

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
«Бирский медико – фармацевтический колледж»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«БИРСКИЙ МЕДИКО - ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
по состоянию на 1 апреля 2019 года.**

Бирск 2019 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Система управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Бирский медико – фармацевтический колледж»	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
3. Анализ приема в образовательное учреждение	22
4. Организация образовательного процесса	24
5. Востребованность выпускников	32
6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.	34
7. Анализ качества учебно-методического обеспечения	35
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	40
9. Информационное сопровождение деятельности по предоставлению государственной услуги.....	42
10. Качество материально-технической базы.....	44
11. Социально - бытовые условия обучающихся.....	46
12. Воспитательная работа	49
13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	56
14. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	59
Приложение	65

1. Система управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Бирский медико – фармацевтический колледж»

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Башкортостан Бирский медико – фармацевтический колледж (ГАОУ СПО РБ Бирский медико-фармацевтический колледж) образовано путем реорганизации двух образовательных учреждений среднего профессионального образования: Бирский медицинский колледж и Бирский фармацевтический колледж распоряжением Правительства Республики Башкортостан №81-р от 4 февраля 2005 года. Изменение типа государственного образовательного учреждения на государственное автономное образовательное учреждение проведено в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1156 – р от 26 октября 2009 года.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 9 апреля 2014 года № 303-р установлено следующее наименование колледжа – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» (далее – Учреждение).

Новая редакция Устава принята в связи с приведением в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж» согласован заместителем министра земельных и имущественных отношений РБ 15.05.2014 года А.К. Газизовым, утвержден министром здравоохранения Республики Башкортостан 16 мая 2014 года Г.А. Шебаевым, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 27 мая 2014 года.

Изменения, вносимые в Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж», утверждены министром здравоохранения РБ Бакировым А.А. от 17.04.2017 г., зарегистрированы в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 26 апреля 2017 года.

Изменения в Устав ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж», утверждены и.о. министра здравоохранения РБ Яппаровым Р.Г. от 29.05.2018 г., зарегистрированы в межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 13 июня 2018 года.

ОГРН – 1050201249218.

Идентификационный номер налогоплательщика – 0257006678.

Лицензия - № 2776 от 09.06.2014 года, серия 02Л01 № 0001450, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, утвержденное приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан №2135 от 23 июня 2017г.;

Свидетельство о государственной аккредитации № 2446 от 26.11.2018 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики

Башкортостан, действительно до 26 ноября 2024 г.; приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации, утвержденное приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 2762 от 26 ноября 2018г.

Здания и помещения для осуществления образовательного процесса признаны соответствующими санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (заключения №02.20.01.000.М.000010.01.18 от 30.01.2018 г.; №02.20.01.000.М.000009.01.18 от 30.01.2018 г.; №02.20.01.000.М.000113.10.17 от 31.10.2017 г. и требованиям пожарной безопасности (Заключение № 45/11 от 03.04.2015 г., № 43/11 от 02.04.2015 г., № 44/11 от 03.04.2015 г., «Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности»).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство здравоохранения Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Договор о взаимоотношениях между Министерством здравоохранения Республики Башкортостан и подведомственным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж» от 23 декабря 2010 года, дополнительное соглашение к Договору о взаимоотношениях от 23.12.2010 г., подписан 12 января 2015г. Министром здравоохранения Республики Башкортостан А.А Бакировым. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

452452, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул.Интернациональная, д. 96

фактический адрес:

452452, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул.Интернациональная, д. 96.

Учреждение для осуществления образовательной деятельности имеет учебные корпуса, расположенные по следующим адресам:

452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96;

452452, Республика Башкортостан, Бирский район, г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96-а;

452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Мира, д. 35;

452450, Республика Башкортостан, район Бирский, с/с Кусекеевский, с. Кусекеево, учебно-спортивный комплекс озеро Шамсутдин.

Органами Учреждения, в соответствии с Уставом, являются:

- 1) Наблюдательный совет Учреждения;
- 2) Директор Учреждения;
- 3) Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- 4) Совет Учреждения
- 5) Педагогический совет Учреждения;
- 6) Методический совет Учреждения;
- 7) Совет обучающихся Учреждения;
- 8) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения;
- 9) Студенческий совет общежития Учреждения;
- 10) Старостат Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения создан в составе 9 членов – представители Учредителя – 2 человека, представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – 1 человек, представители общественности – 3 человека, представители работников Учреждения – 3 человека. Председатель Наблюдательного совета избран на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Срок полномочия директора учреждения определяется трудовым договором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет Учреждения;
4. Методический совет Учреждения;
5. Совет обучающихся Учреждения;
6. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения;
7. Студенческий совет общежития Учреждения;
8. Старостат Учреждения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом, локальными актами Учреждения и утверждены приказом № 230 от 31.08.2018г.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- 1) основные общеобразовательные программы:
 - образовательные программы среднего общего образования;
- 2) основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 3) дополнительные образовательные программы:
 - дополнительные общеразвивающие программы;
- 4) дополнительные профессиональные программы:
 - программы повышения квалификации.

Обучение осуществляется по ФГОС СОО, ФГОС СПО, соответствующим специальностям и профессии:

специальности/ профессия	приказы об утверждении ФГОС СОО, ФГОС СПО
31.02.01 Лечебное дело	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014г. №32673)
31.02.02 Акушерское дело	Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2014г. № 33880)
31.02.03 Лабораторная диагностика	Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014г. № 33808)
33.02.01 Фармация	Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014г. № 32861)
34.02.01 Сестринское дело	Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 07.06.2012г. № 24480) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766)

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 № 29480)
---	--

Учреждение, в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы, с учетом потребности и возможности личности.

Перечень реализуемых образовательных программ специальностей, профессии и уровень подготовки:

№ п/п	Код	Вид образовательной программы/ Специальность/ профессия	Уровень образования	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения
1	31.02.01	ППССЗ Лечебное дело	Углубленная подготовка	Фельдшер	3 года 10 месяцев
2	31.02.02	ППССЗ Акушерское дело	Базовая подготовка	Акушерка / акушер	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
3	33.02.01	ППССЗ Фармация	Базовая подготовка	Фармацевт	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев 2 года 3 месяца
	33.02.01	ППССЗ Фармация	Углубленная подготовка	Фармацевт	3 года 10 месяцев
4	34.02.01	ППССЗ Сестринское дело	Базовая подготовка	Медицинская сестра Медицинский брат	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
	34.02.01	ППССЗ Сестринское дело	Углубленная подготовка	Медицинская сестра / Медицинский брат	3 года 10 месяцев
5	31.02.03	ППССЗ Лабораторная диагностика	Базовая подготовка	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев
6	34.01.01	ППКРС Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 год 7 месяцев

Каждая образовательная программа включает нормативно – правовые основы разработки программы, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программ в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной практики по профессиональным модулям, программы производственной (преддипломной) практики, материально-техническое обеспечение реализации программы, учебно-методическое обеспечение реализации программы, раздел - контроль и оценка достижений обучающихся, комплекты контрольно – оценочных средств.

Актуализированы локальные акты по направлениям образовательной деятельности.

Утверждены программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессии образовательного учреждения на 2019 год.

Все программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ПКРС) согласованы работодателями в соответствии с заключенными договорами, утверждены директором.

Реализуются следующие дополнительные программы:

№ п/п	Вид дополнительной программы	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная общеобразовательная программа	«Основы массажа»	очная	108 ч
2.	Дополнительная общеобразовательная программа	«Кассир - операционист»	очная	72 ч
3.	Дополнительная общеобразовательная программа	«Основы ухода»	очная	144 ч
4.	Дополнительная общеобразовательная программа	«Оператор ЭВМ»	очная	108 ч
5.	Дополнительная общеобразовательная программа	«Косметик – визажист»	очная	72 ч
6.	Дополнительная общеобразовательная программа	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»	очная	16ч.
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность »	очно-заочная	72ч
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения»	очно-заочная	144 ч
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Экономика и управление в фармации»	очно-заочная	144 ч
10.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Изготовление лекарственных форм»	очно-заочная	144 ч

11.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Основы регулирования медицинской и фармацевтической деятельности: профессиональная подготовка по вопросам деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ»	очно-заочная	72 ч
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе»	очно-заочная	108ч
13.	Программа профессионального обучения	Санитар	очно- заочная форма обучения, без отрыва от производства	72 часа
14.	Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации	Выписывание лекарственных средств. Порядок оформления, учета и хранения рецептурных бланков	очно-заочная	36 часов
15.	Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации	Оформление листков временной нетрудоспособности	очно-заочная	18 часов
16.	Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	очно-заочная	72 часа
17.	Дополнительная общеобразовательная программа	Анализ статистических показателей в рамках выполнения ВКР	очная	16 часов

Все дополнительные программы имеют комплекты нормативно - методических материалов.

В соответствии с планом подготовки и проведения самообследования Учреждения проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Область профессиональной деятельности выпускника:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

– контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

– первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

– диагностическая деятельность.

– лечебная деятельность.

– неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

– профилактическая деятельность.

– медико-социальная деятельность.

– организационно-аналитическая деятельность.

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, для обучающихся на базе среднего общего образования, предусмотрено:

срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

– обучение по учебным циклам – 119 недель (обязательная часть учебных циклов - 83 недели, вариативная – 36 недель);

– промежуточная аттестация – 7 недель;

– учебная и производственная практика – 29 недель;

– производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

– подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;

– государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;

– каникулы – 34 недели.

1296 часов вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин:

– ВЧУЦ. ОГСЭ.06 Здоровьесберегающие технологии – 56 ч., ВЧУЦ ОГСЭ 07 Родной язык - 60ч., ВЧУЦ. ОГСЭ 08 Основы права

– 34 ч. ВЧУЦ ОГСЭ 09 Этикет деловых отношений – 42 ч., ВЧУЦ ЕН 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 50 ч., ВЧУЦ ОП 11 Введение в специальность – 44 ч., ВЧУЦ ОП 12 Клиническая фармакология – 36 ч.;

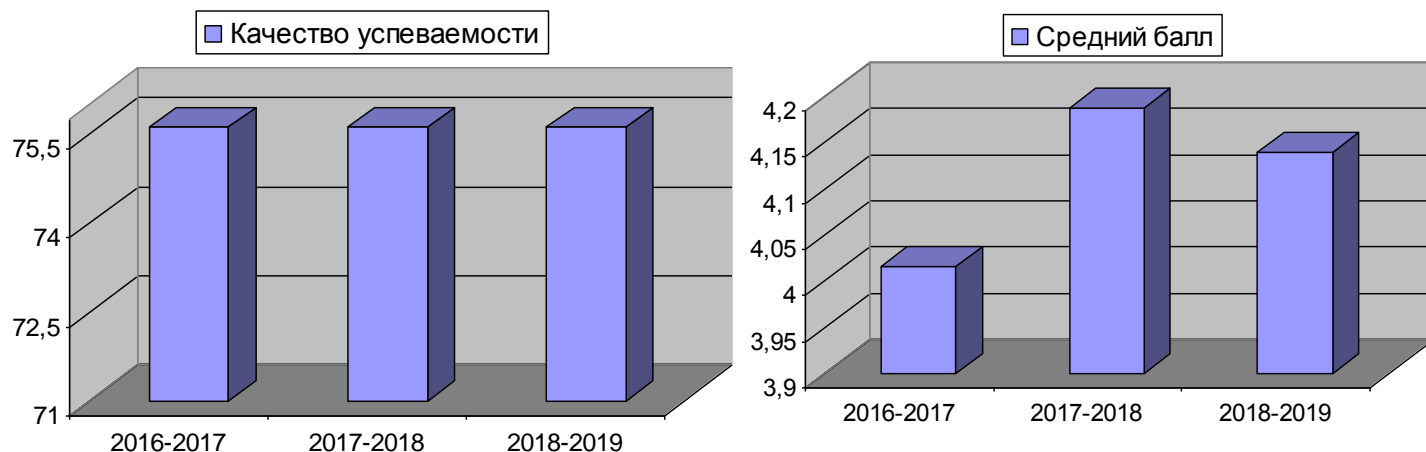
и увеличение часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

– ОП 04 Фармакология – 18ч., ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики – 32ч., ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 18ч., МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - 190ч., МДК 02. 01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 146ч., МДК 02. 02 Лечение пациентов хирургического профиля -106ч., МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – 4ч., МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста – 10ч., МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной

медицинской помощи на догоспитальном этапе - 40ч., МДК 04.01 - Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 152ч., МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация – 178ч., МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности – 80ч.

Анализ контроля знаний обучающихся проводился по циклам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Итоговые данные контроля знаний представлены в таблице (Приложение №1).



Выводы:

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2018-2019 показал, что качественная успеваемость в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом не изменилась и составляет - 75,3%.

2. Анализ контроля знаний обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному,

семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, для обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено:

- теоретическое обучение – 125 недель (обязательная часть учебных циклов - 99 недель, вариативная – 26 недель);

- промежуточная аттестация – 7 недель;

- учебная и производственная практика – 23 недели;

- производственная преддипломная практика – 4 недели;

- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;

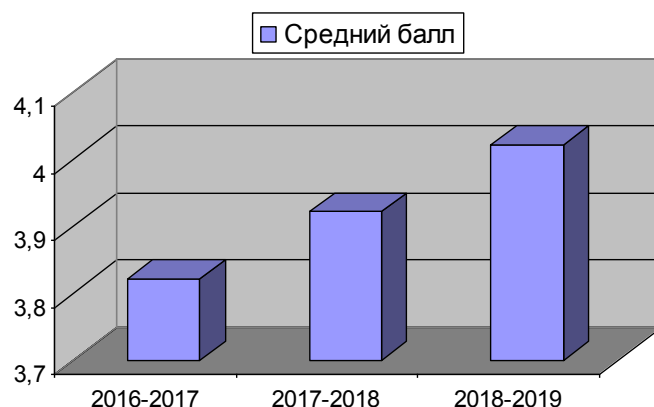
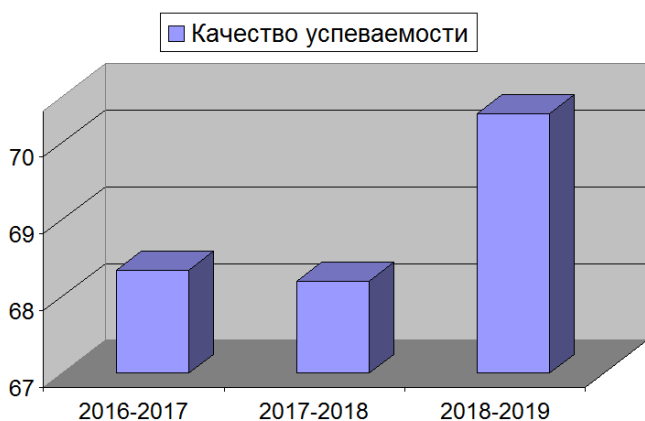
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;

- каникулы – 34 недели.

Всего: 199 недель.

Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин – ВЧУЦ. ОГСЭ.05 Родной язык - 78ч; ВЧУЦ. ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи - 56ч, ВЧУЦ ОП.13 Этикет деловых отношений – 44 ч; увеличение часов по дисциплинам: ОП.02 Анатомия и физиология человека - 36ч; ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики -12ч., ОП.05 Гигиена и экология человека – 8ч., ОП 07 Фармакология – 36ч., ОП.08 Психология – 8ч., увеличение часов ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде – 54 ч., ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 372ч., ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни 124ч., ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 108ч.

Самообследование обучающихся проводилось по циклам учебных дисциплин междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана. Контроль знаний прошли 100,0% присутствующих на занятиях студентов 1-4 курсов специальности Акушерское дело.



Итоговые данные контроля знаний по циклам учебных дисциплин и ПМ представлены в таблице (Приложение № 2).

Выводы:

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2018-2019 показал, что качественная успеваемость возросла в сравнении с 2017-2018 учебным годом (68,0%), на 2,4 % и составила 70,4%, в 2016-2017 учебном году показатель составлял 68,14%.

2. Анализ контроля знаний обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. В целом, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности Акушерское дело.

Специальность 33.02.01 Фармация

Область профессиональной деятельности выпускника:

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

– оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

– приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

– оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки, для обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено:

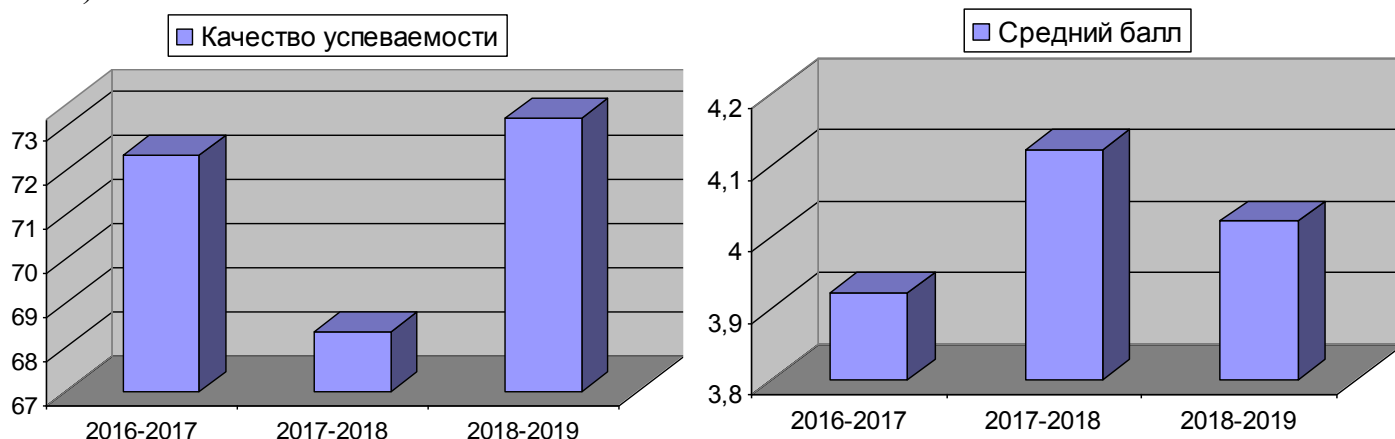
- теоретическое обучение – 130 недель;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная и производственная практика – 18 недель;
- производственная преддипломная практика – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
- каникулы – 34 недели.

Всего: 199 недель.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 121 неделю (в том числе 18 недель учебной и производственной практики). Вариативная часть учебных циклов – 27 недель. Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин – ВЧУЦ. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 56ч, ВЧУЦ. ОГСЭ.06 Родной язык - 60ч; ВЧУЦ.ОГСЭ.07 Основы права - 34ч, ВЧУЦ.ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности - 66ч, ВЧУЦ ОП.12 Этикет деловых отношений – 44 ч; ВЧУЦ.ОП.13 Психология - 42ч; увеличение часов по дисциплинам: ОП.02 Анатомия и физиология человека - 30ч; ОП.03 Основы патологии – 36ч., ОП.07 Ботаника - 14ч; ОП.08.Общая и неорганическая химия - 34ч; ОП. 09. Органическая химия - 40ч; ОП. 10. Аналитическая химия - 30 ч; увеличение часов ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента - 266ч; ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля -116ч; ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием-104ч.

По специальности 33.02.01 Фармация контроль знаний прошли 100% студентов.

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям представлен в таблице (Приложение №3).



Выводы:

1. Итоги самообследования в части определения уровня умений, знаний обучающихся обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, в ходе которых рассмотрены основные недостатки в подготовке специалистов и составлены планы мероприятий по их устранению.

2. Анализ результатов уровня освоения объема знаний и умений обучающихся по учебным циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2018-19 учебном году составляет 72,9%, что свидетельствует о повышении качественной успеваемости (в 2017 – 18 учебном году - 68 %).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности выпускника:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.

- проведение профилактических мероприятий
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих (приложение к ФГОС).

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, для обучающихся на базе среднего общего образования, предусмотрено:

- теоретическое обучение – 87 недель (обязательная часть учебных циклов – 61 неделя, вариативная – 26 недель);
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- учебная и производственная практика – 23 недели;
- производственная преддипломная практика – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
- каникулы – 22 недели.

Всего: 147 недель.

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки, для обучающихся на базе среднего общего образования, предусмотрено:

- теоретическое обучение – 121 неделя (обязательная часть учебных циклов – 85 недель, вариативная – 36 недель);
- промежуточная аттестация – 6 недель;
- учебная и производственная практика – 29 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите выпускной квалификационной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) – 2 недели;
- каникулярное время – 33 недели.

Всего: 199 недель.

Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин:

ВЧУЦ.ОГСЭ.05 Основы правового статуса личности - 56ч., ВЧУЦ.ОГСЭ.06 Родной язык - 78ч., ВЧУЦ ОГСЭ 07 Основы права – 42ч., ВЧУЦ.ОП.12 Введение в специальность – 44 ч;

увеличение часов по дисциплинам:

ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 20ч.; ОП.02 Анатомия и физиология человека – 36 ч; ОП.05 Гигиена и экология человека – 8 ч., ОП.07 Фармакология – 66 ч., ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение – 6 ч., ОП 09 Психология – 8 ч.; ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 18 ч.;

увеличение часов на ПМ и МДК:

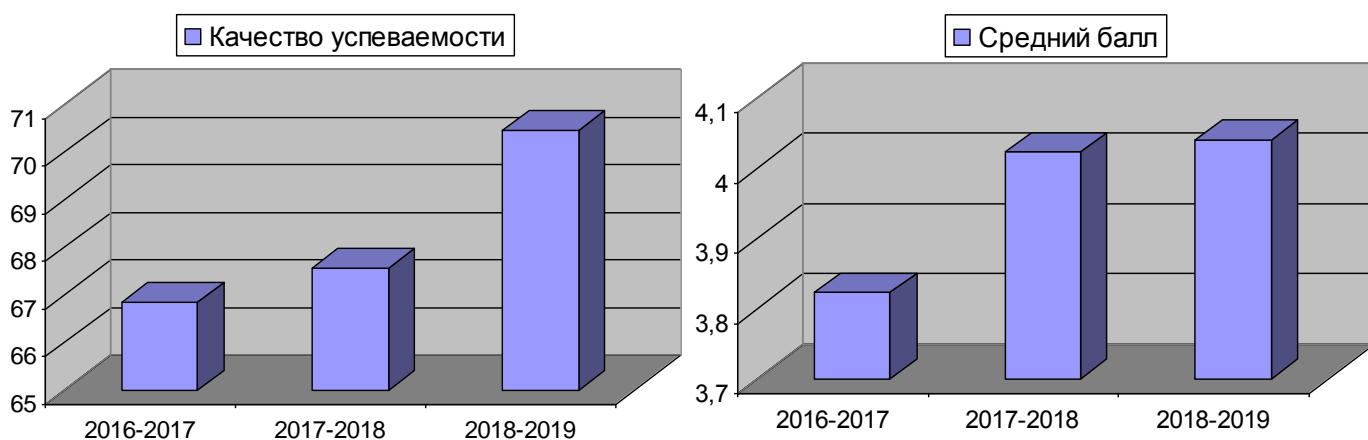
- ПМ 01.МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – 52 ч.;
- ПМ 01 МДК01.02 Основы профилактики – 30 ч.,

- ПМ 01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению – 6 ч.;
- ПМ 02. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 394 ч.,
- ПМ 02. МДК 02.02 Основы реабилитации – 6 ч.;
- ПМ 03 МДК 03.01 Основы реаниматологии – 42ч.;
- ПМ 03. МДК 03.02 Медицина катастроф – 24 ч.;
- ПМ 04 МДК 04.01 Экономика и управление в здравоохранении – 20ч.;
- ПМ 04 МДК 04.02 Исследование в сестринском деле – 144ч.;
- ПМ 04 МДК 04.03 Организация сестринской деятельности – 16ч.;
- ПМ 05 МДК 05.01 Сестринская помощь детям – 26ч.;
- ПМ 05 МДК 05.02 Современные сестринские технологии в системе первичной медико – санитарной помощи – 84ч.;
- ПМ 05 МДК 05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно – профилактических учреждений -70ч.

Анализ контроля знаний обучающихся проводился по циклам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного

По специальности 34.02.01 Сестринское дело контроль знаний прошли 100% студентов.

Итоговые данные контроля знаний по циклам учебных дисциплин и ПМ представлены в таблице (Приложение №1).



Выводы:

1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2018-2019 показал, что качественная успеваемость возросла в сравнении с 2017-2018 учебным годом (67,4%), на 2,8 % и составила 70,2 %, в 2016-2017 учебном году показатель составлял 66,5%.

2. Анализ контроля знаний обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.

- проведение лабораторных общеклинических исследований.
- проведение лабораторных гематологических исследований.
- проведение лабораторных биохимических исследований.
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- проведение лабораторных гистологических исследований.
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

При реализации учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, вводится общеобразовательный цикл. При этом срок обучения увеличивается на 52 недели: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В учебный план первого года обучения введена учебная дисциплина Родной язык в объеме 60 часов за счет уменьшения объемов профильных дисциплин.

Завершающим этапом освоения общеобразовательного цикла являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика обязательные письменные, химия, иностранный язык - устные.

Учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, для обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено:

- теоретическое обучение – 121 неделя;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная и производственная практика – 28 недель;
- производственная преддипломная практика – 4 недели;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка к защите дипломной работы) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели;
- каникулы – 33 недели.

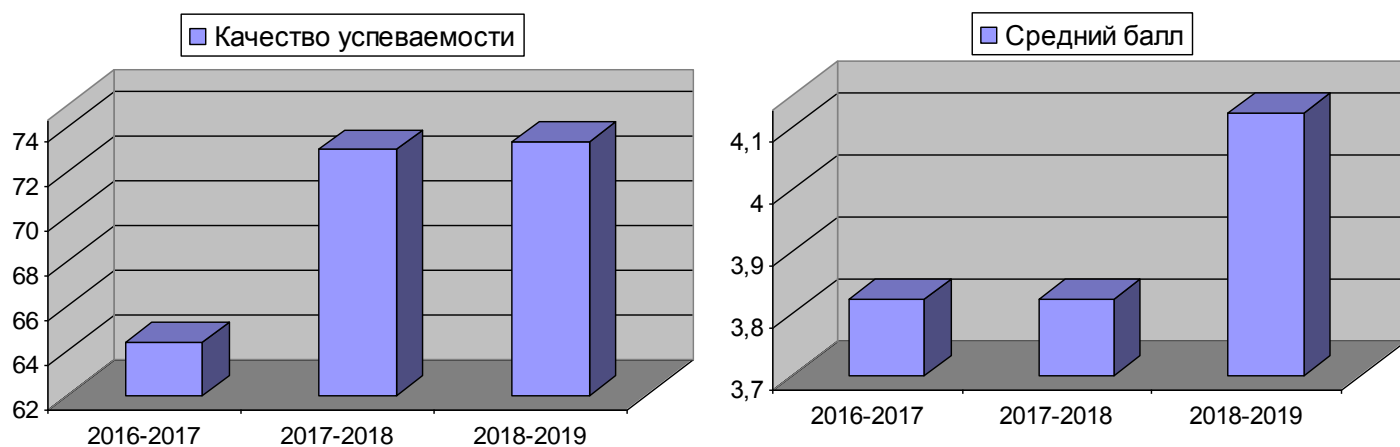
Всего: 199 недель.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 123 недели (в том числе 24 недели учебной и производственной практики). Вариативная часть

учебных циклов – 26 недель. Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин – ВЧУЦ. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 ч., ВЧУЦ.ОГСЭ.06 Родной язык – 78 ч., ВЧУЦ.ОП.10 Этикет деловых отношений – 44 ч.; увеличение часов учебных дисциплин ОП.04 Медицинская паразитология – 18 ч., ОП.05 Химия – 16 ч., ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – 18 ч.; увеличение часов профессиональных модулей ПМ.01 МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 64 ч., ПМ.02. МДК 02.01 Теория и практика гематологических исследований – 36 ч., ПМ.03 МДК 03.01 Теория и практика биохимических исследований – 8 ч., ПМ.04 МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 78 ч., ПМ.05 МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 74 ч., ПМ.06 МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно – гигиенических исследований – 8 ч.; введение ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) – 432ч. (с учетом 2 нед учебной и 2 нед. производственной практики)

По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика контроль знаний прошли 100% присутствующих на занятиях студентов.

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям представлен в таблице (Приложение №5).



Выводы:

1. Анализ результатов уровня освоения объема знаний и умений обучающимися по учебным циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в 2018-2019 учебном году свидетельствует о повышении качественной успеваемости (72,4 % в 2018-2019 , 72,2% в 2017-2018 учебном году, 63,7% в 2016-2017 учебном году,).

2. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Профессия 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Область профессиональной деятельности выпускника: осуществление ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.

- Решение проблем пациента путем сестринского ухода.
- Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

Учебным планом по ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными очно – заочной (вечерней) формы обучения предусмотрено:

- теоретическое обучение – 45 недель (720 часов);
- промежуточная аттестация – 1 неделя;
- учебная и производственная практика – 19 недель;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной практической квалификационной работы + письменная экзаменационная работа) – 1 неделя;
- каникулы – 16 недель.

Всего: 82 недели.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Продолжительность занятий – группировка парами.

В соответствии с запросом работодателей часы вариативной части учебного плана распределены с учетом требований общекультурного развития личности, умения общения с пациентами, умения определять приоритеты сестринского ухода – включены учебные дисциплины:

- 32 часа – Социальная психология;
- 48 часов – Здоровый человек и его окружение;
- 32 часа – Сестринское дело в клинических дисциплинах;
- 32 часа вариативной части учебного плана предназначены для увеличения объема часов по учебной дисциплине Основы анатомии, физиологии и патологии.

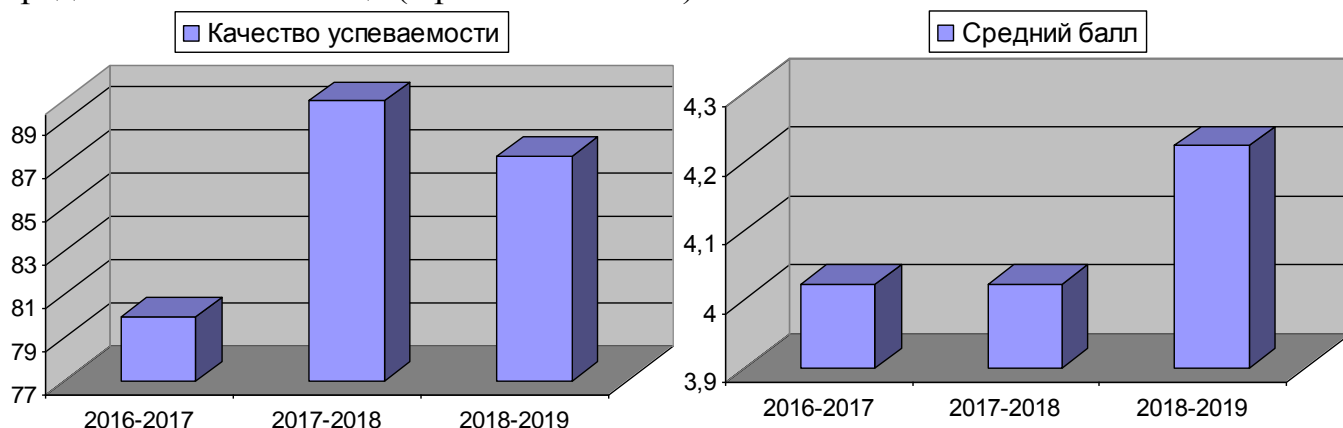
По учебной дисциплине Физическая культура предусмотрено 40 часов самостоятельной учебной нагрузки – участие в работе спортивных секций или выполнение внеаудиторных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

Анализ контроля знаний, обучающихся проводился по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана. Контроль знаний прошли 100,0 % присутствующих на занятиях студентов 2 курса профессии Младшая

медицинская сестра по уходу за больными.

Итоговые данные контроля знаний по циклам учебных дисциплин и ПМ представлены в таблице (Приложение № 6).



Выводы:

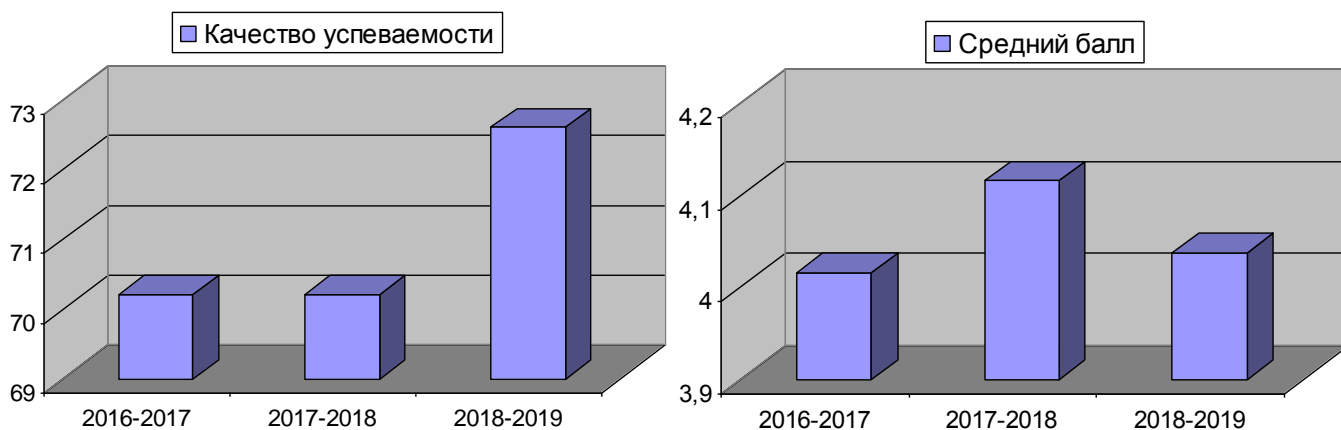
1. Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений обучающимися по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в 2018-2019 учебном году показал, что показатели качественной успеваемости снизились до 86,7 %, по сравнению с 2017-2018 учебным годом (89,2%) и возросли по сравнению с 2016-2017 учебным годом (79,2%).

2. Анализ контроля знаний, обучающихся свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки выпускников.

3. В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Сводная таблица результатов контроля знаний студентов по результатам самообследования:

Специальности	Кол-во опрошенных	Качест. усп. %	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
31.02.01 Лечебное дело	1182	75,3	440	37,2	450	38,1	292	24,7	0	0	4,12
31.02.02 Акушерское дело	2192	70,4	650	29,6	894	40,8	648	29,6	0	0	4,0
33.02.01 Фармация	5299	72,9	1441	27,2	2424	45,7	1434	27,1	0	0	4,0
34.02.01 Сестринское дело	1823	70,2	570	31,3	710	38,9	543	29,8	0	0	4,01
31.02.03 Лабораторная диагностика	963	72,4	374	38,8	324	33,6	265	27,6	0	0	4,1
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	135	86,7	48	35,6	69	51,1	18	13,3	0	0	4,2
ИТОГО по образовательному учреждению	11594	72,4	3523	30,4	4871	42,0	3200	27,6	0	0	4,03



Выводы по разделу:

Итоги самообследования в части определения уровня знаний, умений, практического опыта и освоение компетенций обучающихся Учреждения, обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, в ходе которых рассмотрены основные недостатки в подготовке специалистов и составлены планы мероприятий по их устранению.

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальностям и профессии Учреждения соответствуют требованиям действующих Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Анализ приема в образовательное учреждение

С целью привлечения к обучению в образовательное учреждение наиболее подготовленных абитуриентов в течение года проводилась профориентационная работа с организацией различных мероприятий - Дни открытых дверей, встречи с выпускниками школ Республики Башкортостан, с участием студентов Учреждения, организация выездных концертов для пропаганды профессий медицинского и фармацевтического работников. Публиковались статьи в периодической печати о профессии медицинского, фармацевтического работников и медицинского лабораторного техника. Подготовлены и используются в профориентационной работе рекламные ролики о специальностях, профессии и жизни студентов колледжа. Постоянно обновляется информационная база о специальностях в системе «Абитуриент». Сотрудники и студенты принимали участие в «Ярмарке учебных мест». Оборудован постоянно действующий кабинет по профориентации. В средствах массовой информации опубликованы объявления о правилах приема 2019 года. Работают страницы веб-сайта, рассказывающие о жизни студентов, проведении конкурсов, фестивалей, олимпиад. Организацией профориентационной работы занимается Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.

Количество поданных заявлений по направлениям подготовки в соответствии с контрольными цифрами приема на 2018 – 2019 учебный год

Наименование специальности, уровня подготовки и образовательной базы	Количество поданных заявлений/ кол-во мест
Бюджетный прием	
Лечебное дело, углубленная подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ	133/25
Акушерское дело, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ	68/25
Фармация, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ	236/50
Сестринское дело, базовая подготовка на базе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ	133/25
Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ	219/25
Внебюджетный прием	
Акушерское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	92/25
Фармация, базовая подготовка на базе основного общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	195/75
Сестринское дело, базовая подготовка на базе основного общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ	58/25
Фармация (очно-заочная форма), базовая подготовка на базе среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	70/25
Фармация (очно-заочная форма), базовая подготовка на базе среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг (11 кл, среднее медицинское образование)	66/25

Результаты приема 2018 г.:

Наименование специальностей	Код специальности по перечню специальностей СПО	Принято	В том числе на уровень подготовки		Приняты на обучение	
			базовый	углубленный	За счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы на базе основного общего образования						
Фармация	33.02.01	75	75	-	-	75
Акушерское дело	31.02.02	25	25	-	-	25
Сестринское дело	34.02.01	25	25	-	-	25
Сестринское дело	34.02.01	25	25	-	25	-

Программы на базе среднего общего образования						
Фармация	33.02.01	100	100	-	50	50
Лечебное дело	31.02.01	25	-	25	25	-
Сестринское дело	34.02.01	25	25	-	25	-
Акушерское дело	31.02.02	25	25	-	25	-

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования 2014 года по специальностям и 2013 года по профессии.

Разработаны, согласованы работодателем и утверждены приказом директора программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС), программы дополнительного профессионального образования (ДПО), программы дополнительного образования (ДО). Проводится их ежегодная актуализация.

Календарные учебные графики утверждены в составе ППССЗ и ППКРС для каждой учебной группы.

График учебного процесса утвержден директором (приказ № 228 от 30.08.2018г.) и размещен на электронном и информационном стендах.

Рабочие программы учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы заместителем директора по УР, утверждены директором, приказ № 228 от 30.08.2018 г.

Рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы работодателем, заместителем директора по УР, утверждены директором - приказ № 228 от 30.08.2018 г.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Положением «О расписании учебных занятий». В электронном виде по каждой специальности расположено в холле Учреждения. Контрольный вариант расписания хранится в учебной части на бумажном носителе. Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе, заведующим отделом по учебной работе, согласовывается председателем профсоюзного комитета, утверждается директором.

В расписании указывается полное название учебных дисциплин, ПМ, МДК.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24 ноября 2015 г.) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, Устава Образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, учебные занятия проводятся согласно расписанию. Начало 1 пары занятий с 8:30. В расписании учебных занятий предусматриваются перерывы продолжительностью 30 минут и 15 минут в будние дни, 20 минут и 15 минут в субботу.

Учебные занятия проводятся парами по 45 минут. Внутри пары перерыв 10 минут, между парами -10 минут.

Еженедельная нагрузка составляет 36 аудиторных часов, самостоятельная – 18 часов, максимальная – 54 часа. Расписание консультативных занятий составлено, согласовано председателем профсоюзного комитета, утверждено директором.

Календарно – тематические планы составлены в соответствии с «Положением о календарно – тематическом планировании», имеются по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям текущего учебного года, согласованы председателями цикловых методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Журналы учебных занятий (форма №1) оформлены в соответствии с «Положением о заполнении журнала учебных занятий». Записи в журналах оформляются аккуратно, соответствуют календарно-тематическому плану, количество оценок достаточное. На каждом практическом занятии обучающиеся оцениваются.

Журналы текущего учебного года хранятся в учебной части, выпускных групп сданы в архив по акту.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж».

В учебных планах специальностей прописаны формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ. Анализ учебных планов показал, что количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, дифференцированных зачетов – 10, не считая зачет по физической культуре. График проведения экзаменов с указанием времени и места проведения утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В один день планируется только один экзамен. За 1 день до экзамена проводится консультация. Интервал между экзаменами составляет два календарных дня. По итогам зачета, дифференцированного зачета, в том числе комплексного дифференцированного зачета, экзамена, в том числе междисциплинарного и квалификационного по профессиональному модулю, преподаватель заполняет экзаменационную ведомость

и зачетную книжку. В ведомости, в зачетной книжке преподаватель записывает полное название учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса в соответствии с требованием ФГОС и учебного плана. Оценочная ведомость по профессиональному модулю оформляется на каждого обучающегося с указанием названия профессионального модуля, перечисления всех проверяемых общих и профессиональных компетенций, выставляются результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля и результат освоения вида деятельности.

В сводной оценочной ведомости по профессиональному модулю выставляются все результаты промежуточной аттестации профессионального модуля, учебной и производственной практики. Отмечается время начала и окончания проведения экзамена, подсчитывается процент общей и качественной успеваемости, средний балл.

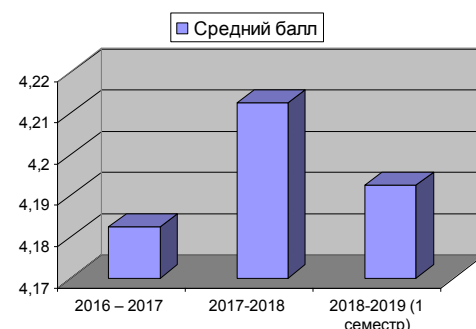
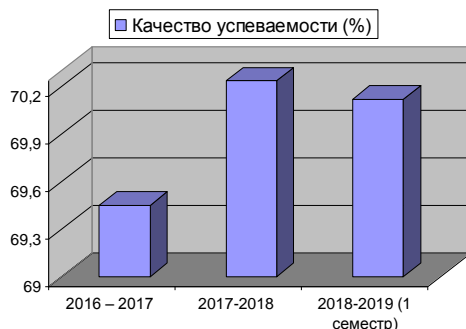
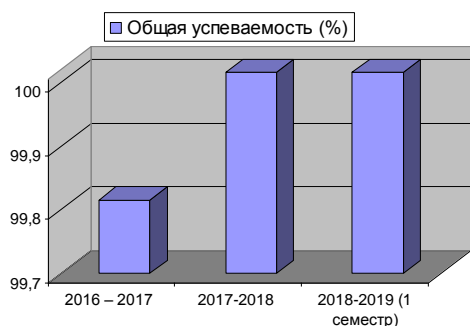
Программы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и ПМ, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены директором.

Для проведения экзамена по профессиональному модулю разработаны комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), согласованные с работодателем.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в сводную ведомость итоговых оценок за семестр.

Анализ успеваемости по итогам промежуточной аттестации за период с 2016 - 2019 учебные годы

Показатели Учебный год	Общая успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)	Средний балл
2016 – 2017	99,8	69,4	4,18
2017-2018	100,0	70,2	4,21
2018-2019 (1 семестр)	100,0	70,1	4,19



Практическая подготовка обучающихся

Договоры о совместной деятельности по организации и проведению практической подготовки обучающихся заключены с 33 медицинскими организациями, согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об

организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Наименование медицинских и фармацевтических организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся

1. ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ	15. ГБУЗ РБ ГБ г. Кумертау
2. ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ	16. ГБУЗ РБ Кушнаренокская ЦРБ
3. ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ	17. ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ
4. ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ	18. ГБУЗ РБ Малоязовская ЦРБ
5. ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ	19. ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ
6. ГБУЗ РБ Буздякская ЦРБ	20. ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ
7. ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ	21. ГБУЗ РБ ГБ г. Нефтекамск
8. ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ	22. ГБУЗ РБ ГБ № 1 г. Октябрьский
9. ГБУЗ РБ Верхне-Татышлинская ЦРБ	23. ГБУЗ РБ РКБ им. Г.Г. Куватова
10. ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ	24. ГБУЗ РБ ГКБ № 8 г. Уфа
11. ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ	25. ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа
12. ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ	26. ГБУЗ РБ Чекагушевская ЦРБ
13. ГБУЗ РБ Караидельская ЦРБ	27. ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ
14. ГБУЗ РБ Краснокамская ЦРБ	28. ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ
29. Аптечные учреждения сети ГУП «Башфармация» РБ	
30. ООО «Аптечный двор» аптека «Вита»	
31. Аптека «Апельсин» ИП Воронцова С.А.	
32. Аптека «Вита клиник» ИП Нурова Л.Н.	
33. ООО Аптека от склада «Алтей» № 29	

Учебная практика проводится в специально оборудованных 43 учебных кабинетах и 17 лабораториях, в Центре доклинической практики, 14 симуляционных кабинетах, Центре здоровья, а также учебно-опытном участке, спортивно-оздоровительном комплексе, учебных комнатах ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ, что составляет 100 % от перечня кабинетов, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

Кабинеты и лаборатории оснащены специальной мебелью, учебным оборудованием, электрифицированными тренажерами, фантомами, муляжами, инструментарием, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, обучающими и контролирующими стендами, плакатами, ЖК телевизорами, интерактивными досками и мультимедиа системами, 3-Д оборудованием, согласно требованиям ФГОС СПО, позволяющими осуществлять образовательный процесс с использованием инновационных технологий.

В Центре здоровья функционирует симуляционный комплекс «Амбулаторно-поликлиническое учреждение. Открытая регистратура», аппаратно-программный комплекс «АПК Здоровье-экспресс» для проведения практических занятий студентов, обучения скрининг оценке уровня психофизиологического,

соматического здоровья, параметров физического развития и выдачи индивидуальных рекомендаций по коррекции состояния и выбора оптимального образа жизни. Внедрение симуляционного обучения является одним из условий повышения качества предоставления образовательных услуг. В колледже внедрена система интерактивного мониторинга качества образования «ВОТУМ», интерактивная анимационная обучающая компьютерная система «МАКСИМ», робот-тренажер «Антон-1.02-К» с персональным планшетом и ноутбуком, модуль тестирования «Первая медицинская помощь», роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерско-гинекологических и неонатологических навыков, навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным, с компьютерной модульной системой, что позволяет эффективно проводить различные виды практики на современном уровне.

Работу обучающихся с электронными ресурсами на практических занятиях обеспечивают лицензионные программы: Stduviewer, Windjvu, пакеты Microsoft Office, электронный каталог Косультант студента. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional, 7 Professional, 10, Microsoft Office, антивирус Kaspersky, справочно-правовая система «Консультант+», 1С: Предприятие 8.3, обучающие модульные системы по медицинским манипуляциям, 1С: Аптека.

На практических занятиях и учебной практике оформляются Книжки практических умений студента. Книжка разработана на основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013г № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2014г. Книжка предназначена для обязательного использования на практических занятиях и учебной практике профессиональных модулей, рассчитана на весь период обучения и является отчетным документом студента, составлена с целью контроля формирования и освоения умений студентов, их оценки и является основанием допуска студента к производственной практике.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной и производственной практики составляет 36 академических часов.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом, как формой промежуточной аттестации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале в бригадные журналы и аттестационную ведомость.

Производственная практика включает в себя этапы: практика по профилю специальности, преддипломная практика. Практика по профилю специальности проводится после прохождения междисциплинарных курсов и учебной практики. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарного курса, учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет, который проводится с участием руководителя практики от медицинской организации.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др.

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях медицинских и фармацевтических организаций, после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами из медицинской организации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Программное обеспечение учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки, которые являются составной частью ППССЗ/ППКРС. Все программы и графики практик согласованы с руководителями медицинских и фармацевтических организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, приказа № 968 от 16.08.2013 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа №1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» в Учреждении разработаны «Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников». Имеется вся нормативная документация:

- приказ министерства здравоохранения Республики Башкортостан «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж» №3081-Д от 13.12.2018г.;

- тематика дипломных работ и выпускных практических квалификационных работ определена цикловыми методическими комиссиями по профессиональным модулям и утверждена приказом директора за 6 месяцев до начала защиты. Перечень рекомендуемых тем дипломных работ и выпускных практических квалификационных работ имеется на сайте образовательного Учреждения;

- приказы директора Учреждения о создании ГЭК, апелляционной комиссии по каждой специальности и профессии;

- утвержденное «Положение о выпускной квалификационной работе (ДР, ВПКР) выпускников ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж»;

- положение об апелляционной комиссии;

- положение о государственной экзаменационной комиссии;

- методические рекомендации по подготовке ВКР, ВПКР;
- приказы о закреплении тем дипломных работ и руководителей дипломных работ;
- приказы о закреплении тем выпускных практических квалификационных работ и руководителей выпускных практических квалификационных работ;
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- приказы о назначении рецензентов ДР и ВПКР;
- книги протоколов ГИА по специальностям и профессии;
- отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий по проведению ГИА выпускников 2016 - 2017 учебного года;
- планы реализации замечаний ГЭК.

На основании отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий цикловыми методическими комиссиями составлены планы реализации замечаний по защите ВКР, ВПКР, рассмотрены на заседании педагогического Совета, утверждены и приняты к исполнению

Расписание предзащиты, тестирования, защиты дипломных работ, выпускных практических квалификационных работ и консультаций утверждены директором. Книги протоколов прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора образовательного учреждения, оформлены в соответствии с требованиями.

Качество подготовки выпускников 2018 года:

специальность	кол-во выпускников	успеваемость	качество	средний балл	с отличием
Лечебное дело	49	100%	98,0%	4,6	17
Акушерское дело	45	100%	91,1%	4,3	7
Лабораторная диагностика	24	100%	100%	4,7	2
Фармация	150	100%	90,4%	4,3	28
Сестринское дело	48	100%	91,7%	4,6	9
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	40	100%	97,5%	4,5	-
ИТОГО	356	100%	95,2%	4,6	63/17,7%

Результаты ГИА выпускников за 3 года

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя		
		2016г.	2017 г	2018 г.
1	Количество выпускников всего, чел.	189	350	356
2	Показатель качества ГИА (%)	93,2	95,4	95,2
3	Доля выпускников, получивших диплом с отличием (%)	17,5	23,1	17,7
4	Доля выпускников, сдавших аккредитационный экзамен (%)	не предусмотрено	не предусмотрено	98,3

Качество подготовки выпускников 2019 года:

Профессия	Кол-во выпускников	Качество подготовки	Средний балл
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	16	93,75%	4,6
ИТОГО	16	93,75	4,6

Представители работодателей участвуют в оценке качества подготовки выпускников:

- рецензируют и согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена, программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
- определяют распределение часов вариативной части учебных планов;
- оформляют заключение на рабочие программы профессиональных модулей, на фонды оценочных средств (далее ФОС);
- являются председателями и членами экзаменационных комиссий по приему квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- являются председателями и членами Государственных экзаменационных комиссий по приему ГИА;
- осуществляют подготовку обучающихся в период прохождения производственной практики;
- принимают участие в трудоустройстве и адаптации выпускников на рабочем месте.

В целях получения данных о степени удовлетворенности получателей государственной услуги, полнотой и качеством ее предоставления проведен опрос получателей государственной услуги среди студентов выпускных групп.

275 человек, в соответствии с опросным листом, на основании Постановления правительства РБ от 10.10.2014г. №464 «Об утверждении стандарта качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования в Республике Башкортостан» предоставили информацию:

Анализ результатов анкетирования выпускников 2019 года

Вопросы	Варианты ответов	Кол-во чел	%
1.Удовлетворены ли Вы уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования в Вашей образовательной организации?	1.1. Удовлетворен	272	98,9
	1.2. Не удовлетворен	0	0
	1.3. Затрудняюсь ответить	3	1,1
2.Оцените уровень доступности информирования об оказании государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования?	2.1. Высокий	259	94,2
	2.2. Средний	11	4,0
	2.3. Низкий	0	0
	2.4. Затрудняюсь ответить	5	1,8
3.Оцените уровень организации размещения и режима работы исполнителя государственной услуги	3.1. Высокий	263	95,6
	3.2. Средний	5	1,8
	3.3. Низкий.	0	0
	3.4. Затрудняюсь ответить.	7	2,6

4.Оцените уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (наличие оборудованных кабинетов, технических средств обучения, доступность информационной среды)	4.1. Высокий	273	99,3
	4.2. Средний	0	0
	4.3. Низкий.	0	0
	4.4.Затрудняюсь ответить.	2	0,7
5.Оцените уровень учебно-методического обеспечения в Вашей образовательной организации для организации самостоятельной работы студентов?	5.1. Достаточный	269	97,8
	5.2.Не вполне достаточный	0	0
	5.3. Недостаточный.	0	0
	5.4.Затрудняюсь ответить.	6	2,2
6.Выразите свое мнение по вопросам проживания в общежитии:	6.1. Удовлетворен	175	100
	6.2. Не удовлетворен	0	0
	6.3.Затрудняюсь ответить (не проживаю)	112	0
7.Ваши предложения поставщику государственной услуги	-		
8.Предложения отраслевым заказчикам кадров	повышение заработной платы медицинским работникам		

Выборочный опрос получателей государственной услуги показал:

- высокий уровень оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования – 98,9%;
- достаточный уровень доступности информирования об оказании государственной услуги - 94,2%;
- достаточный уровень организации размещения и режима работы Учреждения (95,6%);
- высокий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса (99,3 %);
- достаточный уровень учебно-методического обеспечения (97,8 %);
- удовлетворены условиями проживания в общежитии 100 % обучающихся.

Уровнем оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования обучающиеся удовлетворены.

Вывод по разделу: Образовательный процесс в ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж» осуществляется на достаточном уровне. Основные показатели образовательной деятельности соответствуют требованиям стандарта качества государственной услуги.

5. Востребованность выпускников

Образовательные программы, разработанные совместно с представителями работодателей, становятся эффективным механизмом формулирования требований сферы труда предъявляемых к специалистам. Это дает возможность мобильно реагировать на запросы рынка труда и управлять качеством образования. Оценка востребованности выпускников осуществляется исходя из:

- анализа текущей и перспективной потребности в специалистах;
- мониторинга анкет руководителей практики от медицинских организаций;

- анализа адаптационных анкет выпускников на рабочем месте;
- анализа рекламаций на специалистов;
- мониторинга трудоустройства выпускников.

Динамика трудоустройства выпускников за 3 года

Год	Количество выпускников, всего		Трудоустроен по специальности		Трудоустроено не по специальности		Продолжают обучение		Призваны в ряды РА		В декретном отпуске		Не трудоустроено	
	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
2016	189	100	161	85,2	-	-	3	1,6	3	1,6	22	11,6	-	-
2017	350	100	304	86,9	-	-	6	1,7	9	2,6	31	8,8	-	-
2018	331	100	279	84,3	-	-	11	3,3	6	1,8	35	10,6	-	-

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» в 2018 году составляет 84,3%, продолжают обучение – 3,3 %, в декретном отпуске – 10,6 %, служат в РА – 1,8 %. Данная информация подтверждает стабильную востребованность выпускников Образовательного учреждения.

Совместная работа с медицинскими учреждениями ГБУЗ РБ ЦРБ и ГУП «Башфармация» РБ строиться на основе социального партнерства, проведения занятий учебной и производственной практики, участия в совещаниях, организационных собраниях, проведении аттестации студентов, согласовании графиков проведения практики, предоставлении учебных комнат для занятий обучающихся.

Представители работодателей участвуют в оценке качества подготовки выпускников:

- рецензируют и согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена, программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии образовательного учреждения;
- являются руководителями или консультантами дипломных работ;
- являются членами экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена по профессиональным модулям;
- являются председателями и членами Государственных экзаменационных комиссий;
- являются председателями комиссий при проведении промежуточной аттестации;
- осуществляют подготовку обучающихся в период прохождения учебной и производственной практики;
- принимают участие в трудоустройстве и адаптации выпускников на рабочем месте.

Проводится мониторинг и анализ перспективной потребности учреждений здравоохранения в медицинских кадрах со средним медицинским и фармацевтическим образованием муниципальных районов Республики

Башкортостан, с целью оптимальной организации трудоустройства обучающихся.

Взаимное сотрудничество осуществляется в рамках образовательной, научно-исследовательской деятельности: проведение обучающих вебинаров, научно-практических конференций, on-line конференций, семинаров, Дней науки, чтение лекций, написание курсовых работ на основе данных учреждений – социальных партнеров, проведение консультаций, рецензирование курсовых и дипломных проектов.

Это позволяет повысить качество образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, обмениваться педагогическим опытом, внедрять инновационные технологии, содействовать непрерывному профессиональному образованию и дальнейшему трудоустройству обучающихся.

6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.

1. Количество штатных единиц	– 138
2. Руководящие работники	– 5
3. Количество штатных педагогических работников	– 70
из них:	
преподаватели	– 68

Характеристика педагогического состава

Наименование показателя	Величина показателя	
	чел.	%
Обеспеченность штатными педагогическими кадрами	68	88,3
из них имеют:		
стаж работы менее 5 лет	12	17,6
высшую квалификационную категорию	36	52,94
первую квалификационную категорию	17	25,00
соответствие занимаемой должности	68	100
не имеют квалификационной категории	15	22,06
высшее медицинское образование	8	11,76
высшее фармацевтическое образование	17	25,00
высшее педагогическое образование	42	61,77
высшее образование (прочее)	1	1,47
только среднее профессиональное образование	-	-
всего совместителей	9	11,7
высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	68	100
Укомплектованность штатными преподавателями	88,3	

Кадровое обеспечение подготовки специалистов ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке квалифицированных специалистов медицинского и фармацевтического профиля.

Имеется электронная база данных о повышении квалификации преподавателей.

Выполнение плана повышения квалификации за 2018-2019 учебный год

Прохождение ФПК	План на учебный год	Выполнение плана
Всего (чел.), из них:	68	100%
по специальности	2	100%
по педагогике	30	100%
по информационным технологиям (ИКТ)	41	100%
стажировка на рабочем месте	17	100%
инклюзивное образование	66	100%
переподготовка «Педагог профессионального образования»	20	100%
«Оказание первой помощи пострадавшим»	23	100%

Общее выполнение плана повышения квалификации (%): 100%

В отчетный период аттестовалось 29 педагогических работников

Год	Количество аттестовавшихся преподавателей	Повышение квалификационной категории	
		на первую	на высшую
2018	11	4	7

На соответствие занимаемой должности аттестовались 18 человек.

В период аккредитации в ноябре месяце, выборочно были проверены личные дела (вложенные копии документов о прохождении повышений квалификаций, стажировок), штатное расписание. Замечаний нет.

7. Анализ качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность колледжа за отчетный период была направлена на обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством внедрения современных образовательных технологий, углубления процессов информатизации, повышения профессионального уровня педагогов и совершенствования внутренней системы контроля и качества обучения. Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие средних медицинских работников в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда здравоохранения и проводилась по следующим направлениям:

- сохранение и дальнейшее повышение потенциала и конкурентоспособности выпускников, способных к самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в медицине;
- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО и современного здравоохранения путем актуализации ППСЗ по специальностям и профессии подготовки совместно с работодателями;
- развитие различных форм взаимодействия с работодателями в рамках социального партнерства, формирование эффективной воспитательной среды на основе личностно-ориентированного подхода;

– создание унифицированной базы учебно-методической документации по ФГОС СПО;

– совершенствование форм и методов самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

– совершенствование профессиональной компетентности, формирование информационной культуры педагогических работников колледжа.

Методическая работа в Учреждении возглавляется Методическим Советом колледжа, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о методическом Совете.

Состав методического Совета сформирован под председательством заместителя директора по учебной работе и утвержден приказом директора. В состав методического совета входят: методист, председатели цикловых методических комиссий, заведующий производственной практикой.

План работы методического Совета является частью комплексного плана, рассмотрен на заседании педагогического Совета и утвержден директором. Заседания методического Совета проводятся ежемесячно.

Тематика заседаний Методического Совета на 2018 – 2019 уч. год

1	Анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО.
2	Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям колледжа.
3	Разработка учебно-методического обеспечения программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.
4	Подготовка программ ГИА по специальностям и профессии колледжа.
5	Повышение профессиональной и психолого-педагогической квалификации преподавателей.
6	Аттестация педагогических работников.
7	Актуализация и формирование банка контрольно оценочных средств и проведение самообследования.
8	Подготовка к аккредитации выпускников.
9	Подготовка и проведение республиканских и межрегиональных олимпиад для студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений
10	Подготовка и проведение Республиканских информационно-обучающих педагогических семинаров для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных учреждений.
11	Подготовка и участие студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
12	Подготовка методических материалов для участия преподавателей в мероприятиях конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.
13	Проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Башкортостан по компетенции «Фармацевтика»
14	Подготовка материалов к конкурсу на установление контрольных цифр приема среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ.
15	Организация учебно-исследовательской деятельности в колледже, проведение Республиканского конкурса «Студенческие исследования - 2018».

16	Подготовка и прохождение процедуры аккредитации образовательного учреждения
17	Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год, анализ результативного участия преподавателей и студентов в мероприятиях различного уровня.
18	Анализ выполнения годового плана и планирование работы на 2019-2020 учебный год.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО, на их основе сформированы, утверждены и актуализированы ППССЗ по всем специальностям и профессии подготовки.

Рабочие программы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены приказом директора колледжа. Вариативная часть ППССЗ по специальностям и профессии подготовки согласована с работодателем. На все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеются внутренние и внешние рецензии. Календарно-тематические планы составлены по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (далее - МДК) и оформлены в соответствии с Положением о календарно-тематическом плане.

Пересмотрены фонды оценочных средств, контрольно – измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации и самообследования. Разработаны программы ГИА по специальностям, профессии Образовательного учреждения и методические рекомендации по выполнению и защите ВКР, ВПКР.

Для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний используются электронные контролирующие программы: *hypertest*, *mytest*, *votum*. Обучающиеся могут воспользоваться контролируемыми программами для самостоятельной проверки знаний в компьютерных классах и библиотеки.

В колледже работали 7 цикловых методических комиссий и 10 предметные комиссии:

- цикловая методическая комиссия общегуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно - научных дисциплин;
- цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин;
- цикловая комиссия профессиональных модулей специальности Фармация;
- цикловая комиссия профессиональных модулей специальности Сестринское дело;
- цикловая комиссия профессиональных модулей специальности Акушерское дело;
- цикловая комиссия профессиональных модулей специальности Лечебное дело;
- цикловая комиссия профессиональных модулей специальности Лабораторная диагностика;
- предметная комиссия лингвистических дисциплин;
- предметная комиссия учебной дисциплины Физическая культура;
- предметная комиссия физико - математических дисциплин;
- предметная комиссия химических дисциплин;
- предметная комиссия биологических учебных дисциплин;
- предметную комиссию ПМ.04 Организация и управление фармацевтической деятельностью, ПМ.05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг;

- предметную комиссию ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием;
- предметную комиссию ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- предметная комиссия профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

ЦМК и ПК осуществляли свою деятельность по плану. В него были включены вопросы учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей, графики открытых занятий, мероприятия предметных недель, организация самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводили заседания, где заслушивались методические доклады по педагогике и психологии, рассматривались вопросы внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс, проводился анализ учебно-методической работы преподавателей, обсуждались вопросы качественной успеваемости по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

С целью обмена передовым педагогическим опытом преподаватели практикуют взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий. Ежегодно каждый преподаватель посещает не менее десяти занятий коллег. Количество посещенных занятий отражается в индивидуальных отчетах преподавателей, в отчетах председателей цикловых методических и предметных комиссий.

За отчетный период преподаватели колледжа приняли участие в работе 16 республиканских педагогических информационно-обучающих семинарах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Колледж стал базой проведения 35 учебно-методических, воспитательных и спортивных мероприятий (приложение 7).

В октябре 2018 г колледж стал базой проведения Отборочного тура IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Башкортостан по компетенции «Фармацевтика», а в декабре IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Башкортостан по компетенции «Фармацевтика». Студентка колледжа, занявшая первое место, подтвердила свой результат на IV Всероссийском чемпионате «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции «Фармацевтика» в г. Москва.

Преподаватели подготовили студентов к 6 Всероссийским, 16 межрегиональным, 14 Республиканским олимпиадам. Колледж стал базой проведения трех Межрегиональных олимпиад ПФО: ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности Сестринское дело, учебной дисциплине Фармакология, учебной дисциплине Информатика и двух Республиканских олимпиад по учебной дисциплине Математика и ПМ 06 МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности».

В 2018 году колледж впервые участвовал в конкурсе грантов Молодежного образовательного форума «Мини iВолга». Проект «Служить другим, чтобы найти

себя» в июне 2018 года зарегистрирован в единой информационной системе «Добровольцы России». В декабре 2018 г на конкурс общественно-значимых проектов первичных отделений Всероссийской политической партии «Единая Россия» представлен проект «Десант здоровья». В марте 2019 года Колледж принял участие в Конкурсе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Повышение квалификации преподавателей колледжа проводилось как на базе колледжа, так и на циклах повышения квалификации в медицинских и фармацевтических организациях по следующим направлениям:

- по профилю специальности, в том числе стажировка на рабочем месте (19 человек);
- педагогике и психологии (30 человек);
- инклюзивному образованию (66 человек)
- переподготовке "Педагог профессионального образования» (20 человек)
- информационно-коммуникативным технологиям 41 (человек);
- по оказанию первой помощи пострадавшим (23 человека).

Преподаватели повышали свою квалификацию приняв участие в 24 различных он-лайн –вебинарах, семинарах (приложение 8)

За 2018 год 8 преподавателей прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории, 5 преподавателей на присвоение первой квалификационной категории. На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 13 штатных преподавателей и 14 внешних совместителей.

С целью эффективной адаптации преподавателей, имеющих небольшой педагогический стаж, организована «Школа молодого педагога» и «Школы педагогического мастерства».

Преподаватели активно занимаются творческой исследовательской работой, апробируют новые педагогические технологии в ходе организации образовательного процесса, публикуются в научных сборниках, специальных журналах. За отчетный период преподавателями было издано 75 публикации научных статей в журналах и сборниках конференций, семинаров Республиканского, Межрегионального, Всероссийского уровней (приложение 9).

На основании плана организационно-методической работы с ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, Совета директоров СМФОУ ПФО РФ, Министерства образования РБ, педагогический коллектив и обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях (результаты представлены в таблицах, приложение 10 и 11).

Учебно-методическая работа в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» осуществляется на достаточном уровне с учетом

современных требований ФГОС СПО, направленных на совершенствование содержания и организацию учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и студентов. Проведенный анализ показал положительную динамику участия в мероприятиях различного уровня, как преподавателей, так и студентов. Система учебно-методической работы является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Информационно-методическая база отвечает требованиям нормативных документов.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд содержит 47532 единицы хранения печатных, аудиовизуальных и электронных документов. В течение учебного года фонд библиотеки увеличился на 559 новых учебных печатных изданий и 1066 электронных образовательных ресурсов.

Фонд печатных учебных и учебно-методических изданий составляет 31264 экземпляра. С грифом Министерства просвещения РФ - 90,03 % учебников, Минздрава - 9,97 %.

Обновление библиотечного фонда для реализации общего среднего образования осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения РФ № 345 от 28.12.2018 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На основании письма ФГБУ «ФИРО» № 01-00-05/471 от 10.09. 2018 «Перечень учебных изданий для СПО по специальностям и профессиям на 2018-2019 учебный год, прошедших рецензирование и рекомендованных к использованию в образовательном процессе образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования» приобретаются учебники по дисциплинам и профессиональным модулям.

Организована подписка на 11 наименований периодических изданий, в том числе медицинских- 5, изданий Республики Башкортостан- 5.

Фонд электронных образовательных ресурсов локального доступа составляет 589 единиц хранения, в составе ЭБС «Консультант студента» - 6460 электронных ресурса, в том числе 3670 электронных версий медицинских научно-практических журналов.

Пользователи имеют возможность бесплатного доступа к электронной библиотечной системе с любого компьютера учреждения и с 10 компьютеров, установленных в электронном читальном зале библиотеки.

ЭБС включает 332 электронных учебных изданий на каждом компьютере по дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым в образовательном учреждении. Имеются интерактивные и мультимедиа издания по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В электронном читальном зале организован доступ к Федеральной электронной медицинской библиотеке, Образовательному portalу для врачей, другим информационным ресурсам в сети Интернет, медиатеке, включающей приобретенные библиотекой и созданные преподавателями колледжа электронные образовательные ресурсы, виртуальную химическую лабораторию, средства текущего контроля.

Работу с электронными ресурсами библиотеки обеспечивают лицензионные программы: Studviewer, Winjvu, пакеты Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point.

Каждый обучающийся образовательного учреждения обеспечен одним печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу, изданным за последние пять лет. Обеспеченность учебными изданиями по ФГОС СПО составляет 1,0 или 100% обеспеченности. (ФГОС СПО специальностей, раздел VII Требования к условиям реализации ППССЗ)

Библиотека имеет информационную библиотечную систему «1С: Библиотека колледжа», автоматизирующую её деятельность. Электронный каталог библиотеки содержит 7100 записей документов.

Периодичность обновления библиотечного фонда осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Выполнено 745 справок: 448 тематических, 65 адресных, 82 фактографических, 150 уточняющих, проведено 12 библиотечно-библиографических занятий по теме «Информационно-образовательные ресурсы библиотеки» для групп нового набора, организованы Дни дипломника во всех выпускных группах.

Было оформлено 105 книжных выставок и выставок - просмотров, организовано десять премьер актуальных статей из периодических изданий; пять фронтальных мероприятий (отражены в Дневнике учёта работы библиотеки). Читатели библиотеки приняли участие в городских мероприятиях: поэтическом флешмобе «Книги войны. Книги Победы», встрече с редакционной коллегией газеты «Истоки», «Онегинских чтениях», в акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан- 2018».

В своей деятельности библиотека колледжа сотрудничала с библиотекой №2 МБУК МБС, библиотекой №4 МБУК МБС, студентами отделения филологии и массовых коммуникаций Бирского филиала БГУ (руководитель Е.А. Бурцева), студенческим театром «Лицедеи» (руководитель О.В. Курбатова), сотрудниками семейного клуба «Натали», участниками ансамбля «Русская песня», поэтами объединения «Седьмой маршрут» г. Бирска.

В библиотеке создаются комфортные условия библиотечно-информационного обслуживания пользователей с учётом имеющихся у них ограничений, а именно:

1. круглосуточный доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента» (имеется версия для слабовидящих, аудиокниги для слабослышащих пользователей библиотеки);
2. доступ к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

3. для пользователей библиотеки с нарушением зрения имеются издания в специальных форматах: книги с крупным шрифтом, рельефно-точечным шрифтом (шрифтом Брайля), рельефно-графические, аудиокниги и др. Эти издания предоставляются из фондов библиотеки № 2 МБУК МБС - Центра информации и досуга для социально незащищённых слоёв населения «Милосердие», согласно Соглашению о сотрудничестве.

Библиотека оказывает студентам с ОВЗ консультационную помощь по использованию электронных ресурсов, справочно-поискового аппарата библиотеки, в том числе, электронного каталога.

Привлекает к участию в библиотечных мероприятиях студентов, с учётом имеющихся у них ограничений, создавая инклюзивное библиотечное пространство.

Библиотечная страница на сайте учреждения адаптирована к работе пользователей с ослабленным зрением.

Анализируя качество библиотечно-информационного обеспечения в 2018-2019 учебном году, можно сделать следующие выводы:

– имеющийся библиотечно-информационный фонд полностью удовлетворяет требованиям образовательного процесса: студенты обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

– кроме учебных изданий имеются нормативно-правовые документы, справочные и периодические издания, позволяющие студентам овладевать знаниями, умениями и компетенциями в соответствии с ФГОС СПО. Так каждый обучающийся обеспечен не менее чем 3,18 (при норме -3) наименованиями российских журналов, на каждые сто обучающихся приходится 3, 3 (при норме 1-2) экземпляра официальных, справочно-библиографических и периодических изданий, что соответствует требованиям раздела VII ФГОС СПО специальностей, профессии;

– библиотека образовательного учреждения стремится к созданию библиотечной среды, дружественной по отношению к читателям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

9. Информационное сопровождение деятельности по предоставлению государственной услуги.

Для обеспечения открытости и доступности информации создан официальный сайт с адресом <http://bmfk-birsk.ru/>.

Структура сайта имеет следующие разделы:

– в разделе Главная представлены: объявления и новости колледжа, а также информационный блок, который содержит ссылки на основные интернет-порталы и телефоны горячих линий.

– в разделе Сведения об образовательной организации содержатся: информация о наименовании Учреждения, информация о дате создания образовательной организации и ее местонахождении, режим, график работы,

контактный телефон и адреса электронной почты; структура и органы управления образовательной организации, структурные подразделения информация о Наблюдательном совете; основные документы и локальные акты; информация о реализуемых уровнях подготовки, формах и сроках обучения, реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих служащих, учебные планы, аннотации к рабочим программам, информация о дополнительном образовании и практическом обучении; образовательные стандарты; информация о руководстве и педагогическом составе; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки; информация о платных образовательных услугах; финансово-хозяйственная деятельность; информация о вакантных местах для приема (перевода); информация об обработке персональных данных; информация о противодействии коррупции, информация о противодействии экстремизму; информация о вакансиях организации; об охране труда; трудоустройстве выпускников и об информационной безопасности.

– в разделе Абитуриенту содержатся: информация о схеме проезда; правил приема на обучение; перечень специальностей, по которым проводится прием; требования к уровню образования; информация о необходимости прохождения медицинского осмотра (обследования); вступительные испытания; формы вступительных испытаний; информация о возможности подачи документов для поступления в электронно-цифровой форме; особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

– в разделе Студенту представлены: графики учебного процесса, графики промежуточной аттестации, График проведения административных контрольных работ; расписание спортивных секций на базе образовательной организации; информация об общежитии, студенческом совете, учебно-методической деятельности; информация по безопасности жизнедеятельности; информация о конкурсах, олимпиадах, трудоустройстве выпускников; портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, информация об очно-заочной форме обучения, о первичной аккредитации выпускников; информация об электронной библиотеке медицинского колледжа, информация об антинаркотическому ориентиру;

– в разделе Преподавателю содержится справочная информация, учебно-методическая работа и конкурсы;

– в разделе Вопросы отрасли представлены сведения о программе «Земский фельдшер»;

– в разделе WSR представлена информация о чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia);

– в разделе Контакты содержится информация о контактах организации: контактные телефоны, номера телефонов справочных служб, адрес электронной почты, место нахождения и почтовый адрес.

Обновление информации об образовательной организации и раздел «Новости»

осуществляется постоянно.

В Учреждении имеется достаточное количество информационно - обучающих стендов для участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обновление информации на сайте производится в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Постановлением Правительства Российской Федерации № 575 от 17 мая 2017 г. «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

10. Качество материально-технической базы

Для обеспечения качественной подготовки специалистов в Учреждении функционирует центр доклинической практики, 43 учебных кабинета, 17 лабораторий, актовый зал, библиотека с читальным залом, электронной библиотекой с выходом в сеть Интернет, учебно-опытный участок по изучению и выращиванию лекарственных растений.

Имеются оборудованные помещения для занятия физкультурой и спортом: гимнастический, тренажерный, спортивный зал, фитнес зал, спортивная комната в общежитии, стрелковый тир, спортивно-оздоровительный комплекс на оз. Шамсутдин. Имеется открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

Перечень и наименование учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническое оснащение в доклинических кабинетах и лабораториях представлено в полном объеме согласно рабочим программам – 1:1 или 1:2.

Для организации учебного процесса на современном уровне оборудованы 14 симуляционных кабинетов и лабораторий:

- первой медицинской помощи (№30),
- основ реаниматологии, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (№31),
- педиатрии (№6),
- лечения пациентов детского возраста (№7),
- оказания акушерско-гинекологической помощи, физиологического акушерства (№8, №9),
- лечения пациентов терапевтического профиля (№10),
- лечения пациентов хирургического профиля (№25, № 29),
- сестринского дела (№20, №23, № 32),
- основ профилактики, центр здоровья, открытая регистратура (№5);
- основ маркетинга (№111);

- симуляционные лаборатории:
- лаборатория техники физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ (№207);
- технологии изготовления лекарственных форм (№109), асептический блок (№108),
- фармацевтической технологии (№110)
- организации деятельности аптеки (№106,107).

Создан специализированный центр компетенций «Фармацевтика» движения WORLD SKILLS, где представлено 6 индивидуальных автоматизированных рабочих мест фармацевта (кассовый машина, чекопечатающее устройство), организована витринная зона с рецептурным шкафом для медикаментов с целью отработки обучающимися приемов мерчандайзинга.

Имеется учебный кабинет с использованием 3-D технологий по дисциплинам биология, химия, физика. Внедрена система интерактивного тестирования студентов «ВОТУМ».

Функционирует Центр здоровья с целью формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций при освоении профессиональных модулей. Создан комплекс симуляционного обучения «Амбулаторно-поликлиническое учреждение», открытая регистратура. Имеется система электронной очереди, оборудованы автоматизированные рабочие места для медицинского регистратора.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены муляжами, фантомами, роботизированными тренажерами, реактивами, инструментарием, техническими средствами обучения, обучающими и контролирующими программами, стендами, плакатами, телевизорами, интерактивными досками с мультимедиа системами, позволяющими осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО.

В Учреждении имеются вспомогательные помещения: библиотека с читальным залом, электронная библиотека, актовый зал с костюмерной комнатой, здравпункт, столовая и буфет, гардеробы для студентов и преподавателей.

Здравпункт занимает 5 помещений, в том числе: кабинет амбулаторного приема (18 м²), процедурный (прививочный) кабинет (13 м²), коридор (12 м²), санитарно-гигиеническая комната (8 м²), изолятор (12 м²), изолятор в общежитии (20 м²). Здравпункт оборудован необходимым инвентарем и мебелью, осуществляется централизованное лекарственное обеспечение.

Горячее питание обеспечивается работой столовой на 88 мест, общей площадью 176,2 м² и буфетом на 42 места общей площадью 25 м². Столовая и буфет оснащены всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормативом и Сан ПиН 2.4.5.2409-08.

В колледже по адресу ул. Интернациональная, д. 96, имеется гардероб для размещения верхней одежды на 600 мест (44,88 м²), 1 гардеробная комната с индивидуальными шкафчиками на 50 мест (10 м²), гардероб для преподавателей (12 м²) на 30 мест, ул. Мира, д. 35 гардероб на 250 мест (54,4 м²).

В учебных зданиях и общежитии оформлены информационные стенды,

оборудованы места для отдыха.

Общая стоимость основных фондов составляет 82,16 млн. рублей, стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящегося на одного студента, составляет 14,80 тысяч рублей, на одного преподавателя – 26,6 тысяч рублей.

В среднем ежегодно обновляется 19 % материально-технического оснащения.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей.

Информационно-технологическая инфраструктура образовательного учреждения:

№ п/п	Наименование показателя	в 2018г
1	Общее количество персональных компьютеров, всего из них: количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	153 112
2	Количество компьютеров на 100 студентов	10
3	Количество компьютерных классов, всего из них: количество компьютерных классов, оборудованных доступом в Интернет	6 6
4	Количество мультимедиа проекторов	13
5	Количество принтеров	29
6	Количество интерактивных досок	9
7	Количество локальных сетей	3
8	Комплект мультимедийного 3-Д курса	1
9	ЖК - телевизоры	23

Порядок использования аппаратных средств регламентируется «Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» утвержденным приказом № 210 от 30.08.2017 года. В каждом кабинете имеется журнал использования технических средств обучения.

11. Социально - бытовые условия обучающихся

К услугам иногородних студентов предоставляется общежитие –пятиэтажное благоустроенное кирпичное здание, расположенное по адресу: ул. Пролетарская, д. 132. Общежитие рассчитано на 360 мест. Площадь здания общежития 4663,1 кв.м., в том числе жилая площадь 2142,3 кв.м. Количество квадратных метров на одного проживающего соответствует п. 1 ст. 105 Жилищного кодекса Российской Федерации и составляет не менее 6 кв.м. на одного проживающего. Все помещения

соответствуют СП 2.1.2.2844-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений", оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Обеспеченность мебелью 100%. Обеспеченность мягким инвентарем составляет 100%, в соответствии с нормой по 4 комплекта постельных принадлежностей на 1 обучающегося. Смена белья производится по графику, 1 раз в 7 дней. Общежитие обеспечивается горячим водоснабжением. Осуществляется круглосуточный контрольно-пропускной режим. Установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. Имеется система речевого оповещения об эвакуации людей при пожаре, установлена система «Стрелец-мониторинг» с выводом на подразделение пожарной охраны г. Бирска. Персонал и охрана общежития обеспечены ГДЗУ-10 шт., в наличии имеются средства пожаротушения: ОП-26 шт., ПК-20 шт., планы эвакуации жильцов, в кухнях установлены автоматические газовые сигнализаторы, на вахте имеется кнопка экстренного вызова правоохранительных органов. Все нарушения и замечания пропускной системы фиксируются в журнале учета дежурно-вахтенной службы.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет здравпункт, расположенный по адресу: город Бирск, ул. Интернациональная, д. 96. Фельдшер здравпункта осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административных корпусов, столовой, буфета, ведет контроль за качеством питания, проводит ежедневный бракераж готовой продукции. Участвует в медицинском сопровождении при проведении легкоатлетических кроссов, а также принимает участие в Днях здоровья и спортивных мероприятиях. Проводит мониторинг состояния здоровья обучающихся: ежегодно, организует прохождение медицинских осмотров и обследований в ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ. Информация по мониторингу состояния здоровья обучающихся заслушивается на заседании педагогического Совета, Совете классных руководителей. Фельдшер следит за состоянием здоровья обучающихся, ведет ежедневный амбулаторный прием, организует профилактические обследования, проводит ежегодную вакцинацию против инфекционных заболеваний по национальному календарю и по эпид. показаниям. Контролирует оформление личных медицинских книжек (ЛМК), преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Питание организуется в столовой и буфете. Столовая на 88 мест, имеется отдельная комната для преподавателей. Буфет на 42 места. Питание в столовой осуществляется по согласованному и утвержденному меню, согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 контроль за санитарным состоянием столовой и буфета, за качеством поступающей и готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия. Для организации питания с индивидуальным предпринимателем заключен договор аренды -от 30.05.2016 года № 1455-а о передаче объектов государственного нежилого фонда, закрепленных на праве оперативного управления, в аренду без права выкупа. Ежедневно до начала реализации готовой продукции, бракеражная комиссия проводит бракераж. Издан приказ по Учреждению № 14 от 09.01.2019года «О выполнении организации питания в столовой».

Для организации отдыха преподавателей и обучающихся работает Учебно-спортивный комплекс «Озеро Шамсутдин», общей площадью 10418 кв.м., адрес объекта–Бирский район, Кусекеевский с/с, с. Кусекеево. (Свидетельство о государственной регистрации права от 16 октября 2009 года; технический паспорт от 30.09.09г.) имеет 3 корпуса, рассчитанных на 70 мест (2 летних, 1 зимний), столовая. На территории комплекса имеется волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивный городок, беседки для отдыха, баня, кабинет фитотерапии.

Социальное обеспечение студентов - сирот осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. N 159-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 28 октября 2013г. N 492 "Об утверждении норм материального и денежного обеспечения...»

Социальное обеспечение студентов, относящихся к категории –инвалид (инвалид с детства, инвалид 3 группы, ребенок-инвалид) осуществляется в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Обучение студентов инвалидов организовано в группах совместно с другими обучающимися. Создана адаптированная страница официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (<http://bmfk-birsk.ru/>). Входная группа в учебных корпусах по адресам: г. Бирск, ул. Интернациональная, д. 96, ул. Мира, д. 35, оборудованы пандусом, поручнями, расширенными дверными проёмами и устройством вызова персонала, оборудованы расширенные дверные проемы при входе в здания для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, двери обозначены желтыми кругами; в зданиях размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также предусмотрены кнопки вызова персонала на входах в учебные корпуса и общежитии колледжа. Край первых и последних ступеней лестниц учебного корпуса выделены желтыми полосами. Учебные корпуса и общежитие оборудованы системами противопожарной сигнализации и оповещения со световыми табло путей эвакуации.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в Учреждении в группах совместно с другими обучающимися. По образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной и очно-заочной формам обучения имеют право обучаться инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии или учреждения медико-социальной экспертизы о возможности обучения в Учреждении по выбранной специальности. В библиотеке колледжа выделено автоматизированное рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-бытовые условия, созданные в Учреждении, соответствуют требованиям нормативно-правовых документов. Условия проживания, медицинское обслуживание, организация питания и досуга способствуют созданию благоприятной атмосферы для освоения основных профессиональных образовательных программ и направлены на реализацию личностных потребностей студентов.

12. Воспитательная работа

Раздел комплексного годового плана работы Учреждения – воспитательная работа, направлена на формирование всесторонне-развитой, высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, физически здоровой, социально ориентированной, компетентной личности, способной к самореализации, самовоспитанию и саморазвитию, обладающей гражданской ответственностью, правовой и этической культурой.

Организация воспитательной работы проводится в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 мая 1999г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и других нормативно - правовых актов федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Комплекс воспитательных мероприятий реализуется в рамках:

- Концепции воспитательной работы
- Концепции здоровьесберегающего образовательного пространства
- Концепции гражданского воспитания
- Программы воспитательной работы «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и формирования творческой всесторонне развитой личности обучающегося»;
- Программы воспитательной деятельности классного руководителя «Формирование культуры здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений среди студентов»;
- Программы волонтерского клуба «Вита»;
- Программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»;
- Программы социально-педагогического сопровождения обучающихся категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»;

– Программы профилактики девиантного поведения среди обучающихся ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»;

– Программы профессионального воспитания ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»;

– Планов работы, законов и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. Контроль, анализ и координация этой сферы осуществляется через работу Совета классных руководителей, Совета профилактики правонарушений, Наркологического поста, студенческого Совета общежития, Совета родителей, Совета обучающихся, студенческого профсоюзного комитета, военно-патриотического клуба «Медик», актива учебных групп.

В колледже непосредственно воспитательную работу организуют зав. отделом по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели общежития, руководителями студенческих клубов и кружков.

Воспитательная работа проводится по основным направлениям:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- работа с родителями;
- - антикоррупционное воспитание;
- - психолого-педагогическое.

Духовно-нравственное воспитание. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», вечер «Посвящение в студенты», конкурс «Дерзайте, Вы талантливы», Всемирный День студента и др..

Проводятся мероприятия по аккордным дням и праздникам совместно с:

- ГБСУ СОСЗН Бирский психоневрологический интернат,
- ГБУ Бирский детский дом РБ,
- СОШ г. Бирска,
- ДОУ г. Бирска.
- комитет по делам молодежи Администрации МР Бирский район РБ,
- ГБУЗ Бирской ЦРБ,
- Бирский исторический музей,
- СОШ г. Бирска,
- ДОУ г. Бирска,
- АНО Центр социального обслуживания населения «Доброе дело»,
- МБУК МБС библиотеки г. Бирска,
- «Сестричество милосердия» при Казанско-Святительском храме г. Бирска,

– МБДОУ Специальном (Коррекционном) д/с № 17 "Теремок" г. Бирска,

В течение года проводился цикл лекций о нравственном воспитании, лектором благотворительного фонда «Возрождение нравственности».

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, способности и готовности выступить в роли гражданина. Студенты колледжа активно участвуют в проведении различных городских митингов, шествий, акций, посвященных государственным, региональным праздникам и знаменательным датам, в общероссийском общественном гражданско-патриотическом движении Бессмертный полк. Традицией в колледже стало проведение мероприятий в рамках ежегодного месячника военно-патриотического воспитания, приуроченного к празднику защитников Отечества, «А ну-ка, парни!», серия классных часов «Час мужества» и т.д. Традиционно проводятся: конкурс боевых листов и плакатов, смотр военно-патриотической песни, торжественные встречи и классные часы, посвященные Великой Победе с приглашением ветеранов войны, тружеников тыла, бывших выпускников, преподавателей и сотрудников колледжа, чествование ветеранов ВОВ и тружеников.

Интернациональное воспитание осуществляется при проведении фестиваля «В семье единой».

Проводятся индивидуальные беседы со студентами направленные на выявление экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения, суицидального характера. Проведены классные часы в группах на темы: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" и т.д. Проводились открытые внеаудиторные мероприятия: «Толерантность – путь к миру», «Единство непохожих».

Проводятся мероприятия с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства.

Профессиональное воспитание осуществляется во время проведения и участия в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах, так же в волонтерской деятельности:

– Городской праздник для первоклассников «Дети – наше будущее». В рамках мероприятия проведены акции: агитбригада выступила с программой: «Наша профессия - лучшая», волонтеры провели акции: «Измерь АД», «Измерь ЖЕЛ», «Красивая улыбка», «Измерь свой вес», «Измерь рост», «Режим дня». Проведены обучающие мастер классы для первоклассников: «Пеленание младенца», «Приготовление фитосборов», «Приготовление фиточаев», «Проведение реанимационных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи», «Технология приготовления порошков, мазей, суппозиторий».

– Городское мероприятие День здоровья пол лозунгом «Нет инсульту! Нет инфаркту» в ГДК

- В рамках Всероссийского субботника «#ДоброВСело» проведены акции в
- ГБУЗ РБ Бирской ЦРБ Силантьевский ФАП
- ГБУЗ РБ Бирской ЦРБ Калиниковский ФАП
- ГБУЗ РБ Бирской ЦРБ Бурновский ФАП
- ГБУЗ РБ Бирской ЦРБ Осинковский ФАП

Стимулирование учебной деятельности проводится систематически и с регулярным анализом результатов. Ежедневно организуются рейды контроля посещаемости и случаи опозданий на занятия. Проводится анализ среди студентов регулярно пропускающих занятия.

Проводятся заседания стипендиальной комиссии. Выплачивается государственная академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации и государственная социальная стипендия студентам бюджетных групп. Назначается материальная поддержка в виде материальной помощи и материального стимулирования студентам.

Активизировать дополнительный потенциал в учебе способствуют родительские собрания.

Симулирование учебной деятельности осуществляется посредством назначения именной стипендии:

- стипендия Правительства Российской Федерации,
- стипендия Главы РБ.

Психолого-педагогическое направление направлено на предупреждение наркотической, алкогольной зависимостей, табакокурения; индивидуально-ориентированную психологическую помощь обучающимся; выявление основных социально-психологических проблем, определение причин их возникновения, пути и средства их разрешения; работу по социально-психологической адаптации первокурсников. Проводится психодиагностическая работа, психологическое консультирование, психокоррекционная работа, психопрофилактика и психопросвещение.

Со студентами проводится психологическое тестирование на предмет определения уровня тревожности, предрасположенности личности к конфликтному и агрессивному поведению по методикам: оценка личностной тревожности по Ч. Д. Спилбергеру; методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П.Ильин и П.А.Ковалёв. По результатам тестирования выявлены студенты группа риска. С данными студентами проводится индивидуальная и психокоррекционная работа. На каждого студента в группе риска заведена папка:

- индивидуальная карта психологического сопровождения обучающегося, требующего индивидуального психолого-педагогического подхода,
- социальный паспорт,
- анализ обследования ЖБУ,
- план индивидуальной профилактической работы педагога-психолога,
- результаты тестов.

Студенческое самоуправление осуществляется через: студенческий Совет общежития, Совет обучающихся, волонтерский клуб «Vita», военно-патриотический клуб "Медик», студенческий профсоюзный комитет, старостат, Совет по физической

культуре, студенческий актив учебных групп: (староста, зам. старосты (бригадиры), профорг, учебно-воспитательный комитет, спортивно-оздоровительный комитет, культурно-массовый комитет, комитет санитарно-просветительской работы). Формами работы студенческого Совета является участие студентов в работе: Совета колледжа, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по социальной защите студентов, стипендиальной комиссии, Совета профилактики правонарушений, службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, наркологического поста, общего собрания работников и обучающихся Учреждения.

Организация деятельности волонтерского клуба «Vita» осуществляется по разработанной волонтерской программе: «Служить другим, чтобы найти себя». В рамках программы реализуются проекты: «Десант здоровья», «Рука помощи», «Все дороги ведут к людям», «Все мы звезды», «Здравушка», «Дай руку мне - чтоб легче было нам идти», «5 шагов чтобы остановить ВИЧ», «Измерь Артериальное давление», «Здоровым быть здорово», «Облепиха-кладовая солнца», «Все краски жизни», «Начни с себя - живи безопасно», «Меняем сигарету на конфету», «Ради жизни на земле», «Будущее за волонтерами».

Проект «Служить другим, чтобы найти себя» зарегистрирован в единой информационной системе «Добровольцы России». Проводилась регистрация студентов в единой информационной системе «Добровольцы России». Заключены договора и соглашения о добровольном сотрудничестве с организациями и учреждениями города по организации волонтерской деятельности.

В рамках реализации плана Совета директоров в соответствии с планом организационно-методической работы с государственными автономными профессиональными образовательными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Башкортостан Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год, в декабре месяце проведен 1 этап Республиканского заочного студенческого конкурса проектов, посвященных Году добровольца и Всемирному Дню добровольцев.

Профилактика экстремизма и терроризма осуществляется на основании плана работы на 2018-2019 учебный год по обеспечению безопасности в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» и программы профилактики девиантного поведения в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж». По антитеррористической безопасности проводятся классные часы, организуются беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, оформляются книжные выставки и выставки - просмотры в библиотеке колледжа: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день солидарности людей» и др., также проводятся акции по распространению буклетов, памяток о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях. Педагогом-психологом проводится работа (анкетирование, тестирование, беседы) по выявлению обучающихся группы риска. Ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей на предмет выявления обучающихся склонных к восприятию идей терроризма и экстремизма. Согласно утвержденного графика осуществляется дежурство классных руководителей и администрации в колледже и общежитии. Проводятся заседания

Совета классных руководителей, родительские собрания с рассмотрением вопросов, направленных на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и усиление мер безопасности в колледже и общежитии.

Спортивно - оздоровительное воспитание. Здоровьесберегающая и спортивная работа осуществляется посредством организации спортивных мероприятий, проведении туристического слета. Проводятся классные часы в с целью обеспечения обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье, направленные на формирование навыков ЗОЖ, привития негативного отношения к вредным привычкам и сохранения репродуктивного здоровья женщины, девушки.

Работа с родителями направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов, привлечение родителей к организации по всем направлениям образовательной деятельности (стипендиальная комиссия, комиссии по урегулированию споров, Совет профилактики правонарушений и др) и внеклассных мероприятий в группах. В Учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Социально-правовая защита обучающихся осуществляется в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий.

По социально-правовой защите проводятся следующие мероприятия:

- оформление социальных паспортов на обучающихся групп нового набора;
- изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей обучающихся, их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- осуществление работы по оказанию материальной помощи малообеспеченным студентам, студентам-сиротам;
- представление интересов обучающихся в работе стипендиальной комиссии;
- организация работы системы самоуправления в группах, общежитии, Учреждения,
- осуществление работы по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ, профилактике дорожно-транспортного травматизма: круглые столы и конференции с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, конференции с участием врача-специалиста кабинета КИЗ;
- организация работы Совета по профилактике правонарушений, наркологического поста.

В 2018 году–5 студентов-сирот прошли оздоровление в СОЛ «Салют» г. Уфа.

Организована работа социально–психолого-педагогической службы, которая направлена на социальную защиту студентов: поддержку социально незащищенных студентов (оказание материальной помощи, оформление документов на получение социальной стипендии и т.д.).

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения (бюджетная основа), имеющим право на получение государственной социальной помощи, выданная территориальными органами социальной защиты населения (по месту постоянной регистрации студента).

Таблица.1. Количество студентов, получающих государственную социальную стипендию:

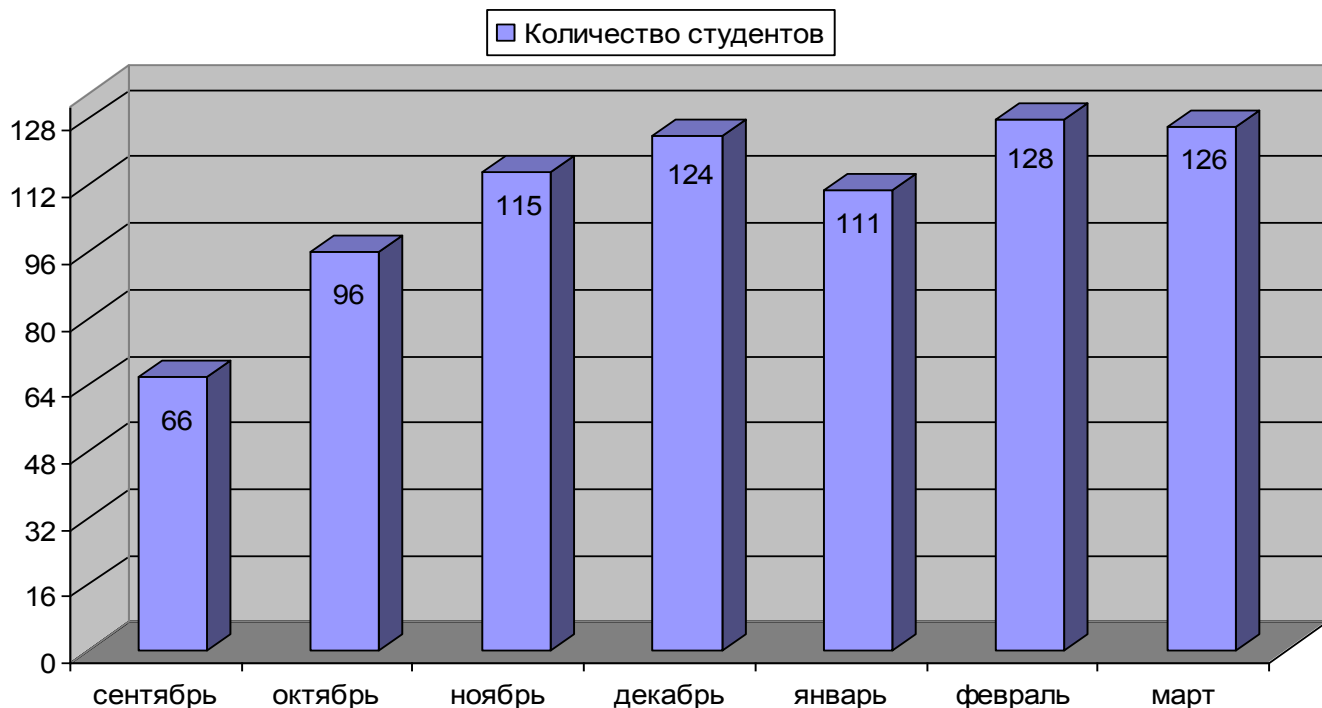
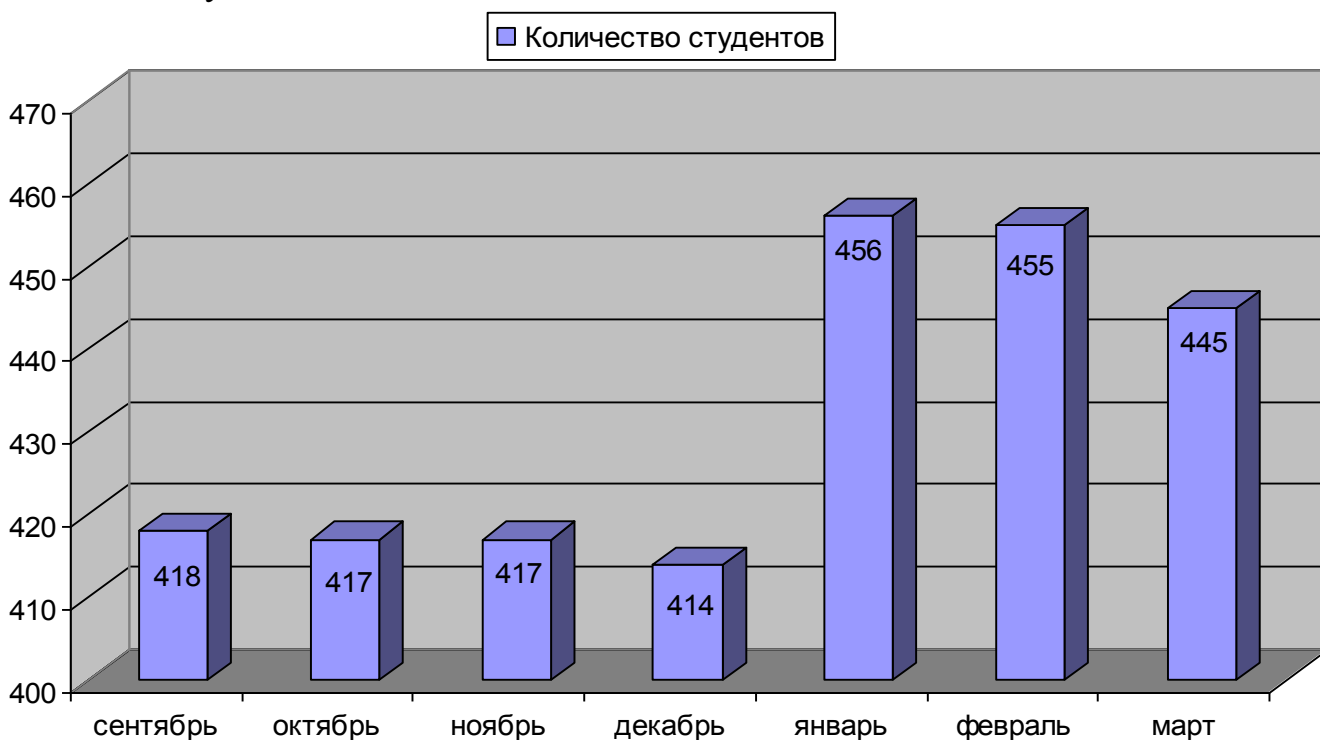
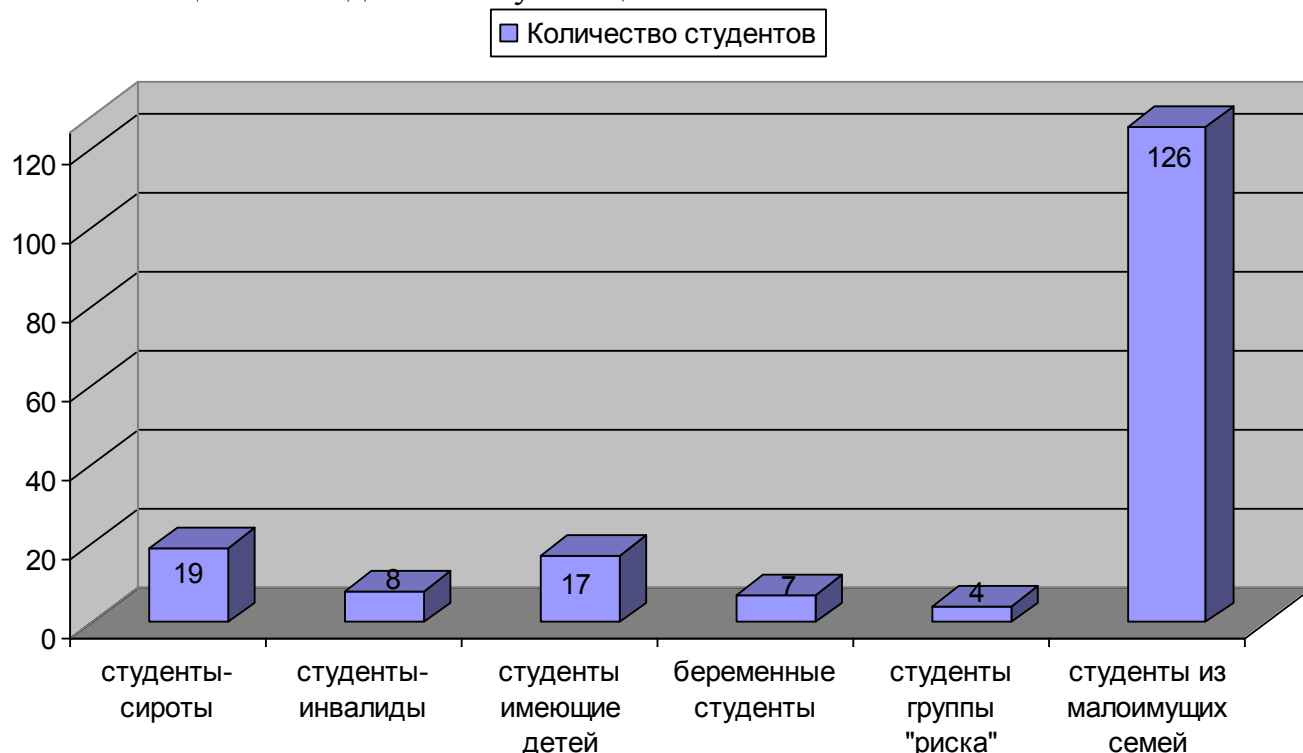


Таблица.2. Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию:



Создан и уточнен банк данных обучающихся разных категорий на 2018- 2019 учебный год.

Таблица.3. Банк данных обучающихся на 2019 г.



Анализируя результаты работы, можно сделать вывод, что организация воспитательной работы охватила все направления деятельности, что подтверждается благодарственными письмами, дипломами, грамотами за участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях.

13. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Современная система менеджмента качества колледжа предназначена для практической реализации мероприятий по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг. Внутренняя система контроля за деятельностью подразделений и сотрудников в целях определения ее соответствия ФГОС СПО и другим нормативным документам в области образования функционирует на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования"); Постановления Правительства Республики Башкортостан от 10.10.2014 г № 464 «Об утверждении стандарта качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования в Республике Башкортостан; Положения об организации внутренней системы контроля и оценки качества образования в образовательном учреждении; Программы внутренней системы оценки качества образования на 2018-2010 годы, утвержденной директором 31.08.2018.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество процессов;

- качество образовательных результатов;
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение.

2. Качество процессов:

- качество образовательного процесса;
- качество воспитательного процесса;
- профессиональное сопровождение выпускников (трудоустройство);
- качество предоставления дополнительных образовательных услуг.

3. Качество образовательных результатов:

- образовательные результаты (предметные, междисциплинарные, результаты административных срезов знаний, результаты самообследования, результаты ГИА);
- индивидуальные образовательные результаты (достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);

4. Качество и эффективность управления образовательным процессом:

- нормативное правовое обеспечение;
- деятельность структурных подразделений;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники Колледжа: директор, заместитель директора по УР, руководители структурных подразделений, председатели цикловых (предметных) комиссий, преподаватели, методист, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- отчеты классных руководителей;
- отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;

- отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заведующем отделом по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях. Результаты используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 05.04.2018 г. № 2342-Д «О проведении проверки приема студентов и готовности государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Республики Башкортостан, подведомственных МЗ РБ 19 сентября 2018 года проведена проверка приема и готовности образовательного учреждения к работе на 2018-2019 учебный год. Комиссия пришла к заключению, что в ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж»:

- контрольные цифры приема и объем коммерческого приема по специальностям образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год выполнен;
- здания и общежития колледжа приведены в соответствие требованиям и приняты к работе в 2018-2019 учебном году;
- образовательный процесс ведется в по ФГОС СПО спо специальностям и профессии подготовки;
- система безопасности образовательного учреждения функционирует в соответствии с нормативными требованиями.

Рекомендовано продолжить работу по подготовке к аккредитации образовательного учреждения по специальностям и профессии колледжа.

В соответствии с приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования от 06.11.2018 № 2572 «О проведении аккредитационной экспертизы» в Колледже 13.11.2018 -14.11.2018 проведена аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Башкортостан от 10.10.2014 года № 464 «Об утверждении стандарта качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования в Республике Башкортостан» в колледже проведен опрос 291 обучающихся. Результаты опроса получателей государственной услуги показали, что обучающиеся в целом удовлетворены полнотой и качеством предоставления государственной услуги.

В целях изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ежегодно проводится опрос работодателей. В 2018 году в анкетировании принимали участие 29 медицинских организаций и аптечные учреждения сети ГУП «Башфармация» РБ. Проведенный анализ показал, что в целом работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой выпускников.

Отмечают сформированность интереса у молодых специалистов к избранной специальности, умение работать в команде и их готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Они удовлетворены общей культурой, производственной дисциплиной и исполнительностью выпускников.

Критерии (индикаторы) качества государственной услуги

№ п/п	Индикаторы качества государственной услуги	Нормативное значение, единица измерения	ГАПОУ РБ «Бирский медико – фармацевтический колледж»
1.	Доля штатных преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования	100%	100%
2	Доля штатных преподавателей, имеющих среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования	100%	100%
3	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, профессии в общей численности выпускников образовательной организации	не менее 46,7%	84,3 %
4	Обеспеченность студентов не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу, изданных за последние 5 лет	100%	100%
5	Обеспеченность обучающихся образовательной организации общежитием	100%	100%

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

14. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПРИКАЗ Минобрнауки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	16 человек
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	16 человек

1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1090 человек
1.2.1	По очной форме обучения	948 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	142 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	выпускники -356 / 100% закончившие на «4» и «5» - 339 / 95,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/ 1,58%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	446 студентов/ 46,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников по штатному расписанию в общей численности педагогических работников колледжа	Численность пед. раб. по штатному расписанию - 89 пед. раб.- 68/ 76,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	68 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/ 77,9%
1.10.1	Высшая	36 человек/52,9%
1.10.2	Первая	17 человек/25,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2016 – 2017г. – 65 ч 2017 – 2018г. – 56 ч 2018 – 2019г. – 68 ч. /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в федеральных, международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84355,9 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1016,34 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей	4402,65 тыс.руб.

	доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,102
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	360 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	—
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	—
4.4.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.5.3	по заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	–
4.6.1	по очной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	—

Показатели деятельности Учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования.

Образовательная, воспитательная, финансово-экономическая деятельность и инфраструктура позволяют осуществлять деятельность Учреждения на качественном уровне в полном объеме.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании общего собрания сотрудников и обучающихся
 Протокол № 1 от 10 апреля 2019 года.

Директор Н.С. Белобородова

МП

Итоговые данные контроля знаний по циклам дисциплин и ПМ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во опрощенных	Качество усп., %	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин												
ОГСЭ. 01.	Основы философии	50	82,0	21	42,0	21	42,0	8	16,0	0	0	4,26
ОГСЭ. 02	История	50	78,0	16	32,0	23	46,0	11	22,0	0	0	4,1
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	72	70,8	23	31,9	28	38,9	21	29,2	0	0	4,02
ОГСЭ. 04	Физическая культура	72	98,5	53	73,6	18	24,9	1	1,5	0	0	4,7
ВЧУЦ ОГСЭ.07	Родной язык	24	91,7	2	8,4	20	83,4	2	8,4	0	0	3,8
ВЧУЦ. ОГСЭ.06	Основы правового статуса личности	25	80,0	3	12,0	15	60,0	7	28,0	0	0	4,2
ВЧУЦ. ОГСЭ.09	Этикет деловых отношений	24	100,0	18	75,5	6	25,0	0	0	0	0	4,7
итого		317	84,2	136	42,9	131	41,3	50	15,8	0	0	4,27
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01	Информатика	49	67,3	10	20,4	23	46,9	16	32,7	0	0	3,87
ЕН.02	Математика	48	70,8	12	25,0	22	45,8	14	29,2	0	0	3,9
итого		97	69,0	22	22,7	45	46,4	30	30,9	0	0	3,91
Профессиональный учебный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	49	61,2	15	30,6	15	30,6	19	38,8	0	0	3,91
ОП.02	Психология	46	85,4	25	54,4	14	30,4	7	15,2	0	0	4,4
ОП.03	Анатомия и физиология человека	72	80,5	18	25,0	40	55,5	14	19,5	0	0	4,05
ОП.04	Фармакология	48	68,7	12	25,0	21	43,7	15	31,3	0	0	3,93
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	49	93,9	32	65,3	14	28,6	3	6,1	0	0	4,59
ОП.06	Гигиена и экология человека	49	49,0	15	30,6	9	18,4	25	51,0	0	0	3,79
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	97	63,9	20	20,6	42	43,3	35	36,1	0	0	3,84
ОП.08	Основы патологии	72	70,8	24	33,3	27	37,5	21	29,2	0	0	4,04
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	47	87,2	19	40,4	22	46,8	6	12,8	0	0	4,3
итого		529	72,5	185	35,0	199	37,6	145	27,4	0	0	4,07
ПМ.01	Диагностическая деятельность.	48	66,7	16	33,3	16	33,4	16	33,3	-	-	4,0
ПМ.02	Лечебная деятельность.	73	67,0	21	28,8	28	38,3	24	32,9	-	-	3,95
ПМ.03	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	23	69,6	7	30,4	9	39,2	7	30,4	-	-	4,0
ПМ.04	Профилактическая деятельность.	23	91,3	14	60,8	7	30,5	2	8,7	-	-	4,8
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72	75,0	39	54,2	15	20,8	18	25,0	-	-	4,29
Итого по ПМ		239	71,9	97	40,6	75	31,4	67	28,0	0	0	4,12
ИТОГО		1182	75,3	440	37,2	450	38,1	292	24,7	0	0	4,12

**Итоговые данные контроля знаний по циклам дисциплин и ПМ
по специальности Акушерское дело**

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во опрошенных	Качество, %	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Ср. балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Общеобразовательный учебный цикл												
ОУД.01.	Русский язык	49	50,0	1	2,0	23	46,9	25	51,1	0	0	3,5
ОУД.02.	Иностранный язык	24	54,2	4	16,7	9	37,5	11	45,5	0	0	3,7
ОУД.03.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	24	41,7	0	0	10	41,7	14	58,3	0	0	3,4
ОУД.04.	История	24	66,7	3	12,5	13	54,2	8	33,3	0	0	3,7
ОУД.05.	Физическая культура	24	100,0	13	54,2	11	45,8	0	0	0	0	4,4
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	24	79,1	2	8,3	17	70,8	5	20,9	0	0	3,9
ОУД.07.	Информатика	49	37,5	0	0	22	44,9	27	55,1	0	0	3,3
ОУД.08.	Физика	24	66,7	3	12,5	13	54,2	8	33,3	0	0	3,8
ОУД.10.	Обществознание	24	70,8	3	12,5	14	58,3	7	29,2	0	0	3,8
	Родной язык	24	83,3	-	-	20	83,3	4	16,7	0	0	3,8
	Биология	49	63,2	6	12,2	25	51,0	18	36,8	0	0	3,75
	Химия	24	42,0	0	0	10	42,0	14	58,0	0	0	3,4
Итого		363	63,8	35	9,6	187	51,5	141	38,9	0	0	3,71
Учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин												
ОГСЭ. 01.	Основы философии	74	70,2	24	32,4	28	37,8	22	29,8	0	0	4,02
ОГСЭ. 02	История	73	41,1	6	8,2	24	32,9	43	58,9	0	0	3,5
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	98	58,2	12	12,2	45	46,0	41	41,8	0	0	3,7
ОГСЭ. 05	Физическая культура	74	100,0	47	63,5	27	36,5	0	0	0	0	4,6
ВЧУЦ. ОГСЭ.05	<i>Родной язык</i>	49	81,6	3	6,1	37	75,5	9	18,4	0	0	3,8
ВЧУЦ. ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>	49	100,0	43	87,7	6	12,3	0	0	0	0	4,8
итого		417	72,4	135	32,3	167	40,0	115	27,6	0	0	4,0
ЕН.01	Математика	74	44,6	15	20,3	18	24,3	41	55,4	0	0	3,64
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	73	67,1	24	32,8	25	34,2	24	33,0	0	0	4,0
итого		147	55,8	39	26,5	43	29,2	65	44,3	0	0	3,8
Профессиональный учебный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	99	72,7	31	31,3	41	41,4	27	27,3	0	0	4,04
ОП.02	Анатомия и физиология человека	74	67,6	27	36,5	23	31,1	24	32,4	0	0	4,04
ОП.03	Основы патологии	74	58,1	15	20,3	28	37,8	31	41,9	0	0	3,78
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	74	77,02	27	36,5	30	40,5	17	23,0	0	0	4,1
ОП.05	Гигиена и экология человека	49	75,5	20	40,8	17	34,7	12	24,5	0	0	4,16
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	74	60,8	20	27,0	25	33,8	29	39,2	0	0	3,87
ОП.07	Фармакология	75	53,3	20	26,66	20	26,66	35	46,68	0	0	3,8
ОП.08	Психология	50	82,0	16	32,0	25	50,0	9	18,0	0	0	4,1
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	75	73,3	21	28,0	34	45,3	20	26,7	0	0	4,0
ОП.11	Основы реабилитологии	50	86,0	23	46,0	20	40,0	7	14,0	0	0	4,3
итого		694	66,7	220	31,7	263	37,9	211	30,4	0	0	4,01

ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде	223	82,5	80	35,9	104	46,6	39	17,5	0	0	4,18
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	100	81,0	38	38	43	43,0	19	19	0	0	4,19
ПМ.03.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	100	79,0	40	40,0	39	39,0	21	21,0	0	0	4,19
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	148	75,0	63	42,6	48	32,4	37	25,0	0	0	4,17
итого		571	79,7	221	38,7	234	41,0	116	20,3	0	0	4,18
ИТОГО		2192	70,4	650	29,6	894	40,8	648	29,6	0	0	4,0

Приложение № 3

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 33.02.01 Фармация

Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Качество успеваемости	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Общеобразовательные учебные дисциплины											
ОУД.01 «Русский язык»	124	69,4	6	4,8	80	64,5	38	30,7	-	-	3,9
ОУД.04 «Иностранный язык»	73	53,4	7	9,6	32	43,8	34	46,6	-	-	3,9
ОУД.05 «История»	49	79,5	5	10,2	34	69,3	10	20,5	-	-	3,8
ОУД.07 «Обществознание» (включая экономику и право)	49	75,4	6	12,2	31	63,2	12	24,6	-	-	3,8
ОУД.08 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»	49	46,9	-	-	23	46,9	26	53,1	-	-	3,8
ОУД.09 «Информатика»	124	64,5	11	8,8	69	55,6	44	35,5	-	-	3,7
ОУД.10 «Физика»	49	79,6	12	24,5	27	55,1	10	20,4	-	-	4,2
ОУД.11 «Химия»	125	54,8	3	2,4	65	52,4	57	45,6	-	-	3,9
ОУД.12 «Биология»	48	79,2	9	18,7	29	60,5	10	20,8	-	-	4,2
ОУД.14 «Физическая культура»	48	77,1	8	16,7	29	60,4	11	22,9	-	-	4,3
ОУД.15 «Основы безопасности жизнедеятельности»	49	83,7	7	14,3	34	69,4	8	16,3	-	-	4,1
Итого по циклу	787	67,0	74	9,4	453	57,6	260	33,0			4,2
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
ОГСЭ.01 Основы философии	258	76	34	13,2	162	62,8	62	24,0	-	-	4,2
ОГСЭ.02 История	193	75,1	18	9,3	127	65,8	48	24,9	-	-	3,9
ОГСЭ.03 Иностранный язык	168	67,8	14	8,3	100	59,5	54	32,2	-	-	3,8
ОГСЭ.04 Физическая культура	215	79,0	36	16,7	134	62,3	45	21,0	-	-	3,9
ВЧУЦ.ОГСЭ.05 <i>Русский язык и культура речи</i>	52	100,0	25	48,1	27	51,9	0	0	-	-	4,4
ВЧУЦ.ОГСЭ.06 Башкирский язык как государственный	52	88,4	7	13,4	39	75,0	6	11,6	-	-	4,2
ВЧУЦ.ОГСЭ.06 <i>Родной язык</i>	49	95,9	10	20,4	37	75,5	2	4,1	-	-	3,9
ВЧУЦ.ОГСЭ.07 <i>Основы права</i>	99	60,6	4	4,0	56	56,6	39	39,4	-	-	3,8

ВЧУЦ.ОГСЭ.08 <i>Основы предпринимательской деятельности</i>	73	80,8	-	-	59	80,8	14	19,2	-	-	3,9
Итого по циклу	1159	76,8	148	12,8	741	64,0	270	23,3	-	-	4,1
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
ЕН.01 Экономика организации	237	100	85	35,9	152	64,1	-	-	-	-	4,3
ЕН.02 Математика	168	75,6	40	23,8	87	51,8	41	24,4	-	-	4,4
ЕН.03 Информатика	213	79,3	58	27,2	111	52,1	44	20,7	-	-	4,3
Итого по циклу	618	86,2	183	29,6	350	56,6	85	13,8	-	-	4,3
Профессиональный цикл											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	263	62,4	158	60	6	2,3	99	37,7	-	-	4,5
ОП.02 Анатомия и физиология человека	214	60,8	127	59,3	3	1	84	39,7	-	-	4,6
ОП.03 Основы патологии	212	67,5	141	66,5	2	1	69	32,5	-	-	3,7
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	186	92,3	168	90,3	4	2,1	14	7,5	-	-	4,7
ОП.05 Гигиена и экология человека	193	47,0	112	58,2	81	41,8	-	-	-	-	4,6
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	211	78,2	26	12,3	139	65,9	46	21,8	-	-	3,8
ОП.07 Ботаника	223	53,0	125	56	98	44,0	-	-	-	-	4,5
ОП.08 Общая и неорганическая химия	260	45,4	16	6,2	102	39,2	142	54,6	-	-	3,5
ОП.09 Органическая химия	239	49,8	28	11,7	91	38,1	120	50,2	-	-	3,5
ОП.10 Аналитическая химия	188	48,3	5	2,6	86	45,7	97	51,7	-	-	3,5
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	94	84,1	15	15,9	64	68,2	15	15,9	-	-	4,0
Итого по циклу	2283	68,9	921	40,4	676	29,6	686	30,0	-	-	4,2
Профессиональные модули											
ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	208	67,5	47	22,6	91	43,8	70	33,6	-	-	3,9
ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	221	76	64	29,0	104	47,1	53	23,9	-	-	4,1
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	23	56,5	4	17,4	9	39,1	10	43,5	-	-	3,7
Итого по циклу	452	70,5	115	25,4	204	45,1	133	29,4	-	-	4,0
Итого по специальности	5299	72,9	1441	27,2	2424	45,7	1434	27,1	-	-	4,0

Приложение 4

Итоговые данные контроля знаний по циклам дисциплин и ПМ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование дисциплины	Кол-во опрошенных	Качественная успеваемость, %	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Ср. балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Общеобразовательные учебные дисциплины												
ОУД. 01	Русский язык	52	84,6	16	30,8	28	53,8	8	15,4	0	0	4,15
ОУД. 09	Информатика	52	76,9	11	15,4	32	61,5	12	23,1	0	0	3,9
ОУД. 12	Биология	52	98,0	20	38,4	31	59,6	1	2,0	0	0	4,3
	итого	156	84,6	44	28,2	91	58,3	21	13,5	0	0	4,14
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ. 01.	Основы философии	67	82,1	14	20,9	41	61,2	12	17,9	0	0	4,0
ОГСЭ. 02	История	66	65,15	9	13,6	34	51,5	23	34,9	0	0	3,78
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	68	70,6	6	8,8	42	61,8	20	29,4	0	0	3,79
ОГСЭ. 05	Физическая культура	66	100,0	23	34,8	43	65,2	0	0	0	0	4,4
ВЧУЦ. ОГСЭ.06	Родной язык	23	86,9	5	21,7	15	65,2	3	13,1	0	0	4,0
ВЧУЦ. ОГСЭ 07	Русский язык и культура речи	66	43,9	4	6,1	25	37,8	37	56,1	0	0	3,5
	ИТОГО	356	73,3	61	17,1	200	56,2	95	26,7	0	0	3,9
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01	Математика	71	56,3	10	14,0	20	28,2	41	57,8	0	0	3,56

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	62,1	16	24,2	25	37,9	25	37,9	0	0	3,86
ИТОГО		137	51,8	26	18,9	45	32,8	66	48,3	0	0	3,7
Цикл общепрофессиональных дисциплин												
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	93	64,5	27	29,0	33	35,5	33	35,5	0	0	3,93
ОП.02	Анатомия и физиология человека	66	57,6	21	31,8	17	25,8	28	42,4	0	0	3,89
ОП.03	Основы патологии	68	64,7	18	26,5	26	38,2	24	35,3	0	0	3,91
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	66	84,8	26	39,4	30	45,4	10	15,2	0	0	4,2
ОП.05	Гигиена и экология человека	46	47,8	10	21,7	12	26,1	24	52,2	0	0	3,7
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	66	68,2	17	25,8	28	42,4	21	31,8	0	0	3,93
ОП.07	Фармакология	67	53,7	10	14,9	26	38,8	31	46,3	0	0	3,68
ОП.09	Психология	44	63,6	11	25,0	17	38,6	16	36,4	0	0	3,88
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	63,6	15	34,1	13	29,5	16	36,4	0	0	3,97
ИТОГО		560	63,7	155	27,7	202	36,1	203	36,2	0	0	3,91
Профессиональные модули												
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	267	74,5	103	38,6	96	36,0	68	25,4	0	0	4,13
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	132	75,7	69	52,3	31	23,4	32	24,3	0	0	4,28
ПМ.03.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	42	59,5	15	35,7	10	23,8	17	40,5	0	0	3,95
ПМ.04.	Осуществление организационной и исследовательской деятельности	63	87,3	36	57,1	19	26,2	8	16,7	0	0	4,4
ПМ.05.	Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	21	55,1	11	52,4	7	33,3	3	14,3	0	0	4,4
ПМ.06, ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	89	66,3	50	56,2	9	10,1	30	33,7	0	0	4,22
Итого по ПМ		614	74,3	284	46,3	172	28,0	158	25,7	0	0	4,2
ИТОГО по специальности		1823	70,2	570	31,3	710	38,9	543	29,8	0	0	4,01

Анализ результатов уровня усвоения объема знаний и умений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Качество успеваемости	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
Общеобразовательные учебные дисциплины											
ОУД.01 «Русский язык»	23	69,5	8	34,8	8	34,8	7	30,4	0	0	4,0
ОУД.03 «Родной язык» (Башкирский)	23	91,3	13	56,5	8	34,8	2	8,7	0	0	4,9
ОУД.04 «Иностранный язык»	23	60,9	7	30,4	7	30,4	9	39,2	0	0	3,9
ОУД.05 «История»	23	91,3	13	56,5	8	34,8	2	8,7	0	0	4,9
ОУД.07 «Обществознание» (включая экономику и право)	23	78,2	9	39,1	9	39,1	5	21,8	0	0	4,2
ОУД.08 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»	23	52,2	6	26,1	6	26,1	11	47,8	0	0	3,8
ОУД.09 «Информатика»	23	60,9	7	30,4	7	30,4	9	39,1	0	0	3,9
ОУД.10 «Физика»	23	73,9	7	30,4	10	43,5	6	26,1	0	0	4,0
ОУД.11 «Химия»	23	65,2	7	30,4	8	34,8	8	34,8	0	0	3,9
ОУД.12 «Биология»	23	100	12	52,2	11	47,8	0	0	0	0	4,5
ОУД.14 «Физическая культура»	23	100	16	69,6	7	30,4	0	0	0	0	4,5
ОУД.15 «Основы безопасности жизнедеятельности»	23	87,0	16	69,6	4	17,4	3	13,0	0	0	4,5
Итого по циклу	276	77,5	121	43,8	93	33,7	62	22,5	0	0	4,2
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
ОГСЭ.01 Основы философии	46	76,1	17	36,9	18	39,2	11	23,9	0	0	4,1
ОГСЭ.02 История	46	63,0	14	30,4	15	32,6	17	37,0	0	0	3,9
ОГСЭ.03 Иностранный язык	46	67,4	15	32,6	16	34,8	15	32,6	0	0	4,0
ОГСЭ.04 Физическая культура	46	67,4	20	43,5	11	23,9	15	32,6	0	0	4,1
ВЧУЦ.ОГСЭ.05 <i>Русский язык и культура речи</i>	46	97,8	20	43,5	25	54,3	1	2,2	0	0	4,4
ВЧУЦ.ОГСЭ.06 <i>Башкирский язык как Государственный</i>	22	77,3	12	54,6	5	22,7	5	22,7	0	0	4,3
Итого по циклу	252	74,6	98	38,9	90	35,7	64	25,4	0	0	4,1
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
ЕН.01 Математика	24	79,1	9	37,5	10	41,7	5	20,8	0	0	4,2
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	87,5	14	58,3	7	29,2	3	12,5	0	0	4,4
Итого по циклу	48	83,3	23	47,9	17	35,4	8	16,7	0	0	4,3
Профессиональный цикл											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	45	55,5	15	33,3	10	22,2	20	44,5	0	0	3,9
ОП.02 Анатомия и физиология человека	22	54,5	7	31,8	5	22,7	10	45,5	0	0	3,9
ОП.03 Основы патологии	24	62,5	8	33,4	7	29,1	9	37,5	0	0	4,0
ОП.05 Химия	46	54,0	16	34,7	8	17,4	22	47,9	0	0	3,9
ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	46	62,5	17	37,0	12	26,0	17	37,0	0	0	4,0
ВЧУЦ.ОГСЭ.06 Башкирский язык как государственный	22	77,3	8	36,4	9	40,9	5	22,7	0	0	4,2
Итого по циклу	205	60,0	71	34,6	51	24,9	83	40,5	0	0	3,9
Профессиональные модули											
ПМ.01 МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	46	73,9	17	37,0	17	37,0	12	26,0	0	0	4,1
ПМ.02 МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	24	83,3	4	16,7	16	66,6	4	16,7	0	0	4,0
ПМ.03 МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	22	54,5	6	27,3	6	27,3	10	45,4	0	0	3,8

ПМ.04 МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	22	63,6	7	31,8	7	31,8	8	36,4	0	0	4,0
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	68	79,4	27	39,7	27	39,7	14	20,6	0	0	4,2
Итого по циклу	182	75,2	61	33,5	73	40,1	48	26,4	0	0	4,0
Итого по специальности	963	72,4	374	38,8	324	33,6	265	27,6	0	0	4,1

Приложение № 6

Итоговые данные контроля знаний по циклам учебных дисциплин и ПМ профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

Наименование дисциплин	Курс	Состав студентов	При самообследовании в 2018-2019 учебном году								Ср. балл	
			Качество %	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
				абс	%	абс	%	абс	%	абс		%
Цикл: Общепрофессиональные дисциплины												
Основы анатомии, физиологии и патологии	2	15	93,3	3	20,0	11	73,3	1	6,7	-	-	4,1
Основы микробиологии, гигиены и экологии	2	15	87,0	4	26,7	9	60,0	2	13,3	-	-	4,1
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	15	80,0	8	53,3	4	26,7	3	20,0	-	-	4,3
Социальная психология	2	15	87,0	5	33,3	8	53,4	2	13,3	-	-	4,2
Основы деловой культуры	2	15	93,3	9	60,0	5	33,3	1	6,7	-	-	4,5
Безопасность жизнедеятельности	2	15	86,7	3	20,0	10	66,7	2	13,3	-	-	4,1
Здоровый человек и его окружение	2	15	73,0	3	20,0	8	53,3	4	26,7	-	-	4,0
Сестринское дело в клинических дисциплинах	2	15	93,3	6	40,0	8	53,3	1	6,7	-	-	4,3
Итого:	2	120	86,7	41	34,2	63	52,5	16	13,3	-	-	4,2
Цикл: Профессиональные модули												
ПМ 01. Решение проблем пациента путем сестринского ухода	2	15	86,7	7	46,7	6	40,0	2	13,3	-	-	4,3
Итого:	2	15	86,7	7	46,7	6	40,0	2	13,3	-	-	4,3
Итого по мл мс	2	135	86,7	48	35,6	69	51,1	18	13,3	-	-	4,2

Организация и проведение на базе образовательного учреждения учебно-методических, воспитательных и спортивных мероприятий

(по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
<i>Всероссийский уровень</i>		
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Использование инновационных технологий в системе современного образования. Методическое сопровождение деятельности педагога»	июнь 2018 г
<i>Уровень ПФО</i>		
1	Межрегиональная заочная олимпиада по учебной дисциплине Фармакология среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	19.03.2019
2	Заочная олимпиада по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	22.03.2019
3	Заочная студенческая олимпиада по учебной дисциплине «Информатика» специальности «Лечебное дело», «Фармация» ПФО	20.03.2019
<i>Республиканский уровень</i>		
1.	Республиканская акция «Бессмертный полк»	09.05.2018
2.	Республиканская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	18.05.2018
3.	Республиканская акция - «Измерь своё АД», посвященная « Дни народного здоровья в РБ -2018»	22.05.2018-25.05.2018
4.	Республиканская акция «Меняем сигарету на конфету» в рамках проекта «Служить другим, чтобы найти себя», посвященная « Дни народного здоровья в РБ -2018»	23.05.2018
5.	Отборочный тур IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA)Республики Башкортостан по компетенции «Фармацевтика»	23. 10.2018
6.	Заочный студенческий конкурс творческих проектов, посвященных Году добровольца и Всемирному дню волонтеров	15.12.2018
7.	IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA)Республики Башкортостан по компетенции «Фармацевтика»	12.12.18-15.12.18
8.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по учебной дисциплине «Математика» специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»	15.03.2019
9.	Республиканская заочная студенческая олимпиада по ПМ 06 МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности»	25 марта 2019
<i>Городской уровень</i>		
1.	Городская акция «Здоровым быть ЗДОРОВО!»	19.04.2018г
2.	Городское мероприятие в рамках празднования 73-летия Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2018г
3.	Городская благотворительная акция: «Белый цветок»	16.09.2018г.
4.	Организации и проведении акции «Всемирный день сердца»	29.09.2018 г
5.	Мероприятие, посвященное Дню Республики Башкортостан	09.10.2018
6.	Городское мероприятие «Нет инфаркту! Нет инсульту!"	08.11.2018 г
7.	Городская акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв в дорожно – транспортных происшествиях»	16.11.2018 г
8.	Городская акция «Забей на сигарету», посвященной Всемирному дню борьбы с курением	17.11.2018г
9.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню против СПИДа «Стоп ВИЧ СПИД»	21.11.2018 г

10.	Мероприятие, посвященное Дню матери	23.11.2018 г
11.	Мероприятие, посвященное Дню инвалидов	30.11.2018 г
12.	Мероприятие в рамках Всероссийского проекта «Комфортная среда»	20.12.2018 г
13.	Мероприятие «Возрождение нравственности»	30.01.2019
14.	Мероприятие: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Экстремизм. Терроризм»	01.02.2019 г
15.	Мероприятие «Опасности, подстерегающие современную молодежь»	07.02.2019 г
16.	Мероприятие «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	08.02.2019 г
17.	Акция, приуроченной ко Всемирному дню больного волонтерами проведен мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях	14.02.2019 г
18.	Акция, приуроченная ко Всемирному дню больного волонтерами проведено мероприятие «Секреты долголетия»	14.02.2019 г
19.	Акция для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по профилактике гриппа, кори, правильном питании и гигиене ротовой полости.	15.02.2019 г
20.	Мероприятие, посвященное 30-летию вывода Советских войск из Афганистана	15.02.2019 г
21.	Мероприятие «Улыбка. Женщина. Весна», посвященное Международному женскому дню	05.03.2019 г
22.	Мероприятие, посвященное празднованию 140-летия уголовно-исполнительной системы ФКУ СИЗО -4 УФСИИ России	12.03.2019 г

Приложение 8

Повышение квалификации преподавателей участвующих в семинарах, вебинарах

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения
1.	Фатхуллина Р.М.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по УД (ВЧ) «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	05.04.2018
2.	Галиева Ю.Ф.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по УД Психология	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	11.04.2018
3.	Гильманова Т.Л.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	11.04.2018
4.	Зорина А.А.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ОП «Основы реабилитологии»	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	12.04.2018
5.	Филиппова Т.И.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по УД «Генетика человека с основами медицинской генетики» специальности Лечебное дело	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	13.04.2018
6.	Голубева О.В Ахматгалиева А.А. Кагарманова Э.Я. Аткнина Г.П.	Онлайн-вебинар «Новые правила отпуска лекарственных препаратов»	Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ	13.04.2018

	Панчихина М.И. Махмутова Л.Р. Немычкина М.С. Султанова В.Ф.		Новая аптека	
7.	Зяблицкая М.А.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	19.04.2018
8.	Лещина А.А. Салемгареева С.А	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по УД «Фармакология»	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	20.04.2018
9.	Зорина Ю.П. Плотникова А.А.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности Сестринское дело	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	20.04.2018
10.	Рязанова Н.А. Семенова А.К. Ахмадиева Т.М. Султанов В.М. Шамукаев С.М.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по учебным дисциплинам «Информатика», Математика» специальности Лечебное дело	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	20.04.2018
11.	Султанов В.М	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	24.04.2018
12.	Гильманова Т.Л. Фатхинурова Е.О.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы патологии»	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	25.04.2018
13.	Шабай С.А.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	25.04.2018
14.	Плотникова А.А.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по разделам ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	25.04.2018
15.	Колонских Е.Г.	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по разделам ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам детского возраста	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	25.04.2018
16.	Балякова И.С.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар для преподавателей ГАПОУ по ПМ 01. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при физическом течении беременности, родов, послеродового периода на тему «Формирование комплексного учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена»	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	25.04.2018

17.	Белобородова Н.С. Зотова Т.Г. Агишева Р.Р. Саяпова Ю.С. Макиров А.И. Салемгареева С.А. Колонских Е.Г. Чураева А.Д. Попкова О.А.	Онлайн-вебинар «Применение профессиональных стандартов и независимая оценка квалификации»	Мин труда и соцзащиты РФ, Министерство образования и науки РФ	16.05.2018
18.	Салемгареева Кагарманова Э.Я.	Онлайн-вебинар «Применение профессиональных стандартов»	Мин труда и соцзащиты РФ, Министерство образования и науки РФ	21.05.2018
19.	Зорина Ю.П, Литвинова Н.И, Гильманова Т.Л, Зорина А.А, Колонских Е.Г, Плотникова А.А Зимица Л.Н Габдуллина Г.У.	Аккредитация медицинского персонала: сфера ответственности главной медсестры	Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ	23.05.2018
20.	Чураева А.Д., Султанова В.Ф., Пихтовникова И.А., Лещина А.А., Аткинина Г.П.	Вебинар ЕИС "Учет лекарственных средств медицинских организаций"	ООО "Парус - Башкортостан" Руководитель проектов Регина Абдрахманова	31.05.2018
21.	Кагарманова Э.Я.	Управление потребительским поведением, программы лояльности.	Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ	05.06.2018
22.	Белобородова Н.С. Зотова Т.Г. Агишева Р.Р. Саяпова Ю.С. Салемгареева С.А. Колонских Е.Г. Чураева А.Д. Галиева Ю.Ф.	Онлайн-вебинар «Применение профессионального стандарта Педагог психолог »	Федерация психологического образования России МГ ППУ	08.06.2018
23.	Белобородова Н.С. Зотова Т.Г. Габдуллина Г.У. Салемгареева С.А. Колонских Е.Г. Красильникова Т.М. Нургалиева О.Н.	Онлайн-вебинар «Аккредитация выпускников»	Уфимский медицинский колледж Мухачева Н.А.	13.06.2018
24.	Балякова И.С.	Республиканский информационно-образовательный семинар по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам терапевтического профиля	г.Уфа Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ	28.02.2019

Публикации преподавателей и студентов

№ п/п	ФИО преподавателя	Название публикации	Наименование сборника
1.	Шабай С.А. Стеценко Е.П.	Организация научно-исследовательской работы студентов в образовательном учреждении	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Наука в школе и в ВУЗе», апрель 2018
2.	Шабай С.А. Исанов А Шарипова А Талипова А	Исследование сердечно-сосудистой системы и формирование здорового образа жизни у студентов колледжа	Сертификат
3.	Шабай С.А.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Сборник межрегиональной заочной научно-практической конференции «Современные технологии в образовании», апрель 2018
4.	Абрарова Р.М. СтишакOVA О.Н.	Роль ИКТ в преподавании химических дисциплин	
5.	Махмутова ЛР	«Укрепляем организм»	газета «Победа» от 24.04.18г
6.	Филиппова Т.И	Публикация: Хромосомные болезни	Электронный сборник учебно-методического комплекса по учебной дисциплине Генетика человека с основами мед.генетики ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж», 13.04.18г
7.	Аткнина Г.П. Лещина А.А. Салемгареева С.А.	Роль симуляционных технологий обучения в первичной аккредитации выпускников среднего профессионального образования по специальности Фармация	Сборник межрегиональной заочной научно-практической конференции «Современные технологии в образовании», май Сызрань 2018
8.	Салемгареева СА	Образовательный квест как современная педагогическая технология	
9.	Гильманова Т.Л. Хайдарова Л.М.	«Здоровьесберегающая педагогика как основа воспитания будущего специалиста среднего звена»	
10.	Чернова Е.В.	статья «Цифровые образовательные ресурсы самообразовательной деятельности»	
11.	Абрарова Р.М., СтишакOVA О.Н.	статья «Роль компьютерных технологий в преподавании химических дисциплин»	
12.	Хайдарова Л.М. Зяблицкая М.А.	Педагогическая поддержка как фактор здоровьесбережения на занятиях английского языка	
13.	Позолотина Е.В.	«Специфика учебно-оздоровительной работы со студентами в специальной медицинской группе» Направление: Современные образовательные технологии.	
14.	Семенова А.К., Рязанова Н.А.	Электронные информационно-образовательные ресурсы в преподавании учебной дисциплины «Математика»	

15.	Ахмадиева Т.М.	«Организация исследовательской деятельности при изучении математики»	
16.	Шерстобитова М.А.	Некоторые приемы работы по развитию речи студентов	
17.	Ахматгалиева А.А. <i>Халиулин Р</i>	Влияние сушки на содержание действующих веществ в плодах шиповника майского	Сборник статей «Вестник БГМУ» 83-й Всероссийская научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», июнь 2018
18.	Шабай С.А. <i>Исанов А</i> <i>Халилова Л</i>	Исследование сердечно-сосудистой системы и формирование здорового образа жизни у студентов колледжа	
19.	Филиппова Т.И. <i>Лобова А</i>	Факторы риска, способствующие возникновению сахарного диабета у обучающихся и его профилактика	
20.	Султанова В.Ф. <i>Выдрин Н.</i> <i>Зараева А</i>	Эмульсия из семян тыквы для лечения и профилактики гельминтозов	
21.	Пихтовникова И.А. <i>Некрасова Е.</i> <i>Гильмиярова Г</i>	Пищевые добавки и здоровье человека	
22.	Попкова О.А. <i>Мугалимова Э</i> <i>Хамитова Н</i>	Роль волонтерской деятельности в формировании ценностно-смысловых ориентаций	
23.	Фатхинурова Е.О.	Анемия при хронической болезни почек	
24.	Махмутова Л.Р.	Интерактивные технологии как средство развития критического мышления у студентов	
25.	Красильникова Т.М.	Внедрение it-технологий в организации образовательного процесса ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	
26.	Азматгалиева А.А.	Выявление отличий в требованиях, предъявляемых к руководителю фармацевтической организации в штатах США	
27.	Аткнина Г.П. Лещина А.А. Салемгареева С.А.	Организация симуляционного обучения по специальности фармация в ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Использование инновационных технологий в системе современного образования. Методическое сопровождение деятельности педагога», июнь 2018г. Бирск.
28.	Балякова И.С.	«Современные инновационные образовательные технологии в практике обучения»	
29.	Плотникова А.А. Зорина Ю.П.	Применение современных технологий обучения при изучении ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	
30.	Фатхинурова Е.О.	Применение активных методов обучения при изучении дисциплины «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».	
31.	Зорина АА.	Унификация рабочих программ	
32.	Зорина Ю.П.	«Инновационные технологии в образовательном процессе, как	

		средство повышения качества образования в образовательном учреждении»	
33.	Абрарова Р.М., СтишакOVA О.Н.	статья «Роль компьютерных технологий в преподавании химических дисциплин»	
34.	Зяблицкая М.А.	Рабочая тетрадь как средство оптимизации самостоятельной внеаудиторной работы студентов при изучении темы «Имя прилагательное» дисциплины основы латинского языка с медицинской терминологией	
35.	Позолотин И.В.	Методические и психолого-педагогические аспекты в преподавании истории	
36.	Хайдарова Л.М. Зяблицкая М.А.	Использование информационно-компьютерных технологий для реализации требований нового федерального государственного образовательного стандарта	
37.	Семенова А.К., Рязанова Н.А.,	Рабочая тетрадь как средство контроля знаний и умений студентов при изучении дисциплины Информатика	
38.	Ахмадиева Т.М.	Методическая разработка на тему: «Основные понятия комбинаторики»	
39.	Колонских Е.Г. Плотникова А.А.	Методическая разработка на тему: «Осуществление оздоровительных профилактических мероприятий недоношенным новорожденным»	
40.	Шабай С.А.	Современные технологии: интерактивный плакат	
41.	Позолотин И.В.	Методологические и психолого-педагогические аспекты в преподавании истории	Сборник: «Профессии добрых сердец»: Материалы юбилейной конференции и заседания Совета директоров СМФОУ ПФО, посвященных 150-летию Кировского медицинского колледжа, 2018 г
42.	Красильников В.В. Позолотина Е.В.	Метод индивидуализации в преподавании физической культуры в БМФК	
43.	Ибрагимов М.А.	Лечебная физкультура как основа реабилитации больных рассеянным склерозом	Сборник: «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма». Материалы XII Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», 2018 г
44.	Белобородова Н.С.	«Особенности формирования ценностного отношения здоровью у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	Сборник IV Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в образовательном процессе с применением ИКТ», 2018 г

45.		«Интеграция деятельности участников образовательного процесса в системе непрерывного образования»	Сборник Международной научно-практической конференции «Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом ВУЗе», 2018 г
46.		«Организация здоровьесберегающей среды как условие самореализации ребенка дошкольного и младшего школьного возраста»	Сборник X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры, и туризма», 2018 г
47.		«Ассоциативное поле слова «природа» как языковая репрезентация взаимодействия человека и окружающей среды»	«European Proceedings of Social and Behavioural Sciences» (Великобритания), 2018 г
48.		«Модель формирования экологической картины мира у младшего школьника (на материале ассоциаций к слову «природа»)»	OPCION ВЕНЕСУЭЛА Universidad del Zulia, 2018 г
49.		«Технология развития клинического мышления у студентов в системе среднего профессионального образования»,	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Использование инновационных технологий в системе современного профессионального образования», 2018
50.		«Прошлое, настоящее и будущее»,	Журнал «Аккредитация в образовании» № 5, 2018 г.
51.		«Особенности формирования национального самосознания детей в условиях современного образовательного пространства»	Научно-электронный журнал «Наука и технологии», 2018 г.
52.		«Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий как показатель инновационной деятельности вуза»	Научно-электронный журнал «Наука и технологии», 2018 г
53.		«Организация работы с лингвистически одаренными детьми в системе электронного образования»	Журнал Вестник Челябинского государственного педагогического университета, № 2, ВАК, 2018 г
54.	Семенова А.К	Изучение медицинских приборно-компьютерных систем на базе ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ	Сборник III Международной заочной студенческой научно-практической конференции «Компьютер и здоровье», декабрь 2018 г
55.	Султанов В.М.	Влияние электромагнитных волн на здоровье человека	
56.	Валеева З.Ф. <i>Гадельшина Д</i>	Влияние деятельности предприятия ООО «Молочное дело-Бураево» на атмосферный воздух	Сборник IX Всероссийской научно-практической Интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования» с международным участием, декабрь 2018
57.	Валеева З.Ф. <i>Гизатуллина З</i>	Значение креативности для подрастающего поколения	
58.	Валеева З.Ф. <i>Рафикова А</i>	Понятие стресса и его влияния	
59.	Рязанова Н.А. <i>Набиуллина Э.</i>	Влияние сети Интернет на общение студентов	Сборник материалов конкурса «Студенческие исследования-2019», март 2019
60.	Шабай С.А. <i>Вассимирская А.,</i>	Мониторинг сердечнососудистой системы и формирование здорового	

	<i>Гайсина Г., Ильмурзина К., Исанов А.</i>	образа жизни у студентов и сотрудников колледжа	
61.	<i>Ахмадиева Тамара Мухаматхановна Загидуллин А</i>	Геометрия в медицине	
62.	<i>Габдуллина Г.У. Зарипова З Мухамадеева Э</i>	Влияние татуировок и пирсинга на здоровье современных подростков	
63.	<i>Абрарова Р.М. Салыхова Э</i>	Влияние железа на организм человека	
64.	<i>Валеева З. Ф. Набиуллина Э</i>	Влияние предприятия ООО «Молочное дело - Бураево» на окружающую среду Бураевского района Республики Башкортостан»	
65.	<i>Султанов В.М. Ситдикова Ж Валиуллина С</i>	Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека	
66.	<i>Филиппова Т.И. Соколова Л</i>	Вспомогательные репродуктивные технологии в России	
67.	<i>Ахмадиева Тамара Мухаматхановна Шарипова К Юсупова К</i>	Математика в фармации	
68.	<i>Филиппова Татьяна Ивановна Зонов В</i>	Стоматологические заболевания взрослого населения (18-45 лет) на примере г. Бирск Республики Башкортостан	
69.	<i>Рязанова Надежда Александровна, Семенова Анна Константиновна Муканова Э Шипаева Е</i>	Создание собственного WEB-сайта «Фармацевтическое обозрение»	
70.	<i>Габдуллина Гульназ Ураловна Бадретдинова Ю Нагимуллина А</i>	Кератиновое выпрямление волос	
71.	<i>Плотникова Александра Алексеевна Саяпова А</i>	Анализ распространенности рака молочной железы среди населения Бирского района и города Бирск	
72.	<i>Семенова Анна Константиновна Соколова Л</i>	Изучение аппаратно-компьютерных медицинских систем на базе ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ	
73.	<i>Ахмадеева Тамара Мухаматхановна Вильданова И Пегшиева Д</i>	Арифметика сердца	
74.	<i>Филиппова Т.И.</i>	«Современные педагогические технологии, используемые при формировании ОК и ПК при изучении общепро фессиональных дисциплин в условиях ФГОС »	Международный научный журнал «Молодой ученый», март, 2019г

Участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (по рангу проведения: РФ, ПФО, республика, город)

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО преподавателя/ студента	Результативность участия
Международный уровень				
1.	VII Международный интеллектуальный конкурс студентов аспирантов, докторантов, сентябрь 2018	ООО Русальянс «Сова» г. Москва	Голубева О.В. <i>Белая П.</i>	1 место
2.	Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат», декабрь 2018	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Шамукаев С.М. <i>Шайхетдинова Г</i>	3 место
3.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии, январь 2019	г.Красноярск,	СтишакOVA О.Н. <i>Гильманова М.Т.</i>	1 место
Всероссийский уровень				
1.	83-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», апрель 2018	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ	Шабай С.А. <i>Исанов А</i> <i>Халилова Л</i> Филиппова Т.И. <i>Лобова А</i> Султанова В.Ф. <i>Выдрина Н.</i> <i>Зараева А</i> Пихтовникова И.А. <i>Некрасова Е.</i> <i>Гильманова Г.</i> Попкова О.А. <i>Мугалимова Э.</i> Ахматгалиева А.А. <i>Халиулин Р</i>	3 место Диплом В номинации лучшая профилактическая направленность 1 место
2.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» ко Дню студента, апрель 2018	Сетевое издание «Подари знание»	Позолотина Е.В. <i>Султанова Э.</i>	1 место
3.	Всероссийский (с международным участием) конкурс творческих работ, посвященный 100-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Назара Наджми», май 2018	Башкирский государственный университет	Фатхуллина Р.М. <i>Байгужина Э</i> <i>Вассимирская А</i> Хаматнурова Э.Р. <i>Асфандиярова М.З</i>	1 место 2 место 2 место

4.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело, май 2018	ФГБОУ ВО «Рязанский ГМУ» им. Ак. И.П. Павлова МЗ РФ	Стеценко Е.П. Балякова И.С. Трухина С.В. Хайдарова Л.М. Виноградова Л.Г. Гильманова Т.Л. Литвинова Н.И. Плотникова А.А. <i>Кучаева Э.</i>	участие
5.	Всероссийская олимпиада по физике, октябрь 2018	ЦРТ «Мега-Талант»	Султанов В.М <i>Бикбаева А.В.</i>	3 место
6.	Всероссийский конкурс по физике, ноябрь 2018	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Султанов В.М <i>Сафиуллина А.А.</i>	3 место
7.	Открытый кубок России. Соревнования по жиму штанги лежа, ноябрь 2018	Ассоциация Силовых видов спорта Пермского края ноябрь 2018г.	Никитин А.А <i>Ишалина А.</i>	II место
8.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, ноябрь 2018	Центр тестирования МАУ Спортивный комплекс	Амиров З.Р. <i>Гараев Р.Г.</i> <i>Фархтдинова Н.А</i>	Золотой знак отличия ГТО
9.	IV Всероссийский чемпионата «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции «Фармацевтика», декабрь 2018	Москов госуд образ комплекс	Аткнина Г.П. Чураева А.Д Пихтовникова И.А. Махмутова Л.Р. Лещина А.А. <i>Ларионова Д</i>	1 место
10.	IX Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования» с международным участием, декабрь 2018	СО ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	Валева З.Ф. <i>Гизатуллина З</i> <i>Гадельшина Д</i>	Сертификат участника
11.	Всероссийский заочный конкурс методического сопровождения ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01 Лекарствоведение по специальности 33.02.01 Фармация, декабрь 2018	ГАПОУ "Саратовский областной базовый медицинский колледж";	Литвинова А.А.	участие

12.	Заочная Всероссийская тематическая олимпиада: «Битва за Москву», посвященная Дню воинской славы России-Дню начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой, среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов СПО, январь 2019	Российское образовательное издание КОТ.ru г.Чебоксары	Позолотин И.В.- <i>Асмаев А.</i>	Диплом 1 степени
13.	Всероссийском заочном конкурсе "Лекарственное растительное сырье: фармацевтическое консультирование" по ПМ.01 МДК.01.01./Фармакогнозия для студентов 3-4 курсов специальности 33.02.01 Фармация, февраль 2019	Саратовский базовый медицинский колледж	Панчихина М.И. <i>Ларионова Д</i> <i>Литвинова А.А.</i> <i>Загитова А.</i>	1 место участие
14.	Открытая олимпиада по специальности «Фармация» 2018-2019 уч.г. факультета довузовской подготовки молодежи ПГФА для учащихся средних общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений, февраль 2019	Пермская государственная фармацевтическая академия ФДПМ	СтишакOVA О.Н., <i>Рафикова А.</i>	участие
15.	Заочный этап Третьей Всероссийской олимпиады по истории фармации, посвященной 100-летию фармацевтического образования на Урале, март 2019	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, г.Пермь	Валеева З.Ф. Абдуллина З.И.	3 место
16.	Открытый заочный конкурс творческих работ «Фармация будущего», март 2019	ФГБОУ ВО «Пермская государственная ФА МЗ РФ	Панчихина МИ <i>Вильданова И.</i> <i>Заболотина Д.</i> Кагарманова Э.Я. <i>Маникаева Г.</i> Позолотин И.В. <i>Целищева Е</i> <i>Вильданова И</i> <i>Заболотина Д</i>	сертификат участника сертификат участника 2 место сертификат участника
ПФО				
1.	Конкурс памяток среди студентов средних медицинских учебных заведений специальности 34.02.01 Сестринское дело по	ФГБОУ ВО «Саратовский медицинский университет имени В.И. Разумовского»	Шабай С.А. Стеценко Е.П. <i>Куснутдинов В.</i>	2 место

	дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» ПФО, апрель 2018	МЗ РФ Медицинский колледж.		
2.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций среди студентов средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений по ПМ 02.02 «Основы реабилитации», апрель 2018	ГБПОУ Республика Мордовия «Краснослободский медицинский колледж»	Фатхинурова Е.О. <i>Киямутдинова Э.В.</i>	участие
3.	Заочная студенческая олимпиада среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по дисциплине ОП.01 Здоровый человек и его окружение по специальности 31.02.01 Лечебное дело, апрель 2018	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Колонских Е.Г. Плотникова А.А. <i>Киселев К.</i>	2 место
4.	Заочная студенческая олимпиада по МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений по специальности Фармация, апрель 2018	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	Лещина А.А. Аткнина Г.П. <i>Шагиева Л</i>	участие
5.	Заочный конкурс на лучшую мультимедийную презентацию «Фармацевтическое консультирование при симптомах, не требующих обращения к врачу» по ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по специальности 33.02.01 Фармация среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, апрель 2018	МЗ РТ ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Махмутова Л.Р. <i>Безбородова Ю.</i>	Диплом 1 степени
6.	Межрегиональная заочная олимпиада по УД «Анатомия и физиология человека» по специальности, Лабораторная диагностика, апрель 2018	ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж МЗ РБ	Шабай С.А. СтишакOVA О.Н. Гильманова Т.Л <i>Зарипова З</i>	3 место

7.	Межрегиональная он-лайн олимпиада по дисциплине Латинский язык с медицинской терминологией для всех специальностей среди студентов СМФОО ПФО, апрель 2018	ГБПОУ РЭМ «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	Зяблицкая М.А. Рахматуллина И.А СтишакOVA О.Н. <i>Ларионова Д.</i>	1 место
8.	Участие в Межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций специальность сестринское дело по МДК «Технология оказания медицинских услуг». Презентация «Личная гигиена пациента», апрель 2018	ПФО ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Гильманова Т.Л. Литвинова Н.И. Плотникова А.А <i>Акчурина М</i>	Участие
9.	Участие в Межрегиональном конкурсе видеороликов специальность сестринское дело по МДК «Технология оказания медицинских услуг». Видеоролики: «Внутривенная инъекция»; «Очистительная Клизма», май 2018	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Литвинова Н.И. <i>Студентки Хакимова Буторина Юмакаева</i>	Сертификат участника
10.	Заочная олимпиада по ОУД.08 «Информатика» среди студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования в СМФОО ПФО, май 2018	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Рязанова Н.А Семенова А.К. Нургалиева О.А. <i>Яньшева К.</i>	1 место
11.	Межрегиональный (заочный) конкурс кроссвордов по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся СМ и ФОО ПФО, май 2018	БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашии	Шабай С.А Стеценко Е.П. <i>Исанов А Талипова А</i> СтишакOVA О.Н <i>Миронов А.</i>	3 место 2 место
12.	Заочный межрегиональный конкурс курсовых работ по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности Сестринское дело, май 2018	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Гильманова Т.Л. Плотникова А.А. Муртазин Нияз	4 место
13.	13 Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени», май 2018.	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Гильманова Т.Л. Габдуллина Г.У. <i>Закирова Л., Акушева А. .</i>	Участие

14.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «День науки», посвященная Всемирному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, июнь 2018	ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»	Филиппова Т. И. Лобова А. А.,	Сертификат участника
15.	Межрегиональная научно-исследовательская студенческая конференция «Мы будущее медицины», июнь 2018	ГАПОУ «Орский медицинский колледж»	Филиппова Т. И., Лобова А. А.	2 место
16.	Заочный конкурс индивидуальных проектов студентов 1 курса на базе основного общего образования в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла, июнь 2018	" ГБПОУ НО "Нижегородский медицинский колледж"	Филиппова Т. И. Лобова А. А.,	1 место
17.	Межрегиональный заочная НПК «Живая еда-залог здоровья и долголетия», июнь 2018	АПОУ УР «Воткинский МКМЗ УР»	Гильманова Т.Л. Габдуллина Г.У. Муртазин Н	участие
18.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ02 МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», октябрь 2018	ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж»	Зорина Ю.П. Аптулманова Анастасия	Сертификат участника Работа признана одной из лучших
19.	Олимпиада по дисциплинам общепрофессионального, математического и естественно-научного циклов среди студентов III курса специальности 34.02.01 Сестринское дело фармацевтических и медицинских образовательных организаций ПФО, ноябрь 2018	ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»	СишакOVA О.Н. Шабай С.А. Ахмадиева Т.М. Галиева Ю.Ф. Рахматуллина И.А. Зяблицкая М.А. Гильманова Т.Л. Лещина А.А. Мустафина И.Г. Хлыбова И.	Диплом 1 степени
20.	Заочная олимпиада «Тайны микромира» по УД «Основы микробиологии и иммунологии для студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, ноябрь 2018	СФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»	Стеценко Е.П. Шабай С.А. Куснутдинов В	Сертификат участника

21.	Заочная межрегиональная олимпиада для студентов 2-3 курсов по дисциплинам ОП 08 «Общая и неорганическая химия», ОП 09 «Органическая химия» по специальности 33.02.01 Фармация, ноябрь 2018	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Абрарова Р.М. СтишакOVA О.Н. Чернова Е.В. Рафикова А.Р.	4 место
22.	Заочный студенческий конкурс перевода текстов профессиональной направленности по учебной дисциплине «Иностранный язык» среди медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных учреждений ПФО, декабрь 2018	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	Хайдарова Л.М. Яньшева А.И. Зяблицкая М.А. Соколова Л.Г.	2 место Сертификат участника
23.	Заочная олимпиада по дисциплине «Английский язык» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, декабрь 2018	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	Рахматуллина И.А. Фильчева В	Сертификат участника
24.	Заочный конкурс студенческих проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла: Математика, Физика, Информатика на тему Математика (физика, информатика) в медицине» среди студентов 1-2 курсов, декабрь 2018	ГАПОУ СО «Балашовский медицинский колледж»	Семенова А.К. Соколова Л Султанов В.М. Акмурзина А Шамукаев С.М. Петрова Д	2 место 2 место участие
25.	Заочный конкурс «Умники и умницы» для студентов СПО учреждений медицинского профиля по специальности Лечебное дело, декабрь 2018	Можгинский филиал АПОУ УР Республиканский медицинский колледж	Плотникова А.А., СтишакOVA О.Н., Трухина С.В., Виноградова Л.Г., Гильманова Т.Л., Шабай С.А., Галиева Ю.Ф., Галиакбарова Ф.М., Семенова А.К., Рязанова Н.А., Лещина А.А., Махмутова Л.Р	2 место

			<i>Мугалимова Э Шайхуллина В Александрова И Матюхина Э. Раянова Г</i>	
26.	Межрегиональный творческий конкурс для студентов 1 курса Российской школы фармацевтов по предмету Химия: 1 этап, декабрь 2018	ФГБОУ ВО СПХФУ	Абрарова Р.М. Самойлова Е.Н. Салыхова Э	Диплом финалиста (призера) 1 этапа
27.	Заочный межрегиональный конкурс кроссвордов по ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01. Лекарствоведение среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, январь 2019	Саратовский ГМУ им. Разумовского МЗ РФ медицинский колледж	Махмутова Л.Р. Мухаметова Ф. Карамова А. Литвинова А.А. Гумерова И Султанова Э.	1 место 2 место
28.	Заочная межрегиональная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Гигиена и экология человека» среди студентов средних фармацевтических и медицинских образовательных организаций ПФО специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, январь 2019	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Мустафина И.Г. Филиппова Т.И Килелев К	1 место – лучшая презентация
29.	II заочная студенческая Межрегиональная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье», январь 2018	АПОУ УР «Воткинский медицинский колледж»	Султанов В.М. Набиуллина Э.Р. Семенова А.К. Соколова Л Позолотина Е.В. Султанова Э Хаматнурова Д	Диплом 1 место 3 место сертификат
30.	Заочный студенческий конкурс «Лучший волонтерский проект» среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, январь 2019	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	Попкова О.А Мугалимова Э.С.	3 место

31.	Межрегиональная интеллектуальная студенческая олимпиада по дисциплине ОУД «Химия» среди обучающихся ПФО для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», январь 2019	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Самойлова Е.Н. СтишакOVA О.Н. Абрарова Р.М. Факаева Э.	1 место
32.	Заочная студенческая полиолимпиада по общепрофессиональным дисциплинам для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди СМОУ ПФО, февраль 2019	ГАПОУ РБ "Белебеевский медицинский колледж"	Плотникова А.А. Колонских Е.Г., СтишакOVA О.Н., Шабай С.А., Гильманова Т.Л., Чернова Е.В., Лещина А.А., Литвинова А.А., Зяблицкая М.А., Рахматуллина И.А., Асмаев А.	Победитель в номинации "Лучший знаток фармакологии" -
33.	Заочная студенческая олимпиада по дисциплине Иностраный язык по разделу «Фармация», специальность Фармация, февраль 2019	ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж»	Хайдарова Л.М., Зяблицкая М.А., Рахматуллина И.А. Аптыкаева Е.	Сертификат участника
34.	Межрегиональная студенческая олимпиада ПФО по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», февраль 2019	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	Балякова И.С. Трухина С.В. Зиннурова Д	участие
35.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций на тему: «Простые медицинские услуги» среди студентов 3-4 курсов специальности Сестринское дело, Лечебное дело ПФО, март 2019	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» МЗ РФ	Гильманова Т.Л. Литвинова Н.И. Хакимова С. Гусманова Э. Филиппова Т.И Киселев К	2 место участие
36.	Межрегиональная студенческая олимпиада по биологии, март 2019	ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж»	Филиппова Т.И СтишакOVA О.Н. Шабай С.А. Самкова Е Загидуллин А Шагабутдинова Л	участие
37.	Заочный студенческий конкурс социальных роликов по ПМ 03. МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи специальности 31.02.02 Акушерское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, март 2019	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	Колонских Е.Г. Зибаева О., Сальникова Д., Клюквина П., Асмаев А.,	2 место

38.	Конкурс эссе среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений по теме «Моя профессия – взгляд в будущее», март 2019	Ульяновский медицинский колледж, март	Пихтовникова И.А. <i>Белов В., Галиаскарова Л., Лобова Н., Виноградова Д., Целищева Е., Гумерова И., Султанова Э., Рафикова Н.</i>	Участие
			Позолотин ИВ. <i>Лобова У., Медведева Е., Алчина А.</i>	Участие
39.	Интеллектуальная междисциплинарная игра на английском языке «Менделеевская гостиная», посвященная Международному году Периодической таблицы химических элементов, март 2019	МЗ РТ ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Хайдарова Л.М., Стишакова О.Н., <i>Рафикова А.</i>	2 место
40.	Межрегиональная заочная олимпиада ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (терапевтического профиля) специальности Сестринское дело, март 2019	Кировский областной ГПОБУ «Кировский медицинский колледж»	Зорина Ю.П. <i>Хлыбова И</i>	участие
41.	Конкурс профессионального мастерства «Через тернии к звездам» по специальности «Сестринское дело» среди студентов выпускных курсов медицинских и фармацевтических профессиональных ОО ПФО, март 2019	ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Зорина Ю.П. Колонских Е.Г. Плотникова А.А. Виноградова Л.Г. Нестеренко Н.В. Литвинова Н.И. Гильманова Т.Л. Фатхинурова Е.О. Хайдарова Л.М. <i>Тимуришина В.</i>	Участие Победитель в номинации «Лучший видеоролик»
Республиканский уровень				
1.	Республиканская студенческая онлайн конференция по МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи, апрель 2018	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Стеценко Е.П. Шабай С.А. <i>Зибаева О</i>	1 место
			Балякова И.С. <i>Сайфутдинова В.</i>	участие
2.	Финал Республиканской спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди юношей ,подлежащих призыву на военную службу	Военный комиссариат Республики Башкортостан г. Уфа	Амиров З.Р. Ибрагимов М.А. <i>Гараев Р</i>	Общекомандное 1 место 1 место по стрельбе 2 место – толчек
			<i>Тяптин А</i>	

	весной 2018 г и допризывной молодежи, апрель 2018		<i>Карипов А</i> <i>Хусаенов Р</i> <i>Мамлиев Р</i>	2-х гирь по 16 кг 3 место - разборка и сборка АК-74
3.	XII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений РБ «Студенческие встречи-2018», апрель 2018	Республиканская организация Башкортостана Профсоюза работников здравоохранения РФ	<i>Хореографический коллектив «Грация»</i> <i>Вокальная группа «Поющие сердца»</i> <i>Игнатова М</i>	Общее 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место
4.	Ярмарка-фестиваль вакансий, г. Нефтекамск "Путь к карьере", сентябрь 2018	Администрация г. Нефтекамск	Плотникова А.А. Абрарова Р.М. <i>Зуев И.</i> <i>Хасанов И.</i> <i>Мугалимова Э.</i>	Участие, благодарность
5.	XXV Республиканский фестиваль по национальным и народным видам спорта, посвященный дню республики, октябрь 2018	Министерство молодежной политики спорта РБ	Ибрагимов М.А. <i>Князев А</i> <i>Гараев Р</i> <i>Карипов А</i>	II место
6.	Заочный Республиканский студенческий конкурс тематических кроссвордов по УД ОГСЭ.03 Иностранный язык, октябрь 2018	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Зяблицкая М.А. <i>Симакова Ю</i> <i>Хайдарова Л.М.</i> <i>Садретдинова Э.</i>	Диплом 3 степени Сертификат участника
7.	Всероссийский субботник (Республиканский уровень) "Добро в Село", октябрь 2018: - <i>Осиновский ФАП;</i> - <i>Бурновский ФАП;</i> - <i>Калинниковский ФАП;</i> - <i>Силантьевский ФАП.</i>	МЗ РБ	Плотникова А.А. Кибеева А., Рафикова Л., Казиханов М., Зарипов А., Гильмутдинова Л., Аюпова Г., Чувашова Ю., Князева Д., Сайтов В, Колоколов М, Зарипова Л., Насртдинова М, Умутбаева И., Ганеева Э, Гайсина Г, Мухамаева Л., Асмаев А	Участие с выходом ролика на РИК ТВ и статьи в газете «Победа»
8.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, ноябрь 2018	Центр тестирования МАУ Спортивный комплекс	Амиров З.Р. <i>Фазлинуров А. З.</i> <i>Ахмадеева А.А.</i> <i>Аймурзина В.А.</i> <i>Хисматуллина Р.Ш.</i> <i>Байдуганова А. А.</i> <i>Чаплыгина А. С.</i>	Серебряный знак отличия ГТО Бронзовый знак отличия ГТО

9.	Республиканский творческий конкурс, посвященный 85-летию Службы крови РБ, 100-летию здравоохранения РБ, ноябрь 2018		<i>Колонских Е.Г. Акчурина М Соколова Л</i>	Грамота 1 место
10.	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Фармация: история и современность», посвященная 100-летию образования РБ и 80-летию профессора Г.Ф.Лозовой, декабрь 2018	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России	<i>Валеева З.Ф. Красильникова Т.М. Рафикова А.Р Абдуллина З.И</i>	Диплом за лучшее исследование по истории медицинских и фармацевтических ОУ СПО
11.	Республиканского заочного студенческого конкурса мультимедийных кроссвордов по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными») специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения РБ, январь 2019	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	<i>Трухина С.В Виноградова Л.Г. Светлакова К</i>	1 место
12.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация, март 2019	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	<i>Литвинова А.А. Лещина А.А. Аткнина Г.П. Кагарманова Э.Я. Махмутова Л.Р. Панчихина М.И. Пихтовникова И.А. Чураева А.Д. Миргалиева О.И. Глинкина В.Н. Зяблицкая М.А. Ларионова Д</i>	1 место
13.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: пропедевтика в педиатрии специальности Лечебное дело, март 2019	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	<i>Колонских Е.Г. Сергеева А</i>	3 место

14.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Генетика человека с основами медицинской генетики специальности Лечебное дело, март 2019	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	Филиппова Т.И. <i>Саитов В.</i>	1 место
15.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Родной язык, март 2109	ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»	Фатхуллина Р.М. <i>Исянгильдина З.</i>	3 место
16.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Основы микробиологии и иммунологии специальности Сестринское дело, март 2019	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Шабай С.А. Стеценко Е.П. <i>Куснутдинов В.</i>	3 место
17.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Основы латинского языка с медицинской терминологией специальности Сестринское дело, март 2019	ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	Зяблицкая М.А. <i>Шайхутдинова Г.</i>	1 место
18.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Основы патологии специальности Лечебное дело, март 2019	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Мустафина И.Г. <i>Сальникова Д.</i>	1 место
19.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями специальности Акушерское дело, март 2019	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»	Балякова И.С. <i>Зибаева О</i>	2 место
20.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности, март 2019	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Султанов В.М. <i>Чаплыгина А</i>	2 место
21.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по УД Психология, март 2019	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Галиева Ю.Ф <i>Зибаева О</i>	4 место
22.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными», март 2109	ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»	Гильманова Т.Л. Нестеренко Н.В. Литвинова Н.И. Трухина С.В. Виноградова Л.Г. Плотникова А.А <i>Сальникова Д.</i>	3 место
23.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по МДК 02.02 Основы реабилитации специальности Сестринское дело, март 2019	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Зорина А.А. <i>Антулманова А</i>	1 место

24.	Заочная республиканская студенческая олимпиада по ПМ и МДК, касающихся оказания помощи пациентам терапевтического профиля, март 2019	Медицинский колледж ФГБОУ ВО БГМУ	Зорина Ю.П. <i>Тимуришина В</i>	Сертификат участника
25.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, март 2019	ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»	Зорина Ю.П. Колонских Е.Г. Плотникова А.А. Виноградова Л.Г. Нестеренко Н.В. Литвинова Н.И. Гильманова Т.Л. Фатхинурова Е.О. Хайдарова Л.М. <i>Зиннурова Д</i>	2 место
26.	Всероссийская патриотическая акция «Российские студенческие отряды» совместно с отрядом Снежным Десанта БРО МООО, март 2019	Администрация Чишминского района	Попкова О.А. Волонтеры волонтерского клуба «Vita»	участие
Городской уровень				
1.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г на призы газеты «Победа» и администрации муниципального района Бирский район РБ, май 2018	Спорткомитет г. Бирск	Позолотина Е.В. <i>Команда юношей</i> <i>Команда девушек</i>	2 место 1 место
2.	Волейбольный турнир, посвященный 73-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г на призы газеты «Победа» и администрации МР Бирский район РБ, май 2018	Спорткомитет г. Бирск	Ибрагимов М.А. Амиров З.Р. <i>Команда юношей</i>	2 место
3.	Первенство города Бирска по пауэрлифтингу, май 2018	Спорткомитет г. Бирск	Никитин А.А. <i>Ишалина А.</i>	1 место
4.	Первенство города Бирска по жиму штанги лежа среди учебных заведений г. Бирск, май 2018	Спорткомитет г. Бирск	Никитин А.А. <i>Ишалина А.</i>	1 место
5.	Всероссийский день бега «Кросс наций», посвященный памяти Героя Советского Союза Мушников Г.И. и Корочкина П.Г, сентябрь 2018.	Спорткомитет г. Бирска	Позолотина Е.В. <i>Ямакаева Э</i> <i>Камалтдинова Г</i> <i>Исламов В</i> Красильников В.В. <i>Зонов В</i>	1 место 2 место 2 место 1 место

6.	Городская акция по профилактике рака молочной железы, сентябрь 2018	Администрация г. Бирска и Бирского района	Плотникова А.А. <i>Студенты гр. 211 мс, 311 ф</i>	участие
7.	Городское мероприятие «И дети наше будущее», сентябрь 2018	Администрация г. Бирска и Бирского района	Гильманова Т.Л. Литвинова Н.И. Попкова О.Н. Плотникова А.А. Колонских Е.Г. Пихтовникова И.А. Валеева З.Ф. <i>Волонтерский клуб «Вита»</i>	Участие в организации
8.	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню республики и памяти Героя Советского союза Старцева А.П., октябрь 2018	Спорткомитет г. Бирск	Позолотина Е.В. <i>Дмитриева Е</i> <i>Фазлинуров А</i> <i>Камалудинова Г</i> <i>Хаernasов А</i> <i>Ямакаева Э</i> <i>Ахмадеева А</i>	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
9.	Соревнования по военно-прикладному многоборью в зачет Всероссийских состязаний «Меткий стрелок», октябрь 2018	Военный комиссариат г. Бирск	Амиров З.Р. <i>Каринов А</i> <i>Гараев Р</i>	1 общекомандное 1 место 2 место
10.	Городской молодежный квест «Я – Патриот» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, октябрь 2018г.	Управление образованием г. Бирск	Позолотин И.В. <i>группа 209 ак ком</i>	1 место 2 место
11.	Городское мероприятие, посвященное Дню пожилых людей, октябрь 2018	Администрация Бирского района г. Бирск	Шерстобитова М.А. Члены кружка «Литературная гостиная»	Благодарность Организация и проведение
12.	Городское мероприятия «Цвети мой Башкортостан» совместно с работниками городского музея, октябрь 2018	Администрация музея г. Бирск	Шерстобитова М.А. Члены кружка «Литературная гостиная»	Благодарность Организация и проведение
13.	Городское мероприятие «Нет инфаркту! Нет инсульту!», ноябрь 2018	Администрация Бирского района г. Бирск	Плотникова А.А. <i>Выдрина Д.,</i> <i>Авхатова Д.,</i> <i>Бикбулатова М.,</i> <i>Нуртдинова С.,</i> <i>Муртазин Р.,</i> <i>Сергеева А.,</i> <i>Танситова Д.,</i> <i>Исламова И.</i>	участие
14.	Городская акция «Стоп ВИЧ СПИД», ноябрь 2018	Администрация Бирского района г. Бирск, ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ	Зорина А.А. <i>Студенты 111ф группы</i>	участие

15.	Городское мероприятие «Поэтический вечер», посвященный поэзии Тургенева И.С., ноябрь 2018	Городская Библиотека г. Бирск	Шерстобитова М.А. Стишакова О.Н. <i>Студенты группы 109 фарм ком Б, 109 фарм ком А</i>	Благодарность Участие в организации
16.	Круглый стол на тему «Безопасность школьников в каникулярное время» с проведением мастер-класса «Оказание первой помощи при кровотечениях, травмах», декабрь 2018	Отдел образования Г. Бирска и Бирского района, Администрация СОШ №9	Плотникова А.А. Галиакбарова Ф.М. <i>Мугалимова Э, Зуев И, Хасанов И.</i>	участие
17.	Соревнование по военно-прикладному многоборью, посвященный открытию месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества, январь 2018	ДОСААФ Спорткомитет г. Бирск	Амиров З.Р. <i>Гараев Р Карипов А Фазлинуров А</i>	1 место 2 место 3 место
18.	Городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта, среди юношей подлежащих призыву на военную службу весной 2019 г, февраль 2019 г	Военный комиссариат г. Бирска	Амиров З.Р. <i>Гараев Р., Карипов А.</i>	1 место Командное <i>Гараев Р. - I место, Карипов А. - II место</i>
19.	XXXVII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019», посвященная 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, февраль 2019	Спорткомитет г. Бирск	Ибрагимов М.А. Амиров З.Р. Красильников В.В. Позолотина Е.Г. Галиакбарова Ф.М. <i>Андрянов а Ямакаева Э</i>	участие
20.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек, посвященных дню Защитников Отечества, февраль 2019	Спорткомитет г. Бирск	Амиров З.Р. <i>Ларионова Д., Акмурзина А.</i>	I место (командное) <i>Ларионова Д. - II место, Акмурзина А. - III место</i>
21.	Городской конкурс красоты и таланта «Мисс метелица-2019»	Администрация Г. Бирск	Попкова О.А. <i>Талипова Д</i>	2 место

Год	Общее количество мероприятий					Общее количество призовых мест				
	Международный	РФ	ПФО	РБ	город	Международный	РФ	ПФО	РБ	город
2018	3	16	41	26	21	3	17	28	33	30

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах

(по рангу проведения: Международный, РФ, ПФО, республика, город)

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО преподавателя	Результативность участия
Международный уровень				
1.	VIII Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов, апрель 2018	Издательский центр Русальянс «Сова» г. Москва	Миронов Р.Г.	1 место
2.	Чемпионат мира по пауэрлифтингу и силовым видам спорта, сентябрь 2018	г. Екатеринбург	Никитин А.А.	3 место
Российский уровень				
1.	X Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка», апрель 2018	<i>Образовательный портал Profiped.com</i>	Филиппова Т.И.	1 место
2.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Основы здорового образа жизни», май 2018	<i>Сетевое издание «Подари знание»</i>	Позолотина Е.В.	1 место
3.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Правовая компетентность педагога», май 2018	<i>Сетевое издание «Подари знание»</i>	Позолотин И.В.	1 место
4.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», ноябрь 2018	Институт развития современного образования «Сократ»	Красильникова Э.Т.	Диплом 1 место
5.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», ноябрь	Центр гражданского образования «Восхождение»	Красильникова Э.Т.	Диплом 3 место
6.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», ноябрь 2018	Центр гражданского образования «Восхождение»	Шамукаев С.М.	Диплом 1 место
7.	XII Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», декабрь 2018	Центр гражданского образования «Восхождение»	Красильникова Э.Т.	Диплом 1 место

8.	Всероссийский заочный конкурс методического сопровождения ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01. Лекарствоведение по специальности 33.02.01 Фармация, декабрь 2018	ГАПОУ СО Саратовский областной базовый медицинский колледж	Махмутова Л.Р. Литвинова А.А. Немычкина М.С. Валеева З.Ф.	2 место участие
9.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», декабрь 2018	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г. Санкт-Петербург	СтишакOVA О.Н.	Сертификат участника
10.	Конкурс на предоставление в 2019г грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», март 2019	Министерство просвещения РФ	Аткнина ГП Трухина СВ Зорина ЮП Стеценко ЕП Колонских ЕГ Плотникова АА	участие
11.	Всероссийский заочный конкурс рабочих тетрадей для студентов по специальности Фармация по ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01. Лекарствоведение (раздел Фармакология), март 2019	ФГБ ПОУ МЗ РФ «Пензенский МК»	Махмутова Л.Р. Панчихина М.И.	3 место 3 место
ПФО				
1.	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине Психология для всех специальностей, апрель 2018	ГБПОУ РЭМ «Йошкар-Олинский МК»	Галиева Ю.Ф.	2 место

2.	Заочный конкурс методических разработок по ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, апрель 2018	ГАПОУ РБ «Салаватский медицинский колледж»	Плотникова А.А., Гильманова Т.Л.	3 место
3.	Заочный конкурс методических разработок практических занятий по УД «Основы микробиологии и иммунологии» для специальностей 34.02.01 сестринское дело, 31.02.01 лечебное дело, апрель 2018	ГБПОУ «Бузулукский медицинский колледж»	Шабай С.А.	3 место
4.	Заочный конкурс разработок квеста по химии "Химия вокруг нас" среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений СПО ПФО преподаватели, апрель 2018	Сызранский медико-гуманитарный колледж	Салемгареева С.А и Аббаров Р.М.	2 место
5.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 «Сестринский уход при хирургических заболеваниях» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, апрель 2018	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Плотникова А.А.	участие
6.	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций специальность сестринское дело по МДК «Технология оказания медицинских услуг». Презентация «Личная гигиена пациента»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж», Апрель 2018	Гильманова Т.Л. Плотникова А.А. Литвинова Н.И.	Сертификат участника
7.	Заочный межрегиональный конкурс контрольно-измерительных материалов по ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение по специальности Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, май 2018	ГАПОУ РБ «Туймзинский медицинский колледж»	Колонских Е.Г. Зорина Ю.П.	1 место

8.	Заочный конкурс методических разработок учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам ОП.01 – ОП.11 специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей, октябрь 2018	ГАПОУ «Орский медицинский колледж»	Шабай С.А. Мустафина И.Г. Филиппова Т.И. Чернова Е.В. Виноградова Л.Г. Валеева З.Ф. Фатхинурова Е.О.	1 место 3 место 3 место Сертификат участника
9.	Заочный межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по дисциплине Фармакология специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, октябрь 2018	ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж»	Лещина А.А.	Сертификат участника
10.	Конкурс методических материалов для проведения пропаганды ЗОЖ «Здоровью надо учить» в рамках волонтерского движения среди преподавателей ПФО, октябрь 2018г.	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки	Позолотина Е.В.	Сертификат участника
11.	Межрегиональный с международным участием заочный конкурс методических разработок по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело, ноябрь 2018	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Зяблицкая М.А.	Диплом 1 степени
12.	Заочный конкурс «Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов» по ПМ 03 "Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе" специальность Лечебное дело, ноябрь 2018	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки «Войно-Ясенецкого»	Фатхинурова Е.О	2 место

13.	Заочный конкурс контрольно-оценочных средств по ПМ 01 Диагностическая деятельность среди преподавателей медицинских образовательных учреждений ПФО специальности 31.02.01 Лечебное дело, декабрь 2018	ГАПОУ «Орский медицинский колледж»	Фатхинурова Е.О	2 место
14.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной внеаудиторной работы по ОДБ 03 Иностранный язык, декабрь 2018	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Хайдарова Л.М.	2 место
15.	Заочный конкурс открытых уроков с использованием ИКТ по ОУД.04 «Математика» для студентов 1курса, обучающихся на базе основного общего образования в СМФОУ ПФО, декабрь 2018	ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»	Ахмадиева Т.М.	3 место
16.	Заочный региональный конкурс методических пособий по ОП 06 «Основы микробиологии и иммунологии» для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, декабрь 2018	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж»	Шабай С.А. Стеценко Е.П.	1 место
17.	Заочный конкурс рабочих тетрадей среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО по ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 Сестринское дело, декабрь 2018	ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ	Гильманова Т.Л.	3 место
18.	Заочный конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплинам История,	ФГБ ПОУ «Пензенский медицинский колледж».	Красильникова Э.Т.	2 место

	Обществознание для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, декабрь 2018			
19.	Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств» для специальности 31.02.02 Акушерское дело, декабрь, 2018	ГБПОУ Сызранский медико-гуманитарный колледж	Балякова И.С.	3 место
20.	Заочный конкурс рабочих тетрадей ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, декабрь, 2018	ГАПОУ СО Саратовский областной базовый медицинский колледж	Трухина С.В. Виноградова Л.Г. Литвинова Н.И.	2 место
21.	Заочный конкурс «КОС» для промежуточной аттестации по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, декабрь 2018	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Гильманова Т.Л. Нестеренко Н.В. Литвинова Н.И.	1 место
22.	Заочный конкурс методических разработок аудиторного занятия по английскому языку специальности 31.02.01 Лечебное дело, декабрь 2018	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище» декабрь 2018г.	Хайдарова Л.М.	Сертификат участника
23.	Конкурс методических разработок для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОУД.04 Математика среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, декабрь 2018	«Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» декабрь 2018г.	Ахмадиева Т.М.	Сертификат участника
24.	IX Научно-практическая Интернет конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального	ГАПОУ СО «Тольятинский социально-педагогический колледж»	Шабай С.А.	Сертификат

	становления на современном этапе образования» с международным участием, декабрь 2018			
25.	Заочный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия посвященного Дню Героя Отечества, январь 2019	Оренбургский областной медицинский колледж	Трухина С.В. Попкова О.А.	участие
26.	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО специальности 31.02.01 Лечебное дело, январь 2019	Оренбургский областной медицинский колледж	Шабай С.А. Стеценко Е.П. Гильманова Т.Л. СтишакOVA О.Н. Мустафина И.Г. Зяблицкая М.А. Шабай С.А. Филиппова Т.И. Трухина С.В. Виноградова Л.Г.	1 место 1 место 2 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
27.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по учебной дисциплине «Физика» для студентов 1-го курса, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, январь 2019	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Султанов В.М.	Диплом 2 степени
28.	Заочный конкурс методических материалов ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.02. Медицина катастроф специальность «Сестринское дело», февраль 2019	ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж»	Плотникова А.А.	участие
29.	Заочный конкурс учебно - методических пособий для обучающихся по ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.01 Лекарствоведение, февраль 2019	ГБПОУ Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж»	Аткнина Г.П. Лещина А.А. Рязанова Н.А. Валеева З.Ф.	1 место участие

30.	Заочный комплекс УМК по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01.Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, февраль 2019	ГАПОУ РБ Белорецкий МК	Зорина А.А	2 место
31.	Конкурс методических разработок практических занятий по ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПФО, март 2019	Февраль 2019 ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	Гильманова Т.Л.	2 место
32.	В заочном конкурсе методических разработок для внеаудиторной работы по МДК .02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО специальность 34.02.01 Сестринское дело, март 2019	ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ	Плотникова А.А.	3 место
33.	Заочный конкурс по дисциплине «Анатомия и физиология человека» методических разработок теоретического занятия для специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, март 201	Бузулукский МК	Шабай С.А. Стишакова О.Н.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Республиканский уровень				
1.	Республиканский заочный конкурс методических разработок по ОП. Общественное здоровье и здравоохранение по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, в номинации Методическая разработка практического занятия, май 2018	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Балякова И.С.	1 место

2.	Республиканский смотр художественной самодеятельности среди трудовых коллективов и среди работников государственных (муниципальных) органов власти Р.Б. «Горжусь тобой Башкортостан», май 2018	Минздрав РБ	Чукавина М.А. Рахматуллина И.А. Трухина С.В, Семенова А.К. Виноградова Л.Г. Габдуллина Г.У. Аткнина Г.П Кагарманова Э.Я. Попкова О.А.	2 место 2 место
3.	Республиканский Фестиваль «PROFEKT, сентябрь 2018	Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ	Немычкина М.С. Зорина Ю.П.	Участие
4.	Волейбольный турнир среди мужских команд, посвященный памяти отличника просвещения СССР Шилова Б.А., октябрь 2018	Отдел молодежной политике, спорту и туризму Янаульского района РБ	Ибрагимов М.А. Амиров З.Р.	II место
5.	Выставка, посвященная 100-летию МЗ РБ, октябрь 2018	МЗ РБ	Пихтовникова И.А. Глинкина В.Н. Чураева А.Д. Фатхуллина Р.М.	участие
6.	Республиканский конкурс на звание «Лучший преподаватель ОБЖ, ноябрь 2018	МО РБ	Амиров З.Р.	4 место
7.	Региональный этап конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в профессиональных образовательных организациях республики Башкортостан, ноябрь 2018		Попкова О.А.	Победа в номинации «Лучшая организация научно-исследовательских работ студентов и преподавателей по антинаркотической направленности»
8.	Выставка «Образование будущего», ноябрь 2018	МО РБ	Пихтовникова И.А. Чураева А.Д. Орлова Е.Н. Литвинова А.А. Трухина С.В. Махмутова Л.Р. Лещина А.А.	участие
9.	Республиканские соревнования по лыжным гонкам, посвященных памяти мастера спорта России по ачери-биатлону Алика Рамазанова, ноябрь 2018	С. Калмашбаево	Амиров З.Р. Ибрагимов З.Р.	3 место
10.	Чемпионат Республики по волейболу, февраль 2019	Спорткомитет г. Янаул	Амиров З.Р. Ибрагимов З.Р.	3 место

11.	Республиканский волейбольный турнир на Кубок памяти Иванова В.Н., март 2019	Спорткомитет г. Бирск	Ибрагимов М.А. Амиров З.Р.	участие
Городской уровень				
1.	Городской легкоатлетический пробег «Осиновка-Бирск», посвященный герою Советского Союза Г.С. Овчинникову и 73 годовщине ВОВ, апрель 2018	Спорткомитет г. Бирска	Позолотина Е.В. Амиров З.Р. Зорина А.А. Красильников В.В.	1 место 2 место 2 место 3 место
2.	Первенство города по жиму штанги лежа в весовой категории до 83 кг, май 2018	Спорткомитет г. Бирск	Никитин А.А.	1 место
3.	Районном смотре художественной самодеятельности трудовых коллективов, май 2018	Администрация г. Бирск и Бирского района	Рахматуллина И.А. Трухина С.В, Семенова А.К. Виноградова Л.Г. Габдуллина Г.У. Гиличева Ю.Ф. Галиакбарова Ф.М. Аткнина Г.П. Попкова О.А. Немычкина М.С. Султанова В.Ф. Чернова Е.В. Салемгареева С.А.	1 место
4.	Соревнование по армспорту в рамках проведения городского мероприятия «Сабантуй 2018», июнь 2018	Администрация г. Бирск и Бирского района	Ибрагимов М.А.	1 место
5.	Всероссийский день бега «Кросс наций», посвященный памяти Героя Советского Союза Мушников Г.И. и Корочкина П.Г, сентябрь 2018.	Спорткомитет г. Бирска	Позолотина Е.В. Амиров З.Р. Красильников В.В.	1 место 1 место 2 место
6.	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню республики и памяти Героя Советского союза Старцева А.П., октябрь 2018	Спорткомитет г. Бирск	Красильников В.В.	1 место
7.	Открытый Новогодний турнир по волейболу среди мужских команд, январь 2019	Отдел по молодежной политике, туризму и спорту г. Янаул	Ибрагимов М.А Амиров З.Р. Яхин А Минлиев А Фаизова А Зарафеева А	3 место

8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ, март 2019	Управление образованием муниципального района Бирский район	Фатхуллина Р.М.	1 место
9.	Волейбольный турнир, посвященный памяти Героя Советского Союза Г.С.Овчинникову, март 2019	Спорткомитет г. Бирск	Ибрагимов М.А. Амиров З.Р.	3 место

Год	Общее количество мероприятий					Общее количество призовых мест				
	Международный	РФ	ПФО	РБ	Город	Международный	РФ	ПФО	РБ	Город
2018	2	11	33	11	9	2	10	30	8	14

Обеспечение образовательного процесса периодическими изданиями, входящими в состав ЭБС «Консультант студента»:

- «Анестезиология и реаниматология»;
- «Анналы хирургии»;
- «Архив акушерства и гинекологии им. В.Ф.Снегирёва»;
- «Архив патологии»;
- «Вестник офтальмологии»;
- «Вестник Российской академии медицинских наук»;
- «Вопросы вирусологии»;
- «Вопросы курортологии, физиотерапии, лечебной физкультуры»;
- «Вопросы питания»;
- «Врач и информационные технологии»;
- «Гематология и трансфузиология»;
- «Детская хирургия»;
- «Гигиена и санитария»;
- «Здравоохранение Российской Федерации»;
- «Иммунология»;
- «Клиническая и экспериментальная хирургия»;
- «Клиническая лабораторная диагностика»;
- «Клиническая медицина »;
- «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»;
- «Медицинское образование и профессиональное развитие»;
- « Менеджер здравоохранения»;
- «Молекулярная генетика, микробиология и вирусология»;
- «Молекулярная медицина»;
- «Неврологический журнал»;
- «Неонатология»;
- «Оргздрав»;
- «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»;
- «Региональная анестезия и лечение острой боли»;
- «Репродуктивное здоровье детей и подростков»;
- «Российская педиатрическая офтальмология»;
- «Российский журнал кожных и венерических болезней»;
- « Российский медицинский журнал»;
- « Российский онкологический журнал»;
- «Российский педиатрический журнал»;
- «Российский психиатрический журнал»;
- «Социология медицины»;
- «Урология»;
- «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация»;
- «Эндокринология»;
- «Эпидемиология и инфекционные болезни».

Обеспечение образовательного процесса периодическими изданиями,
выписываемых библиотекой:

- «Аргументы и факты»;
- «Башкортостан»;
- «Башкортостан кызы»;
- «Единая Россия: Башкортостан»;
- «Здравоохранение»;
- «Медицинская сестра»;
- «Медицинский вестник Башкортостана»;
- «Новая аптека»;
- «Победа»;
- «Республика Башкортостан»;
- «Среднее профессиональное образование».

Перспективная потребность учреждений здравоохранения в средних медицинских и фармацевтических кадрах муниципальных районов Республики Башкортостан на 2018 год (по заявкам)

№	Базовая специальность (профессия) сотрудников ЛПУ	ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ	ГБУЗ РБ ЦГБ г. Нефтекамск	ГБУЗ РБ Верхнеяркеевская ЦРБ	ГБУЗ РБ Нуримановская ЦРБ	ГБУЗ РБ Калтасинская ЦРБ	ГБУЗ РБ Аскинская ЦРБ	ГБУЗ РБ Балтачевская ЦРБ	ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ	ГБУЗ РБ Мишкинская ЦРБ	ГБУЗ РБ Янаульская ЦРБ	ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ	ГБУЗ РБ Тагылшинская ЦРБ	ГБУЗ РБ Кушнаренковская ЦРБ	ГБУЗ РБ Агидельская ГБ	ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ	ГБУЗ РБ Большеустьицкая ЦРБ	ГБУЗ РБ Краснокамская ЦРБ	ГБУЗ РБ Карaidельская ЦРБ	ГБУЗ РБ Месягутовская ЦРБ	ГБУЗ РБ Бураевская ЦРБ	ГБУЗ РБ Иглинская ЦРБ	ГБУЗ РБ ГДКБ № 17 г. Уфа	ГБУЗ РБ ГКБ № 8 г. Уфа	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа	ГБУЗ РБ Чекимагушевская ЦРБ	ГБУЗ РБ Дет. поликлиника №4 г. Уфа	ГБУЗ РБ ГБ № 1 г. Октябрьский	ГБУЗ РБ Респ клинич психиатр больн	ГБУЗ РБ РССМП и ЦМК	ГУП «Башфармация» РБ	Всего
1	Медицинский лабораторный техник	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	8
2	Фармацевт	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	100	104	
3	Медицинская сестра	2	5	3	4	-	-	-	5	-	-	13	-	2	-	5	5	1	-	2	-	4	20	10	27	-	10	5	50	-	173	
4	Медицинская сестра углубленной подготовки	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	5	-	-	-	5	-	-	16	
5	Акушерка	1	1	-	2	4	-	-	-	-	1	-	1	1	-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	18	
6	Фельдшер	-	-	1	2	9	-	5	4	-	1	5	-	2	-	8	5	5	3	1	4	12	2	1	4	2	2	-	-	10	-	88
7	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	
	Итого	4	7	5	8	13	0	6	10	1	2	20	1	5	0	16	13	6	3	4	4	19	22	18	36	2	12	15	50	10	100	412