 3. | Республиканский студенческий конкурс мультимедийных презентаций «История моего колледжа» на английском языке среди студентов 1-4 курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических ОУ, подведомственных МЗ РБ, май 2019 | ГАПОУ РБ «Туймазинский МК» | Хайдарова Л.М. <i>Аксаева Н</i> | 1 место |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 4. | Чемпионат РБ по классическому пауэрлифтингу, май 2019 | Орг.комитет отдела молодежной политики спорта и туризма г. Уфа | А.А. Никитин <i>Ишалина А.211мс</i> | 4 место |
| 5. | Республиканская спартакиада среди медицинских ОУ РБ, подведомственных МЗ РБ, июнь 2019 | ГАПОУ РБ Стерлитамакский МК | Ибрагимов М.А. Никитин А.А. Красильников В.В. Позолотина Е.В. <i>Ямакаева Э</i> <i>Дмитриева Е</i> <i>Сайпушева Э</i> <i>Галимов В</i> | 2 общекомандное Легкая атлетика -1 место Легкая атлетика -3 место Теннис – 1 место Теннис – 1 место |
| 6. | Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье» среди выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, сентябрь 2019 | ГАУ ДПО «Центр повышения квалификации» | Виноградова Л.Г. Гильманова Т.Л. Литвинова Н.И. Конюхова Г.Г. Нестеренко Н.В. Муллагулов А.И. Стеценко Е.П. Зотова Т.Г., Зорина А.А. <i>Галиева Г.</i> | 3 место |
| 7. | Республиканский конкурс музеев истории медицины, октябрь 2019 | Союз медицинского сообщества «Медицинская палата РБ» | Фатхуллина Р.М <i>Андреянова Е.</i> <i>Ахмадеева С.</i> | Благодарственные письма |
| 8. | XIII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов Государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Республики Башкортостан, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан, «Студенческие встречи – 2019», октябрь 2019 | Республиканская профсоюзная организация РБ | Попкова О.А. «Оригинальный жанр» - Хановой М.; «Танец» - хореографический коллектив «Грация»; «Вокал» - вокальный ансамбль «Поющие сердца»; «Оригинальный жанр» - «Картинная галерея». | 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место |
| 9. | Республиканский конкурс плакатов и буклетов «Предупреждение терроризма и экстремизма», ноябрь 2019 | ГАПОУ РБ Уфимский топливно-энергетический колледж | Садрисламова Л.Ф <i>Лобова К</i> | Участие |
| 10. | Республиканский конкурс чтецов «Я не случайный гость земли родной...», ноябрь 2019 | Республиканский совет ветеранов и пенсионеров медицинских работников: «Медик» | Фатхуллина Р.М <i>Ахмадеева А.</i> <i>Андреянова Е.</i> | 2 место |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 11. | Всероссийский субботник (Республиканский уровень) "Добро в Село", ноябрь 2019 - Бахтыбаевский ФАП; - Суловский ФАП; | МЗ РБ | Виноградова Л.Г. Варисов Ш.Н. <i>студенты 211ф группы</i> | Участие |
| 12. | ВФСК «Готов к труду и обороне», ноябрь 2019 | Спорткомитет г. Бирск | Красильников В.В. Ибрагимов М.А. Позолотина Е.В. Никитин А.А. <i>63 студента</i> | 36 Серебряных знаков отличия 27 Бронзовых знаков отличия |
| 13. | Республиканский конкурс «Волонтер года в сфере пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции в молодежной среде, декабрь 2019 | Министерство молодежной политики и спорта РБ | Попкова О.А. <i>Волонтерский клуб «Вита»</i> | 1 место |
| 14. | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства специальности 34.02.01 Сестринское дело, март 2020 | ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» | Зорина Ю.П. Колонских Е.Г. Виноградова Л.Г. Трухина С.В. Гильманова Т.Л. Литвинова Н.И. Нестеренко Н.В. <i>Юмакаева А.</i> | 2 место |
| 15. | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства специальности 33.02.01 Фармация, март 2020 | ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» | Аткнина Г.П. Лещина А.А. Панчихина М.И. Чураева А.Д. Миргалиев О.И. Петрова В.Л. Муллагулов А.И. <i>Рафикова А.</i> | 1 место |
| 16. | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства специальности 314.02.01 Лечебное дело, март 2020 | ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» | Колонских Е.Г. Стененко Е.П. Виноградова Л.Г. Гильманова Т.Л. Литвинова Н.И. Нестеренко Н.В. Хайдарова Л.М. <i>Сергеева Д</i> | 2 место |
| 17. | Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине «Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан», март 2020 | ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж» | Фатхуллина Р.М. <i>Амирьянов Н.</i> | 3 место |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---------------------------|
| 18. | Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине «Генетика с основами медицинской генетики», март 2020 | ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж» | Филиппова Т.И. <i>Зарипов А.</i> | 3 место |
| 19. | Республиканский волейбольный турнир на кубок Иванова В.Н., посвященный 75-летию Победы в ВОВ, март 2020 | Спорткомитет г. Бирск | Красильников В.В. Позолотина Е.В. <i>Команда девушек</i> | 3 место |
| 20. | Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», март 2020 | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» | Шабай С.А. Стеценко Е.П. <i>Федорова Е.</i> | Результаты в марте |
| 21. | Республиканская студенческая олимпиада по МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация» по специальности «Лечебное дело», март 2020 | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» | Зорина А.А. Зорина Ю.П. Стишакова О.Н. <i>Галиева Г.</i> | 1 место |
| 22. | Республиканская студенческая олимпиада по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля по специальности «Лечебное дело», март 2020 | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» | Трухина С.В. Виноградова Л.Г. <i>Сахабутдинов А</i> | 1 место |
| 23. | Республиканская студенческая олимпиада по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам детского возраста, март 2020 | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» | Колонских Е.Г. <i>Халилова Л</i> | Результаты в марте |
| 24. | Республиканская студенческая олимпиада по ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями» по специальности «Акушерское дело», март 2020 | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» | Балякова И.С. Яхина И.В. <i>Садикова А</i> | 2 место |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| 25. | Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности Сестринское дело, март 2020 | ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» | Зяблицкая М.А. Рахматуллина И.А. Литвинова А.А. <i>Фаизова А.</i> | 2 место |
| 26. | Республиканская студенческая олимпиада по учебной дисциплине «Основы патологии» по специальности Лечебное дело, март 2020 | ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» | Чернова Е.В. Мустафина И.Г. <i>Казиханов М.</i> | Результаты в марте |
| 27. | Республиканский конкурс телевизионных проектов «ТАСС – детям» в номинации «Лучший колледж на земле», март 20г | МО и науки РБ | Муллагулов А.И. <i>Самакова Е.В</i> | 2 место |
| Городской уровень | | | | |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ, апрель 2019 | Управление образованием муниципального района Бирский район | Фатхуллина Р.М. <i>Рафикова А</i> | 1 место |
| 2. | Легкоатлетический пробег (скандинавская ходьба) «Осиновка-Бирск», посвященный памяти Героя Советского Союза Григория Семеновича Овчинникова, апрель 2019 | Спорткомитет г. Бирск | Позолотина Е.В <i>Коровина Д</i> <i>Беляева К</i> <i>Зонов В.</i> | 2 место 3 место 1 место |
| 3. | Первенство города Бирска по жиму штанги лёжа, май 2019 | Спорткомитет г. Бирск | Никитин А.А. <i>Баязитова А</i> <i>Шаймарданов Е.</i> | 1 место 1 место |
| 4. | Чемпионат г.Бирска и Бирского района по русскому жиму, май 2019 | Спорткомитет г. Бирск | Никитин А.А. <i>Ишалина А.</i> | 2 место |
| 5. | Конкурс ВПК, посвященный к 74-ой годовщине Дня Победы, май 2019 | Администрация г. Бирска и Бирского р-на | Амиров З.Р. Студенты ВПК «Медик» | 1 место |
| 6. | Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-ой годовщине Победы в ВОВ, май 2019 | Спорткомитет г. Бирск | Позолотина Е.В. команда (муж) команда(жен) | 3 место 1 место |
| 7. | День бега «Кросс нации», посвященный памяти героев Советского союза Г.П. Мушников и П.Г. Корочкина, сентябрь 2019 | Спорткомитет г. Бирск | Позолотина Е.В. <i>Иргибаева А</i> <i>Садыкова Н</i> <i>Коровина Д</i> Ибрагимов М.А. <i>Бочкарева С.</i> | 3 место 1 место 1 место 2 место |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 8. | Военно-патриотическое многоборье в рамках «Меткий стрелок» среди средних специальных и высших образовательных учреждений г. Бирск, октябрь, 2019. | ПОУ Бирская АШ ДОСААФ России | Амиров З.Р. Студенты ВПК «Медик» Фазлинуров А. Фагимьянов А. | 1 место 1 место, 1 место 2 место |
| 9. | Городское мероприятие, посвященное Дню добра и Уважения, октябрь 2019 | МБУК Бирский Исторический Музей» г. Бирска | Шерстобитова М.А. Члены кружка «Литературная гостиная» | Благодарственное письмо |
| 10. | Городское мероприятие «Дарите радость», октябрь 2019 | ГБСУ СОССЗН Бирский психонев-ский интернат | Шерстобитова М.А. Члены кружка «Литературная гостиная» | участие |
| 11. | Мероприятие, посвященное, Дню памяти воинов, погибших в локальных конфликтах, декабрь 2019 | Администрация МР Бирский р-н г. Бирск. | Амиров З.Р. Студенты ВПК «Медик» | участие |
| 12. | Военно-патриотическое многоборье в рамках «Меткий стрелок» среди средних специальных и высших образовательных учреждений г. Бирск, январь, 2020. | ПОУ Бирская АШ ДОСААФ России | Позолотина Е.В. Студенты ВПК «Медик» Фазлинуров А. Алмияров В | 3 место 3 место 2 место |

| Год | Общее количество мероприятий | | | | | Общее количество призовых мест | | | | |
|------|------------------------------|----|-----|----|-------|--------------------------------|----|-----|----|-------|
| | Международный | РФ | ПФО | РБ | город | Международный | РФ | ПФО | РБ | город |
| 2019 | 5 | 13 | 35 | 26 | 12 | 4 | 33 | 30 | 88 | 21 |

Приложение 10

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, семинарах

(по рангу проведения: Международный, РФ, ПФО, республика, город)

| № п/п | Наименование мероприятия | Место проведения мероприятия | ФИО преподавателя | Результативность участия |
|-----------------------|---|---|--------------------------------|--------------------------|
| Международный уровень | | | | |
| 1 | Международный конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», январь 2020 | Всероссийский информационный портал «Лидер» | Рязанова Н.А. Стишаква О.Н. | 1 место |

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|-------------------------------|
| 2 | XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал», январь 2020 | Институт развития современного образования «Сократ» | Красильникова Э.Т | 1 место |
| Российский уровень | | | | |
| 1. | Конкурс на предоставление в 2019г грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», октябрь 2019 | Министерство просвещения РФ | Аткинина Г.П. Зорина Ю.П. Колонских Е.Г. Виноградова Л.Г. Габдуллина Г.У. Стеценко Е.П. Трухина С.В. | Участие |
| 2. | Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей, октябрь 2019 | ГБПОУ «Темниковский МК» | Абрарова Р.М. | 1 место |
| | | | Ардеева Е.В. | 2 место |
| | | | Дьяконова Е.Н. | 1 место |
| | | | | 1 место |
| | | | Садрисламова Л.Ф. | 3 место |
| | | | Рязанова Н.А. Семенова А.К. | 3 место |
| | | | Чернова Е.В. | 2 место |
| | | | Красильников В.В. Ибрагимов М.А. | 2 место 3 место |
| | | | Зяблицкая М.А. Рахматуллина И.А. | 3 место 3 место 2 место |
| Позолотин И.В. | 2 место | | | |
| Позолотина Е.В. | 1 место | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | Мустафина И.Г. 2 место 2 место | |
| | | | Валеева З.Ф. 2 место 2 место 3 место | |
| | | | Петрова В.Л. 3 место | |
| | | | Хайдарова Л.М. 1 место | |
| | | | СтишакOVA О.Н. 1 место 2 место | |
| | | | Гильманова Т.Л. 1 место | |
| | | | Шабай С.А. 1 место | |
| | | | Шамукаев С.М. 1 место | |
| | | | Филиппова Т.И. 2 место | |
| 3. | Всероссийская научно-практическая конференция «Роль специалистов со средним медицинским образованием в оказании первичной медико-социальной помощи сельскому населению», октябрь 2019 | ВДНХ-экспо, г.Уфа | Стеценко Е.П. Литвинова А.А. | Сертификат |
| 4. | ВФСК «Готов к труду и обороне», ноябрь 2019 | Администрация г.Бирск | Позолотина Е.В. Красильников В.В. | Золотой знак отличия Золотой знак отличия |
| 5. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку урока по информатике, ноябрь 2019 | ООО «Урок. РФ» | Шамукаев С.М. | 1 место |
| 6. | Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Фармацевтическое образование: проблемы и перспективы», декабрь 2019 | ФГБ ПОУ «Пензенский базовый МК» | Рязанова Н.А. Семенова А.К. | участие |
| 7. | Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития профессионального образования», март 2020 | ГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж» | Стеценко Е.П. Трухина С.В. Муштафина И.Г. | участие |
| 8. | Конкурс научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов «Профессиональное | Научно-методический журнал СПО | Стеценко Е.П. Трухина С.В. СтишакOVA О.Н. Рязанова Н.А. | участие |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| | образование от школы до вуза: практика и управление», март 2020 | | | |
| Приволжский федеральный округ | | | | |
| 1. | Заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента(Фармакология) по специальности 33.02.01. Фармация среди студентов СМ и ФОО ПФО, апрель 2019 | Пензенский МК | Махмутова Л.Р. Панчихина М.И. | Диплом степени 3 Диплом степени 3 |
| 2. | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок праздника, посвященного Международному Дню медицинской сестры, апрель 2019 | Темниковский МК | Шабай С.А. Валеева З.Ф. Литвинова Н. И. Гильманова Т. Л. | Диплом 1 место Сертификат Диплом 3место |
| 3. | Заочный конкурс рабочих тетрадей для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01Сестринское дело по ПМ «Выполнение работы по должности служащих Младшая медицинская сестра» МДК «Технология оказания медицинских услуг», май 2019г. | ГАПОУ Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Марсевой» | Гильманова Т.Л. | 1 место |
| 4. | Межрегиональный конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплине БЖ, май 2019 | ГАПОУ РБ Туймазинский МК | Амиров З.Р. | 2 место |
| 5. | Заочный конкурс видеороликов по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, май 2019г | ГАПОУ СО «Энгельский МК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» | Гильманова Т.Л. Литвинова Н.И. | Участие |
| 6. | Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии | ФГБ ПОУ «Пензенский базовый МК» | Абрарова Р.М. СтишакOVA О.Н. Филиппова Т.И. Шабай С.А. Хайдарова Л.М. | Участие |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|---|--------------------|
| | как основа педагогической деятельности при подготовке медицинских кадров», октябрь 2019 | | Зяблицкая М.А. Позолотин И.В. Позолотина Е.В. | |
| 7. | Научно – практическая конференция среди преподавателей и студентов «Современные подходы к сохранению здоровья человека и общества», октябрь 2019 | ГАПОУ «Орский МК» | Шабай С.А. | Участие |
| 8. | IV Межрегиональная научная практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом, октябрь 2019 | ГБПОУ «Йошкар-Олинский МК» | Зорина А.А. | Участие |
| 9. | Межрегиональный заочный конкурс по химии «Лучшая методическая разработка практического занятия с мультимедийным сопровождением», октябрь 2019 | ГБПОУ «Ардатовский МК» | Дьяконова Е.Н. СтишакOVA О.Н. | Участие 3 место |
| 10. | Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплине ОП.03 Основы патологии, октябрь 2019 | ГБПОУ «Ардатовский МК» | Мустафина И.Г. | 1 место |
| 11. | Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Особенности методической разработки учебного занятия в соответствии с требование ФГОС нового поколения», ноябрь 2019 | ГБПОУ «Нижегородский МК» | Абрarова Р.М., Чернова Е.В. Шамукаев С.М. Немычкина М.С. | Участие |
| 12. | Заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами, специальности Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское ПФО, ноябрь 2019 | ГАПОУ «Казанский МК» | Гильманова Т.Л. | 1 место |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 13. | Конкурс методических разработок по астрономии для студентов 1 курса на базе 9 классов ПФО, ноябрь 2019 | ГАПОУ «Казанский МК» | Султанов В.М. | Участие |
| 14. | Заочный конкурс рабочих тетрадей по МДК 02.01.06 Сестринский уход при различных заболеваниях для студентов 4 курса, специальности Сестринское дело, ноябрь, 2019 | ФГБПОУ «Ульяновский ФК» | Трухина С.В. Виноградова Л.Г. Нестеренко Н.В. | Участие |
| 15. | Заочный конкурс методических разработок аудиторного занятия по английскому языку по теме: «В больнице» для 1 курса, специальности Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело ПФО, ноябрь, 2019 | ГАПОУ «Уфимский МК» | Хайдарова Л.М. | Участие |
| 16. | Заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность, специальность 31.02.01.Лечебное дело ПФО, ноябрь 2019 | ГБПОУ «Оренбургский областной МК» | Балякова И.С. | 2 место |
| 17. | Заочный конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по общепрофессиональным дисциплинам специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело ПФО, ноябрь 2019 | Оренбургский МК структурное подразделение ОРИПС-филиала СамГУПС | Гильманова Т.Л. СтишакOVA О.Н. Мустафина И.Г. Филиппова Т.И. Шабай С.А. | 2 место Участие Участие участие |
| 18. | Межрегиональный заочный конкурс обучающихся видеоматериалов по дисциплине Анатомия и физиология человека, специальность Сестринское дело, ноябрь 2019 | ГБПОУ «Краснослободский МК» | Шабай С.А. СтишакOVA О.Н. | 2 место сертификат |
| 19. | Конкурс учебных видеороликов по ПМ04.Младшая медицинская | ОГБПОУ «Карсунский медицинский | Литвинова Н.И. Гильманова Т.Л. | Участие |

| | | | | |
|-----|---|---|--|------------------------|
| | сестра по уходу за больными ПФО, ноябрь 2019 | техникум им. В.В. Тихомирова» | | |
| 20. | XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов», ноябрь 2019 | Самарский фармацевтический техникум | Чураева А.Д. | Участие |
| 21. | Заочный конкурс методических пособий среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по учебной дисциплине «Информатика» специальность 31.02.01 Лечебное дело, декабрь 2019 | ГАПОУ «Казанский МК» | Шамукаев С.М. Семенова А.К. Рязанова Н.А. | участие |
| 22. | Заочный межрегиональный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий для преподавателей, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне, декабрь 2019 | ГАПОУ «Зеленодольское МК» | Валеева З.Ф. | Участие |
| 23. | Заочный конкурс на лучший комплект ситуационных заданий для проведения занятий в симуляционных кабинетах специальности Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, декабрь 2019 | ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» | Виноградова Л.Г. Трухина С.В. Колонских Е.Г. Литвинова Н.И. Гильманова Т.Л. Садрисламова Л.Ф. | 3 место 2 место |
| 24. | Заочный конкурс презентаций и видеороликов «Загадочный мир астрономии» ПФО, декабрь 2019 | ГАПОУ «Балашовский МК» | Султанов В.М. | 1 место |
| 25. | Заочный региональный конкурс методических пособий для студентов по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента среди | ГАПОУ СО «Энгельский МК Св. Луки (Войно-Яценецкого) | Махмутова Л.Р. Панчихина М.И. | 1 место 3 место |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО специальности 33.02.01 Фармация, декабрь 2019 | | | |
| 26. | Межрегиональный заочный конкурс методического сопровождения специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, январь 20 г | ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» | Аткнина Г.П. Литвинова А.А Немычкина М.С. Махмутова Л.Р. Гильманова Т.Л. Пихтовникова И.А. Папчихина М.И. Плотникова А.А Глинкина В.В. Чураева А.Д. Миргалиева О.И. Габдуллина Г.У. | 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место, 3 место 2 место, 3 место 3 место 3 место, 3 место 3 место |
| 27. | Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, февраль 2020 г. | ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» | Трухина С.В. Виноградова Л.Г. | сертификат |
| 28. | Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ01. Проведение профилактических мероприятий, специальность Сестринское дело, февраль 2020 | ГБПОУ «Ардатовский медицинский колледж» | Трухина С.В. Зорина Ю.П. | 1 место |
| 29. | Заочный конкурс на лучший организационно – методический комплекс для проведения квалификационного экзамена по ПМ02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, специальность Сестринское дело, февраль 2020 | ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж» | Зорина Ю.П. Виноградова Л.Г. Колонских Е.Г. Плотникова А.А. | 2 место |
| 30. | Заочный конкурс методических разработок для преподавателей по проведению практических занятий по | ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. | Трухина С.В. Виноградова Л.Г. | 3 место |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---------|
| | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, специальность Сестринское дело, февраль 2020 | Н.Ляпиной» | | |
| 31. | Заочный конкурс контрольно-оценочных средств по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больным) специальности Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, февраль 2020 | ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» | Гильманова Т.Л. Литвинова Н.И. Нестеренко Н.В. | 2 место |
| 32. | Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Фармакология» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа среди преподавателей СПО ПФО для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», март 2020 | ГБПОУ Республики Мордовия "Краснослободский медицинский колледж" | Муллагулов А.И. Панчихина М.И | 2 место |
| Республиканский уровень | | | | |
| 1. | Республиканский конкурс на лучшую наглядную агитацию по медицинской профилактике, май 2019 | МЗ РБ | Шабай С.А. Мустафина И.Г. Фатхуллина Р.М. Колонских Е.Г. | Участие |
| 2. | Конкурс «Лучшая учебно-материальная база» гражданской обороны, май 2019 | Главное управление МЧС по РБ г. Уфа | Амиров З.Р. | участие |
| 3. | Республиканский Фестиваль востребованных профессий «PROFEKT, сентябрь 2019 | Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ | Литвинова А.А. Смирнова Э.Т. Глинкина В.Н | Участие |
| 4. | «XXV Республиканский фестиваль по национальным и | г. Уфа | Ибрагимов М.А. | 3 место |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|------------------------|
| | народным видам спорта, посвященный Дню Республики (среди муниципальных районов с райцентром - городским поселением) в комплексном зачете», октябрь 2019 | | | |
| 5. | «Межрайонный волейбольный турнир среди мужских команд, посвященный памяти отличника просвещения СССР Шилова Бориса Алексеевича», октябрь 2019 | г. Янаул | Ибрагимов М.А. | 1 место |
| 6. | Участие в Республиканском турнире по волейболу, октябрь 2019г. | Администрация МР г. Янаул | Амиров З.Р. | 2 место |
| 7. | Республиканский волейбольный турнир на Кубок мастера спорта России по ачери-биатлону А.А. Рамазанова, октябрь 2019г. | Администрация МР Чекмагушевский р-н | Амиров З.Р. Ибрагимов М.А. | Участие |
| 8. | Заочный республиканский конкурс методических разработок практических занятий по учебной дисциплине «Фармакология» по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных МЗ Республики Башкортостан, ноябрь 2019 | ГАПОУ РБ Салаватский МК» | Кагарманова Э.Я. Муллагулов А.И., Аткнина Г.П. | 2 место 3 место |
| 9. | Объединенная выставка в рамках проведения Уфимского международного салона образования – 2019 «Новая субъектность образования», ноябрь 2019 | г. Уфа, ВДНХ-Экспо | Чураева А.Д. Литвинова А.А. Глинкина | 1 место |
| 10. | Заочный республиканский конкурс методических разработок практических занятий ПМ04.Выполнение работ по одной или | ГАПОУ РБ «Стерлитамакский МК» | Гильманова Т.Л. | 1 место |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| | нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 03 Технология оказания медицинских услуг) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, декабрь 2019 | | | |
| 11. | Заочный республиканский конкурс методического обеспечения работы педагога-психолога «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению» среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных МЗ РБ, декабрь 2019 | ГАПОУ РБ «Салаватский МК» | Галиева Ю.Ф. | участие |
| 12. | Республиканский заочный конкурс презентаций «Я педагог-психолог», февраль 2020 | ГАПОУ РБ «Стерлитамакский МК» | Галиева Ю.Ф. | 2 место |
| 13. | Заочный республиканский конкурс рабочих тетрадей преподавателей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 04 по специальности Лабораторная диагностика, март 2020 | ГАПОУ РБ «Стерлитамакский МК» | Габдуллина Г.У. | 2 место |
| 14. | Заочный республиканский конкурс методических разработок практических занятий по ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода специальности 31.02.02 Акушерское дело, март 2020 | ГАПОУ РБ «Белорецкий МК» | Балякова И.С. Яхина И.В. | 1 место |
| 15. | Республиканский конкурс методических разработок учебного занятия «PRO.CПО», март 2020 | ИРО РБ | СтишакOVA О.Н. Хайдарова Л.М. | 3 место участие |

| Городской уровень | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| 1. | Волейбольный турнир, посвященный памяти Героя Советского Союза Г.С.Овчинникову, апрель 2019 | Спорткомитет г. Бирск | Ибрагимов М.А. Амиров З.Р. | 3 место |
| 2. | Участие в ежегодном легкоатлетическом пробеге «Осиновка – Бирск», апрель 2019 | Администрация города Бирска | Позолотина Е.В. Красильников В.В. Зорина А.А. | 2 место 3 место 1 место |
| 3. | Мероприятие Ярмарка профессий, май 2019 | Администрация города Бирска | Орлова Е.Н. Глинкина В.Н. | Участие |
| 4. | Марафон «Экскурсия в ритме бега», май 2019 | Администрация города Бирска | Красильников В.В. М.А. Ибрагимов | Участие |
| 5. | Волейбольный турнир, посвященный празднованию «9 Мая», май 2019 | г. Бирск стадион «Спартак» | Ибрагимов М.А. Амиров З.Р. | 3 место |
| 6. | Первенство города Бирска по жиму штанги лёжа, май 2019 | Спорткомитет г. Бирск | Никитин А.А. | 2 место |
| 7. | Волейбольный турнир, посвященный Дню физкультурника-2019 под девизом «Спорт против наркотиков. За здоровьем в парки и на площадки!», август 2019 | Спорткомитет г. Бирск | Ибрагимов М.А. | 3 место |
| 8. | Всероссийский день бега «Кросс наций» посвященный памяти Героев Советского Союза Г.П. Мушникова и П.Г. Корочкина, октябрь 2019г. | Администрация МР Бирский р-н РБ г. Бирск | Амиров З.Р. Позолотина Е.В. Зорина А.А. Красильников В.В. | 3 место 2 место 2 место 2 место |
| 9. | Смотр конкурс на лучшее оформление предметного кабинета по ОБЖ(ОВС), тира (место для стрельбы) среди образовательных учреждений муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2020 г., март 2020 | Военный комиссариат г. Бирск | Дьяконов И.К. | 1 место |

| Год | Общее количество мероприятий | | | | | Общее количество призовых мест | | | | |
|------|------------------------------|----|-----|----|-------|--------------------------------|----|-----|----|-------|
| | Международный | РФ | ПФО | РБ | Город | Международный | РФ | ПФО | РБ | Город |
| 2019 | 2 | 8 | 32 | 15 | 9 | 2 | 30 | 35 | 11 | 12 |

Обеспечение образовательного процесса периодическими изданиями,
входящими в состав ЭБС «Консультант студента»:

- Анестезиология и реаниматология;
- Анналы хирургии;
- Архив акушерства и гинекологии им. В.Ф.Снегирёва;
- Архив патологии;
- Вестник офтальмологии;
- Вестник Российской академии медицинских наук;
- Вопросы вирусологии;
- Вопросы курортологии, физиотерапии, лечебной физкультуры;
- Вопросы питания;
- Врач и информационные технологии;
- Гематология и трансфузиология;
- Детская хирургия;
- Гигиена и санитария;
- Здоровоохранение Российской Федерации;
- Иммунология;
- Кардиология;
- Клиническая лабораторная диагностика;
- Клиническая медицина ;
- Медико-социальная экспертиза и реабилитация;
- Медицинское образование и профессиональное развитие;
- Менеджер здравоохранения;
- Молекулярная генетика, микробиология и вирусология;
- Молекулярная медицина;
- Неврологический журнал;
- Неонтология;
- ОРГЗДРАВ;
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины;
- Региональная анестезия и лечение острой боли;
- Репродуктивное здоровье детей и подростков;
- Российская педиатрическая офтальмология;
- Российский журнал кожных и венерических болезней;
- Российский медицинский журнал;

- Российский онкологический журнал;
- Российский педиатрический журнал;
- Российский психиатрический журнал;
- Российский стоматологический журнал;
- Социология медицины;
- Урология;
- Физиотерапия, бальнеология и реабилитация;
- Эпидемиология и инфекционные болезни.

Периодические издания, выписываемые ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»:

- Аккредитация в образовании;
- Аргументы и факты;
- Башкортостан;
- Действие;
- Единая Россия: Башкортостан;
- Медицинская газета;
- Медицинская сестра;
- Медицинский вестник Башкортостана;
- Медицинский журнал;
- Новая аптека;
- Победа;
- Республика Башкортостан;
- Российская газета;
- Среднее профессиональное образование.