

Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/медицинский брат

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Протокол_ № 1 от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
ГАПОУ РБ «Бирский
медико-фармацевтический
колледж»:

Приказ № 259 от от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с
предприятием-
работодателем:
ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ

Главный врач / Хаматов
должность подпись ФИО

ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова
г. Уфа

Главный врач / Авзалов М.Р.
должность подпись ФИО

2023 год

Структура основной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Аннотация	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Обязательная часть учебных циклов ООП	3600	3600		
ООД.00	Общеобразовательный цикл	1476	1476		
	<p>Цель дисциплины «Русский язык» - сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.</p> <p>В тематический план и содержание дисциплины включен прикладной модуль (раздел 4.) «Особенности профессиональной коммуникации». В процессе изучения модуля обучающиеся получают знания об основных аспектах речи, функциональных стилях русского литературного языка и умения работать с медицинскими документами.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>	72	72	ООД. 1 Русский язык	ОК 04, 05, 09, ПК 2.1, ЛР 3, 4, 6
	<p>Цель дисциплины «Литература» - сформировать культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.</p> <p>В содержание прикладного модуля включен учебный материал по изучению значимости получаемой специальности, ее востребованности и престижности. В процессе изучения модуля обучающиеся занимаются поиском и анализом информации, готовят сообщения, презентации, организуют виртуальные выставки, работают с резюме, принимают участие в деловой игре, дискуссии о важности будущей профессии.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	108	108	ООД. 2 Литература	ОК 01-06, 09, ПК 6.2, ЛР 3, 4, 6
	<p>Целью исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.</p> <p>Задачи изучения истории: формирование у молодого поколения</p>	136	136	ООД. 3 История	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 2.1 ЛР 1, 3, 5, 8

<p>ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству-многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование умений применять исторические знания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>				
<p>Учебная дисциплина «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Задачи изучения обществознания: развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и</p>	108	108	ООД. 4 Обществознание	ОК 01-07, 09 ПК 2.1 ЛР 1, 3, 8

	<p>выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;</p> <p>гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.</p>				
	<p>Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам;</p> <p>бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	72	72	ООД. 5 География	ОК 01-09 ПК 2.2 ЛР 1, 3, 5, 8
	<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и направлена на формирование основ владения иностранным языком в области коммуникативного общения.</p> <p>По окончании УД студент должен уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; использовать цифровые данные в медицинских информационных</p>	72	72	ООД. 6 Иностранный язык	ОК. 01,02, 04, 09 ПК 7.1 ЛР 3,4,6

	системах Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета				
	<p>Целями и задачами дисциплины «Математика» является освоение обучающимися умения решать прикладные задачи в области ПД и получения знаний о значении математики в ПД и при освоении ОПОП СПО, основных математических методов решения прикладных задач, основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, основах интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</p> <p>обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; ОПОП СПО.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	178	178	ООД. 7 Математика	ОК 1-7 ПК 1.1 ЛР 3, 4, 6
	<p>Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования. Задачи дисциплины - научить обучающегося применению компьютерных, телекоммуникационных средств и современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	108	108	ООД. 8 Информатика	ОК 1, 2 ПК 7.2 ЛР 3, 4, 6

	<p>Основной целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья, ставить жизненные и профессиональные цели и достигать их. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о роли физической культуры в обществе и основы ЗОЖ. Самостоятельная работа студентов предусматривает посещение секций, ОФП, работу с дополнительной литературой, написание рефератов и т.д. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	72	72	ООД. 9 Физическая культура	ОК 1, 4, 8 ПК 3.2 ЛР 9, 10, 13
	<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включает содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику теоретических занятий, практических занятий, распределение учебных часов с учетом специфики подготовки специалистов среднего звена. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	68	68	ООД. 10 ОБЖ	ОК 01,02,03,0 4,06,07,08 ПК 3.4 ЛР 1,2,9
	<p>В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на</p>	108	108	ООД. 11 Физика	ОК 01-05, 07 ПК 4.2 ЛР 1, 4, 7

<p>развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.</p>				
<p>В основе учебной дисциплины «Химия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий химии и представлений о современной химической картине мира. Выработка умений применять химические знания как в профессиональной деятельности так и для решения жизненных задач. Программа обеспечивает сознательное усвоение важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в медицине; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды, освоение системы знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;</p> <p>Программа ориентирована на достижение</p>	144	144	ООД. 12 Химия	ОК 01, 02, 07 ПК 3.2 ЛР 19, 17, 18

<p>следующих целей:</p> <p>овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p> <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания;</p> <p>применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в профессиональной деятельности медицинского работника. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>				
<p>Целями и задачами дисциплины «Биология» является освоение обучающимися умения решать прикладные задачи в области ПД и получения знаний о значении биологии в ПД и при освоении ППССЗ.</p> <p>Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строения, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <p>овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</p>	144	144	ООД. 13 Биология	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 3.2 ЛР 19, 17, 18

	<p>в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>				
	<p>Изучение учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей: развитие речи, мышления, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике башкирского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; ознакомление в процессе обучения с историей, культурным наследием, искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями башкирского народа; воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родной земле.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	54	54	ООД. 14 Родной язык/Родная литература	ОК 04-05 ПК 6.2 ЛР 3,4
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	346	346		

<p>Изучение УД «История России» основывается на знаниях обучающихся, полученных на базе среднего общего образования. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению обучающимся уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	32	32	СГ.01 История России	ОК 01-06, ПК 1.1, ЛР 1-3, 7,8
<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и направлена на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>По окончании УД студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	72	72	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, 04, 05, 09, ПК 6.6, ЛР 3, 4, 6, 14, 17
<p>Целями и задачами дисциплины являются получение знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, основных видах потенциальных опасностей, основах военной службы и обороне государства, задачах и основных мероприятиях ГО и способах защиты населения от оружия массового поражения, мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах, организации и порядке призыва граждан на военную службу, основных видах вооружения, техники и специального снаряжения, порядке и правилах оказания ПП пострадавшим.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся вырабатывают умения по организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС, принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>	68	68	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, 02, 04-08, ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17, 18

поражения, ориентированию в перечне военно-учетных специальностей, применению профессиональных знаний военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.				
Основной целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья, ставить жизненные и профессиональные цели и достигать их. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о роли физической культуры в обществе и основы ЗОЖ. Самостоятельная работа студентов предусматривает посещение секций, ОФП, работу с дополнительной литературой, написание рефератов и т.д. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	110	110	СГ.04 Физическая культура	ОК 04, 08, ПК 4.2 ЛР 9, 10, 13
Целями освоения учебной дисциплины «Основы бережливого производства» являются: знакомство студентов с теорией и методологией бережливого производства, практикой использования его методов; формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов при решении профессиональных задач (по видам профессиональной деятельности); участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды; оценка эффективности управленческих решений. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	32	32	СГ.05 Основы бережливого производства	ОК 01-04 ПК 1.1, 2.1-2.3, ЛР 2-4, 7, 13, 15, 17
Формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния. Задачи обучения: создание в процессе изучения курса условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами; обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися	32	32	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 02, 03, 05, 09 ЛР 2, 3, 10, 17

	ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	336	336		
	Цель и задачи дисциплины – изучить анатомию и физиологию человека для использования этих знаний и умений при оказании сестринской помощи. Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.	140	140	ОП.01 Анатомия и физиология человека	ОК 01, 02, 08 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6, 5.1-5.4, ЛР 6, 7, 9, 13, 18, 19
	Основной целью дисциплины является овладение обучающими системой знаний об общих закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека и о структурно-функциональных закономерностях развития, течения патологических процессов и отдельных заболеваний. На практических занятиях обучающиеся формируют умения по определению признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.	36	36	ОП.02 Основы патологии	ОК 01-03, 08 ПК 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4 ЛР 9, 18, 19
	В процессе освоения дисциплины студенты изучают элементы латинской грамматики и способы словообразования, лексические единицы, глоссарий согласно получаемой специальности. На практических занятиях студенты получают умения по правильному чтению и написанию медицинских терминов на латинском языке, объяснению значения терминов, переводу рецептов и их оформлению согласно нормативному образцу. Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.	36	36	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01, 02, 05, 08 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6, 5.1 ЛР 6, 7, 9, 18, 19
	В процессе изучения обучающиеся получают знания о биохимических и цитологических основах наследственности, закономерностях наследования признаков, видах взаимодействия генов, методах изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основных видах изменчивости, видах мутаций у человека, факторах мутагенеза, основных группах наследственных заболеваний, причинах и механизмах возникновения, показаниях к медико-генетическому консультированию. На практических занятиях студенты вырабатывают умения по проведению опроса пациентов с наследственной патологией, бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, предварительной диагностики наследственных болезней.	36	36	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 01-03 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6 ЛР 7, 9, 12, 17-19

	Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.				
	<p>Дисциплина включает общую и частную микробиологию, основы вирусологии, микологии, паразитологии и иммунологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологии, физиологии, экологии микроорганизмов, методах их изучения; основных методах асептики и антисептики; основах эпидемиологии инфекционных болезней, путях заражения, локализации микроорганизмов в организме человека, основах химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторах иммунитета, его значении для человека и общества, принципах иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применении иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>В процессе освоения ОПД обучающиеся получают умения по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований, дифференцированию разных групп микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлению профилактики распространения инфекции.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	36	36	ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01-03, 07 ПК 3.1-3.5, 4.2 ЛР 9, 10, 18, 19
	<p>Цель - изучить лекарственные формы, пути их введения, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и их фармакотерапевтические действия по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарств по группам; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>В процессе практических занятий студенты вырабатывают умения выписывать рецепты, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	52	52	ОП 06 Фармакология	ОК 01-03 ПК 4.2, 4.3, 4.5 ЛР 7, 9, 18, 19
П.00	Профессиональный цикл	1334	1334		
ПМ.0 1	<p>Программа ПМ предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».</p> <p>ПМ включает МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p>	146	146	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1-1.3. ЛР 1, 4, 6, 7, 15, 18, 19

	<p>- овладеть навыками организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>- знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; виды, цели и задачи, методы контроля дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю.</p> <p>- уметь: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормы медицинской организации; соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку, стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
ПМ.0 2	Программа предусматривает освоение основного вида профессиональной	146	146	МДК 02.01 Документирова	ОК 01-05, 09

	<p>деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».</p> <p>Включает МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. <p>СРС предусматривает работу с дополнительными источниками информации, фармацевтическими справочниками, подготовку сообщений, бесед, рефератов, глоссария.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>			<p>ние и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<p>ПК 2.1-2.3. ЛР 3, 4, 6, 9, 13, 14</p>
<p>ПМ.0 3</p>	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».</p> <p>Включает МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками проведения мероприятий 	182	182	<p>МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной</p>	<p>ОК 01-13 ПК 3.1-3.3 ЛР 9, 10 14-18</p>

	<p>по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>- знать: методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; принципы здорового образа жизни; факторы, способствующие сохранению здоровья; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских; порядок проведения диспансеризации населения; методы профилактики неинфекционных заболеваний; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения; проводить работу по диспансеризации населения, проводить доврачебный осмотр и обследование по скринингпрограмме диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>			<p>медико-санитарной помощи</p>	
<p>ПМ.0 4</p>	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».</p> <p>Включает МДК 04.01. Общий уход за</p>	<p>570</p>	<p>570</p>	<p>МДК 04.01 Общий уход за пациентами МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация</p>	<p>ОК 01-09 ПК 4.1-4.6 ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 19</p>

<p>пациентами, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации. - знать: основы теории и практики сестринского дела; анатомофизиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания; современные технологии медицинских услуг уходу; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; признаки терминальных состояний; методы и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки, правила оказания помощи внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; порядок медицинской 		<p>пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	
--	--	---	--

	<p>реабилитации.</p> <p>- уметь: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать по вязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
<p>ПМ.0 5</p>	<p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>Включает МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов. - знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) 	<p>146</p>	<p>146</p>	<p>МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ОК 01-04, 07-09, ПК 5.1-5.4 ЛР 1, 4-7, 15, 18, 19</p>

<p>при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией; требования визуального контроля безопасности и правила хранения донорской крови и (или) ее компонентов; порядок проведения трансфузии; понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>- уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией; проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов; проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови и пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
<p>Вариативная часть учебных циклов</p>	<p>828</p>	<p>828</p>		
<p>Всего часов обучения по учебным циклам</p>	<p>4428</p>	<p>4428</p>		

УП.00	Учебная практика	8 нед.			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед.			
ПДП.00	По профилю специальности	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.			

Распределение часов вариативной части ООП:

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающихся	В т.ч. обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Вариативная часть учебных циклов ООП	828	828		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	98	98		
	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений составления и ведения монологической и диалогической речи, беседы на башкирском языке в соответствии с нормами языка. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о лексической и грамматической основе языка, изучают особенности языка в ПД.	40	40	СГ.07 Башкирский язык как государственный	ОК 02-05, 09, ЛР 3, 4, 6, 14, 17
	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умения строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о нормах языка, изучают особенности языка в профессиональной деятельности.	40	40	СГ.08 Русский язык и культура речи	ОК. 02, 04, 05, 09, ЛР 3, 4, 6, 14, 17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	292	292		
	Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний, умений	36	36	ОП.01 Анатомия и физиология человека	ОК 01, 02, 08 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6, 5.1-5.4, ЛР 6, 7, 9, 13, 18, 19
	Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний, умений	16	16	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01-03, 07 ПК 3.1-3.5, 4.2 ЛР 9, 10, 18, 19
	Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний, умений. Цель - изучить лекарственные формы, пути их введения, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и их фармакотерапевтические действия по группам, побочные эффекты, виды реакций	44	44	ОП.06 Фармакология	ОК 01-03 ПК 4.2, 4.3, 4.5 ЛР 7, 9, 18, 19

	и осложнений лекарств по группам; правила заполнения рецептурных бланков. В процессе практических занятий студенты вырабатывают умения выписывать рецепты, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.				
	В процессе изучения обучающиеся формируют умения по санитарно-гигиенической оценке факторов окружающей среды, проведению санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, гигиеническому обучению и воспитанию населения. Студенты получают знания о современном состоянии окружающей среды и глобальных экологических проблемах, факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека, основных положениях гигиены, гигиенические принципы организации ЗОЖ, методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения. Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.	46	46	ОП.07 Гигиена	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.2, 3.2, 3.4 ЛР 2, 9, 10, 14, 18, 19
	Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг, основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, умений проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней, обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода, использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	72	72	ОП.07 Психология общения	ОК 04, ПК 6.2, 6.3, ЛР 4, 7-9, 13, 15, 17, 18
П.00	Профессиональный цикл	438	438		
ПМ.0 3	Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер»	42	42	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные	ОК 01-13 ПК 3.1-3.3 ЛР 9, 10 14-18

				возрастные периоды	
ПМ.0 4	<p>Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер»</p>	172	172	<p>МДК 04.01 Общий уход за пациентами МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	<p>ОК 01-09 ПК 4.1-4.6 ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 19</p>
ПМ.0 6	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» Включает МДК 06.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками: выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. - знать: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное введение; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. - уметь: оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; выполнять медицинские манипуляции; проводить 	174	174	<p>МДК.06.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p>	<p>ОК 01, 04 ПК 6.1-6.3 ЛР 4, 6, 8, 10, 13, 15-18</p>

	<p>индивидуальные (групповые) беседы с населением, мерах профилактики предотвратимых болезней; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
ПМ.0 7	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».</p> <p>Включает МДК 07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками: использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности; применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях; использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении. - знать: принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота; современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения; методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций; стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности. - уметь: использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности; использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях; выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности. 	146	146	МДК.07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	ОК 01-04 ПК 7.1-7.4 ЛР 10, 13-18

	Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю				
--	--	--	--	--	--