

Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
специальность 31.02.02 Акушерское дело

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Акушерка/акушер

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Протокол_ № 1 от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
ГАПОУ РБ «Бирский
медико-фармацевтический
колледж»:

Приказ № 259 от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с
предприятием-
работодателем:
ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ

Главный врач / Каматов А.Р.
должность подпись ФИО

ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова
г. Уфа

Главный врач / Авзалов М.Р.
должность подпись ФИО

2023 год

Структура основной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Аннотация	Всего максимальной учебной нагрузки обучающихся	В т.ч. обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Обязательная часть учебных циклов ООП	4248	4248		
ООД.00	Общеобразовательный цикл	1476	1476		
	<p>Цель дисциплины «Русский язык» - сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.</p> <p>В тематический план и содержание дисциплины включен прикладной модуль (раздел 4.) «Особенности профессиональной коммуникации». В процессе изучения модуля обучающиеся получают знания об основных аспектах речи, функциональных стилях русского литературного языка и умения работать с медицинскими документами.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>	72	72	ООД. 1 Русский язык	ОК 04, 05, 09, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
	<p>Цель дисциплины «Литература» - сформировать культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.</p> <p>В содержание прикладного модуля включен учебный материал по изучению значимости получаемой специальности, ее востребованности и престижности. В процессе изучения модуля обучающиеся занимаются поиском и анализом информации, готовят сообщения, презентации, организуют виртуальные выставки, работают с резюме, принимают участие в деловой игре, дискуссии о важности будущей профессии.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	108	108	ООД. 2 Литература	ОК 01-06, 09, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
	<p>Целью исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.</p> <p>Задачи изучения истории: формирование у молодого поколения</p>	136	136	ООД. 3 История	ОК 01-06, ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

<p>ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству-многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование умений применять исторические знания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>				
<p>Учебная дисциплина «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Задачи изучения обществознания: развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и</p>	72	72	ООД. 4 Обществознание	ОК 01-07, 09, ПК 3.2, ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8

	<p>выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;</p> <p>гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.</p>				
	<p>Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам;</p> <p>бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	72	72	ООД. 5 География	ОК 01-07, 09, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и направлена на формирование основ владения иностранным языком в области коммуникативного общения.</p> <p>По окончании УД студент должен уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; использовать цифровые данные в медицинских информационных</p>	72	72	ООД. 6 Иностранный язык	ОК 01, 02, 04, 09, ПК 8.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6

	системах Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета				
	<p>Целями и задачами дисциплины «Математика» является освоение обучающимися умения решать прикладные задачи в области ПД и получения знаний о значении математики в ПД и при освоении ОПОП СПО, основных математических методов решения прикладных задач, основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, основах интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</p> <p>обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; ОПОП СПО.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	178	178	ООД. 7 Математика	ОК 01,-07, ПК 4.4, ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6
	<p>Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования. Задачи дисциплины - научить обучающегося применению компьютерных, телекоммуникационных средств и современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	144	144	ООД. 8 Информатика	ОК 01, 02, ПК 6.2, ЛР 4 ЛР 10 ЛР 21

	<p>Основной целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья, ставить жизненные и профессиональные цели и достигать их. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о роли физической культуры в обществе и основы ЗОЖ. Самостоятельная работа студентов предусматривает посещение секций, ОФП, работу с дополнительной литературой, написание рефератов и т.д. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	72	72	ООД. 9 Физическая культура	ОК 01, 04, 08, ПК 3.1, ЛР 9 ЛР 10 ЛР13
	<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включает содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику теоретических занятий, практических занятий, распределение учебных часов с учетом специфики подготовки специалистов среднего звена. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	68	68	ООД. 10 ОБЖ	ОК 01-04, 07, 08, ПК 5.4, ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
	<p>В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на</p>	108	108	ООД. 11 Физика	ОК 01-05, 07, ПК 1.4, ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7

<p>развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.</p>				
<p>В основе учебной дисциплины «Химия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий химии и представлений о современной химической картине мира. Выработка умений применять химические знания как в профессиональной деятельности так и для решения жизненных задач. Программа обеспечивает сознательное усвоение важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в медицине; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды, освоение системы знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;</p> <p>Программа ориентирована на достижение</p>	144	144	ООД. 12 Химия	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.2, ЛР10 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23

<p>следующих целей:</p> <p>овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p> <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания;</p> <p>применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в профессиональной деятельности медицинского работника. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>				
<p>Целями и задачами дисциплины «Биология» является освоение обучающимися умения решать прикладные задачи в области ПД и получения знаний о значении биологии в ПД и при освоении ППССЗ.</p> <p>Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строения, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <p>овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</p>	144	144	ООД. 13 Биология	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 3.1, ЛР10 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 23

	<p>в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>				
	<p>Изучение учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей: развитие речи, мышления, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике башкирского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; ознакомление в процессе обучения с историей, культурным наследием, искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями башкирского народа; воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родной земле.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	54	54	ООД. 14 Родной язык/Родная литература	ОК 02-06, 09, ПК 3.4, ЛР 3 ЛР 4
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	362	362		
	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Составлять план действия</p> <p>Определять необходимые ресурсы</p>	32	32	СГ.01 История России	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8

<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Реализовывать составленный план</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определять источники финансирования</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>				
---	--	--	--	--

<p> профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продуктов Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств </p>				
---	--	--	--	--

	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей) проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: общие вопросы организации медицинской помощи населению анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам основы здорового образа жизни, методы его формирования принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	72	72	<p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18</p>
--	---	----	----	---	--

<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>				
<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации описывать значимость своей специальности соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>	68	68	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ПК 4.4. ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18
<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы</p>	126	126	СГ.04 Физическая культура	ОК 04 ОК 8 ПК 3. 1, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 13

<p>двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек</p> <p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p> <p>Средства профилактики перенапряжения основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания</p>				
---	--	--	--	--

	беременности, современные методы контрацепции. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний				
	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оценивать практическую значимость результатов поиска организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте структуру плана для решения задач формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности принципы бережливого производства	32	32	СГ.05 Основы бережливого производства	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	338	338		
	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: распознавать задачу и/или проблему	126	126	ОП.01 Анатомия и физиология	ОК 01 ОК 02

<p>в профессиональном и/или социальном контексте определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации применять современную научную профессиональную терминологию взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез Знания: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации современная научная и профессиональная терминология психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по специальности здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний</p>			человека	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19
<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте использовать современное программное обеспечение</p>	36	36	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09

<p>применять современную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) контролировать выполнение пациентами врачебных назначений применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности современная научная и профессиональная терминология правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по специальности лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>				ПК 2.2. ПК 4.3. ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19
<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию применять современную научную профессиональную терминологию взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни,</p>	36	36	ОП.03 Основы патологии	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19

<p>анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности особенности социального и культурного контекста значимость профессиональной деятельности по специальности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>				
<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: определять необходимые ресурсы использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности</p>	68	68	ОП.04 Фармакология	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14

<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>				<p>ЛР 15</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p>
--	--	--	--	--

<p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>				
<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>получать информацию от пациентов (их</p>	36	36	<p>ОП.05</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 17</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p>

<p>родственников/законных представителей) интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить приемы структурирования информации возможные траектории профессионального развития и самообразования основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей основные направления изменения климатических условий региона основы здорового образа жизни правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией общие вопросы организации медицинской помощи населению аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и</p>				
---	--	--	--	--

<p>структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>				
<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: определять необходимые ресурсы</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе</p>	36	36	ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p>

<p>за пациентом проводить забор биологического материала для лабораторных исследований обеспечивать безопасность медицинских вмешательств проводить забор биологического материала для лабораторных исследований проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез составлять план работы и отчет о своей работе Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств современная научная и профессиональная терминология психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности особенности социального и культурного контекста значимость профессиональной деятельности по специальности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основы здорового образа жизни правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий,</p>				
--	--	--	--	--

	<p>работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>				
П.00	Профессиональный цикл	1856	1856		
ПМ.0 1	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Владеть навыками: транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p> <p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий</p> <p>предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении</p>	342	342	<p>МДК 01.01</p> <p>Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК 01.02</p> <p>Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР19</p>

<p>особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</p> <p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>проведение ухода за телом умершего человека</p> <p>осуществление транспортировки тела умершего человека, санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>смены нательного и постельного белья</p> <p>транспортировки и сопровождения пациента</p> <p>Уметь: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства</p>				
--	--	--	--	--

<p>индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства</p>				
---	--	--	--	--

<p>индивидуальной защиты;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий, требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p>				
---	--	--	--	--

<p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при</p>				
--	--	--	--	--

	<p>перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>				
ПМ.0 2	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)</p> <p>получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц</p> <p>проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде</p> <p>определения срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы,</p>	670	670	<p>МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</p> <p>МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР19 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 29</p>

<p>родильницы и плода</p> <p>ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств</p> <p>направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента</p> <p>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>применения и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>				
---	--	--	--	--

<p>питания при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>выполнения врачебных назначений</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства</p> <p>обеспечения безопасности медицинских вмешательств</p> <p>контроля выполнения пациентами врачебных назначений</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p> <p>обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>определения предвестников и начала родовой деятельности</p> <p>оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах</p> <p>сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей)</p> <p>получения информации из документации и оформление истории родов</p> <p>проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли</p> <p>формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов</p> <p>составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>подготовки роженицы к родоразрешению</p> <p>подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>проведения забора биологического материала</p>				
---	--	--	--	--

<p>для лабораторных исследований ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий выполнения врачебных назначений использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов обучения пациенток технике дыхания во время родов документированного мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы определения кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период проведения осмотра родовых путей определения степени разрыва мягких тканей родовых путей проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме проведения профилактики гипотермии новорожденного проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди проведения ухода за новорожденным проведения мониторинга витальных функций новорожденных направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи,</p>				
---	--	--	--	--

<p>при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение предположительных и вероятных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • спринцевание влагалища; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); 				
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • определение жизни и смерти плода определять срок беременности и предполагаемую дату родов оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ) проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям проводить забор биологического материала для лабораторных исследований направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным 				
--	--	--	--	--

<p>аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>определять предвестники и начало родовой</p>				
--	--	--	--	--

<p>деятельности</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физикальное обследование; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; • осмотр шейки матки; • определение динамики раскрытия маточного зева; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; • определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение частоты сердечных сокращений плода; • определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • пальпация живота (оценка опускания головки плода); • определение конфигурации головки плода; • объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; • определение жизни и смерти плода; • контроль опорожнения мочевого пузыря; • постановка очистительной клизмы; • ведение физиологических родов; • ведение партограммы; • проведение катетеризации мочевого пузыря; • пережатие и отсечение пуповины; • первичная обработка пуповины; • уход за пупочной ранкой новорожденного; 				
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • определение признаков отделения плаценты; • приемы выделения последа; • визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; • методы измерения кровопотери; • оценка состояния родовых путей; • визуальный осмотр наружных половых органов; <p>уход за промежностью и наружными половыми органами</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли формулировать предварительный диагноз и (или) период родов</p> <p>составлять план проведения родов</p> <p>подготавливать рожениц к родоразрешению</p> <p>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного</p> <p>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>выполнять родоразрешающие мероприятия</p> <p>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>обучать рожениц технике дыхания во время родов</p> <p>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц</p> <p>соблюдать правила выделения плаценты</p> <p>оценивать разрывы родовых путей</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного</p> <p>проводить осмотр новорожденного</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди</p> <p>проводить уход за новорожденными</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности,</p>				
--	--	--	--	--

<p>родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих</p>				
---	--	--	--	--

<p>угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты</p>				
---	--	--	--	--

<p>оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам</p> <p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве</p> <p>причины возникновения родов, предвестники</p>				
--	--	--	--	--

<p> начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов периоды, механизмы и продолжительность родов методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах тактика ведения физиологических родов виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов методы профилактики акушерских осложнений во время родов методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты нарушения родовой деятельности (родовых сил) поперечные и косые положения плода особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений методы измерения кровопотери классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме методы ухода за новорожденными методы профилактики гипотермии новорожденных правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их </p>				
---	--	--	--	--

	<p>назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>				
ПМ.0 3	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Владеть навыками: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации</p> <p>диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез</p>	342	342	<p>МДК 03.01 Мероприятия направленные а сохранение репродуктивно го здоровья</p> <p>МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическа я подготовка беременных к родам</p>	<p>ОК 01-09 ПК 3.1-3.4. ЛР 15-17 ЛР 19-23</p>

<p>проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа составлять план работы и отчет о своей работе осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>				
--	--	--	--	--

	<p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</p> <p>принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам</p> <p>принципы и преимущества грудного вскармливания</p> <p>психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания</p> <p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>				
ПМ.0	В результате изучения профессионального	358	358	МДК 04.01	ОК 01-07

4	<p>модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Владеть навыками: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p> <p>установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p> <p>обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p> <p>Уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих</p>			<p>Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</p> <p>МДК 04.02 медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	<p>ОК 09</p> <p>ПК 4.1-4.6.</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР19</p>
---	--	--	--	---	---

<p>угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p> <p>Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>правила проведения первичной реанимации новорожденного</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи</p> <p>медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>				
--	--	--	--	--

	организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения				
	Вариативная часть учебных циклов	1080	1080		
	Всего часов обучения по учебным циклам	5328	5328		
УП.00	Учебная практика	12 нед.			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.			
ПДП.00	По профилю специальности	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			

Распределение часов вариативной части ООП:

Индекс	Аннотация	Всего максимальной учебной нагрузки обучающихся	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Вариативная часть учебных циклов ООП	1080	1080		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	80	80		
	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы Знания: приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации основы проектной деятельности правила	40	40	СГ.07 Башкирский язык как государственный	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09, ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 17

	оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности				
	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	40	40	СГ.08 Русский язык и культура речи	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	114	114		
	Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного	18	18	ОП.01 Анатомия и	ОК 01 ОК 02

<p>формирования ОК, ПК дисциплины, знаний и умений.</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>Знания: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний</p>			физиология человека	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p>
<p>Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний и умений.</p>	6	6	ОП.03 Основы патологии	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p>

	<p>Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию применять современную научную профессиональную терминологию взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности особенности социального и культурного контекста значимость профессиональной деятельности по специальности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы анатомио-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>				ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19
	Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний и	8	8	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01 ОК 02 ОК 03

<p>умений.</p> <p>Умения: определять необходимые ресурсы использовать современное программное обеспечение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности соблюдать нормы экологической безопасности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом проводить забор биологического материала для лабораторных исследований обеспечивать безопасность медицинских вмешательств проводить забор биологического материала для лабораторных исследований проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>				<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 1 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 19</p>
---	--	--	--	---

<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в</p>				
--	--	--	--	--

	том числе в форме электронного документа				
	<p>Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний и умений.</p> <p>Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать практическую значимость результатов поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рукопределять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить методы работы в профессиональной и смежных сферах формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации содержание актуальной нормативно-правовой документации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности особенности социального и культурного контекста правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности схема обращения с медицинскими отходами правила гигиенической обработки рук порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении</p>	44	44	ОП.07 Гигиена	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2,

	особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний				
	<p>Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний и умений.</p> <p>Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности обеспечивать безопасность медицинских вмешательств заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить приемы структурирования информации возможные траектории профессионального развития и самообразования основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	38	38	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19
	В процессе изучения обучающиеся получают умения: проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней,	72	72	ОП.09 Психология общения	ПК 7.2 ПК 7.3 ОК 04 ЛР 4, 7-9,

	<p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>				13, 15, 17, 18
П.00	Профессиональный цикл	814	814		
ПМ.0 2	<p>Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Акушерка»</p>	110	110	<p>МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</p>	<p>ОК 01-09. ПК 2.1-2.5. ЛР 13-16 ЛР19 ЛР 24 ЛР 26 ЛР 28 ЛР 29</p>
ПМ.0 3	<p>Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Акушерка»</p>	10	10	<p>МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</p>	<p>ОК 01-09 ПК 3.1-3.4. ЛР 15-17 ЛР 19-23</p>
ПМ.0 4	<p>Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Акушерка»</p>	26	26	<p>МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</p>	<p>ОК 01-07 ОК 09 ПК 4.1-4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР19</p>
ПМ.0 5	<p>Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Акушерка»</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде помощь при различных заболеваниях и состояниях»</p> <p>Владеть навыками: проведения ухода, лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией</p>	522	522	<p>МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность МДК 05.02 Хирургические заболевания и беременность МДК 05.03 Педиатрия</p>	<p>ОК 01, 04, ПК 5.1-5.6 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18, ЛР19</p>

<p>под руководством врача проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>проведения ухода, диагностических мероприятий при экстрагенитальной патологии под руководством врача</p> <p>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>организации консультирования по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи, в том числе детей в учреждениях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения</p> <p>оказания доврачебной помощи взрослым и детям при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических, профилактических, мероприятий детям под руководством врача</p> <p>ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p> <p>осуществления реабилитационных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией</p> <p>медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: организовать, лечебных и профилактические мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p> <p>организовать медицинские обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>собрать информацию и обследовать пациента</p> <p>составить план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>организовать санитарно-просветительскую</p>				
---	--	--	--	--

	<p>работы по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи</p> <p>организовать санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>оказывать доврачебную помощь взрослым и детям при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p> <p>оценить состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка</p> <p>осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком</p> <p>организовать реабилитационные мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией</p> <p>осуществлять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Знать: основные виды соматической экстрагенитальной патологии</p> <p>методики медицинских осмотров и обследований пациентов</p> <p>особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при соматической патологии</p> <p>порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>понятие о репродуктивном здоровье семьи</p> <p>вопросы личной гигиены, здорового образа жизни, меры профилактики предотвратимых заболеваний</p> <p>основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии</p> <p>неотложные состояния в педиатрии</p> <p>методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей</p> <p>основные заболевания детского возраста, особенностей лечения и ухода, календаря профилактических прививок у детей</p> <p>основные реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>				
<p>ПМ.0 6</p>	<p>Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Акушерка»</p>	<p>146</p>	<p>146</p>	<p>МДК 06.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04, ПК 6.1-6.4, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР</p>

	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»</p> <p>Владеть навыками: использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности</p> <p>применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении</p> <p>обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях</p> <p>использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении</p> <p>Уметь: использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях</p> <p>выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>Знать: принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота</p> <p>современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения</p> <p>методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций</p> <p>стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности</p>			технологий	15, ЛР 18, ЛР19
--	--	--	--	------------	-----------------