

Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Бирский медико-фармацевтический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

на базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника
Медицинская сестра/медицинский брат**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Протокол_ № 1 от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом
ГАПОУ РБ «Бирский
медико-фармацевтический
колледж»:

Приказ № 258 от от 30.08.2023

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с
предприятием-
работодателем:
ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ

Главный врач / / Хаматов А.Г.
должность подпись ФИО

ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова
г. Уфа

Главный врач / / Авзалов М.Г.
должность подпись ФИО

2023 год

Структура основной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

| Индекс | Аннотация | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|--------------|---|--|-------------------------------------|---|---|
| | Обязательная часть учебных циклов ООП | 2016 | 2016 | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 346 | | | |
| | <p>Изучение УД «История России» основывается на знаниях обучающихся, полученных на базе среднего общего образования. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного общества и России.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению обучающимся уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> | 32 | 32 | СГ.01 История России | ОК 01-06, ПК 1.1, ЛР 1-3, 7,8 |
| | <p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и направлена на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>По окончании УД студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p> | 72 | 72 | СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 02, 04, 05, 09, ПК 6.6, ЛР 3, 4, 6, 14, 17 |
| | <p>Целями и задачами дисциплины являются получение знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, основных видах потенциальных опасностей, основах военной службы и обороне государства, задачах и основных мероприятиях ГО и способах защиты населения от оружия массового поражения, мерах пожарной</p> | 68 | 68 | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ОК 01, 02, 04-08, ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17, 18 |

| | | | | |
|--|-----|-----|---------------------------------------|---|
| <p>безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах, организации и порядке призыва граждан на военную службу, основных видах вооружения, техники и специального снаряжения, порядке и правилах оказания ПП пострадавшим.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся вырабатывают умения по организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС, принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентированию в перечне военно-учетных специальностей, применению профессиональных знаний военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> | | | | |
| <p>Основной целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья, ставить жизненные и профессиональные цели и достигать их. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о роли физической культуры в обществе и основы ЗОЖ.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает посещение секций, ОФП, работу с дополнительной литературой, написание рефератов и т.д.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> | 110 | 110 | СГ.04 Физическая культура | ОК 04, 08, ПК 4.2 ЛР 9, 10, 13 |
| <p>Целями освоения учебной дисциплины «Основы бережливого производства» являются:</p> <p>знакомство студентов с теорией и методологией бережливого производства, практикой использования его методов;</p> <p>формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов при решении профессиональных задач (по видам профессиональной деятельности);</p> <p>участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</p> <p>сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды;</p> <p>оценка эффективности управленческих решений.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> | 32 | 32 | СГ.05 Основы бережливого производства | ОК 01-04 ПК 1.1, 2.1-2.3, ЛР 2-4, 7, 13, 15, 17 |
| <p>Формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих</p> | 32 | 32 | СГ.06 Основы финансовой грамотности | ОК 02, 03, 05, 09 ЛР 2, 3, 10, 17 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|------------|---|--|
| | <p>эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.</p> <p>Задачи обучения:</p> <p>создание в процессе изучения курса условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;</p> <p>обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p> | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 336 | 336 | | |
| | <p>Цель и задачи дисциплины – изучить анатомию и физиологию человека для использования этих знаний и умений при оказании сестринской помощи.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p> | 140 | 140 | ОП.01 Анатомия и физиология человека | ОК 01, 02, 08 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6, 5.1-5.4, ЛР 6, 7, 9, 13, 18, 19 |
| | <p>Основной целью дисциплины является овладение обучающимися системой знаний об общих закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека и о структурно-функциональных закономерностях развития, течения патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>На практических занятиях обучающиеся формируют умения по определению признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p> | 36 | 36 | ОП.02 Основы патологии | ОК 01-03, 08 ПК 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4 ЛР 9, 18, 19 |
| | <p>В процессе освоения дисциплины студенты изучают элементы латинской грамматики и способы словообразования, лексические единицы, глоссарий согласно получаемой специальности.</p> <p>На практических занятиях студенты получают умения по правильному чтению и написанию медицинских терминов на латинском языке, объяснению значения терминов, переводу рецептов и их оформлению согласно нормативному образцу.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p> | 36 | 36 | ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 01, 02, 05, 08 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6, 5.1 ЛР 6, 7, 9, 18, 19 |
| | <p>В процессе изучения обучающиеся получают знания о биохимических и цитологических основах наследственности, закономерностях наследования признаков, видах</p> | 36 | 36 | ОП.04 Генетика человека с основами | ОК 01-03 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6 ЛР 7, 9, |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|---|--|
| <p>взаимодействия генов, методах изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основных видах изменчивости, видах мутаций у человека, факторах мутагенеза, основных группах наследственных заболеваний, причинах и механизмах возникновения, показаниях к медико-генетическому консультированию.</p> <p>На практических занятиях студенты вырабатывают умения по проведению опроса пациентов с наследственной патологией, бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, предварительной диагностики наследственных болезней.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> | | | <p>медицинской генетики</p> | <p>12, 17-19</p> |
| <p>Дисциплина включает общую и частную микробиологию, основы вирусологии, микологии, паразитологии и иммунологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологии, физиологии, экологии микроорганизмов, методах их изучения; основных методах асептики и антисептики; основах эпидемиологии инфекционных болезней, путях заражения, локализации микроорганизмов в организме человека, основах химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторах иммунитета, его значении для человека и общества, принципах иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применении иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>В процессе освоения ОПД обучающиеся получают умения по проведению забора, транспортировке и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований, дифференцированию разных групп микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлению профилактики распространения инфекции.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p> | <p>36</p> | <p>36</p> | <p>ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии</p> | <p>ОК 01-03, 07 ПК 3.1-3.5, 4.2 ЛР 9, 10, 18, 19</p> |
| <p>Цель - изучить лекарственные формы, пути их введения, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и их фармакотерапевтические действия по группам, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарств по группам; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>В процессе практических занятий студенты вырабатывают умения выписывать рецепты, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме</p> | <p>52</p> | <p>52</p> | <p>ОП 06 Фармакология</p> | <p>ОК 01-03 ПК 4.2, 4.3, 4.5 ЛР 7, 9, 18, 19</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|-------------|--|---|
| | комплексного экзамена. | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1334 | 1334 | | |
| ПМ.0 1 | <p>Программа ПМ предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».</p> <p>ПМ включает МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; виды, цели и задачи, методы контроля дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю. - уметь: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию | 146 | 146 | МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1-1.3. ЛР 1, 4, 6, 7, 15, 18, 19 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|-----|---|--|
| | <p>и предстерилизационную очистку, стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p> | | | | |
| ПМ.0 2 | <p>Программа предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».</p> <p>Включает МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. <p>СРС предусматривает работу с дополнительными источниками информации, фармацевтическими справочниками, подготовку сообщений, бесед, рефератов, глоссария.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p> | 146 | 146 | МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | ОК 01-05, 09 ПК 2.1-2.3. ЛР 3, 4, 6, 9, 13, 14 |
| ПМ.0 3 | <p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной</p> | 182 | 182 | МДК 03.01 Здоровый | ОК 01-13 ПК 3.1-3.3 |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| <p>деятельности «Проведение меро приятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».</p> <p>Включает МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. - знать: методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; принципы здорового образа жизни; факторы, способствующие сохранению здоровья; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских; порядок проведения диспансеризации населения; методы профилактики неинфекционных заболеваний; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. <p>На практических занятиях студенты формируют умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения; проводить работу по диспансеризации населения, проводить доврачебный осмотр и обследование по скринингпрограмме диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении инфекционных</p> | | <p>образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> | <p>ЛР 9, 10 14-18</p> |
|---|--|--|---------------------------|

| | | | | | |
|-----------|--|-----|-----|--|---|
| | заболеваний; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю | | | | |
| ПМ.0 4 | <p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».</p> <p>Включает МДК 04.01. Общий уход за пациентами, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации. - знать: основы теории и практики сестринского дела; анатомофизиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания; современные технологии медицинских услуг уходу; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; признаки терминальных состояний; методы и способов обучения | 570 | 570 | <p>МДК 04.01 Общий уход за пациентами МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p> | <p>ОК 01-09 ПК 4.1-4.6 ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 19</p> |

| | | | | | |
|-----------|--|-----|-----|--|--|
| | <p>пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки, правила оказания помощи внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; порядок медицинской реабилитации.</p> <p>- уметь: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать по вязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю</p> | | | | |
| ПМ.0 5 | <p>Целью данного модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>Включает МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной | 146 | 146 | МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | ОК 01-04, 07-09, ПК 5.1-5.4 ЛР 1, 4-7, 15, 18, 19 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> <p>- знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией; требования визуального контроля безопасности и правила хранения донорской крови и (или) ее компонентов; порядок проведения трансфузии; понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>- уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией; проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов; проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови и пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------|---|--------|------|--|--|
| | проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзамена по модулю | | | | |
| | Вариативная часть учебных циклов | 828 | 828 | | |
| | Всего часов обучения по учебным циклам | 2952 | 2952 | | |
| УП.00 | Учебная практика | 8 нед. | | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 7 нед. | | | |
| ПДП.00 | По профилю специальности | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 1 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 3 нед. | | | |

Распределение часов вариативной части ООП:

| Индекс | Наименование циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций, личностных результатов |
|--------------|---|--|---|---|---|
| | Вариативная часть учебных циклов ООП | 828 | 828 | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 98 | 98 | | |
| | Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, основных видах потенциальных опасностей, основах военной службы и обороне государства, задачах и основных мероприятиях ГО и способах защиты населения от оружия массового поражения, мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах, организации и порядке призыва граждан на военную службу, основных видах вооружения, техники и специального снаряжения, порядке и правилах оказания ПП пострадавшим, умений по организации мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС, принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентированию в перечне военно-учетных специальностей, применению профессиональных знаний военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | 18 | 18 | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ОК 01, 02, 04-08, ПК 4.5, 5.2, 5.3, ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17, 18 |
| | Целью изучения дисциплины является | 40 | 40 | СГ.07 | ОК 02-05, |

| | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|--|---|
| | формирование у студентов умений составления и ведения монологической и диалогической речи, беседы на башкирском языке в соответствии с нормами языка. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о лексической и грамматической основе языка, изучают особенности языка в ПД. | | | Башкирский язык как государственн ый | 09, ЛР 3, 4, 6, 14, 17 |
| | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умения строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка. В процессе освоения дисциплины студенты получают знания о нормах языка, изучают особенности языка в профессиональной деятельности. | 40 | 40 | СГ.08 Русский язык и культура речи | ОК. 02, 04, 05, 09, ЛР 3, 4, 6, 14, 17 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 292 | 292 | | |
| | Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний, умений | 36 | 36 | ОП.01 Анатомия и физиология человека | ОК 01, 02, 08 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.6, 5.1-5.4, ЛР 6, 7, 9, 13, 18, 19 |
| | Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний, умений | 24 | 24 | ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии | ОК 01-03, 07 ПК 3.1-3.5, 4.2 ЛР 9, 10, 18, 19 |
| | Вариативная часть добавлена по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК дисциплины, знаний порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендации, стандартов медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг, основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, умений проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней, обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода, использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | 94 | 94 | ОП.07 Психология общения | ОК 04, ПК 6.2, 6.3, ЛР 4, 7-9, 13, 15, 17, 18 |
| | В процессе изучения обучающиеся формируют умения по санитарно гигиенической оценке факторов окружающей среды, проведению санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению | 50 | 50 | ОП.08 Гигиена | ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.2, 3.2, 3.4 |

| | | | | | |
|--|---|----|----|------------|---|
| | <p>здоровья населения, предупреждению болезней, гигиеническому обучению и воспитанию населения.</p> <p>Студенты получают знания о современном состоянии окружающей среды и глобальных экологических проблемах, факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека, основных положениях гигиены, гигиенические принципах организации ЗОЖ, методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p> | | | | <p>ЛР 2, 9, 10, 14, 18, 19</p> |
| | <p>В процессе изучения обучающиеся формируют</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, приемы структурирования Информации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы проектной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения, правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющие | 32 | 32 | ОП.09 ПОПД | <p>ОК 01-06, ПК 2.2, 3.2, 3.4, ЛР 7, 13, 15, 18, 19</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|------------|------------|--|--|
| | врачебную тайну | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 438 | 438 | | |
| ПМ.0 3 | Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер» | 52 | 52 | МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | ОК 01-13 ПК 3.1-3.3 ЛР 9, 10 14-18 |
| ПМ.0 4 | Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер» | 374 | 374 | МДК 04.01 Общий уход за пациентами МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | ОК 01-09 ПК 4.1-4.6 ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 15, 18, 19 |
| ПМ.0 5 | Вариативные часы в программу профессионального модуля добавлены по запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК, выполнения требований профессионального стандарта «Фельдшер» | 12 | 12 | МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | ОК 01-04, 07-09, ПК 5.1- 5.4 ЛР 1, 4-7, 15, 18, 19 |