

Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

на базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Фельдшер**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Протокол_ № 1 от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
ГАПОУ РБ «Бирский
медико-фармацевтический
колледж»:

Приказ № 259 от от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с
предприятием-
работодателем:
ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ

Главный врач / Хаматов М.Р.
должность подпись ФИО

ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова
г. Уфа

Главный врач // Авзалов М.Р.
должность подпись ФИО

2023 год

Структура основной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Аннотация	Всего максимальной учебной нагрузки обучающихся	В т.ч. обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Обязательная часть учебных циклов ООП	3644	3644		
ООД.00	Общеобразовательный цикл	1476	1476		
	<p>Цель дисциплины «Русский язык» - сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.</p> <p>В тематический план и содержание дисциплины включен прикладной модуль (раздел 4.) «Особенности профессиональной коммуникации». В процессе изучения модуля обучающиеся получают знания об основных аспектах речи, функциональных стилях русского литературного языка и умения работать с медицинскими документами.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>	72	72	ООД. 1 Русский язык	ОК 04, 05, 09, ПК 2.1, ЛР 3, 4, 6
	<p>Цель дисциплины «Литература» - сформировать культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.</p> <p>В содержание прикладного модуля включен учебный материал по изучению значимости получаемой специальности, ее востребованности и престижности. В процессе изучения модуля обучающиеся занимаются поиском и анализом информации, готовят сообщения, презентации, организуют виртуальные выставки, работают с резюме, принимают участие в деловой игре, дискуссии о важности будущей профессии.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	108	108	ООД. 2 Литература	ОК 01-06, 09, ПК 6.2, ЛР 3, 4, 6
	<p>Целью исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.</p> <p>Задачи изучения истории: формирование у молодого поколения</p>	136	136	ООД. 3 История	ОК 01, 02, 04, 05, 07 ПК 2.1 ЛР 1, 3, 5, 8

<p>ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству-многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование умений применять исторические знания в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>				
<p>Учебная дисциплина «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Задачи изучения обществознания: развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и</p>	72	72	ООД. 4 Обществознание	ОК 01-07, 09 ПК 2.1 ЛР 1, 3, 8

	<p>выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;</p> <p>гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.</p>				
	<p>Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам;</p> <p>бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	72	72	ООД. 5 География	ОК 01-09 ПК 2.2 ЛР 1, 3, 5, 8
	<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и направлена на формирование основ владения иностранным языком в области коммуникативного общения.</p> <p>По окончании УД студент должен уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; использовать цифровые данные в медицинских информационных</p>	72	72	ООД. 6 Иностранный язык	ОК. 01,02, 04, 09 ПК 7.1 ЛР 3,4,6

	системах Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета				
	<p>Целями и задачами дисциплины «Математика» является освоение обучающимися умения решать прикладные задачи в области ПД и получения знаний о значении математики в ПД и при освоении ОПОП СПО, основных математических методов решения прикладных задач, основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, основах интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</p> <p>обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</p> <p>обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</p> <p>обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; ОПОП СПО.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>	178	178	ООД. 7 Математика	ОК 1-7 ПК 1.1 ЛР 3, 4, 6
	<p>Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования. Задачи дисциплины - научить обучающегося применению компьютерных, телекоммуникационных средств и современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	144	144	ООД. 8 Информатика	ОК 1, 2 ПК 7.2 ЛР 3, 4, 6

	<p>Основной целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья, ставить жизненные и профессиональные цели и достигать их. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о роли физической культуры в обществе и основы ЗОЖ. Самостоятельная работа студентов предусматривает посещение секций, ОФП, работу с дополнительной литературой, написание рефератов и т.д. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	72	72	<p>ООД. 9 Физическая культура</p>	<p>ОК 1, 4, 8 ПК 3.2 ЛР 9, 10, 13</p>
	<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включает содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику теоретических занятий, практических занятий, распределение учебных часов с учетом специфики подготовки специалистов среднего звена. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	68	68	<p>ООД. 10 ОБЖ</p>	<p>ОК 01,02,03,0 4,06,07,08 ПК 3.4 ЛР 1,2,9</p>
	<p>В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на</p>	108	108	<p>ООД. 11 Физика</p>	<p>ОК 01-05, 07 ПК 4.2 ЛР 1, 4, 7</p>

<p>развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.</p>				
<p>В основе учебной дисциплины «Химия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий химии и представлений о современной химической картине мира. Выработка умений применять химические знания как в профессиональной деятельности так и для решения жизненных задач. Программа обеспечивает сознательное усвоение важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в медицине; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды, освоение системы знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;</p> <p>Программа ориентирована на достижение</p>	144	144	ООД. 12 Химия	ОК 01, 02, 07 ПК 3.2 ЛР 19, 17, 18

<p>следующих целей:</p> <p>овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p> <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания;</p> <p>применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в профессиональной деятельности медицинского работника. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>				
<p>Целями и задачами дисциплины «Биология» является освоение обучающимися умения решать прикладные задачи в области ПД и получения знаний о значении биологии в ПД и при освоении ППССЗ.</p> <p>Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строения, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <p>овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</p>	144	144	ООД. 13 Биология	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 3.2 ЛР 19, 17, 18

	<p>в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.</p>				
	<p>Изучение учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей: развитие речи, мышления, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике башкирского языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; ознакомление в процессе обучения с историей, культурным наследием, искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями башкирского народа; воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родной земле.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	54	54	ООД. 14 Родной язык/Родная литература	ОК 04-05 ПК 6.2 ЛР 3,4
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	404	404		

<p>Изучение УД «История России» основывается на знаниях обучающихся, полученных на базе среднего общего образования. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению обучающимся уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	32	32	СГ.01 История России	ОК 01-06, ПК 6.5, ЛР 1-3, 7,8
<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и направлена на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>По окончании УД студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p>	72	72	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01, 02, 06, 07 ПК 5.1 ЛР 1, 2, 9, 14, 17
<p>Целями и задачами дисциплины являются получение знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, основных видах потенциальных опасностей, основах военной службы и обороне государства, задачах и основных мероприятиях ГО и способах защиты населения от оружия массового поражения, мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах, организации и порядке призыва граждан на военную службу, основных видах вооружения, техники и специального снаряжения, порядке и правилах оказания ПП пострадавшим.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся вырабатывают умения по организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС, принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>	68	68	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, 02, 06, 07 ПК 5.1 ЛР 1, 2, 9, 14, 17

поражения, ориентированию в перечне военно-учетных специальностей, применению профессиональных знаний военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.				
Основной целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья, ставить жизненные и профессиональные цели и достигать их. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о роли физической культуры в обществе и основы ЗОЖ. Самостоятельная работа студентов предусматривает посещение секций, ОФП, работу с дополнительной литературой, написание рефератов и т.д. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	110	110	СГ.04 Физическая культура	ОК 04, 08, ПК 4.2 ЛР 9, 10, 13
Целями освоения учебной дисциплины «Основы бережливого производства» являются: знакомство студентов с теорией и методологией бережливого производства, практикой использования его методов; формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов при решении профессиональных задач (по видам профессиональной деятельности); участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды; оценка эффективности управленческих решений. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	32	32	СГ.05 Основы бережливого производства	ОК 04, 07 ПК 6.6 ЛР 2, 4, 14, 16
Формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния. Задачи обучения: создание в процессе изучения курса условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами; обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися	32	32	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01-03, 06, 07,09, ПК 6.5, ЛР 2, 4, 6, 13, 14, 16

	ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	502	502		
	Цель и задачи дисциплины – изучить анатомию и физиологию человека для использования этих знаний в процессе обследования пациента и постановки предварительного диагноза. Практическая работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, словаря и конспекта, решение ситуационных задач, заполнение таблиц, зарисовку структур и подготовку сообщений. Самостоятельная работа студентов предусматривает разработку презентации по изучаемой теме. Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.	142	142	ОП.01 Анатомия и физиология человека	ОК 01-05, 09 ПК 1.3, 2.1, 4.2 ЛР 1, 7, 9, 10, 12, 18, 19
	Основной целью дисциплины является овладение обучающими системой знаний по клиническим проявлениям воспалительных реакций, форм воспалений, клиническим проявлениям патологических изменений в различных органах и системах организма. Данная программа сочетает морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить и определить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей. Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.	38	38	ОП.02 Основы патологии	ОК 01, 02 ПК 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 ЛР 9, 14, 18, 19
	В процессе изучения ОПД обучающиеся получают знания о биохимических и цитологических основах наследственности, закономерностях наследования признаков, видах взаимодействия генов, методах изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основных видах изменчивости, видах мутаций у человека, факторах мутагенеза, основных группах наследственных заболеваний, причинах и механизмах возникновения, показаниях к медико-генетическому консультированию. На практических занятиях студенты вырабатывают умения по проведению опроса пациентов с наследственной патологией, бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, предварительной диагностики наследственных болезней. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	36	36	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 01-07, 09 ПК 2.1, 4.1, 4.4, 6.7 ЛР 1, 7, 9, 10, 12, 18, 19
	В процессе освоения дисциплины студенты изучают элементы латинской грамматики и способы словообразования, лексические	36	36	ОП.04 Основы латинского языка с	ОК 01-06, 09 ПК 2.1,

<p>единицы, глоссарий согласно получаемой специальности.</p> <p>На практических занятиях студенты получают умения по правильному чтению и написанию медицинских терминов на латинском языке, объяснению значения терминов, переводу рецептов и их оформлению согласно нормативному образцу.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>			<p>медицинской терминологией</p>	<p>2.2, 3.1, 4.2, 4.4, 5.1, 6.4, 6.5 ЛР 3, 6, 8, 9, 10, 18,19</p>
<p>Цель дисциплины – изучить лекарственные формы, пути их введения, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и их фармакотерапевтические действия по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений</p> <p>лекарств по группам; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>В процессе практических занятий студенты вырабатывают умения выписывать рецепты, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя подготовку реферативного сообщения.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	78	78	<p>ОП 05 Фармакология</p>	<p>ОК 01-04, 06, 09 ПК 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 5.3 ЛР 3, 6, 8, 9, 10, 12, 18, 19</p>
<p>ОПД включает общую и частную микробиологию, основы вирусологии, микологии, паразитологии и иммунологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологии, физиологии, экологии микроорганизмов, методах их изучения; основных методах асептики и антисептики; основах эпидемиологии инфекционных болезней, путях заражения, локализации микроорганизмов в организме человека, основах химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторах иммунитета, его значении для человека и общества, принципах иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применении иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>В процессе освоения ОПД обучающиеся получают умения по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований, дифференцированию разных групп микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлению профилактики распространения инфекции.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>	36	36	<p>ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 4.2, 4.3, 4.4 ЛР 1, 10, 18, 19</p>
<p>В результате изучения дисциплины</p>	100	100	<p>ОП 07</p>	<p>ОК 01-05</p>

	<p>«Здоровый человек и его окружение» обучающийся должен уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросы планирования семьи.</p> <p>Дисциплина определяет понятия «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», изучает периоды жизнедеятельности человека; АФО и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>			Здоровый человек и его окружение	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 6.5, 6.6 ЛР 1, 7, 9, 10, 12, 13, 18, 19
	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов умений использовать ПК в ПД, внедрять современные прикладные средства, осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет. Задача дисциплины – дать знания об устройстве ПК, основных принципах медицинской информатики, источниках медицинской информации, программных продуктах и прикладных программах, принципах работы и значении локальных и глобальных сетей в информационном обмене.</p> <p>Самостоятельная работа включает конспектирование учебной дополнительной информации, поиск и обзор электронных источников, подготовку мультимедийных презентаций и творческих работ.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>	36	36	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01, 02, 07 ПК 6.6, 6.7 ЛР 3, 4, 10, 18, 19
П.00	Профессиональный цикл	2154	2154		
ПМ.0 1	<p>Программа ПМ предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом»</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны овладеть навыками размещения и доставка материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников, проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских</p>	242	242	МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека МДК 01.02	ОК 01-02, 04-07, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 1, 4, 6, 7, 15, 18, 19

<p>изделий, проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели., проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами;</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований и наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека, осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> <p>В процессе освоения студенты изучают виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности, средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; правила гигиенической обработки рук; алгоритмы оказания первой помощи; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий, правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий, предметов ухода, биологических жидкостей, вакцин; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; структура медицинской организации; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, последовательность посмертного ухода, условия и правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p>			<p>Оказание медицинских услуг по уходу</p>
--	--	--	--

	<p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
ПМ.0 2	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны овладеть навыками ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; субъективное обследование и физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза; составления плана обследования пациента; интерпретации результатов физикального обследования, дополнительных методов исследования; проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; направление пациента для консультаций к врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин и направление на пренатальный скрининг; определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; составление плана лечения пациентов; назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов; ведение физиологических родов; оформление и выдача пациенту листа временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>В процессе освоения студенты изучают методику субъективного и объективного обследования пациента; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную</p>	916	916	<p>МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с</p>	<p>ОК 01-09 ПК 2.1-2.4 ЛР 13-26, 28, 29</p>

	<p>диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения по проведению обследования, диффдиагностики заболеваний, постановки предварительного диагноза, определению тактики ведения пациента; назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения, определению показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в ЛПУ, проведению лечебно-диагностических манипуляций, проведению контроля эффективности лечения; осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p> <p>Предусмотрена самостоятельная работа в библиотеке с основной и дополнительной литературой, со справочно-библиографическими и периодическими медицинскими изданиями, с информационными ресурсами сети Интернет.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает экзамена по модулю</p>			целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	
ПМ.0 3	<p>В результате изучения обучающиеся должны овладеть навыками проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения; определения медицинских показаний и оказания паллиативной медицинской помощи;</p>	170	170	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	ОК 01-09 ПК 3.1-3.3 ЛР 14, 16, 17-21

	<p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации; - проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>В процессе освоения студенты изучают порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения проведения доврачебного обследования пациентов и определения реабилитационного потенциала; использования правил составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направления пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов, оформления медицинских документов; осуществления отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты; оказания паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю.</p>				
ПМ.0 4	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Осуществление профилактической деятельности».</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны овладеть навыками выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; составления плана диспансерного наблюдения и проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний;</p>	206	206	МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ПК 4.1- 4.4 ЛР 1, 4, 6, 7, 9

	<p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот; проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>В процессе освоения студенты изучают нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; порядок проведения диспансерного наблюдения; порядок проведения медицинских осмотров отдельных категорий работников; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения проведения учета населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; составления списков граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; проведения профилактических медицинских осмотров населения; организации и проведения диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
<p>ПМ.0 5</p>	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в</p>	<p>306</p>	<p>306</p>	<p>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в</p>	<p>ОК 01-09 ПК 5.1-5.3 ЛР 1, 4,</p>

	<p>том числе вне медицинской организации».</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны овладеть навыками выявления клинических признаков и оценки состояния, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме и в экстренной форме; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В процессе освоения студенты изучают методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) и методику обследования; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме и экстренной форме; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме и в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>			экстренной и неотложной формах	6, 7, 10
ПМ.0 6	Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Осуществление организационно-	170	170	МДК 06.01 Ведение медицинской документации,	ОК 01-13 ПК 6.1-6.5

	<p>аналитической деятельности».</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны овладеть навыками: проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка; применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>В процессе освоения студенты изучают медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>			<p>организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ЛР 10, 14-18</p>
	<p>Вариативная часть учебных циклов</p>	<p>1296</p>	<p>1296</p>		
	<p>Всего часов обучения по учебным циклам</p>	<p>5940</p>	<p>5940</p>		
<p>УП.00</p>	<p>Учебная практика</p>	<p>11 нед.</p>			
<p>ПП.00</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>17 нед.</p>			

ПДП.00	По профилю специальности	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	4 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.			

Распределение часов вариативной части ООП:

Индекс	Аннотация	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
	Вариативная часть учебных циклов ООП	1296	1296		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	80	80		
	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - умений: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике, на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, составлять плана работы и отчет о своей работе; - знаний: приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, основы проектной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности, правила и 	40	40	СГ.07 Башкирский язык как государственный	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17

	порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа				
	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умений: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике, на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, составлять план работы и отчета о своей работе - знаний: приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, основы проектной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности, правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 	40	40	СГ.08 Русский язык и культура речи	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.5, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	204	204		
	<p>Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний и умений.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определять задачи для поиска информации, применять современную научную профессиональную терминологию, организовывать работу коллектива и команды, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	48	48	ОП.01 Анатомия и физиология человека	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19

	<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, определять основные показатели функционального состояния пациента, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей, проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней, Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, современная научная и профессиональная терминология, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, особенности социального и культурного контекста, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента, закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>				
	<p>Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний и умений. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую,</p>	2	2	ОП.02 Основы патологии	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19

<p>измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p>				
---	--	--	--	--

	<p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>				
	<p>Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний, умений.</p> <p>Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p> <p>вести учет лекарственных препаратов</p>	38	38	ОП.05 Фармакология	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 5.3 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19

<p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>Знать: методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p> <p>принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития</p>				
---	--	--	--	--

	<p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>				
	<p>Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний, умений.</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	18	18	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p>

<p>основы проектной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>				
<p>Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний, умений. Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы выделять наиболее значимое в перечне информации применять современную научную профессиональную терминологию организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях формировать общественное мнение в пользу</p>	54	54	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19

<p>здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта</p> <p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>				
В процессе изучения обучающиеся получают	44	44	ОП.09 Гигиена	ОК 01

<p>умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями)</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены,</p>				<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 17</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p>
---	--	--	--	---

	контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами				
	В процессе изучения обучающиеся получают умения: проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней, обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	72	72	ОП.010 Психология общения	ПК 7.2 ПК 7.3 ОК 04 ЛР 4, 7-9, 13, 15, 17, 18
П.00	Профессиональный цикл	620	620		
ПМ.0 1	Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер»	18	18	МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	ОК 01-02, 04-07, 09 ПК 1.1-1.4 ЛР 1, 4, 6, 7, 15, 18, 19
ПМ.0 2	Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта	414	414	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью	ОК 01-09 ПК 2.1-2.4 ЛР 13-26,

	«Фельдшер»			<p>диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>	28, 29
ПМ.0 3	Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер»	30	30	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	ОК 01-09 ПК 3.1-3.3 ЛР 14, 16, 17-21
ПМ.0 4	Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер»	30	30	МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,	ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ПК 4.1-4.4 ЛР 1, 4,

				укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	6, 7, 9
ПМ.0 5	Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер»	112	112	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ОК 01-09 ПК 5.1-5.3 ЛР 1, 4, 6, 7, 10
ПМ.0 6	Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер»	16	16	МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОК 01-13 ПК 6.1-6.5 ЛР 10, 14-18
ПМ.0 7	Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». В результате изучения обучающиеся должны овладеть навыками выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. В процессе освоения студенты изучают порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное введение; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. На практических занятиях студенты формируют умения: оказывать помощь	174	174	МДК.06.01 Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ОК 01, 04 ПК 7.1-7.3 ЛР 4, 6, 8, 10, 13, 15 - 18

	<p>врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; выполнять медицинские манипуляции; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением, мерах профилактики предотвратимых болезней; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
ПМ.08	<p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны овладеть навыками использования медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности; применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях; использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении.</p> <p>В процессе освоения МДК/ПМ студенты изучают принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота; современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения; методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций; стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях студенты формируют умения: использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности; использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в</p>	146	146	МДК.07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	ОК 01-04 ПК 8.1-8.4 ЛР 10, 13 - 18

	<p>медицинских организациях; выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p>				
--	---	--	--	--	--