



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 33.02.01 Фармация

на базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника
фармацевт**

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

Протокол № 1 от 28.08.2023

реквизиты утверждающего документа

**Утверждено Приказом
ГАПОУ РБ «Бирский
медико-фармацевтический
колледж»:**

Приказ № 259 от от 28.08.2023

реквизиты утверждающего документа

**Согласовано с
предприятием-
работодателем:
ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ**

**Главный врач /Хаматов А.Р.
должность подпись ФИО**

**ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова
г. Уфа**

**Главный врач /Авзалов М.Р.
должность подпись ФИО**

2023 год

**Структура образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть образовательной программы				
ОГ СЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	240		
	Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	32	-	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 01–07, ПК 1.4
	Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:	32	-	ОГСЭ.02. История	ОК 01–06

<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>				
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	92	90	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности и	ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ПК 1.3– 1.6
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p> <p>Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	136	134	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 04, ОК 08, ОК 12 ПК 1.11

	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Психология общения» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления <p>Пользоваться нормативно – технической и справочной документацией</p> <p>Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов</p>	32	16	ОГСЭ.05. Психология общения	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	74		
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>решать прикладные задачи в области</p>	44	22	ЕН.01. Математика	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	<p>профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				<p>ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 1.11</p>
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: использовать прикладные программные средства; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	64	52	<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.7</p>
ПБ	Обязательный профессиональный блок	1584	986		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	468	272		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных</p>	44	36	<p>ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4</p>

<p>веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; гlossарий по специальности</p>				
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;</p>	76	38	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: оказывать первую медицинскую помощь; знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;</p>	32	16	ОП.03. Основы патологии	ОК 01, ОК 04, ОК 12, ПК 1.11
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	32	12	ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.11, ПК 2.5

<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>составлять морфологическое описание растений по гербариям;</p> <p>находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;</p> <p>знать:</p> <p>морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</p> <p>латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;</p> <p>охрану растительного мира и основы рационального использования растений;</p>	32	16	ОП.05. Ботаника	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;</p> <p>знать:</p> <p>периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;</p> <p>основы теории протекания химических процессов;</p> <p>строение и реакционные способности неорганических соединений;</p> <p>способы получения неорганических соединений;</p> <p>теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;</p> <p>формулы лекарственных средств неорганической природы;</p>	60	34	ОП.06. Общая и неорганическая химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;</p> <p>классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;</p> <p>знать:</p> <p>теорию А.М. Бутлерова;</p> <p>строение и реакционные способности органических соединений;</p>	60	34	ОП.07. Органическая химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.5

	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы аналитической химии;</p> <p>методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</p>	64	38	ОП.08. Аналитическая химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской</p>	68	48	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5

	<p>обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональный цикл	1116	714		
ПМ.01	<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных</p>	708	270	<p>МДК.01.01 Организация деятельности и аптеки и ее структурных подразделений</p> <p>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами</p> <p>МДК.01.04 Лекарствове</p>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.11</p>

	средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги,			дение с основами фармаколог ии МДК.01.05 Лекарствове дение с основами фармакогноз ии	
ПМ. 02	<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - регистрировать результаты контроля; -упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; -получать воду очищенную и воду для инъекций используемые для изготовления лекарственных препаратов; -осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; -вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств ; - проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного; 	300	156	<p>МДК 02.01.Техно логия изготовлени я лекарственн ых форм МДК 02.02.Контр оль качества лекарственн ых средств</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 2.1-2.5 ОК 1 - 12 ПК 2.1-2.5</p>
ПП.	Производственная практика (по профилю	108	108		

00	специальности)				
ГИ А.0 0	Государственная итоговая аттестация	108	-		
	Итого (минимальные требования)	2124	500		

2.3.2. Распределение вариативной части ООП:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Вариативная часть учебных циклов ООП	792	792		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	72	72		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других знать: - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	4	4	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 01–07, ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР 13
	уметь: - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории знать:	4	4	ОГСЭ.02. История	ОК 01–06 ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР8

	<ul style="list-style-type: none"> - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	32	32	ОГСЭ.03. Иностранн ый язык в профессион альной деятельности и	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на башкирском языке связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; - переводить (со словарем) тексты на башкирском языке с тематикой данного этапа обучения <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке 	32	32	ВЧЦ.06 Башкирский язык как государстве нный	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 25
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	36	36		

	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нованных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; 	36	36	ВЧЦ.ЕН.03 Основы финансовой грамотности и деятельности	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 16
--	--	----	----	---	--

	<p>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	146	146		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>знать:</p> <p>- глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i>.</p>	6	6	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17,

<p>Стандартные рецептурные формулировки. -основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Словарная форма записи. -имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p>				<p>ЛР 18, ЛР 23</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: -определять строение, топографию, функции эпителиальных, соединительных, мышечных и нервных тканей; -ориентироваться в топографии и физиологии пищеварительных желез</p>	26	26	ОП.02. Анатомия и физиология человека	<p>ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p>уметь: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях знать: - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию</p>	2	2	ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>

<p>микроорганизмов в теле человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; 				
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскреторные вещества (продукты вторичного обмена); - анатомия корней; - анатомия стебля; -семя, виды семян; -основные признаки семейств: маковые, пасленовые, лилейные на примере их отдельных представителей. 	10	10	ОП.05. Ботаника	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление электронных конфигураций атомов элементов веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; - решение расчетных задач по теме: «Классы неорганических соединений»; - выполнение химических реакций кислот и солей, в том числе лекарственных <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития общей и неорганической химии; - зависимость свойств элементов от положения в ПС Д.И.Менделеева; - применение комплексных соединений в фармации; -применение растворов в медицине и фармации; -расстановка коэффициентов методом полуреакций; - амфотерные свойства алюминия и его соединений; - амфотерные свойства цинка и его соединений; - окислительно-восстановительная свойства хрома и марганца; - окислительно-восстановительная свойства соединений железа 	34	34	ОП.06. Общая и неорганическая химия	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение алкинов; - рассмотрение алкадиенов и циклопарафинов; - определение аминов, диазо- и азосоединений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гомологический ряд, номенклатуру алкинов, их структуру, химические свойства, способы получения; -электронодонорные и электроноакцепторные заместители; - применение аминов, азокрасителей в фармации; -оксисодержащие углеводороды: фенолы, их классификацию, номенклатуру, сравнительную характеристику строения и химических свойств спиртов и фенолов; -функциональные производные карбоновых кислот 	34	34	ОП.07. Органическая химия	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять систематический анализ смеси катионов I – III аналитических групп; -выполнять качественный анализ по определению неизвестного лекарственного вещества; -определять точную концентрацию $KMnO_4$ по раствору щавелевой кислоты; -определять точную концентрацию $Na_2S_2O_3$ по раствору $K_2Cr_2O_7$ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификация методов аналитической химии; - применение основных законов химии в фармацевтическом анализе; -аналитическая классификация анионов; - значение титриметрических методов в фармации; - применение и значение инструментальных методов анализа в фармации 	34	34	ОП.08. Аналитическая химия	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять учетные документы по проведению инструктажа в аптечных организациях; – прогнозировать основные экономические показатели деятельности аптечных организаций; – организовать учет поступления товара и вести учет поступившего товара в аптеке; – организовать учет реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента конечным и институциональным потребителям, в том числе медицинским организациям; – вести учет прочего расхода товара; – формировать розничные цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента на территории Республики Башкортостан; – составлять отчеты кассира и других материально-ответственных лиц аптеки; – заполнять журналы учета на лекарственные средства предметно-количественного учета и выводить результаты предметно-количественного учета; – определять результаты инвентаризации, в том числе результаты инвентаризации лекарственных средств предметно-количественного учета; – применять функции управления в аптечной организации; – разрешать конфликтных ситуации; – заполнять учетную документацию по движению 	238	238	<p>МДК.01.01 Организация деятельности и аптеки и ее структурных подразделений</p> <p>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.11;</p> <p>ЛР 13 - 26</p>

	<p>товара на фармацевтическом складе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять сопроводительные документы на товар в отделах аптечного склада <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности фармацевтических товаров, качества товаров аптечного ассортимента; - оформлять рецепты на медицинские изделия; - осуществлять отпуск лекарственных средств, в рамках оказания социальной помощи на территориальном уровне; - оформлять торговый зал с открытой выкладкой витрин; - определять розничную стоимость экстемпорального лекарственного препарата для медицинских организаций; - определять различные типы потребителей, использовать технику активных продаж; - работать с контрольно-кассовыми аппаратами и программным продуктом «Кросс- Аптека»; – выявлять особенности назначения отдельных групп лекарственных препаратов; – оказывать первую помощь при приступе стенокардии, кровотечениях при порезах и ранах; <p>проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативно – технической документацией;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности развития аптечных организаций в Республике Башкортостан; - виды материальной ответственности фармацевтических работников; - расследование несчастных случаев на производстве; 				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на спрос; - прогнозирование прибыли и рентабельности аптеки; -учет реализации товаров конечным и институциональным потребителям; - государственное регулирование цен на ЖНВЛП; - особенности ценообразования на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента в Республике Башкортостан; - первичные и накопительные учетные документы по движению денежных средств; - отчетность в аптечной организации; - выведение результатов инвентаризации; - особенности работы ГУП «Башфармация» РБ; - порядок работы с заявками на аптечном складе; - значение и порядок работы в системе автоматизированного учёта и мониторинга движения лекарственных препаратов медицинского назначения (МДЛП); - основы фармацевтического товароведения; - современные методы розничной торговли, в том числе реализация лекарственных средств через интернет-аптеки; - СОП «Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врачей»; - бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами из регионального бюджета; - особенности оформления точек продаж товаров аптечного ассортимента; 				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - мерчандайзинг – как способ стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента; - качество обслуживания покупателей; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - использование невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - СОП «Порядок отпуска из аптечных организаций лекарственных средств без рецепта врача»; - порядок расчетов с населением через контрольно-кассовую технику, виды ККМ; -особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств основных фармакологических групп - лекарственные растения, произрастающие в РБ, их химический состав и стандартизация; - вредителей лекарственного растительного сырья; - современный ассортимент лекарственных средств растительного происхождения. 				
ПМ.02	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изготавливать сложные порошки; -Изготавливать стандартные растворы; -Изготавливать стандартные и нестандартные спиртовые растворы; -Изготавливать суспензии; -Изготавливать настои из корневищ с корнями валерианы; -Изготавливать слизь из алтейного корня; -Изготавливать мазь-раствор; 	74	74		ОК 1 - 12 ПК 2.1-2.5

	<p>-Изготавливать мазь-суспензию; -Изготавливать мазь-эмульсию; -Изготавливать глазные капли; -Изготавливать глазные мази; -Проводить внутриаптечный контроль лекарственных форм, содержащих дибазол. -Проводить внутриаптечный контроль лекарственных форм с эуфиллином. знать: -Изготовление жидких лекарственных форм с помощью бюреточной системы из ассортимента аптек Республики Башкортостан; -Особенности технологии изготовления защищенных коллоидов в высокомолекулярных соединений (ВМС); - Частную технологию настоев и отваров, ассортимента аптек Республики Башкортостан; - Особенности технологии изготовления мягких лекарственных форм - Особенности стабилизации инъекционных растворов из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан; -Технология изготовления лекарственных форм с антибиотиками из ассортимента в аптеках Республики Башкортостан. - Технология изготовления лекарственных форм для детей первого года жизни ассортимента в аптеках Республики Башкортостан. - Развитие фармацевтической промышленности в Республике Башкортостан; -Особенности анализа лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.</p>				
УП ПМ 01 МДК 01.05		36			

	Итого	828			
--	-------	-----	--	--	--