



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 33.02.01 Фармация**

на базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
фармацевт**

**Одобрено протоколом  
педагогического совета:**

Протокол № 1 от 30.08.2023

*реквизиты утверждающего документа*

**Утверждено Приказом  
ГАПОУ РБ «Бирский  
медико-фармацевтический  
колледж»:**

Приказ № 259 от 30.08.2023

*реквизиты утверждающего документа*

**Согласовано с  
предприятием-  
работодателем:  
ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ**

Главный врач / /Хаматов А.Р.  
*должность подпись ФИО*

**ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова  
г. Уфа**

Главный врач / /Авзалов М.Р.  
*должность подпись ФИО*

2023 год



**Структура образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 33.02.01 Фармация**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть образовательной программы				
ОО Д. 00	Общеобразовательный блок	1476	700		
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</li> <li>- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы с содержанием (С учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</li> <li>-сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике</li> <li>формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</li> <li>-сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе</li> </ul>	72	26	ООД.01 «Русский язык»	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.7

<p>анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью</p> <p>Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления.</p>				
<p>знание содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>знать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</p> <p>осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>– знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;</p> <p>– сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</p> <p>– уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие</p> <p>– владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</p> <p>– владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями</p>	108	56	ООД.02 «Литература»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.7

	<p>самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</li> </ul> <p>сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; способность выявлять в произведениях художественной литературы образ, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</p> <p>осознавать художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов литературным, <ul style="list-style-type: none"> <li>– интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</li> <li>– сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов</li> </ul> </li> </ul> <p>сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов</p> <p>владеть умениями анализа и интерпретации художественного произведения в единстве формы и содержания (с учетом</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</p> <p>-сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике</p> <p>-сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>-сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью</p> <p>культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения -не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания</p> <p>– Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств)</p>				
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>уметь составлять описание (ре конструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явление, процессов истории родного края, История России и всемирной истории XX -</p>	136	46	ООД.03 «История»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.3

	<p>начало XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху</p> <p>обосновывать собственную точку зрения версию, оценку с опорой на фактический материал; в том числе используя источники различных типов;</p> <p>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссии и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументировано критиковать фальсификации Отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества разоблачать фальсификации понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX- начала XXI в., знание достижений страны и её народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, НЭПа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно- технологических успехов, освоение космоса; понимание причин и следствие распада СССР, возрождение Российской Федерации как мировой державы, воссоединение Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX = начало XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); знать имена героев Первой Мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.</p>				
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>Сформулировать знания об (о):</p> <p>-обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности;</p>	72	36	ООД.04«Обществознание»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

-человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовых сферах;

-экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

-системе права и законодательства Российской Федерации;

-владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построения устных и письменных высказываний

гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактом социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов

Владеть умениями формулировать на основе приобретённых социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактом социальной

	<p>действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p> <p>сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций) Владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности</p> <p>Вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню</p>				
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, её участники в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе и в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</li> <li>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и</li> </ul>	72	30	ООД.05 «География»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6



общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

- сформировать системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения
- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать

	<p>обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, от- дельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала экологических проблем</li> <li>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятие и концепция устойчивого развития, зелёной энергетики глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположение объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов пространстве;</li> <li>- владеть географической терминологии и системы базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</li> <li>- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, от- дельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами хозяйственного потенциала, экологических проблем</li> </ul> <p>Регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</p>				
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в</li> </ul>	72	72	ООД.06 «Иностранный язык»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.6

ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико- грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка ( например, система образования, страница истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос

владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико- грамматические средства с учетом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии

страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

	<p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно- коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартны ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно- коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи</p> <p>владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использовать основы эксплуатации современных информационных технологий;</p> <p>Сущность современных информационных технологий, их направления использования при решении задач профессиональной деятельности</p>				
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач;</li> <li>- умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;</li> <li>-уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций,</li> </ul>	178	38	ООД.07 «Математика»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6

	<p>используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</li> <li>- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события;</li> </ul>				
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач</p>	178	38	ООД.07 «Математика»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.11

из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенстворавносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы;

уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры;

уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре;

уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач

уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

-уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение

–многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве;

уметь распознавать правильные многогранники;

–уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между

	<p>векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>— уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <p>— -уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>— -свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;</p> <p>— -уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые,</p> <p>— параллельность и</p> <p>— перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и</p>				
--	--	--	--	--	--



плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;

- уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
- уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия,
- бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;
- уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической наук
  - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная
  - функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;
- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы уметь соблюдать правила

	<p>санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуации</li> </ul>				
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>– уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий</li> <li>– анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы),</li> </ul>	144	116	ООД.08 «Информатика»	ОК 01 ОК 02 ПК 3.6

<p>выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования</li> <li>уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</li> <li>– иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>– уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов;</li> </ul> </li> <li>– Уметь пользоваться современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>				
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского</p>	72	60	<p>ООД.09 «Физическая культура»</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 3.3</p>

<p>физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни</li> </ul> <p>активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul>				
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</li> <li>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, владеть рекомендациями по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</li> </ul>				
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li> <li>- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасность опасности в цифровой среде ( в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать сформированность представления о ценности безопасного поведения для личности, общества и государства; знание правил безопасного</li> </ul>	68	26	ООД.10 «Основы безопасност и жизнедеяте льности»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08  ПК 1.11

<p>поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</li> <li>- знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</li> <li>- знать действия при сигналах гражданской обороны; знать способы безопасного, конструктивного общения;</li> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать безопасному поведению для личности, общества, государства;</li> <li>- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера</li> <li>- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</li> <li>- знать роль государства в противодействии терроризму;</li> <li>- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противостоять им;</li> <li>- знать порядок действий при объявлении уровня террористической опасности;</li> <li>- знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта, проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформировать представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</li> <li>- знать основы обороны государства и воинской службы, прав знать действия при сигналах гражданской обороны;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> </ul>				
---	--	--	--	--

- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защите населения от внешних и внутренних угроз
- сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;
- знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знать о способах безопасного поведения в природной среде; - уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера, сформировывать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе
- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального характера

Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.

Требования санитарно- гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы</li> <li>- решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</li> <li>- владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);</li> <li>- владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</li> </ul>	108	22	ООД.11 «Физика»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.11
--	-----	----	--------------------	--



<p>- владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярнокинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада);</p>				
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d- электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты,</p> <p>уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с</p>	<p>144 32</p>	<p>76</p>	<p>ООД 12 «Химия» Индивидуальный проект</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.5</p>

<p> понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей </p> <p> - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь (" " и """, кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере </p>				
--	--	--	--	--

производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти);

- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу;

- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ

уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы")

<p>- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</p> <p>- владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p> <p>- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>- уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность;</p> <p>владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни</p> <p>уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и</p>				
---	--	--	--	--

хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи

о темах "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

- уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; формировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией;

- уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на

	<p>примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм</p> <p>соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации</p> <p>требования по санитарно- гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>				
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально- этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых-биологов в развитии биологии; функциональной грамотности человека, для решения жизненных проблем;</li> <li>- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера, метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция,</li> </ul> <p>самовоспроизведения сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождении жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф.Мюллера, К. Бэра),</p>	144	50	ООД.13 «Биология»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.11

границы их применимости к живым системам;  
- уметь выделять существенные признаки:  
Строение вирусов, клеток прокариот и эукариот;  
одноклеточных и многоклеточных организмов,  
видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы;  
Строения органов и систем органов растений,  
животных, человека; процессов  
жизнедеятельности, протекающих в организмах  
растений, животных и человека;  
биологических процессов: обмена веществ  
(метаболизм), информации и превращения  
энергии, брожения, автотрофного и  
гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и  
хемосинтеза  
приобрести опыт применения основных методов  
научного познания, используемых в биологии:  
наблюдения и описания живых систем,  
процессов и явлений; организации и проведения  
биологического эксперимента, выдвижения  
гипотез, выявить зависимости между  
исследуемыми величинами, объяснять  
полученные результаты  
- сформировать умения выделять  
существенные признаки вирусов, клеток  
прокариот и эукариот; одноклеточных и  
многоклеточных организмов, видов,  
биогеоценозов и экосистем; особенности  
процессов обмена веществ и превращении  
энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и  
энергетического обмена, хемосинтеза, митоза,  
мейоза, оплодотворения, размножения и  
развития, индивидуального развития организма  
(онтогенеза), борьбы за существование,  
естественного отбора, видообразования,  
приспособленности организмов к среде  
обитания, влияние компонентов экосистем,  
антропогенных изменений в экосистемах своей  
местности, круговорота веществ и превращение  
энергии в биосфере;  
- сформировать умения применять  
полученные знания для объяснения  
биологических процессов и явлений, для  
принятия практических решений в  
повседневной жизни с целью обеспечения  
безопасности своего здоровья и здоровья  
окружающих людей, соблюдение здорового  
образа жизни, норм грамотного поведения в  
окружающей природной среде; понимание  
необходимости использования достижений  
современной биологии  
сформировать умения критически оценивать  
информацию

<p>биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;</p> <p>рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;</li> <li>- уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы</li> <li>- рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);</li> <li>- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;</li> <li>- уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;</li> <li>- принимать участие а научно-исследовательской работе по биологии, экологии, медицине, проводимых на базе</li> </ul>				
--	--	--	--	--



<p>школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных, человека; приспособленность видов к среде обитания, биотических и абиотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности;</li> <li>- уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмен веществ ( метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез), взаимодействие генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, движущего, стабилизирующего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияние движущих сил эволюции на генофонд популяции</li> </ul> <p>соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>				
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык»/ «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые</li> </ul>	54	46	ООД.14 «Родной язык»/ «Родная литература»	ОК 04 ОК 05 ПК 1.7

	<p>средства в соответствии с ситуацией и сферой общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</li> <li>- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения; совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; а) общение: использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</li> <li>- формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;</li> <li>- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально - смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</li> </ul> <p>Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств)</p>				
ОГ СЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	396	302		
	Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии;	36	-	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 01–07, ПК 1.4

<p>роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	36	-	ОГСЭ.02. История	ОК 01–06
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	124	122	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ПК 1.3– 1.6

	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>				
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p> <p>Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	136	134	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 04, ОК 08, ОК 12 ПК 1.11
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Психология общения» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- психологически грамотно строить свое общение;</li> <li>- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;</li> <li>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения</li> </ul> <p>знать:</p> <p>цели, функции, виды общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства общения;</li> <li>- психологические основы межличностного понимания;</li> </ul>	32	16	ОГСЭ.05. Психология общения	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;</li> <li>- техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>- пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>- особенности межличностной аттракции;</li> <li>- способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологические основы формирования первого впечатления</li> </ul> <p>Пользоваться нормативно – технической и справочной документации</p> <p>Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов</p>				
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Башкирский язык как Государственный» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	32	30	ОГСЭ.06. Башкирский язык как Государственный	ОК 05, ОК 09, ОК 10
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p>	144	90		
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p>	44	22	ЕН.01. Математика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 1.11

	<p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: использовать прикладные программные средства;</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	64	52	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.7
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>Знать принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации</p> <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>Кредитные банковские продукты</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-плана</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>	36	16	ВЧЦ.ЕН.03 Основы финансовой грамотности	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1
ПБ	Обязательный профессиональный блок	2186	1196		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	614	296		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p>	50	36	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4

<p>использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);  выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  понятие "частотный отрезок";  частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;  основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;  700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;  глоссарий по специальности</p>				
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;  знать:  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение тканей, органов и систем, их функции;</p>	102	42	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  оказывать первую медицинскую помощь;  знать:  учение о болезни, этиологии, патогенезе;  роль реактивности в патологии;   типовые патологические процессы;  закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;</p>	32	16	ОП.03. Основы патологии	ОК 01, ОК 04, ОК 12, ПК 1.11
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и</p>	34	34	ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.11, ПК 2.5

	<p>общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений;</p>	42	16	ОП.05. Ботаника	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы;</p>	94	40	ОП.06. Общая и неорганическая химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5



<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;</p> <p>классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;</p> <p>знать:</p> <p>теорию А.М. Бутлерова;</p> <p>строение и реакционные способности органических соединений;</p>	94	40	ОП.07. Органическая химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.5
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы аналитической химии;</p> <p>методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</p>	98	46	ОП.08. Аналитическая химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</p>	68	48	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5

	<p>экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ. 00	Профессиональный цикл	1464	900		

ПМ. 01	<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги,</p>	946	554	<p>МДК.01.01 Организация деятельности и аптеки и ее структурных подразделений</p> <p>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами</p> <p>МДК.01.04 Лекарствование с основами фармакологии</p> <p>МДК.01.05 Лекарствование с основами фармакогнозии</p>	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.11
ПМ. 02	<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;</p>	374	220	<p>МДК 02.01.Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК 02.02.Контр</p>	ОК 1 - 12 ПК 2.1-2.5 ОК 1 - 12 ПК 2.1-2.5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- регистрировать результаты контроля;</li> <li>-упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> <li>-получать воду очищенную и воду для инъекций используемые для изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>-осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</li> <li>-вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств ;</li> <li>- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного;</li> </ul>			оль качества лекарственных средств	
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144		
ГИ А.0 0	Государственная итоговая аттестация	108	-		
	Итого (минимальные требования)	4202	2432		

### 2.3.2. Распределение вариативной части ООП:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Вариативная часть учебных	792	792		

	циклов ООП				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	72	72		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других знать: - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	4	4	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 01–07, ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	уметь: - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории знать: - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	4	4	ОГСЭ.02. История	ОК 01–06 ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР8
	уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	32	32	ОГСЭ.03. Иностранн ый язык в профессион альной деятельност и	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на башкирском языке связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- переводить (со словарем) тексты на башкирском языке с тематикой данного этапа обучения</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке</li> </ul>	32	32	ВЧЦ.06 Башкирский язык как государственный	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 25
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	36	36		
	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических</li> </ul>	36	36	ВЧЦ.ЕН.03 Основы финансовой грамотности и деятельности	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 16

	<p>действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нованных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p>плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	146	146		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>знать:</p> <p>- глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i>. Стандартные рецептурные формулировки.</p> <p>- основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Словарная форма записи.</p> <p>- имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической</p>	6	6	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23



терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.				
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: -определять строение, топографию, функции эпителиальных, соединительных, мышечных и нервных тканей; -ориентироваться в топографии и физиологии пищеварительных желез	26	26	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях знать: - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;	2	2	ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
знать: -экскреторные вещества (продукты вторичного обмена); - анатомия корней; - анатомия стебля; -семя, виды семян; -основные признаки семейств: маковые, пасленовые, лилейные на примере их отдельных представителей.	10	10	ОП.05. Ботаника	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
уметь: - составление электронных конфигураций атомов элементов веществ неорганической	34	34	ОП.06. Общая и неорганическая химия	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04,

<p>природы, в том числе лекарственных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение расчетных задач по теме: «Классы неорганических соединений»;</li> <li>- выполнение химических реакций кислот и солей, в том числе лекарственных</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития общей и неорганической химии;</li> <li>- зависимость свойств элементов от положения в ПС Д.И.Менделеева;</li> <li>- применение комплексных соединений в фармации;</li> <li>- применение растворов в медицине и фармации;</li> <li>- расстановка коэффициентов методом полуреакций;</li> <li>- амфотерные свойства алюминия и его соединений;</li> <li>- амфотерные свойства цинка и его соединений;</li> <li>- окислительно-восстановительная свойства хрома и марганца;</li> <li>- окислительно-восстановительная свойства соединений железа</li> </ul>				<p>ОК 07, ОК 09, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение алкинов;</li> <li>- рассмотрение алкадиенов и циклопарафинов;</li> <li>- определение аминов, диазо- и азосоединений</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гомологический ряд, номенклатуру алкинов, их структуру, химические свойства, способы получения;</li> <li>-электронодонорные и электроноакцепторные заместители;</li> <li>- применение аминов, азокрасителей в фармации;</li> <li>-оксисодержащие углеводороды: фенолы, их классификацию, номенклатуру, сравнительную характеристику строения и</li> </ul>	34	34	ОП.07. Органическая химия	<p>ПК 2.5,  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>

	химических свойств спиртов и фенолов; -функциональные производные карбоновых кислот				
	уметь: -выполнять систематический анализ смеси катионов I – III аналитических групп; -выполнять качественный анализ по определению неизвестного лекарственного вещества; -определять точную концентрацию $KMnO_4$ по раствору щавелевой кислоты; -определять точную концентрацию $Na_2S_2O_3$ по раствору $K_2Cr_2O_7$ знать: -классификация методов аналитической химии; - применение основных законов химии в фармацевтическом анализе; -аналитическая классификация анионов; - значение титриметрических методов в фармации; - применение и значение инструментальных методов анализа в фармации	34	34	ОП.08. Аналитическая химия	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
ПМ.00	Профессиональные модули	312	312		
ПМ.01	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: – заполнять учетные документы по проведению инструктажа в аптечных организациях; – прогнозировать основные экономические показатели деятельности аптечных организаций; – организовать учет поступления товара и вести учет поступившего товара в аптеке; – организовать учет реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента конечным и	238	238	МДК.01.01 Организация деятельности и аптеки и ее структурных подразделений МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственн	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.11; ЛР 13 - 26

	<p>институциональным потребителям, в том числе медицинским организациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести учет прочего расхода товара;</li> <li>– формировать розничные цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента на территории Республики Башкортостан;</li> <li>– составлять отчеты кассира и других материально-ответственных лиц аптеки;</li> <li>– заполнять журналы учета на лекарственные средства предметно-количественного учета и выводить результаты предметно-количественного учета;</li> <li>– определять результаты инвентаризации, в том числе результаты инвентаризации лекарственных средств предметно-количественного учета;</li> <li>– применять функции управления в аптечной организации;</li> <li>– разрешать конфликтных ситуации;</li> <li>– заполнять учетную документацию по движению товара на фармацевтическом складе;</li> <li>– оформлять сопроводительные документов на товар в отделах аптечного склада <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности фармацевтических товаров, качества товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оформлять рецепты на медицинские изделия;</li> <li>- осуществлять отпуск лекарственных средств, в рамках оказания социальной помощи на территориальном уровне;</li> <li>- оформлять торговый зал с открытой выкладкой витрин;</li> <li>- определять розничную</li> </ul> </li> </ul>			<p>ых препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>стоимость экстемпорального лекарственного препарата для медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять различные типы потребителей, использовать технику активных продаж;</li> <li>- работать с контрольно-кассовыми аппаратами и программным продуктом «Кросс- Аптека»;</li> <li>– выявлять особенности назначения отдельных групп лекарственных препаратов;</li> <li>– оказывать первую помощь при приступе стенокардии, кровотечениях при порезах и ранах;</li> </ul> <p>проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативно – технической документацией;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития аптечных организаций в Республике Башкортостан;</li> <li>- виды материальной ответственности фармацевтических работников;</li> <li>- расследование несчастных случаев на производстве;</li> <li>- факторы, влияющие на спрос;</li> <li>- прогнозирование прибыли и рентабельности аптеки;</li> <li>- учет реализации товаров конечным и институциональным потребителям;</li> <li>- государственное регулирование цен на ЖНВЛП;</li> <li>- особенности ценообразования на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента в Республике Башкортостан;</li> <li>- первичные и накопительные учетные документы по движению денежных средств;</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчетность в аптечной организации;</li> <li>- выведение результатов инвентаризации;</li> <li>- особенности работы ГУП «Башфармация» РБ;</li> <li>- порядок работы с заявками на аптечном складе;</li> <li>- значение и порядок работы в системе автоматизированного учёта и мониторинга движения лекарственных препаратов медицинского назначения (МДЛП);</li> <li>- основы фармацевтического товароведения;</li> <li>- современные методы розничной торговли, в том числе реализация лекарственных средств через интернет-аптеки;</li> <li>- СОП «Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врачей»;</li> <li>- бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами из регионального бюджета;</li> <li>- особенности оформления точек продаж товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- мерчандайзинг – как способ стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- качество обслуживания покупателей;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- использование невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- СОП «Порядок отпуска из аптечных организаций лекарственных средств без рецепта врача»;</li> <li>- порядок расчетов с населением через контрольно-кассовую технику, виды ККМ;</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>-особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств основных фармакологических групп</p> <p>- лекарственные растения, произрастающие в РБ, их химический состав и стандартизация;</p> <p>- вредителей лекарственного растительного сырья;</p> <p>- современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения.</p>				
ПМ.02	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>-Изготавливать сложные порошки;</p> <p>-Изготавливать стандартные растворы;</p> <p>-Изготавливать стандартные и нестандартные спиртовые растворы;</p> <p>-Изготавливать суспензии;</p> <p>-Изготавливать настои из корневищ с корнями валерианы;</p> <p>-Изготавливать слизь из алтейного корня;</p> <p>-Изготавливать мазь-раствор;</p> <p>-Изготавливать мазь-суспензию;</p> <p>-Изготавливать мазь-эмульсию;</p> <p>-Изготавливать глазные капли;</p> <p>-Изготавливать глазные мази;</p> <p>-Проводить внутриаптечный контроль лекарственных форм, содержащих дибазол.</p> <p>-Проводить внутриаптечный контроль лекарственных форм с эуфиллином.</p> <p>знать:</p> <p>-Изготовление жидких лекарственных форм с помощью бюреточной системы из ассортимента аптек Республики Башкортостан;</p> <p>-Особенности технологии изготовления защищенных коллоидов в</p>	74	74		ОК 1 - 12 ПК 2.1-2.5

	<p>высокомолекулярных соединений (ВМС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частную технологию настоев и отваров, ассортимента аптек Республики Башкортостан;</li> <li>- Особенности технологии изготовления мягких лекарственных форм</li> <li>- Особенности стабилизации инъекционных растворов из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан;</li> <li>- Технология изготовления лекарственных форм с антибиотиками из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан.</li> <li>- Технология изготовления лекарственных форм для детей первого года жизни ассортимента в аптеках Республики Башкортостан.</li> <li>- Развитие фармацевтической промышленности в Республике Башкортостан;</li> <li>- Особенности анализа лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.</li> </ul>				
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	226	166		
ПМ 00	Профессиональный цикл	226	166		
ПМ 03	<p>Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	226	166	ПМ 03 Осуществление техники продаж и использование автоматизированных систем управления аптечными организациями	ОК 1 - 4 ПК 3.1-3.8



<p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности</p> <p>Оформлять торговый зал с открытой выкладкой витрины</p> <p>Оформлять витрины при закрытой выкладке</p> <p>Проводить консультирование по вопросам эффективности, безопасности, способов применения лекарственных средств и ТАА</p> <p>Проводить синонимическую замену лекарственных препаратов</p> <p>Информировать потребителей фармацевтических услуг о взаимодействии лекарственных средств друг с другом и пищей, возможных побочных эффектах</p> <p>Выявлять особенности назначения отдельных групп лекарственных препаратов</p> <p>Предоставлять обоснованные рекомендации при розничной продаже</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации; определять различные типы потребителей, использовать технику активных продаж</p> <p>Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств</p> <p>Использовать основы эксплуатации современных информационных технологий</p> <p>Пользоваться современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Осуществлять эффективный поиск информации с использованием правовых справочных систем и профессиональных</p>				
--	--	--	--	--

	фармацевтических баз Работать в автоматизированных информационных системах во внутренних процессах фармацевтической организаци Пользоваться специализированными программными продуктами				
--	--	--	--	--	--