

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«БИРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «БИРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

СОГЛАСОВАНО

Зав. ЦРА № 41

ГУП «Башфармация» РБ

И.В. Белова



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ РБ «Бирский
медико-фармацевтический колледж»

№ 258 от 30 августа 2023 года

Н.С. Белобородова



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника

фармацевт

2023 год

Структура основной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ООП	2016	2016		
ОГС Э.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	324	324		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	32	32	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 01–07, ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	32	32	ОГСЭ.02. История	ОК 01–06 ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР8

<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	92	92	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - выполнять различные способы передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; - техника передвижения на лыжах различными ходами; - техника плавания 	136	136	ОГСЭ.04. Физическая культура	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9, ЛР 10
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; 	32	32	ОГСЭ.05. Психология общения	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26.

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления 				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	108		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	44	44	ЕН.01. Математика	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; 	64	64	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10,

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 				ЛР 16, ЛР 17
ОП.0 0	Общепрофессиональный цикл	468	468		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	44	44	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; 	76	76	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

<ul style="list-style-type: none"> - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 				
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма 	32	32	ОП.03. Основы патологии	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12, ЛР9, ЛР17, ЛР18, ЛР23
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики 	32	32	ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; 	32	32	ОП.05. Ботаника	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18,

<p>- охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>				ЛР 23
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы неорганических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; - общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; - формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; - типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); - характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; - диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; - гидролиз солей; - реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств 	60	60	ОП.06. Общая и неорганическая химия	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; - писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; - предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические свойства органических соединений 	60	60	ОП.07. Органическая химия	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях 	64	64	ОП.08. Аналитическая химия	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим - знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия - в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются 	68	68	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23

	<p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 				
ПМ.00	Профессиональный цикл	1116	1116		
ПМ.01	<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; 	708	708	<p>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p> <p>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственным и препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.03. Оптовая торговля лекарственным и средствами</p> <p>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</p> <p>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.11;</p> <p>ЛР 13 - 26</p>

<ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь <p>знать:</p>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- фармакологические группы лекарственных средств;- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;- идентификацию товаров аптечного ассортимента;- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиваков;- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;				
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 				
ПМ. 02	<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; <p>уметь: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - регистрировать результаты контроля; -упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; -получать воду очищенную и воду для инъекций используемые для изготовления лекарственных препаратов; -осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; -вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств ; - проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного; <p>знать:</p>	300	300	<p>МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК 02.02.Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 2.1-2.5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая, и фармакологическая совместимость; - методы анализа лекарственных средств; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные системы и оборудование информационных технологий используемых в аптечных организациях; 				
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ(определяется образовательной организацией самостоятельно)	828	828		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	3672	3672		
УП.0 0	Учебная практика	6 нед			ОК 1 – 1.12 ПК 1.1 - 1.11 ЛР 13-26
ПП.0 0	Производственная практика (по профилю специальности самостоятельно)	3 нед.			
ПДП .00	По профилю специальности	4 нед.			
ПА.0 0	Промежуточная аттестация	3 нед.			
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.			

2.3.2. Распределение вариативной части ООП:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Вариативная часть учебных циклов ООП	686	686		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	72	72		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других знать: - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	4	4	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 01–07, ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	уметь: - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории знать: - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	4	4	ОГСЭ.02. История	ОК 01–06 ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР8
	уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	32	32	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на башкирском языке связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;	32	32	ВЧЦ.06 Башкирский язык как государственный	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 5 ЛР 8

	<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) тексты на башкирском языке с тематикой данного этапа обучения - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке 				<p>ЛР 11 ЛР 13 ЛР 25</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	44	44		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; 	4	4	ЕН.01. Математика	<p>ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные и телекоммуникационные средства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; 	4	4	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных 	36	36	ВЧЦ.ЕН.03 Основы финансовой грамотности деятельности	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 16</p>

	<p>экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>нованных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 				
П.00	Профессиональный учебный цикл	570	570		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	208	208		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:	44	44	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

<p>-глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i>. Стандартные рецептурные формулировки.</p> <p>-основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Словарная форма записи.</p> <p>-имя прилагательное. Прилагательные I группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p>			терминология	ОК 09 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>-определять строение, топографию, функции эпителиальных, соединительных, мышечных и нервных тканей;</p> <p>-ориентироваться в топографии и физиологии пищеварительных желез</p>	26	26	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<p>уметь:</p> <p>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>знать:</p> <p>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;</p> <p>- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</p>	2	2	ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<p>знать:</p> <p>-экскреторные вещества (продукты вторичного обмена);</p> <p>- анатомия корней;</p> <p>- анатомия стебля;</p> <p>-семя, виды семян;</p> <p>-основные признаки семейств: маковые, пасленовые, лилейные на примере их отдельных представителей.</p>	10	10	ОП.05. Ботаника	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление электронных конфигураций атомов элементов веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; - решение расчетных задач по теме: «Классы неорганических соединений»; - выполнение химических реакций кислот и солей, в том числе лекарственных <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития общей и неорганической химии; - зависимость свойств элементов от положения в ПС Д.И.Менделеева; - применение комплексных соединений в фармации; - применение растворов в медицине и фармации; - расстановка коэффициентов методом полуреакций; - амфотерные свойства алюминия и его соединений; - амфотерные свойства цинка и его соединений; - окислительно-восстановительная свойства хрома и марганца; - окислительно-восстановительная свойства соединений железа 	40	40	ОП.06. Общая и неорганическая химия	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение алкинов; - рассмотрение алкадиенов и циклопарафинов; - определение аминов, диазо- и азосоединений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гомологический ряд, номенклатуру алкинов, их структуру, химические свойства, способы получения; - электронодонорные и электроноакцепторные заместители; - применение аминов, азокрасителей в фармации; - оксисодержащие углеводороды: фенолы, их классификацию, номенклатуру, сравнительную характеристику строения и химических свойств спиртов и фенолов; - функциональные производные карбоновых кислот 	40	40	ОП.07. Органическая химия	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять систематический анализ смеси катионов I – III аналитических групп; - выполнять качественный анализ по определению неизвестного лекарственного вещества; - определять точную концентрацию $KMnO_4$ по раствору щавелевой кислоты; 	40	40	ОП.08. Аналитическая химия	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18,

	<p><i>-определять точную концентрацию $Na_2S_2O_3$ по раствору $K_2Cr_2O_7$</i></p> <p>знать:</p> <p><i>-классификация методов аналитической химии;</i></p> <p><i>- применение основных законов химии в фармацевтическом анализе;</i></p> <p><i>-аналитическая классификация анионов;</i></p> <p><i>- значение титриметрических методов в фармазии;</i></p> <p><i>- применение и значение инструментальных методов анализа в фармазии</i></p>				ЛР 23
	<p>уметь:</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны России;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	6	6	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	<p>ПК 1.11, ПК 2.5,</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12,</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	362	362		
ПМ.01	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>– <i>заполнять учетные документы по проведению инструктажа в аптечных организациях;</i></p>	288	288	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.11; ЛР 13 - 26

	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать основные экономические показатели деятельности аптек организаций; - организовать учет поступления товара и вести учет поступившего товара в аптеке; - организовать учет реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента конечным и институциональным потребителям, в том числе медицинским организациям; - вести учет прочего расхода товара; - формировать розничные цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента на территории Республики Башкортостан; - составлять отчеты кассира и других материально-ответственных лиц аптеки; - заполнять журналы учета на лекарственные средства предметно-количественного учета и выводить результаты предметно-количественного учета; - определять результаты инвентаризации, в том числе результаты инвентаризации лекарственных средств предметно-количественного учета; - применять функции управления в аптечной организации; - разрешать конфликтных ситуации; - заполнять учетную документацию по движению товара на фармацевтическом складе; - оформлять сопроводительные документов на товар в отделах аптечного склада <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности фармацевтических товаров, качества товаров аптечного ассортимента; - оформлять рецепты на медицинские изделия; - осуществлять отпуск лекарственных средств, в рамках оказания социальной помощи на территориальном уровне; - оформлять торговый зал с открытой выкладкой витрин; - определять розничную стоимость экстенпорального лекарственного препарата для медицинских организаций; - определять различные типы 			<p>подразделени й МДК.01.02 Розничная торговля лекарственны ми препаратами и отпуск лекарственны х препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>потребителей, использовать технику активных продаж;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с контрольно-кассовыми аппаратами и программным продуктом «Кросс- Аптека»; - выявлять особенности назначения отдельных групп лекарственных препаратов; - оказывать первую помощь при приступе стенокардии, кровотечениях при порезах и ранах; <p>проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативно – технической документацией;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности развития аптечных организаций в Республике Башкортостан; - виды материальной ответственности фармацевтических работников; - расследование несчастных случаев на производстве; - факторы, влияющие на спрос; - прогнозирование прибыли и рентабельности аптеки; -учет реализации товаров конечным и институциональным потребителям; - государственное регулирование цен на ЖНВЛП; - особенности ценообразования на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента в Республике Башкортостан; - первичные и накопительные учетные документы по движению денежных средств; - отчетность в аптечной организации; - выведение результатов инвентаризации; - особенности работы ГУП «Башфармация» РБ; - порядок работы с заявками на аптечном складе; - значение и порядок работы в системе автоматизированного учёта и мониторинга движения лекарственных препаратов медицинского назначения (МДЛП); - основы фармацевтического товароведения; - современные методы розничной торговли, в том числе реализация лекарственных средств через интернет-аптеки; 				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - СОП «Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врачей»; - бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами из регионального бюджета; - особенности оформления точек продаж товаров аптечного ассортимента; - мерчандайзинг – как способ стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента; - качество обслуживания покупателей; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - использование невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - СОП «Порядок отпуска из аптечных организаций лекарственных средств без рецепта врача»; - порядок расчетов с населением через контрольно-кассовую технику, виды ККМ; - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств основных фармакологических групп - лекарственные растения, произрастающие в РБ, их химический состав и стандартизация; - вредителей лекарственного растительного сырья; - современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения. 				
ПМ.02	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изготавливать сложные порошки; -Изготавливать стандартные растворы; -Изготавливать стандартные и нестандартные спиртовые растворы; -Изготавливать суспензии; -Изготавливать настои из корневищ с корнями валерианы; -Изготавливать слизь из алтеевого корня; -Изготавливать мазь-раствор; -Изготавливать мазь-суспензию; -Изготавливать мазь-эмульсию; -Изготавливать глазные капли; -Изготавливать глазные мази; -Проводить внутриаптечный контроль лекарственных форм, содержащих дибазол. 	74	74		ОК 1 - 12 ПК 2.1-2.5

	<p>-Проводить <i>внутриаптечный контроль лекарственных форм с эуфиллином.</i> <i>знать:</i> -Изготовление жидких лекарственных форм с помощью бюреточной системы из ассортимента аптек Республики Башкортостан; -Особенности технологии изготовления защищенных коллоидов в высокомолекулярных соединений (ВМС); - Частную технологию настоев и отваров, ассортимента аптек Республики Башкортостан; - Особенности технологии изготовления мягких лекарственных форм - Особенности стабилизации инъекционных растворов из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан; -Технология изготовления лекарственных форм с антибиотиками из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан. - Технология изготовления лекарственных форм для детей первого года жизни ассортимента в аптеках Республики Башкортостан. - Развитие фармацевтической промышленности в Республике Башкортостан; -Особенности анализа лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.</p>				
--	---	--	--	--	--