

Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/медицинский брат

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Протокол_ № 1 от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
ГАПОУ РБ «Бирский
медико-фармацевтический
колледж»:

Приказ № 258 от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с
предприятием-
работодателем:
ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ

Главный врач / /Хаматова И.М.

должность подпись ФИО

ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова
г. Уфа

Главный врач / /Авзалов М.Р.

должность подпись ФИО

2023 год

Структура основной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Аннотация	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Обязательная часть учебных циклов ООП	2016	2016		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	346			
	<p>Изучение УД «История России» основывается на знаниях обучающихся, полученных на базе среднего общего образования. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению обучающимся уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	32	32	СГ.01 История России	ОК 01-06, ПК 1.1, ЛР 1-3, 7,8
	<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и направлена на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>По окончании УД студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	72	72	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, 04, 05, 09, ПК 6.6, ЛР 3, 4, 6, 14, 17
	<p>Целями и задачами дисциплины являются получение знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, основных видах потенциальных опасностей, основах военной службы и обороне государства, задачах и основных мероприятиях ГО и способах защиты населения от оружия массового поражения, мерах пожарной</p>	68	68	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, 02, 04-08, ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17, 18

<p>безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах, организации и порядке призыва граждан на военную службу, основных видах вооружения, техники и специального снаряжения, порядке и правилах оказания ПП пострадавшим.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся вырабатывают умения по организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС, принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентированию в перечне военно-учетных специальностей, применению профессиональных знаний военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>				
<p>Основной целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья, ставить жизненные и профессиональные цели и достигать их. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о роли физической культуры в обществе и основы ЗОЖ.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает посещение секций, ОФП, работу с дополнительной литературой, написание рефератов и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	110	110	СГ.04 Физическая культура	ОК 04, 08, ПК 4.2 ЛР 9, 10, 13
<p>Целями освоения учебной дисциплины «Основы бережливого производства» являются:</p> <p>знакомство студентов с теорией и методологией бережливого производства, практикой использования его методов;</p> <p>формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов при решении профессиональных задач (по видам профессиональной деятельности);</p> <p>участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</p> <p>сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды;</p> <p>оценка эффективности управленческих решений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	32	32	СГ.05 Основы бережливого производства	ОК 01-04 ПК 1.1, 2.1-2.3, ЛР 2-4, 7, 13, 15, 17
<p>Формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих</p>	32	32	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 02, 03, 05, 09 ЛР 2, 3, 10, 17

	<p>эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.</p> <p>Задачи обучения:</p> <p>создание в процессе изучения курса условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;</p> <p>обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	336	336		
	<p>Цель и задачи дисциплины – изучить анатомию и физиологию человека для использования этих знаний и умений при оказании сестринской помощи.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	140	140	ОП.01 Анатомия и физиология человека	ОК 01, 02, 08 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6, 5.1-5.4, ЛР 6, 7, 9, 13, 18, 19
	<p>Основной целью дисциплины является овладение обучающимися системой знаний об общих закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека и о структурно-функциональных закономерностях развития, течения патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся формируют умения по определению признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	36	36	ОП.02 Основы патологии	ОК 01-03, 08 ПК 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4 ЛР 9, 18, 19
	<p>В процессе освоения дисциплины студенты изучают элементы латинской грамматики и способы словообразования, лексические единицы, глоссарий согласно получаемой специальности.</p> <p>На практических занятиях студенты получают умения по правильному чтению и написанию медицинских терминов на латинском языке, объяснению значения терминов, переводу рецептов и их оформлению согласно нормативному образцу.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	36	36	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01, 02, 05, 08 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6, 5.1 ЛР 6, 7, 9, 18, 19
	<p>В процессе изучения обучающиеся получают знания о биохимических и цитологических основах наследственности, закономерностях наследования признаков, видах</p>	36	36	ОП.04 Генетика человека с основами	ОК 01-03 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6 ЛР 7, 9,

<p>взаимодействия генов, методах изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основных видах изменчивости, видах мутаций у человека, факторах мутагенеза, основных группах наследственных заболеваний, причинах и механизмах возникновения, показаниях к медико-генетическому консультированию.</p> <p>На практических занятиях студенты вырабатывают умения по проведению опроса пациентов с наследственной патологией, бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, предварительной диагностики наследственных болезней.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>			<p>медицинской генетики</p>	<p>12, 17-19</p>
<p>Дисциплина включает общую и частную микробиологию, основы вирусологии, микологии, паразитологии и иммунологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологии, физиологии, экологии микроорганизмов, методах их изучения; основных методах асептики и антисептики; основах эпидемиологии инфекционных болезней, путях заражения, локализации микроорганизмов в организме человека, основах химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторах иммунитета, его значении для человека и общества, принципах иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применении иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>В процессе освоения ОПД обучающиеся получают умения по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований, дифференцированию разных групп микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлению профилактики распространения инфекции.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	<p>36</p>	<p>36</p>	<p>ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 01-03, 07 ПК 3.1-3.5, 4.2 ЛР 9, 10, 18, 19</p>
<p>Цель - изучить лекарственные формы, пути их введения, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и их фармакотерапевтические действия по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарств по группам; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>В процессе практических занятий студенты вырабатывают умения выписывать рецепты, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме</p>	<p>52</p>	<p>52</p>	<p>ОП 06 Фармакология</p>	<p>ОК 01-03 ПК 4.2, 4.3, 4.5 ЛР 7, 9, 18, 19</p>

	комплексного экзамена.				
П.00	Профессиональный цикл	1334	1334		
ПМ.0 1	<p>Программа ПМ предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».</p> <p>ПМ включает МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; виды, цели и задачи, методы контроля дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю. - уметь: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию 	146	146	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1-1.3. ЛР 1, 4, 6, 7, 15, 18, 19

	<p>и предстерилизационную очистку, стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
ПМ.0 2	<p>Программа предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».</p> <p>Включает МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. <p>СРС предусматривает работу с дополнительными источниками информации, фармацевтическими справочниками, подготовку сообщений, бесед, рефератов, глоссария.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>	146	146	МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ОК 01-05, 09 ПК 2.1-2.3. ЛР 3, 4, 6, 9, 13, 14
ПМ.0 3	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной</p>	182	182	МДК 03.01 Здоровый	ОК 01-13 ПК 3.1-3.3

<p>деятельности «Проведение меро приятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».</p> <p>Включает МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. - знать: методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; принципы здорового образа жизни; факторы, способствующие сохранению здоровья; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских; порядок проведения диспансеризации населения; методы профилактики неинфекционных заболеваний; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. <p>На практических занятиях студенты формируют умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения; проводить работу по диспансеризации населения, проводить доврачебный осмотр и обследование по скринингпрограмме диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении инфекционных</p>		<p>образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>ЛР 9, 10 14-18</p>
---	--	--	---------------------------

	заболеваний; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю				
ПМ.0 4	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».</p> <p>Включает МДК 04.01. Общий уход за пациентами, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации. - знать: основы теории и практики сестринского дела; анатомофизиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания; современные технологии медицинских услуг уходу; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; признаки терминальных состояний; методы и способов обучения 	570	570	<p>МДК 04.01 Общий уход за пациентами МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	<p>ОК 01-09 ПК 4.1-4.6 ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 19</p>

	<p>пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки, правила оказания помощи внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; порядок медицинской реабилитации.</p> <p>- уметь: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать по вязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
ПМ.0 5	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>Включает МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной 	146	146	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01-04, 07-09, ПК 5.1-5.4 ЛР 1, 4-7, 15, 18, 19

<p>форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> <p>- знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией; требования визуального контроля безопасности и правила хранения донорской крови и (или) ее компонентов; порядок проведения трансфузии; понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>- уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией; проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов; проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови и пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения</p>				
--	--	--	--	--

	проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю				
	Вариативная часть учебных циклов	828	828		
	Всего часов обучения по учебным циклам	2952	2952		
УП.00	Учебная практика	8 нед.			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед.			
ПДП.00	По профилю специальности	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.			

Распределение часов вариативной части ООП:

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Вариативная часть учебных циклов ООП	828	828		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	98	98		
	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений составления и ведения монологической и диалогической речи, беседы на башкирском языке в соответствии с нормами языка. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о лексической и грамматической основе языка, изучают особенности языка в ПД.	40	40	СГ.07 Башкирский язык как государственный	ОК 02-05, 09, ЛР 3, 4, 6, 14, 17
	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умения строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о нормах языка, изучают особенности языка в профессиональной деятельности.	40	40	СГ.08 Русский язык и культура речи	ОК. 02, 04, 05, 09, ЛР 3, 4, 6, 14, 17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	292	292		
	Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний, умений	36	36	ОП.01 Анатомия и физиология человека	ОК 01, 02, 08 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6, 5.1-5.4, ЛР 6, 7, 9, 13, 18, 19
	Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний,	16	16	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01-03, 07 ПК 3.1-3.5, 4.2

	умений				ЛР 9, 10, 18, 19
	<p>Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний, умений. Цель - изучить лекарственные формы, пути их введения, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и их фармакотерапевтические действия по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарств по группам; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>В процессе практических занятий студенты вырабатывают умения выписывать рецепты, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	44	44	ОП.06 Фармакология	ОК 01-03 ПК 4.2, 4.3, 4.5 ЛР 7, 9, 18, 19
	<p>В процессе изучения обучающиеся формируют умения по санитарно-гигиенической оценке факторов окружающей среды, проведению санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, гигиеническому обучению и воспитанию населения.</p> <p>Студенты получают знания о современном состоянии окружающей среды и глобальных экологических проблемах, факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека, основных положениях гигиены, гигиенические принципы организации ЗОЖ, методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	46	46	ОП.07 Гигиена	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.2, 3.2, 3.4 ЛР 2, 9, 10, 14, 18, 19
	<p>Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг, основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, умений проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней, обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода, использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, организовывать работу коллектива и команды</p>	72	72	ОП.07 Психология общения	ОК 04, ПК 6.2, 6.3, ЛР 4, 7-9, 13, 15, 17, 18

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности				
П.00	Профессиональный цикл	438	438		
ПМ.0 3	Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер»	42	42	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ОК 01-13 ПК 3.1-3.3 ЛР 9, 10 14-18
ПМ.0 4	Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер»	172	172	МДК 04.01 Общий уход за пациентами МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ОК 01-09 ПК 4.1-4.6 ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 19
ПМ.0 6	Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» Включает МДК 06.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. В результате изучения обучающиеся должны: - овладеть навыками: выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. - знать: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное введение; порядки оказания	174	174	МДК.06.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ОК 01, 04 ПК 6.1-6.3 ЛР 4, 6, 8, 10, 13, 15-18

	<p>медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>- уметь: оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; выполнять медицинские манипуляции; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением, мерах профилактики предотвратимых болезней; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
ПМ.0 7	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».</p> <p>Включает МДК 07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <p>- овладеть навыками: использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности; применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях; использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении.</p> <p>- знать: принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота; современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения; методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций; стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>- уметь: использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности; использовать современные цифровые и</p>	146	146	МДК.07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	ОК 01-04 ПК 7.1-7.4 ЛР 10, 13-18

	<p>коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях; выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
--	--	--	--	--	--